



А.С.Пушкин «ДУБРОВСКИЙ»

Анализ эпизода «Пожар в Кистенёвке»



6
класс

Презентация Погребняк
Н.М.

Эпиграф к уроку



**«Есть достоинства
выше знатности
рода,
именно: достоинство
личное»**

А. С. Пушкин .

«Опровержения на критику»





Задачи

- ◆ Урок. Понять толкование чести, достоинства независимой личности с произволом, деспотизмом, беззаконием, опирающимся на богатство и власть.
- ◆ Понять зависимость поведения человека от социальной среды («в условиях несвободы и торжества самовластия»)
- ◆ Правильно оценить поведение героев



Загляни в словарь!

**Деспотизм –
неограниченная
власть,
произвол;**





**Протест –
решительное,
активное
несогласие с чем-
либо;**





**Честь – 1. Достойные
уважения и гордости
моральные качества.
2. Хорошая,
незапятнанная
репутация человека,
доброе имя.**





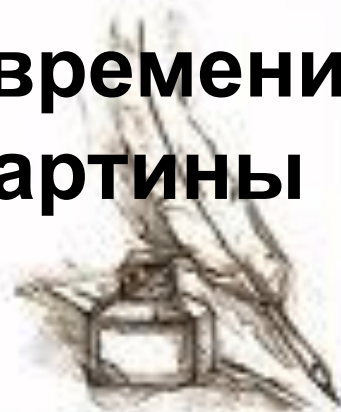
**Бесчестие –
порувание
чести,
оскорбление.**





План анализа эпизода

**Эпизод – часть
художественного
произведения, имеющая
относительно
самостоятельное
значение; замкнутые в
пространстве и во времени
художественные картины**





**1. Найти границы
эпизода и дать
название**



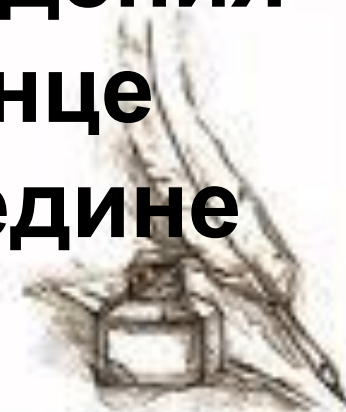


2. Место расположения данного эпизода

***В начале
произведения**

***В конце**

***В середине**





**3. Значимость
данного эпизода,
он помогает
понять:**

- *Характер героя**
- *Поведение,
поступки героя**
- *Авторскую
позицию**
- *Это
второстепенный
эпизод в развитии
действия**



**4. Тип
эпизода
(повествовани
е, описание,
рассуждение)**

**5. События,
описанные в
эпизоде**





**6. Характеристика
действующих лиц
эпизода:**

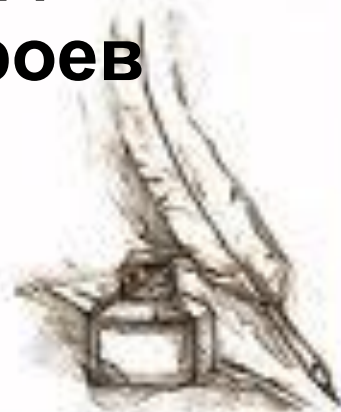
***внешность,**

одежда, *манеры

***речь**

***взаимодействие**

героев





7. Роль данного эпизода в произведении

***Эпизод является кульминационным, решающим, ключевым**

***Ведущая роль в раскрытии замысла писателя принадлежит этому эпизоду**

***Эпизод является вспомогательным (имеет дополнительное значение для развития сюжета)**



- Сравнение картин художников В Кустодиева, Шмаринова, Волкова







H. BONKOE

«Толстые» и «тонкие» вопросы





- Когда Владимиру пришла мысль сжечь дом? Что натолкнуло его на эти мысли?
- Что он сделал с бумагами отца?
- Что самое ценное взял Владимир с собой?
- Что затевал кузнец Архип?
- Хотел ли Дубровский смерти приказных?
- Кто поджёг дом?
- Был ли Дубровский в Кистенёвке во время пожара?





- Почему кузнец Архип не пожалел приказных, а с риском для жизни спасает кошку?
- Как отнеслись к решению суда крестьяне Кистенёвки и почему?
- Какие чувства испытывает Владимир Дубровский в доме отца, где хозяйничают приказные?



**Подберите ключевые
слова к образу главного
героя**





Домашнее задание

- Сочувствуете ли вы Дубровскому?
- Оправдываете то, что он совершил?





Источники информации

- Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе Москва, 2007 год

<http://festival.1september.ru/articles/612964/presentation/7.JPG>

http://www.f7x.ru/sites/default/files/779/r_77276_0.jpg

<http://f14.vcp.digitalaccess.ru/contents/8/5/929dd0cef3c30a1ef4cfd57fd8c88b.jpg>

<http://www.kinokopilka.tv/movies/16237-blagorodnyy-razboynik-vladimir-dubrovskiy>

