Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Куваевой Елены Викторовны
ГБОУ «Гимназия №1798 «Феникс» ВАО города Москвы

На тему:

Клуб «Современная детская литература»

Краткая характеристика жанра работы;

Программа «Современная детская литература» имеет художественную направленность, ориентирована на развитие творческих способностей детей в области анализа литературного произведения, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ литературоведения

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ДАТА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: Слияние образовательных учреждений 31.10.2014 Реорганизовано в форме слияния на основании приказа ДОгМ № 433 от 5.06.14 "О реорганизации.государственных образовательных организаций, подведнмственных Восточному окружному управлению Департамента образования города Москвы."

Цель и задачи работы

- Цель данной программы – развитие творческих способностей учащегося посредством приобщения к кругу детского и подросткового чтения. Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:
- Обучить аналитическому чтению;
- Дать представление о других типах чтения;
- Развить умение видеть содержательную сторону книги в неразрывной связи с художественной формой произведения ;
- Привить интерес к литературе разных жанров. Сформировать навыки публичного выступления;
- Расширить читательский кругозор;
- Удовлетворить интерес к творчеству и общению.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;

- Программа обеспечивает специализированную подготовку к занятиям и решает задачи воспитания и развития, прежде всего, посредством содержания изучаемого материала, участия детей в классных и школьных научно-практических конференциях, посещения библиотек, проведения экскурсий.

Основное содержание

- Дети знают
- -что такое тема, проблема, идея, тематика, проблематика, идейное звучание;
- -тропы и фигуры речи;
- -художественный образ, литературный герой, литературный тип;
- -жанровое и стилистическое своеобразие произведения
- -художественное время и пространство
- Дети умеют
- - самостоятельно разбирать текст;
- -сопоставлять5-6 произведений ;
- -выполнить необходимые шаги при подготовке проекта
- -отвечать на вопросы по произведениям и составлять их самостоятельно
- У детей развито
- - представление о различии литературных жанров;
- - внимание;
- -память;
- -чувство стиля;
- -навык составления критической заметки, анонса, отзыва, рецензии..

Методы диагностики образовательного результата;

- В процессе обучения используются следующие формы контроля: текущий контроль на занятии и промежуточный контроль в форме конкурсных выступлений, проводимых не менее двух раз в полугодие.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Настоящая программа направлена на максимальное раскрытие творческого потенциала детей, создание оптимальных условий для их развития. Комплексный подход к воспитанию, обучению и развитию каждого ребенка выражается в сочетании теоретических и практических занятий, что позволяет ребенку развиваться разносторонне. За период обучения ребенок должен получить такой объем знаний и умений в чтении, который позволит ему самостоятельно анализировать литературные произведения, а также писать сочинения, создавать проекты и выступать с их защитой. Это даёт возможность учащимся расширить свой кругозор и реализовать свой читательский потенциал.

В музее Н.В.Гоголя (Полтава)

Для обложки сборника произведений «И так и сяк»