



# Презентация проекта



Автор: Кених Людмила  
Юрьевна

Учитель русского языка и  
литературы;

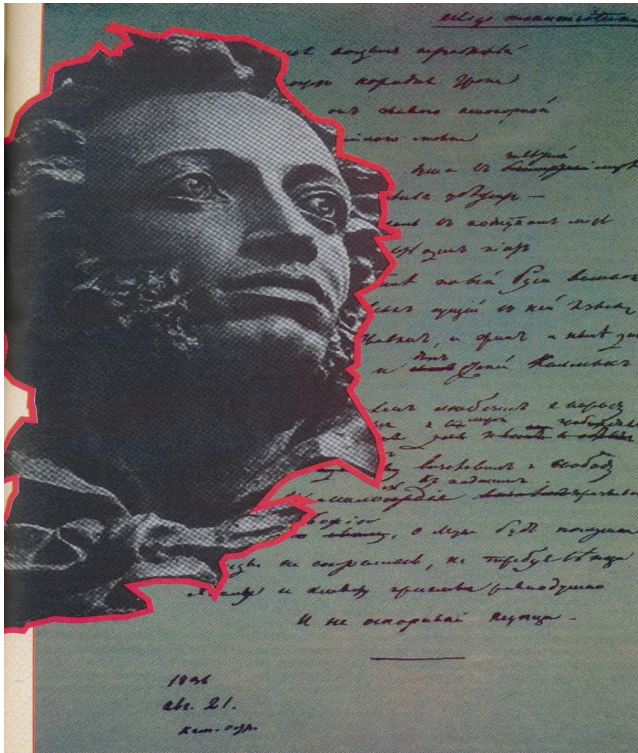
Образование - высшее

Стаж работы - 30 лет

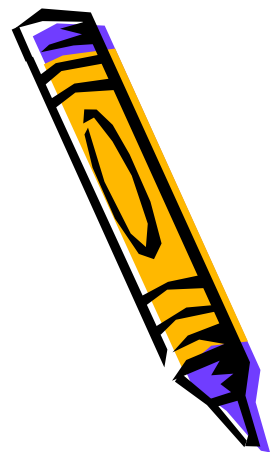
I-ая категория



# Тема проекта:



«Любовь! Россия!  
Солнце! Пушкин!»





## Цель проекта:

---

- применение на уроках литературы современных технологий;
- воспитание любви к русской литературе.

### Задачи проекта:

- расширить знания учащихся об А.С. Пушкине;
- применение на уроках литературы в 9 классе.

# Предполагаемый результат:

---

- *добиться известной полноты восприятия Пушкина, достаточной для того, чтобы в сознании учащихся сложился цельный образ поэта и его поэзии.*

*Только это даст возможность верно оценивать и соотносить с ним всё остальное в мире отечественной литературы, возросшей на взрыхлённой им почве, а значит, верно воспринимать вообще отечественную литературу.*

---

# Ресурсное обеспечение:

---

- диски, фотографии, архивные документы, фонохрестоматия
-

# Реализация

## проекта:

Пушкин – ребёнок



Пушкин-ребёнок.  
С миниатюры неизвестного художника

Родители Пушкина:  
Надежда Осиповна



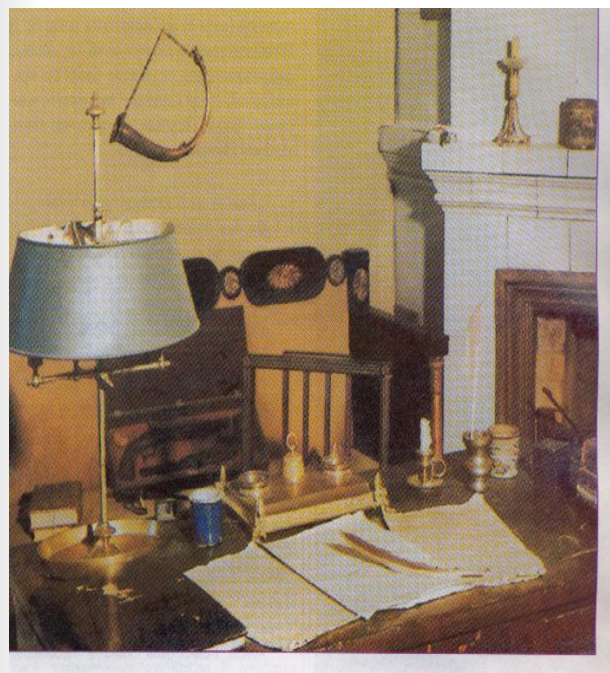
Надежда Осиповна Пушкина, мать поэта.  
С миниатюры Ксавье де Мэстра



Сергей Львович Пушкин, отец поэта.  
С рисунка К. Гампельна

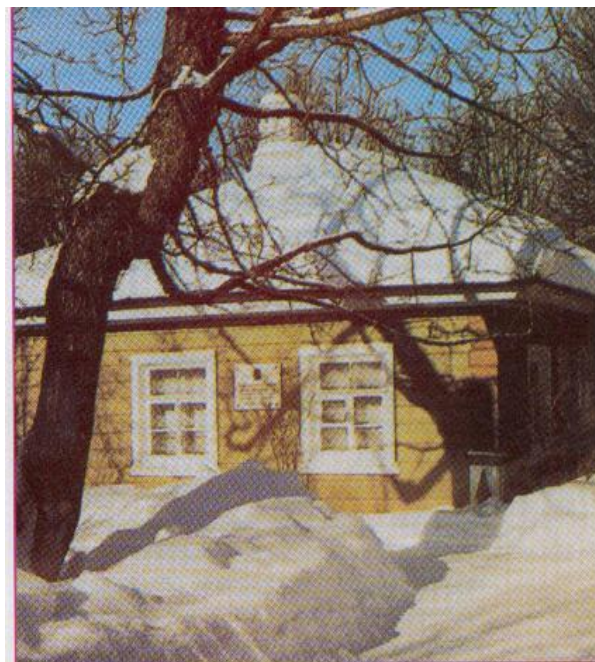
Сергей Львович

# Рабочие кабинеты Пушкина



«Здесь меня таинственным щитом  
Святое провиденье осенило,  
Поэзия как ангел – утешитель  
Спасла меня и я воскрес душой».

# Михайловское. Домик няни.



«Ты, детскую качая колыбель,  
Мой юный слух напевами пленила  
И меж пелён оставила свирель,  
Которую сама заморозила».

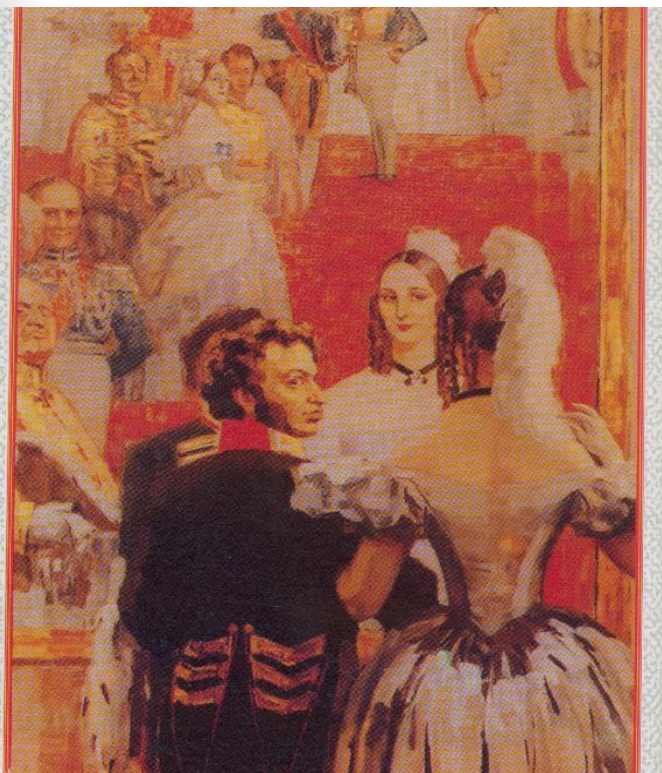


# Михайловское. Светёлка Арины Родионовны.



«Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждёшь меня».

# Пушкин с женой Натальей Николаевной.



# Царское Село. Дворец и парк. Дом на Мойке.



Последняя  
квартира  
А.С. Пушкина

# Доктора, оказывающие медицинскую помощь А.С. Пушкину, после дуэли.

---



Н.И. Пирогов

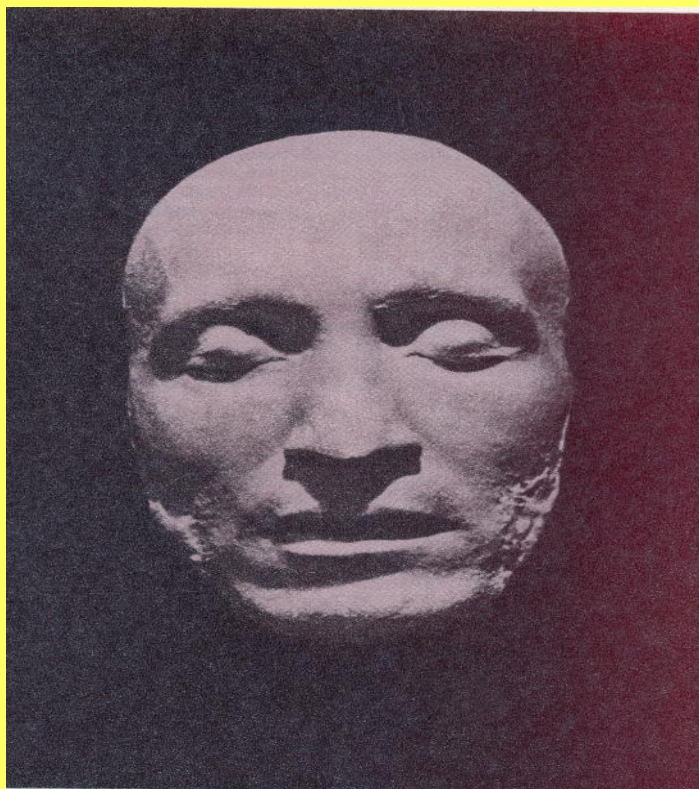


Н.Ф. Арендт

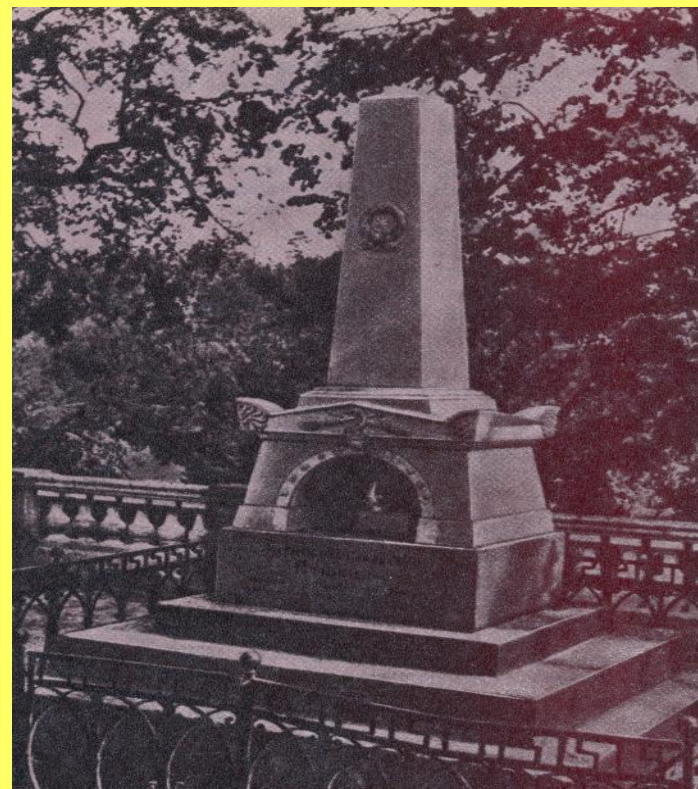
# Дуэль на Чёрной речке



Погубь поэта, — невольник жесты,  
жаль, оклеветанный саблею  
Эт свинцовый в грудь и плечи мек  
попыхаешь гордой головой.



Посмертная маска  
А.С. Пушкина



Памятник на могиле  
А.С. Пушкина

# Этапы работы над проектом

	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Время</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>I этап Определе- ние темы</i>	Беседа, обсуждение.	1 урок 2 урок	Учащиеся должны проявить интерес. Обсудить.
<i>II этап Практиче- ский</i>	Работа в группах	1 урок	Источники информации, способ сбора материала. Обязанности в группах.

# Результаты работы учащихся

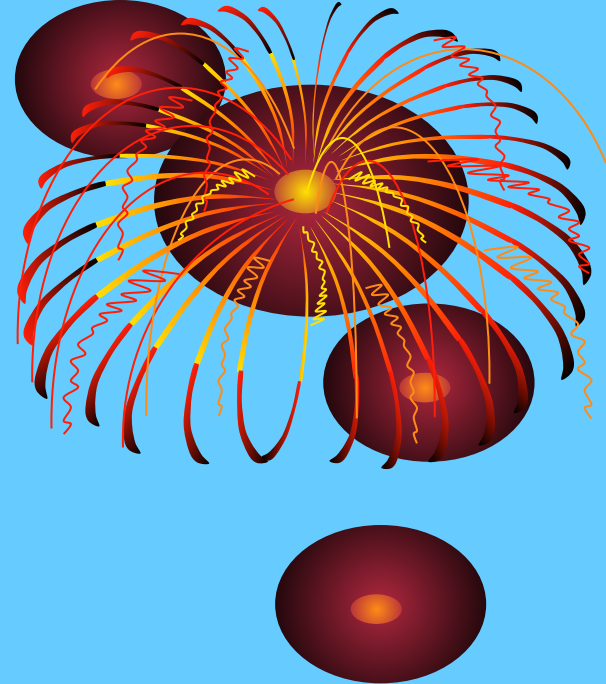
- Буклет «Мой Пушкин». 9 класс.
- Работа с архивными материалами. 10 – 11 классы.
- Уроки поэтического мастерства. 5 класс.
- Домашняя страница. Сочинение «Всё волновало нежный ум...».
- Сценарий по творчеству Пушкина: «Свирель и лира». 10 класс.
- Интеллектуальная игра: «Вместе к Пушкину».





# Как отслежены результаты:

- проведено тестирование;
- сочинение «Всё волновало  
нежный ум...»;  
«Мой Пушкин».
- Викторина.
- Критерии оценок.





- Журнал «Литература в школе».
- Библиотека «Знание».
- Журнал «Русский язык и литература».
- Журнал «Русская словесность».
- И.В. Золотарёва « В помощь школьному учителю».

