



# А.С.Пушкин «ДУБРОВСКИЙ»

## Анализ эпизода «Пожар в Кистенёвке»



6  
класс

Презентация Погребняк  
Н.М.

**Эпиграф к уроку**



**«Есть достоинства  
выше знатности  
рода,  
именно: достоинство  
личное»**

**А. С. Пушкин .**

**«Опровержения на критику»**





# Задачи

- ◆ Урок. Понять толкование чести, достоинства независимой личности с произволом, деспотизмом, беззаконием, опирающимся на богатство и власть.
- ◆ Понять зависимость поведения человека от социальной среды («в условиях несвободы и торжества самовластия»)
- ◆ Правильно оценить поведение героев



**Загляни в словарь!**

**Деспотизм –  
неограниченная  
власть,  
произвол;**





**Протест –  
решительное,  
активное  
несогласие с чем-  
либо;**





**Честь – 1. Достойные  
уважения и гордости  
моральные качества.**

**2. Хорошая,  
незапятнанная  
репутация человека,  
доброе имя.**





**Бесчестие –  
порушение  
чести,  
оскорбление.**





**План анализа эпизода**

**Эпизод – часть  
художественного  
произведения, имеющая  
относительно  
самостоятельное  
значение; замкнутые в  
пространстве и во времени  
художественные картины**





**1. Найти границы  
эпизода и дать  
название**





## **2. Место расположения данного эпизода**

**\*В начале  
произведения**

**\*В конце**

**\*В середине**





**3. Значимость  
данного эпизода,  
он помогает  
понять:**

- \*Характер героя**
- \*Поведение,  
поступки героя**
- \*Авторскую  
позицию**
- \*Это  
второстепенный  
эпизод в развитии  
действия**



**4. Тип  
эпизода  
(повествовани  
е, описание,  
рассуждение)**

**5. События,  
описанные в  
эпизоде**





**6. Характеристика  
действующих лиц  
эпизода:**

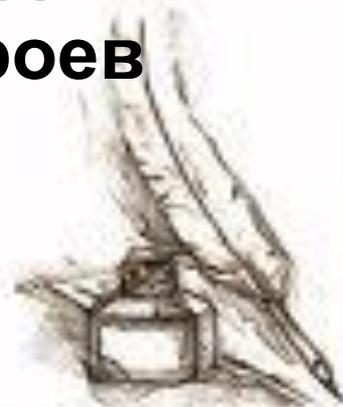
**\*внешность,**

**одежда, \*манеры**

**\*речь**

**\*взаимодействие**

**героев**





7. Роль данного эпизода в произведении

**\*Эпизод является кульминационным, решающим, ключевым**

**\*Ведущая роль в раскрытии замысла писателя принадлежит этому эпизоду**

**\*Эпизод является вспомогательным (имеет дополнительное значение для развития сюжета)**



- Сравнение картин художников В Кустодиева, Шмаринова, Волкова







H. BONKOE

# «Толстые» и «тонкие» вопросы





- Когда Владимиру пришла мысль сжечь дом? Что натолкнуло его на эти мысли?
- Что он сделал с бумагами отца?
- Что самое ценное взял Владимир с собой?
- Что затевал кузнец Архип?
- Хотел ли Дубровский смерти приказных?
- Кто поджёг дом?
- Был ли Дубровский в Кистенёвке во время пожара?





- Почему кузнец Архип не пожалел приказных, а с риском для жизни спасает кошку?
- Как отнеслись к решению суда крестьяне Кистенёвки и почему?
- Какие чувства испытывает Владимир Дубровский в доме отца, где хозяйничают приказные?



**Подберите ключевые  
слова к образу главного  
героя**





## Домашнее задание

- Сочувствуете ли вы Дубровскому?
- Оправдываете то, что он совершил?





# Источники информации

- Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе Москва, 2007 год

<http://festival.1september.ru/articles/612964/presentation/7.JPG>

[http://www.f7x.ru/sites/default/files/779/r\\_77276\\_0.jpg](http://www.f7x.ru/sites/default/files/779/r_77276_0.jpg)

<http://f14.vcp.digitalaccess.ru/contents/8/5/929dd0cef3c30a1ef4cfd57fd8c88b.jpg>

<http://www.kinokopilka.tv/movies/16237-blagorodnyy-razboynik-vladimir-dubrovskiy>

