

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Котягина Елена Николаевна**

---

*Фамилия, имя, отчество*

**ОГБОУ « Школа №10» г. Рязань**

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка по выполнению  
проекта**

**«Поэт, хранимый памятью народа»  
( к 120 – летию С.А.Есенина»**

## Информация о школе

Школа № 10 г. Рязани - единственная в городе школа, где обучаются дети с проблемами устной и письменной речи. В настоящее время у нас получают образование 250 учеников, из них 26 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам.

Обучающиеся проживают во всех микрорайонах города и близлежащих районах области. Обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Срок обучения удлиняется на 1 год за счет увеличения количества предметов и часов на гуманитарный цикл (например, в 1-2 классах введены уроки произношения, в 1-10 классах – развития речи и логопедии). По окончании школы выпускники получают аттестат об основном общем образовании<sup>2</sup> государственного образца.

## Актуальность проекта

3 октября 2015 года исполнилось 120 лет со дня рождения Сергея Есенина, поэта не только необычайной судьбы, но и неповторимого дара. Будущий великий поэт родился в селе Константиново Рязанской губернии. К юбилею поэта по всей России и за её пределами было приурочено множество торжественных мероприятий. Одно из самых значимых — 3 октября в Государственном музее С. Есенина на его родине, в Константиново. Но не только Константиново связано с биографией и творчеством Есенина. В городе Рязани немало мест связанных с жизнью С.А. Есенина, посвященных его памяти. Рязанцы должны знать эти места, знать творчество знаменитого Рязанца, который является одним из великих русских поэтов.

## Паспорт проекта

- **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** история, литература, краеведение
- **Тип проект** - исследовательский, творческий.
- **Проблема проекта** - 3 октября 2015 года исполнилось 120 лет нашему знаменитому земляку, великому поэту Сергею Александровичу Есенину. В нашем городе Рязани немало мест, посвященных Сергею Есенину, но учащиеся нашей школы не всегда знают о них, не замечают их . Почему?
- **Цель проекта** – Формировать у школьников интерес к истории города Рязани и Рязанского края, творчеству и жизни нашего знаменитого земляка Сергея Есенина, вкладу Рязанцев в увековечивании его имени.

## Задачи проекта

- **Образовательные** • 1. Знакомить детей с жизнью и творчеством С. А. Есенина, памятными местами города Рязани , связанных с С. А. Есениным • 2. Формировать умение узнавать знакомые памятники и места Рязани и составлять о них короткий рассказ • 3. Вызвать у детей желание подражать знаменитым землякам, чтить память о Рязанцах, прославивших свой край
- **Развивающие** • 1. Развивать любознательность, интерес и стремление к познанию родного края • 2. Развивать умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой и практической экспериментальной деятельности • 3. Развивать умение обобщать, делать выводы

**Воспитательные** • 1. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою малую родину и ее историческое прошлое, роли знаменитых Рязанцев в историю Рязани и страны • 2. Воспитывать интерес и положительное отношение к истории своего края, биографии и творчеству великого поэта С.А.Есенина

**Ожидаемые результаты** • 1. Знание детьми истории появления памятных мест нашего города, связанных с жизнью и творчеством С.А.Есенина. • 2. Понимание детьми значимости памятных мест в жизни людей. • 3. Проявление заботы и уважения к памятным местам нашего города

## **Практическая значимость**

- Данная работа поможет воспитать интерес к творчеству С.А.Есенина, чувство национальной гордости, патриотизма, нравственных ценностей, любви к своей Родине и ее историческому наследию.

## **Гипотеза**

- Дети, познакомившись с памятными местами Рязани, связанными с жизнью и творчеством С.А. Есенина, узнают об их истории, обогатятся духовно и проникнутся уважением к людям и событиям, связанными с С.А.Есениным. Будут осознавать себя причастными к историческому наследию родного края и великой страны.

**Сроки реализации проекта** • 1 четверть

## **Методы**

- Теоретический анализ литературы и иных источников информации по проблеме исследования • Опрос, интервьюирование • Экскурсии по памятным местам Рязани связанными с С.А. Есениным

## Критерии оценивания проекта

- Постановка цели-1
- Определение стратегии решения основополагающего вопроса -1
- Оригинальность поставленной проблемы или выдвинутой гипотезы -1
- Наличие логически обоснованного ответа на поставленный проблемный вопрос -1
- Использование в работе первоисточников и другой литературы по теме - 1
- Достоверность представленной информации -1
- Наличие итогов исследования и вывода -1
- Самостоятельность исследования -1



## **Проблемные вопросы проекта**

- Анкетирование учащихся и преподавателей
- Музеи С. А. Есенина в Рязани
- История улицы С. Есенина в Рязани
- Памятники Есенину в Рязани
- История РГУ им. С.А.Есенина
- Библиотека С.А.Есенина
- Филармония им. С.А.Есенина
- Мемориальные доски в Рязани, связанные с С.А. Есениным

## **Оформление результатов проекта**

- Компьютерная презентация
- Защита проекта

## Этапы работы над проектом

1. Погружение в проект.
2. Интервьюирование учителей, учащихся.
3. Поиск информации о памятных местах Рязани, связанных с жизнью и творчеством С.А. Есенина.
4. Создание компьютерной презентации.
5. Защита проекта.

Для работы над проектом было организовано несколько групп и направлений работы:

Проведение анкетирования среди учителей и учеников.

Экскурсии по местам, которые связаны с С. А.Есениным .

Фотографирование памятных мест, связанных с С.А Есениным.

Поиск информации о местах, которые связаны с С. А. Есениным .

Создание компьютерной презентации.

## Защита проекта

- В конце четверти прошла защита проекта, на которую были приглашены работники школы. Ребята успешно справились с защитой проекта, поделились своими знаниями о памятных местах Рязани, связанных с С. А. Есениным. Было принято решение посетить музей С.А. Есенина в с. Константиново.

## Выводы

- Таким образом, ученики выяснили, что в Рязани большое количество мест, связанных с нашим знаменитым земляком С. А. Есениным. Рязанцы помнят великого поэта и с уважением относятся к тем местам, которые связаны с жизнью и творчеством нашего земляка. Мы должны знать творчество С. А. Есенина, бережно относиться к памятным местам, которые связаны с нашим знаменитым земляком, сохранить их нашим детям.

## Перспективы развития проектной деятельности в моей деятельности

- Я работаю в коррекционной школе, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а точнее с тяжелой речевой патологией. Школьникам коррекционных школ трудно соперничать со здоровыми сверстниками. Я являюсь учителем истории и классным руководителем 10 класса. Особенностью класса является небольшое количество учащихся, проблемы со здоровьем и речью, проблемы в общении. В течение нескольких лет мы с ребятами занимаемся проектной деятельностью.

Как правило, выбирая тему проекта, ориентируемся на интерес учащихся, памятные даты и события, историю нашего родного края – Рязанской земли. Стараемся, чтобы работа над проектом проходила не только в стенах школы, в библиотеках и за компьютером, но и сопровождалось экскурсиями, посещениями памятных мест, встречами с людьми. Большую помощь оказывают при работе над проектом родители, которые активно помогают своим детям.

## Литература

- [Рязанские ведомости](#) 07.11.2014
- Лит.: Шелякина, В. «...Люблю тебя, родина кроткая» / В. Шелякина // Рязанские ведомости.- 2014.- 27 сентября № 181.- С. 2.
- <http://www.rzn.info/news/2014/9/26/v-ryazani-otkryli-ryatuyu-memorial-nuyu-dosku-sergeyu-eseninu.html>
- <http://www.imenno.ru/2014/09/26/234590>
- Лит.: Блудов, Ю. Обоснование мемориализации есенинских памятных мест в Рязани / Ю. Блудов // Современное есениноведение.- 2006.- № 5.- С. 236-254; Мухаревский, М. Памятное событие / М. Мухаревский // Рязанский следопыт.- 2009.- № 14.- С. 63-64