

«Верь в великую силу добра»

(по рассказу А.П.Платонова «Юшка»)

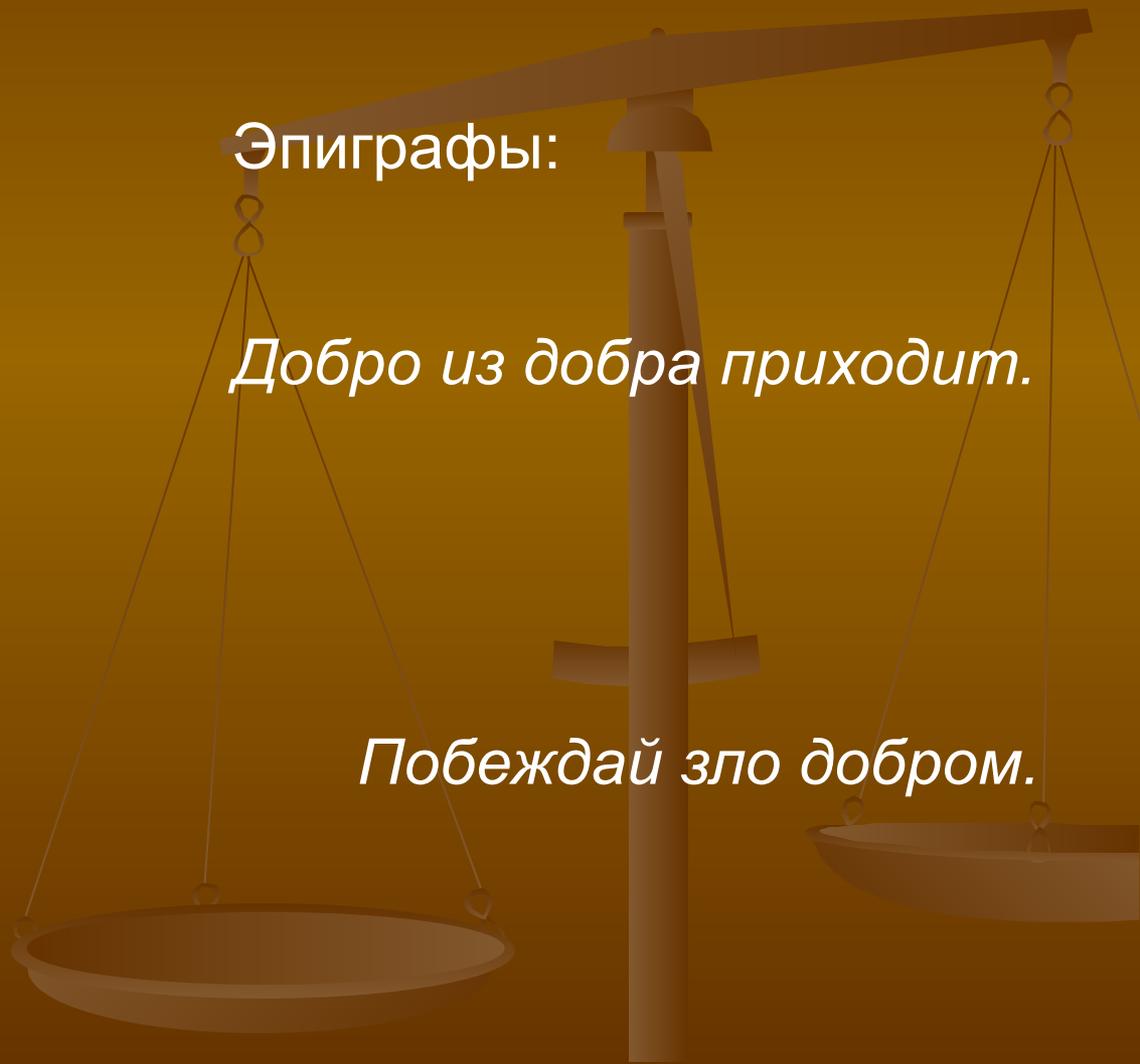
Эпиграфы:

Добро из добра приходит.

(Пословица)

Побеждай зло добром.

(Библия)



Цели урока

Обучающие:

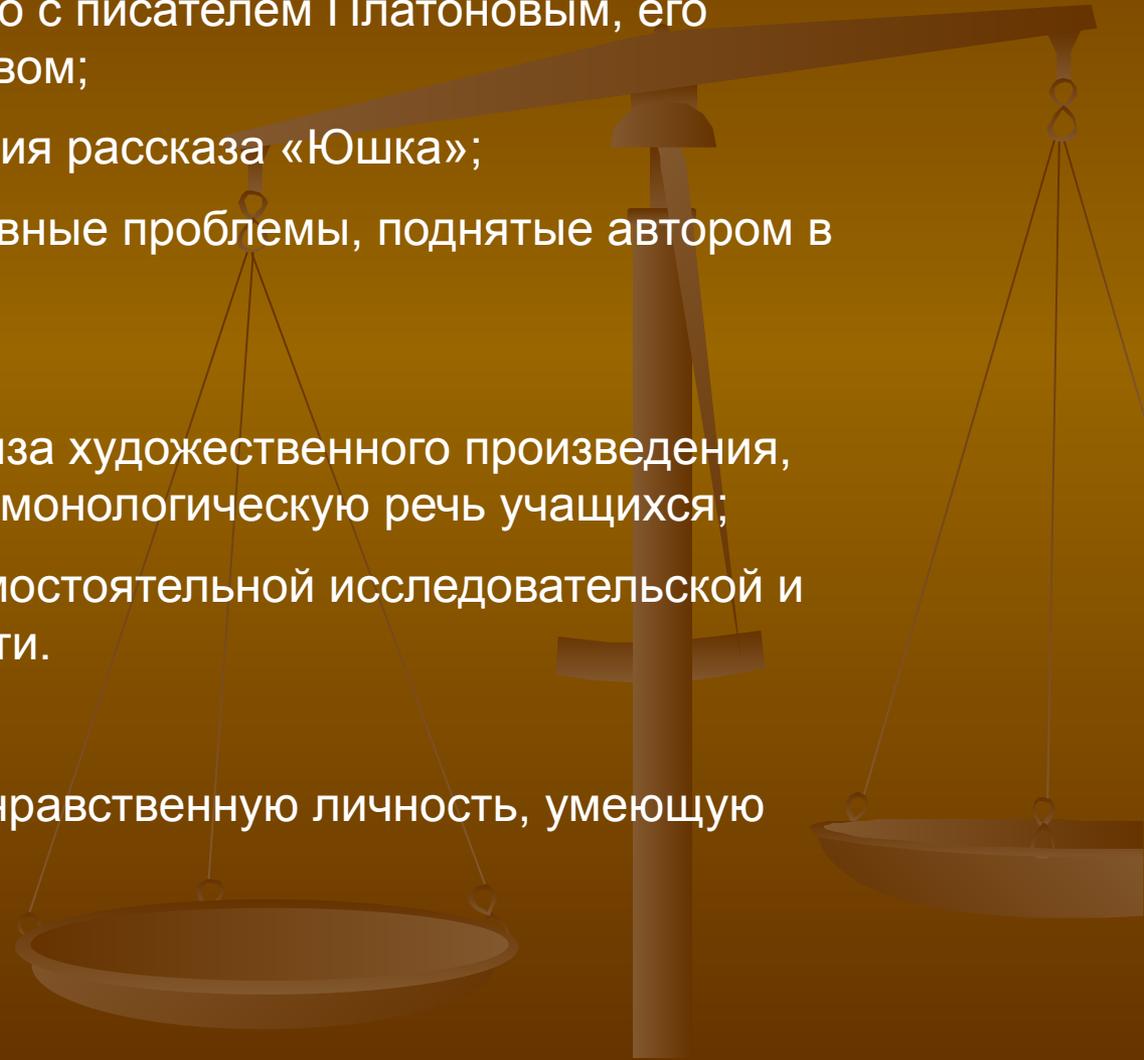
- Продолжить знакомство с писателем Платоновым, его биографией и творчеством;
- Осмысление содержания рассказа «Юшка»;
- Умение выделять основные проблемы, поднятые автором в произведении.

Развивающие:

- Развивать навык анализа художественного произведения, логическое мышление, монологическую речь учащихся;
- Приобщать детей к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитывать духовно-нравственную личность, умеющую сострадать.





А.П.Платонов (Климентов) родился в Ямской слободе на окраине Воронежа в 1899 году, 28 августа.

Довольно скудный и простой пейзаж – плетни, огороды и лопуховые пустыри да редкие рабочие гудки и перезвоны колокола «Чугунной церкви» – окружал будущего писателя с раннего детства, и именно к нему он проникся большой и тёплой любовью.

Фото Платонова А.П.

1924 год



Отец – Платон Фирсович Климентов – был слесарем железнодорожных мастерских. О нём не раз писали губернские газеты как о талантливом самоучке-изобретателе. Мать – домохозяйка. Семья была большая (11 детей), а Андрей – старший, поэтому и трудовая жизнь писателя тоже началась довольно рано – в 13 лет.

Работал в железнодорожных мастерских, на трубочном заводе – литейщиком, затем электромонтёром, помощником машиниста.



А.П.Платонов с семьей

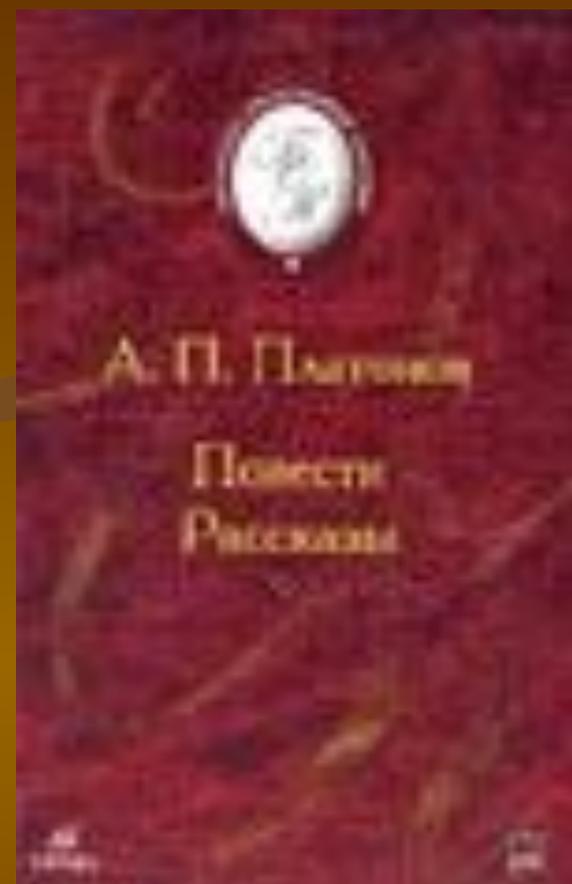
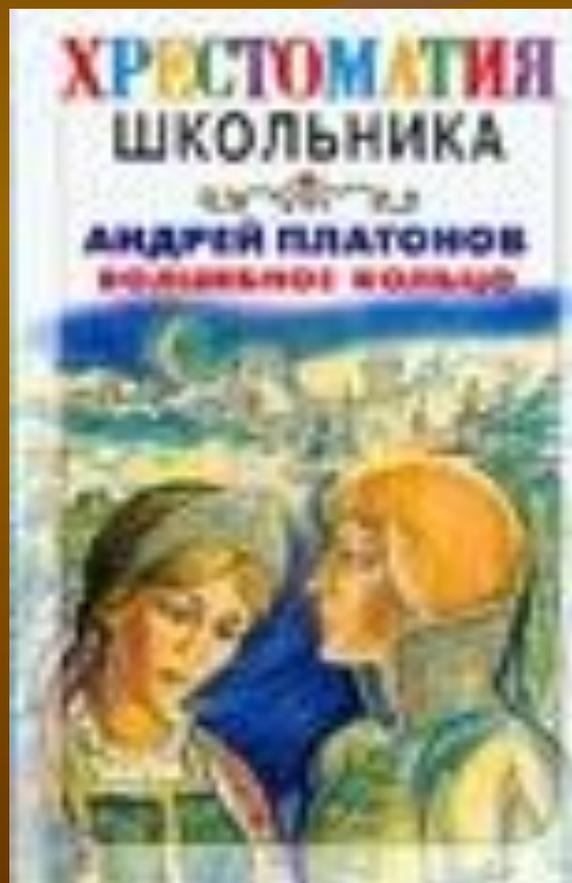
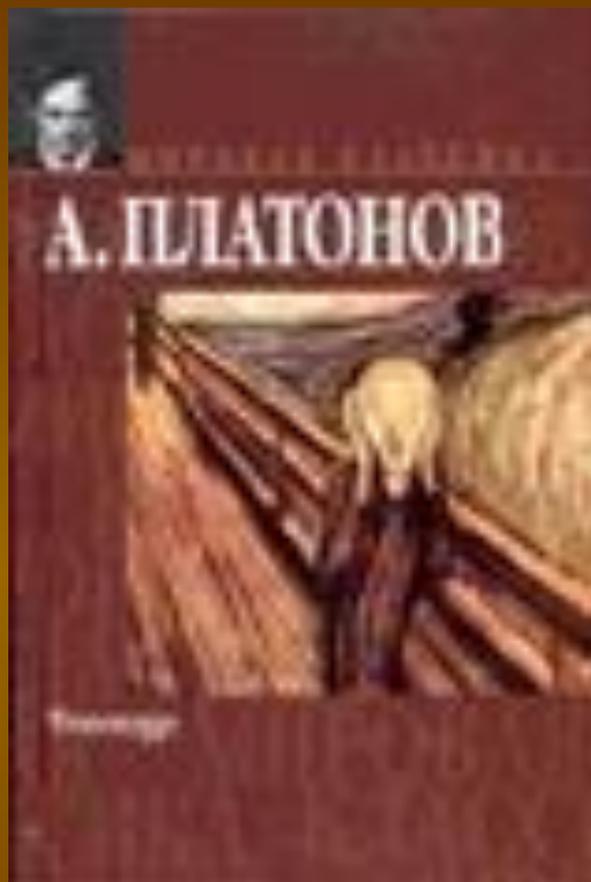
В 1918 году учился в Воронежском политехникуме, откуда его мобилизовали в Красную Армию. В 1924 году поступил на историко-филологический факультет университета. Работал инженером, мелиоратором, журналистом. Во время Великой Отечественной войны был корреспондентом «Красной звезды». Летом 1943 года он был на Курской дуге, а весной 1944 года участвовал в боях за освобождение Украины.



Памятник А.Платонову
в Воронеже



Надгробие А.Платонову





1 группа	2 группа	3 группа
Портрет Юшки	Отношение детей к Юшке	Отношение взрослых к Юшке
Каким видят люди Юшку? Что знают о нём? Что думают? Какая деталь помогает острее и глубже представить нам внешний облик персонажа?	Что влечёт детей к Юшке? Как Юшка отвечает на их жестокость? Чем является зло для детей?	Почему взрослые обижают Юшку? Как они его называют? Чем отвечает им Юшка?

Проследим за поведением, чувствами и состоянием героев:

Дети

...переставали играть, бежали, кричали

...поднимали ветки и бросали

...снова окликали, бросали,

трогали и толкали

...опять толкали и кидали комья

земли

...сильнее толкали...кричали

вокруг Юшки

...делали слишком больно

радовались

Юшка

ничего ... не отвечал и не обижался

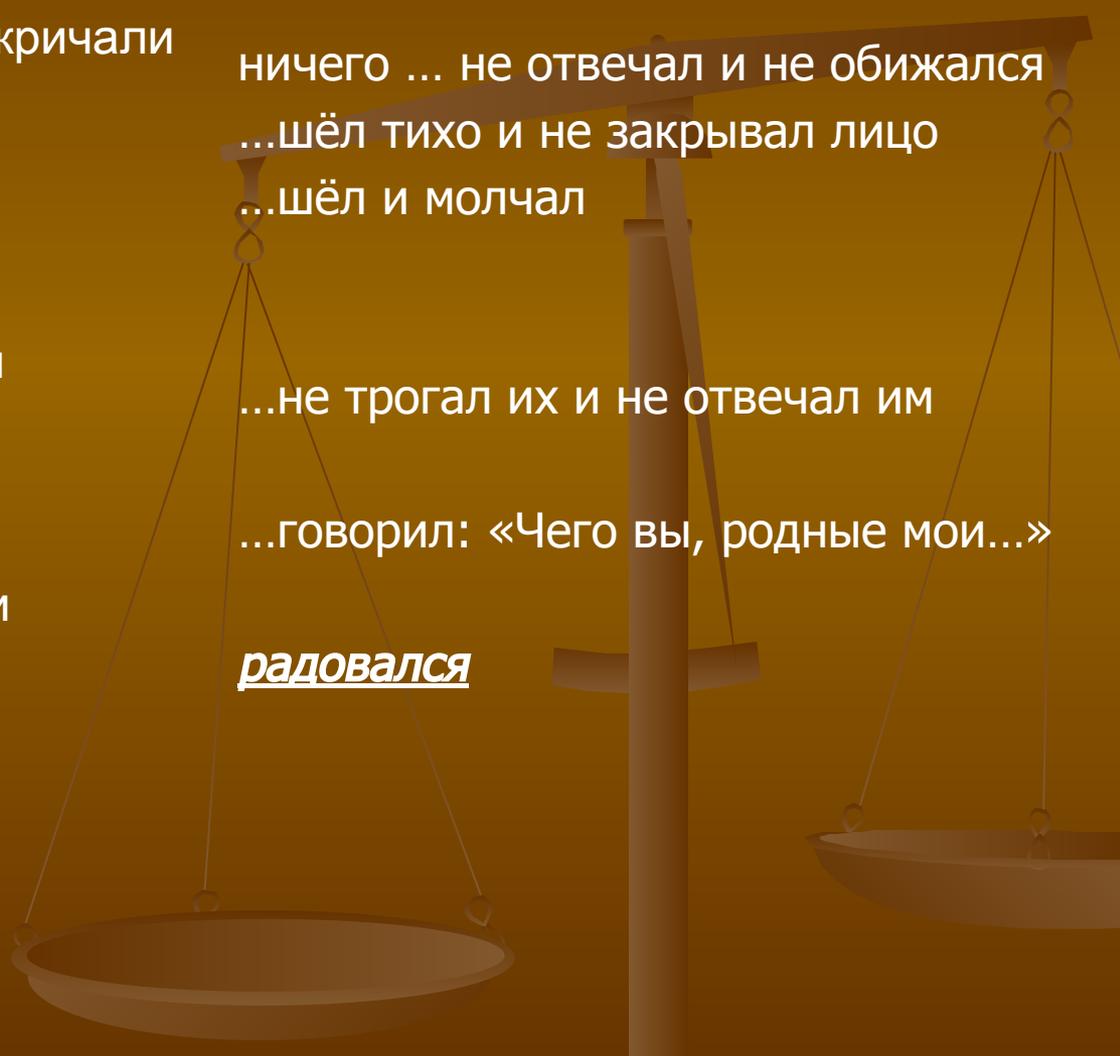
...шёл тихо и не закрывал лицо

...шёл и молчал

...не трогал их и не отвечал им

...говорил: «Чего вы, родные мои...»

радовался



Антитеза в поведении героев

Дети и Юшка ведут себя в этом «психологическом поединке» по-разному, а вывод одинаковый – **радовались**.

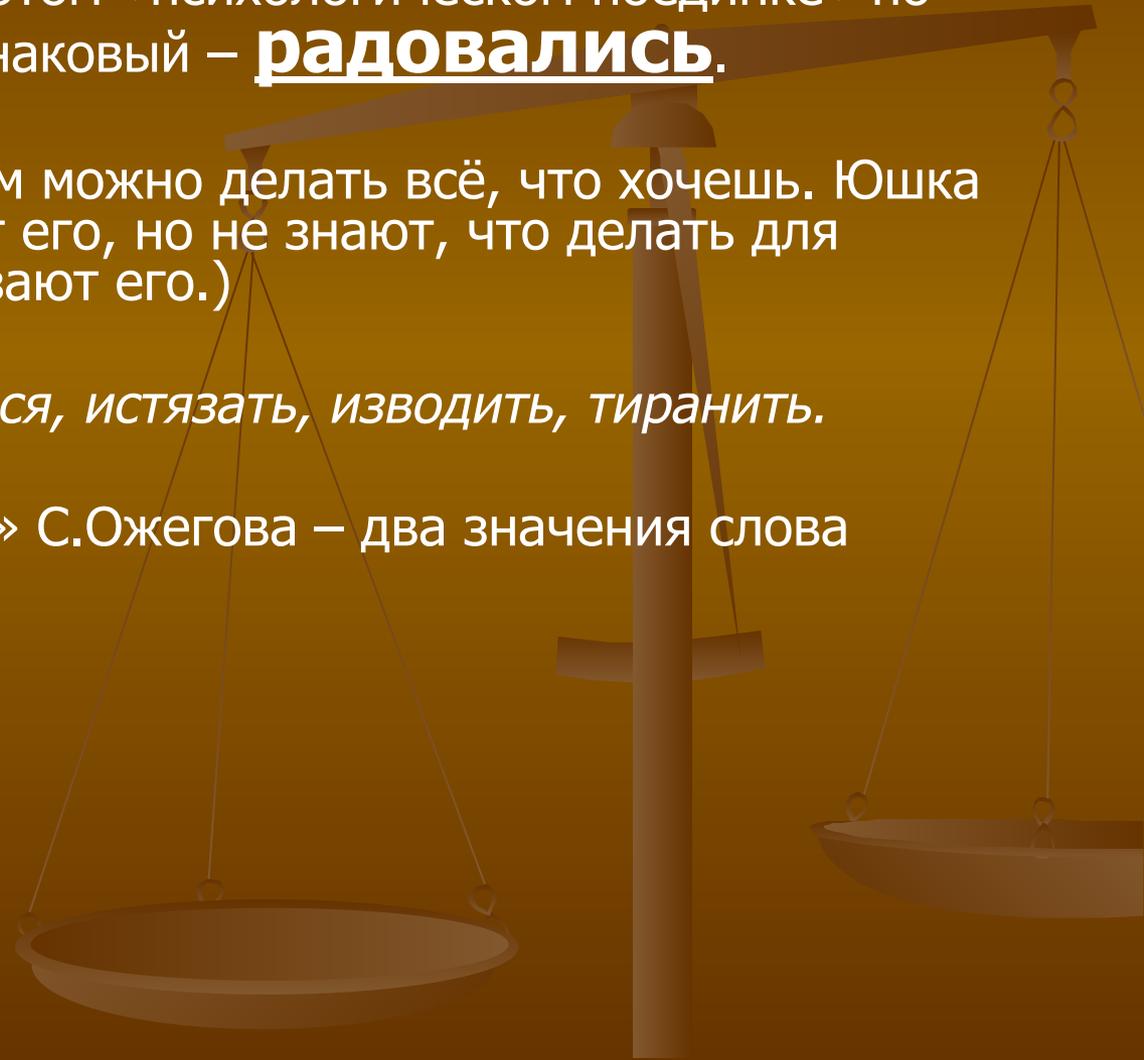
Почему?

(Дети радовались, что с ним можно делать всё, что хочешь. Юшка верил, что дети любят его, но не знают, что делать для любви, поэтому и терзают его.)

Терзать – мучить, издеваться, истязать, изводить, тиранить.

В «Словаре русского языка» С.Ожегова – два значения слова **терзать**:

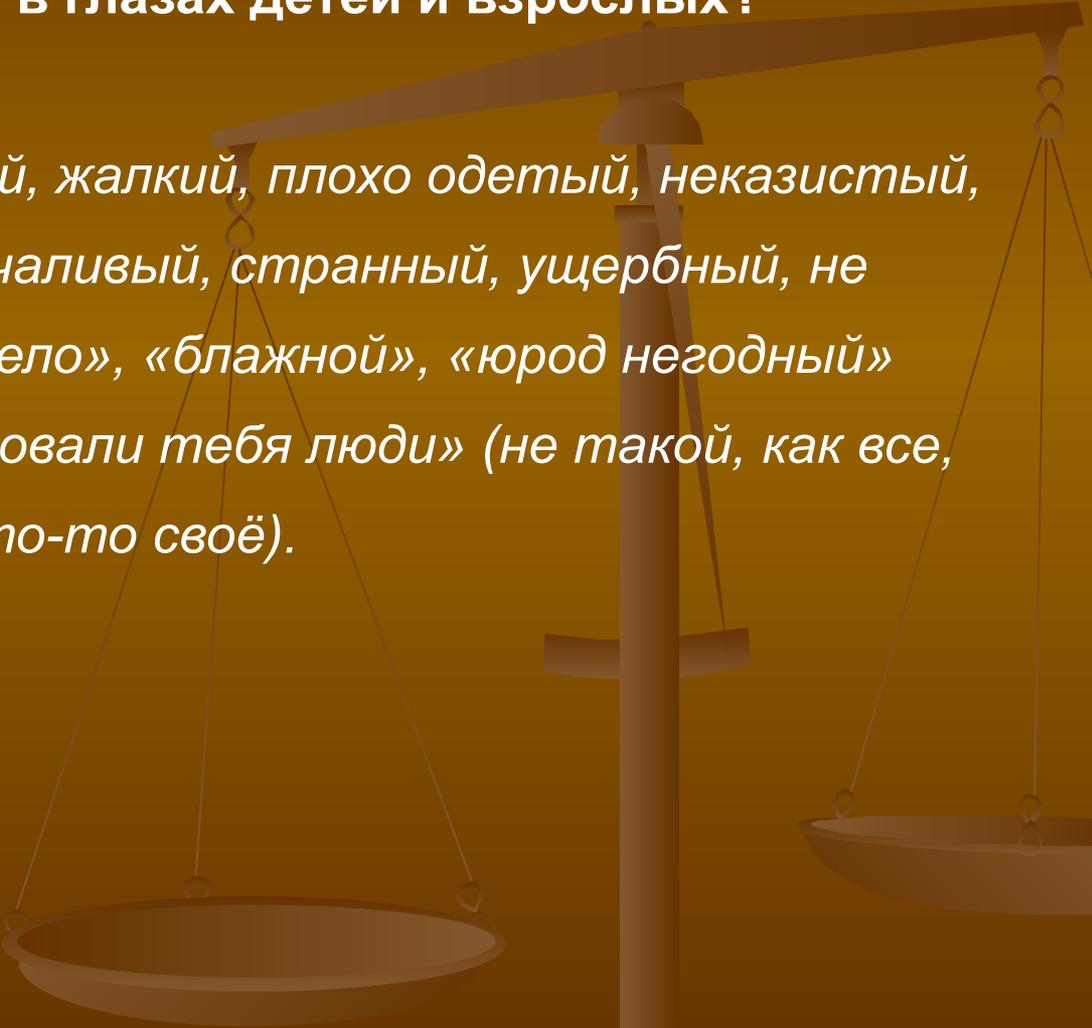
- 1. Разрывать на части.**
- 2. Мучить нравственно.**



Вывод

Какой Юшка в глазах детей и взрослых?

Старый, больной, слабый, жалкий, плохо одетый, неказистый, невзрачный, тихий, молчаливый, странный, ущербный, не умеет жить, «божье чучело», «блажной», «юрод негодный» (ненормальный), «забраковали тебя люди» (не такой, как все, непохожий, думающий что-то своё).



Вправе ли кто-либо решать, кому жить, а кому умирать, имеет ли кто-либо право покушаться на жизнь другого человека?

Спросим Юшку, в тягость ли ему его жизнь?

Нет, не в тягость, он уверен, что живёт не зря, что люди любят его, что он нужен людям. Все люди рождены для жизни, и они равны. И никто не вправе лишать человека жизни, потому что она дана свыше. В рассказе нарушается одна из заповедей: «Не убий!». Почему это происходит?

«Юшка чаю не пил и сахару не покупал, он пил воду».

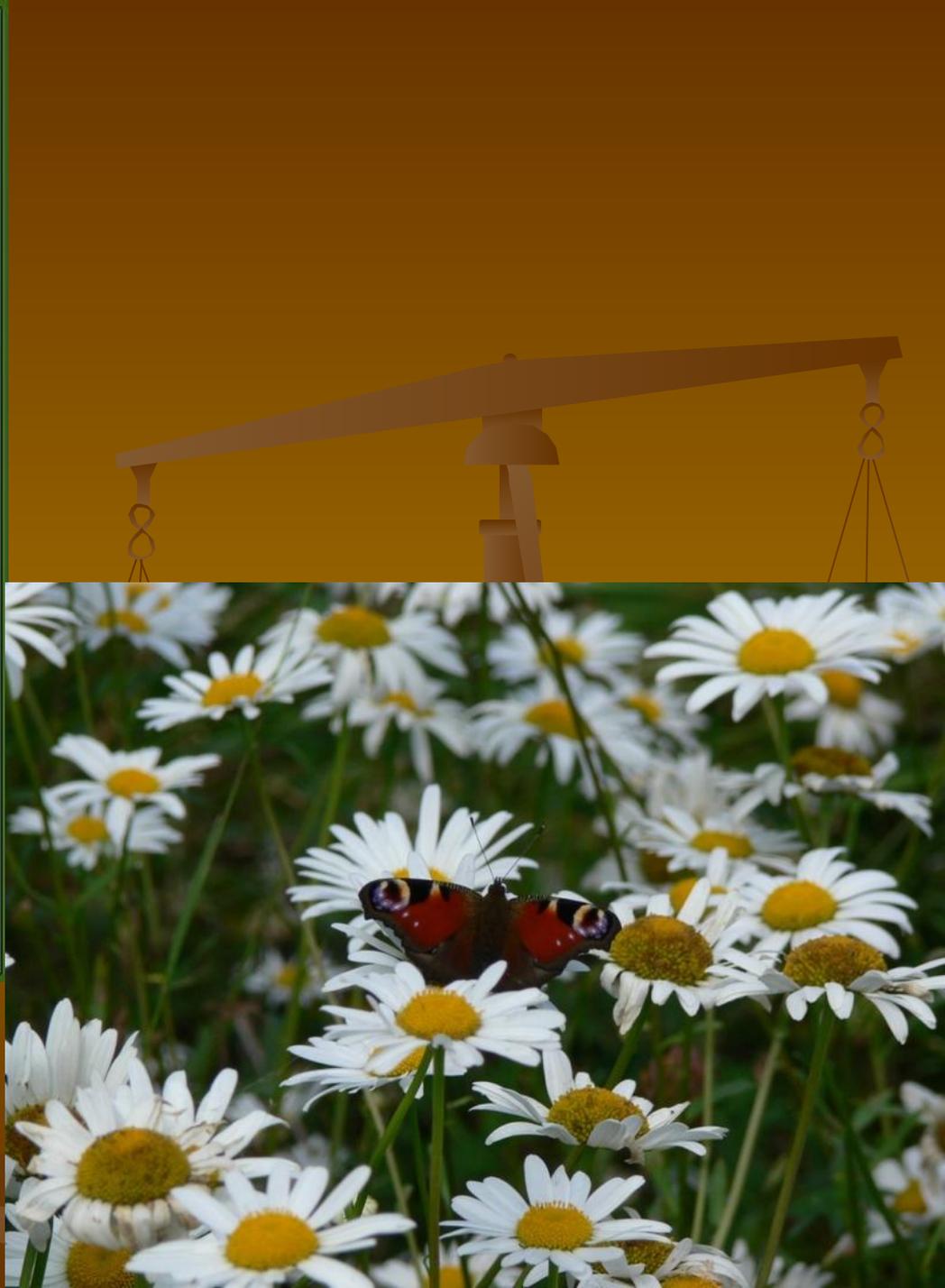
Родители: «...и чаю с сахаром не будешь пить, а одну воду!».

«Отдохни,» – сказал прохожий и ушёл домой пить чай.

Чай с сахаром – предел желаний в таких семьях. Значит, в семьях не читали Евангелие, никогда не говорили о духовных ценностях.

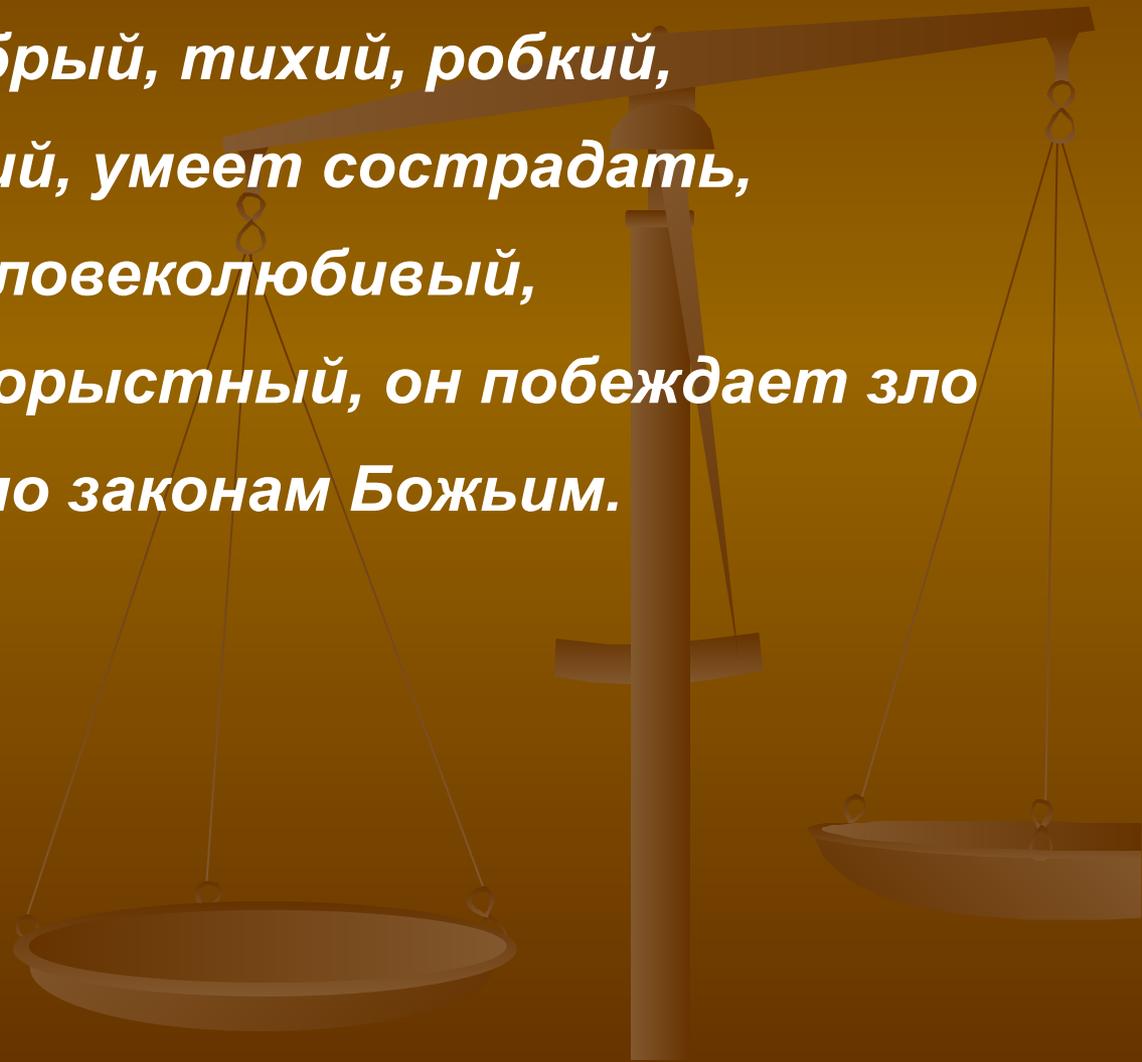


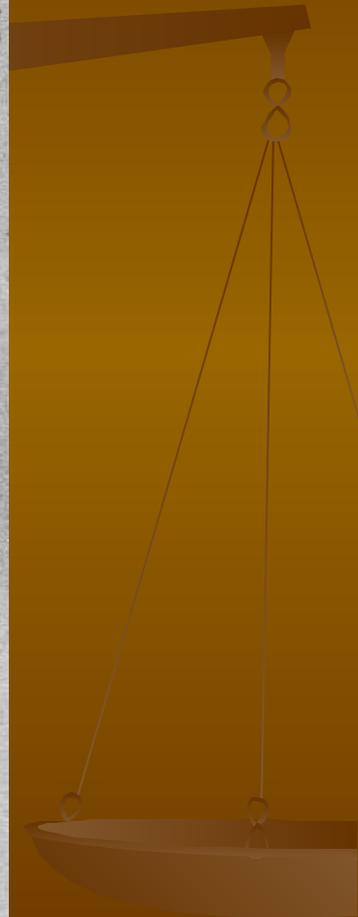




Какой Юшка на самом деле?

*Трудолюбивый, добрый, тихий, робкий,
терпеливый, чуткий, умеет сострадать,
сочувствовать, человеколюбивый,
милосердный, бескорыстный, он побеждает зло
добром, он живёт по законам Божьим.*





Побеждай зло добром.

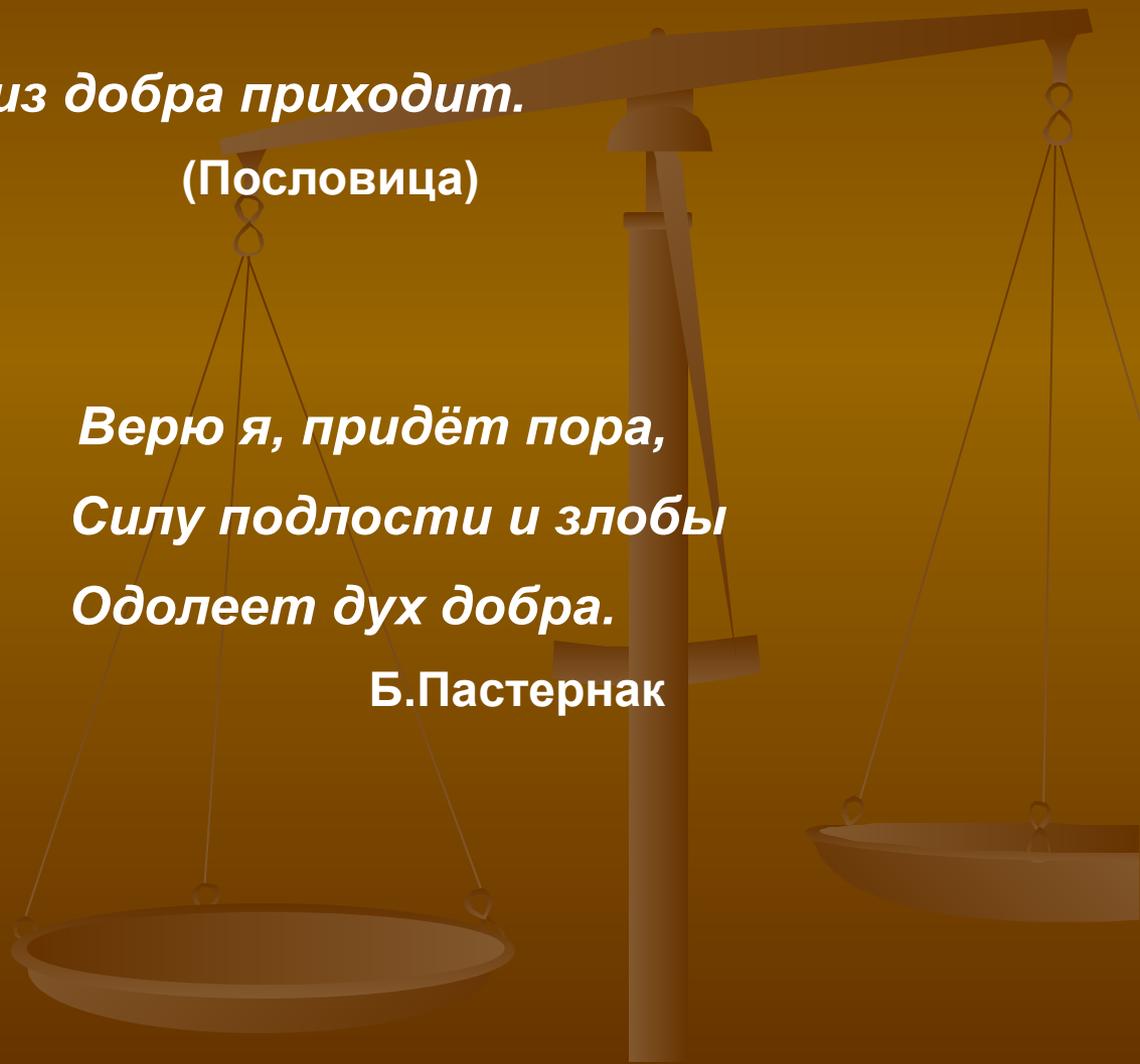
(Библия)

Добро из добра приходит.

(Пословица)

***Верю я, придёт пора,
Силу подлости и злобы
Одолеет дух добра.***

Б.Пастернак



Домашнее задание

Напишите сочинение на тему:

«Хотели бы вы быть похожими на Юшку?»

