

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Балдиной Марины Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка

Творческий проект «Пробуем перо»

(литература, 5 класс)



**Образовательное учреждение:
МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского
Союза П.И.Чиркина г.Калининска
Саратовской области»**

Адрес: 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул.Б.Хмельницкого, д.32

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» было открыто 1 сентября 1976 г. Директор школы – Заслуженный учитель РФ Фирсунин Михаил Александрович. Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают высокий уровень и качество образования в МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области».

Педагогические работники (60 чел.) имеют награды: Заслуженный учитель РФ – 2 человека «Почётный работник общего образования» – 11 человек. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек. Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – 10 человек. Победители ПНПО – 5 человек

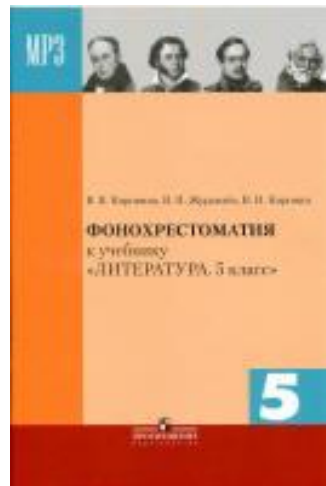
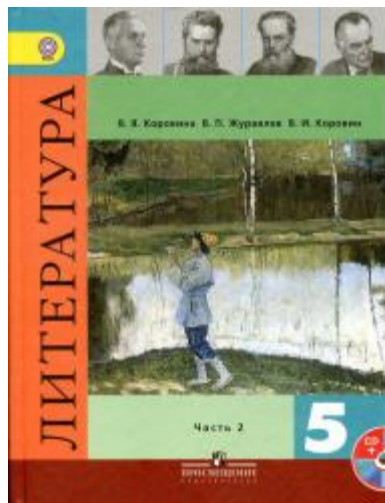
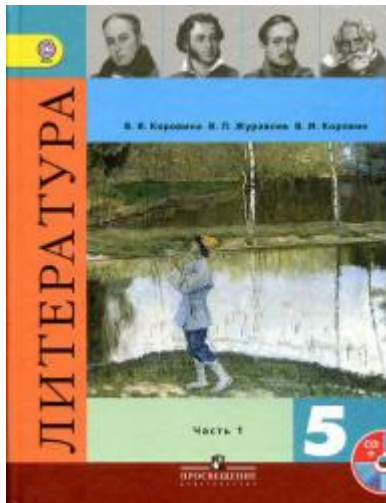
Контингент обучающихся на конец 2015 – 2016 учебного года составлял 731 человек.

Методическая разработка учебного проекта

1. Краткая справка. Предметное содержание проекта.

В процессе реализации проекта учащиеся будут **знать** отличия стихотворной речи от прозаической, **научатся** на практике применять основные «правила» стихосложения, использовать средства художественной выразительности для выражения собственных чувств и эмоций, попробуют сочинить свои поэтические произведения

Используемый УМК



Автор: [Коровина Вера Яновна](#) Автор: Коровина Вера Яновна, [Коровин Валентин Иванович](#) Автор: Коровина Вера Яновна, Коровин Валентин Иванович, [Журавлев Виктор Петрович](#)
Художник: [Христич Ю. В.](#)
Редактор: [Правоторова Е. И.](#)
Издательство: [Просвещение](#), 2010 г.
Серия: Литература

Актуальность.

Проблема и цель работы

Проблема: в мире современных информационных технологий важной проблемой является отсутствие интереса обучающихся к художественной литературе, тем более к поэтическому слову, а ведь именно поэзия способна воздействовать на ум, чувства читателя, она обладает огромной нравственной силой, столь необходимой молодому поколению как противоядие против бездуховности

Цель учебного проекта: выявить творчески одаренных детей, способных к литературному творчеству, помочь обучающимся по-иному взглянуть на окружающий мир, привлечь внимание к поэзии, создать сборник стихов начинающих авторов.

Задачи работы

•Задачи проекта:

- изучить теоретический материал по теме «Поэзия и проза»;
- провести исследование по выявлению отличия стихотворной речи от прозаической;
- сформулировать основные «правила» стихосложения и применить их на практике в игровой форме;
- попробовать силы обучающихся в сочинении собственных стихотворений и отобрать наиболее удачные для сборника;
- оформить сборник стихов

Проектные и исследовательские умения (метапредметные результаты)

- 1) Самостоятельно обрабатывать информацию и проводить коррекцию полученной информации для группового проекта.
- 2) Делать выводы на основе анализа структурированной информации.
- 3) Формулировать проблему на основе анализа ситуации
- 4) Формулировать цель.
- 5) Самостоятельно планировать способы реализации цели.
- 6) Распределять групповые роли и зоны ответственности при выполнении групповых действий.
- 7) Согласовывать свои действия с действиями группы.
 - Использовать различные приемы публичного выступления.
 - Создавать конечный продукт деятельности.

Формы исследовательской/проектной деятельности

- групповые теоретические и практические занятия по отдельным тематическим направлениям
- индивидуальные занятия и консультации по темам выполняемых исследований
- творческие мастерские
- посещение библиотеки
- встречи с поэтами г.Калининска
- выступления на творческих мероприятиях, посвященных году Литературы

Группы для реализации проекта

Исследовательская группа:

«Исследователи»

«Литературоведы»

Творческая группа:

«Актеры»

«Затейники»

«Поэты»

Оформительская группа:

«Корректоры»

«Художники»

Этапы работы над проектом

- Исследовательская работа по выявлению отличия стихотворной речи от прозаической;
- Формулировка основных «правил» стихосложения и применение их на практике в игровой форме;
- Сочинение собственных стихотворений и отбор наиболее удачных для сборника;
- Оформление сборника стихов



Методы диагностики образовательного результата

- Опрос учащихся класса и школы о роли поэзии в их жизни
- Анализ лирических произведений мастеров художественного слова
- Проверка индивидуальных работ
- Выступления на литературных мероприятиях и конкурсах

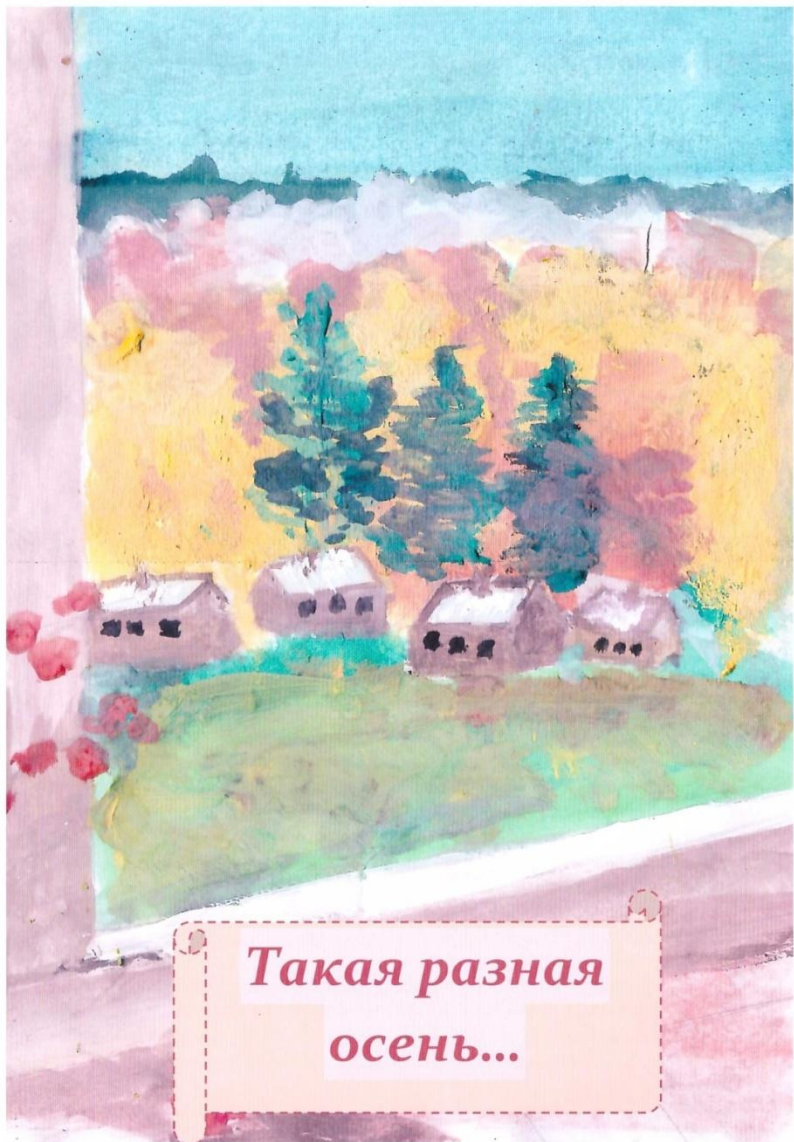
Структура проекта

Работа по реализации учебного проекта «Пробуем перо» начинается в 5 классе при изучении тем «Рифма. Способы рифмовки», «Ритм. Стихотворная и прозаическая речь» и продолжается при изучении лирики поэтов 19-20 веков.

Фаза проекта	Проектный продукт
Актуализация	Актуализированы знания, необходимые для проекта
Проблематизация	Сформулирована проблема привлечения обучающихся к поэзии.
Целеполагание	Сформулирована цель и задачи проекта: создать сборник стихов
Моделирование	Определен ожидаемый продукт: сборник стихов о временах года
Планирование	Определен план деятельности в проекте, распределены обязанности для реализации проекта.
Реализация	Создан проектный продукт - папка
Презентация продукта	Оценки полученного продукта.
Оценка. Рефлексия	Осознание метапредметного результата

Описание проектного продукта

Проект предполагает получение продукта в виде сборника
СТИХОВ



*Такая разная
осень...*

Такая разная осень...



Стихотворения

Калининск-2015



Анастасия Лукьянова

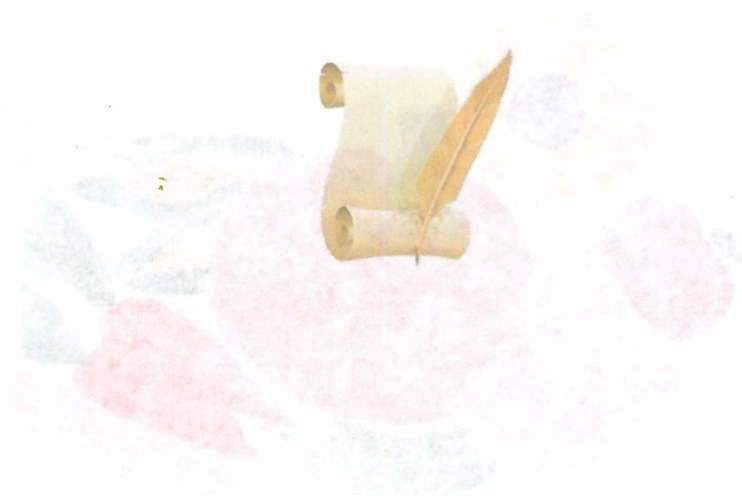
Золотая осень
За моим окном
Укрывает землю
Радужным ковром.
Птицы улетают
В дальние края.
Возвращайтесь снова,
Когда придет весна.
Осень... Ты прекрасна,
Даже спору нет!
И куда ни глянешь,
Всюду яркий свет.
Листья золотые,
Лес переодет,
Он приобретает
Необычный цвет.





Карина Есина

Наступила осень,
Высохли цветы,
Но ещё бывают
Ясные деньки.
Очень любят дети
В парке погулять
И в лесу осеннем
Листья собирать.



Источники

- **Времена года. Стихи русских поэтов о природе.** Серия: Детская библиотека. – М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2014
- **Книгин И.А.** Словарь литературоведческих терминов. Саратов: Лицей, 2006
- **Литература.** 5 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Л-64. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010
- **Николай Носов.** Как Незнайка сочинял стихи. – Издательство Махаон, 2014
- <http://onyx.ru/item/91>
- <http://festival.1september.ru/articles/513680/>
- <http://ps3hits.ru/wp-content/uploads/2012/03/>http://ps3hits.ru/wp-content/uploads/2012/03/Перо-свиток_3.png