

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Балдиной Марины Ивановны

---

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина  
г.Калининска Саратовской области»

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка

Творческий проект «Пробуем перо»

(литература, 5 класс)



**Образовательное учреждение:  
МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского  
Союза П.И.Чиркина г.Калининска  
Саратовской области»**

Адрес: 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул.Б.Хмельницкого, д.32

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» было открыто 1 сентября 1976 г. Директор школы – Заслуженный учитель РФ Фирсунин Михаил Александрович. Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают высокий уровень и качество образования в МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области».

Педагогические работники (60 чел.) имеют награды: Заслуженный учитель РФ – 2 человека «Почётный работник общего образования» – 11 человек. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек. Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – 10 человек. Победители ПНПО – 5 человек

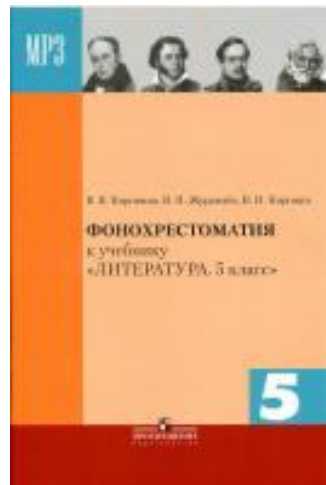
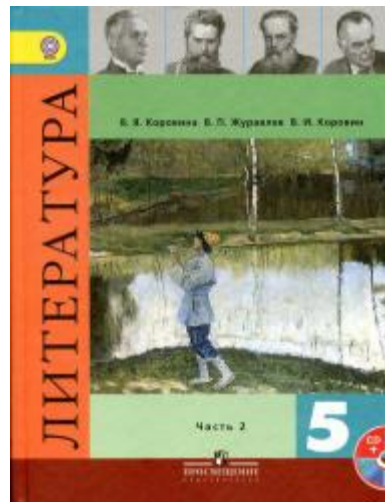
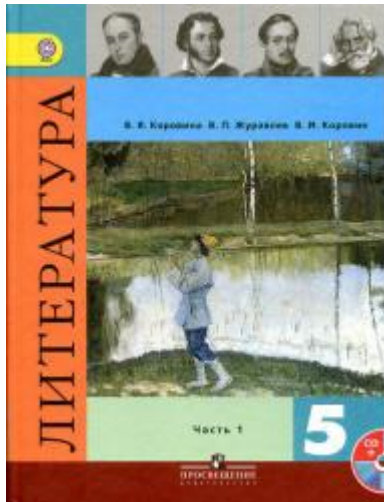
Контингент обучающихся на конец 2015 – 2016 учебного года составлял 731 человек.

## Методическая разработка учебного проекта

### **1. Краткая справка. Предметное содержание проекта.**

В процессе реализации проекта учащиеся будут знать отличия стихотворной речи от прозаической, **научатся** на практике применять основные «правила» стихосложения, использовать средства художественной выразительности для выражения собственных чувств и эмоций, попробуют сочинить свои поэтические произведения

# Используемый УМК



Автор: [Коровина Вера Яновна](#) Автор: Коровина Вера Яновна, [Коровин Валентин Иванович](#) Автор: Коровина Вера Яновна, Коровин Валентин Иванович, [Журавлев Виктор Петрович](#)  
Художник: [Христич Ю. В.](#)  
Редактор: [Правоторова Е. И.](#)  
Издательство: [Просвещение](#), 2010 г.  
Серия: Литература

# Актуальность.

## Проблема и цель работы

Проблема: в мире современных информационных технологий важной проблемой является отсутствие интереса обучающихся к художественной литературе, тем более к поэтическому слову, а ведь именно поэзия способна воздействовать на ум, чувства читателя, она обладает огромной нравственной силой, столь необходимой молодому поколению как противоядие против бездуховности

Цель учебного проекта: выявить творчески одаренных детей, способных к литературному творчеству, помочь обучающимся по-иному взглянуть на окружающий мир, привлечь внимание к поэзии, создать сборник стихов начинающих авторов.

# Задачи работы

## • Задачи проекта:

- изучить теоретический материал по теме «Поэзия и проза»;
- провести исследование по выявлению отличия стихотворной речи от прозаической;
- сформулировать основные «правила» стихосложения и применить их на практике в игровой форме;
- попробовать силы обучающихся в сочинении собственных стихотворений и отобрать наиболее удачные для сборника;
- оформить сборник стихов

## Проектные и исследовательские умения (метапредметные результаты)

- 1) Самостоятельно обрабатывать информацию и проводить коррекцию полученной информации для группового проекта.
- 2) Делать выводы на основе анализа структурированной информации.
- 3) Формулировать проблему на основе анализа ситуации
- 4) Формулировать цель.
- 5) Самостоятельно планировать способы реализации цели.
- 6) Распределять групповые роли и зоны ответственности при выполнении групповых действий.
- 7) Согласовывать свои действия с действиями группы.
  - Использовать различные приемы публичного выступления.
  - Создавать конечный продукт деятельности.

# Формы исследовательской/проектной деятельности

- групповые теоретические и практические занятия по отдельным тематическим направлениям
- индивидуальные занятия и консультации по темам выполняемых исследований
- творческие мастерские
- посещение библиотеки
- встречи с поэтами г.Калининска
- выступления на творческих мероприятиях, посвященных году Литературы



# Группы для реализации проекта

## Исследовательская группа:

«Исследователи»

«Литературоведы»

## Творческая группа:

«Актеры»

«Затейники»

«Поэты»

## Оформительская группа:

«Корректоры»

«Художники»

# Этапы работы над проектом

- Исследовательская работа по выявлению отличия стихотворной речи от прозаической;
- Формулировка основных «правил» стихосложения и применение их на практике в игровой форме;
- Сочинение собственных стихотворений и отбор наиболее удачных для сборника;
- Оформление сборника стихов



# Методы диагностики образовательного результата

- Опрос учащихся класса и школы о роли поэзии в их жизни
- Анализ лирических произведений мастеров художественного слова
- Проверка индивидуальных работ
- Выступления на литературных мероприятиях и конкурсах

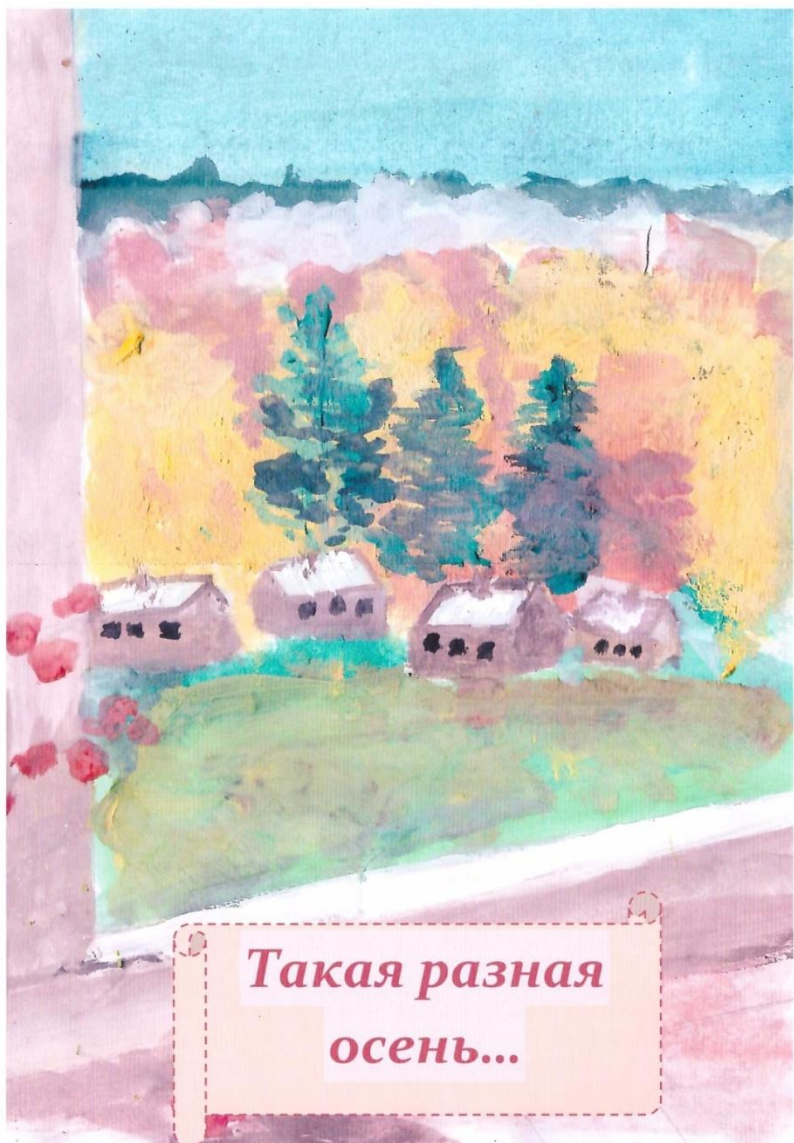
# Структура проекта

Работа по реализации учебного проекта «Пробуем перо» начинается в 5 классе при изучении тем «Рифма. Способы рифмовки», «Ритм. Стихотворная и прозаическая речь» и продолжается при изучении лирики поэтов 19-20 веков.

<b>Фаза проекта</b>	<b>Проектный продукт</b>
<b>Актуализация</b>	Актуализированы знания, необходимые для проекта
<b>Проблематизация</b>	Сформулирована проблема привлечения обучающихся к поэзии.
<b>Целеполагание</b>	Сформулирована цель и задачи проекта: создать сборник стихов
<b>Моделирование</b>	Определен ожидаемый продукт: сборник стихов о временах года
<b>Планирование</b>	Определен план деятельности в проекте, распределены обязанности для реализации проекта.
<b>Реализация</b>	Создан проектный продукт - папка
<b>Презентация продукта</b>	Оценки полученного продукта.
<b>Оценка. Рефлексия</b>	Осознание метапредметного результата

# Описание проектного продукта

Проект предполагает получение продукта в виде сборника  
СТИХОВ



*Такая разная осень...*



*Стихотворения*

*Калининск-2015*



## *Анастасия Лукьянова*

\*\*\*

Золотая осень  
За моим окном  
Укрывает землю  
Радужным ковром.  
Птицы улетают  
В дальние края.  
Возвращайтесь снова,  
Когда придет весна.  
Осень... Ты прекрасна,  
Даже спору нет!  
И куда ни глянешь,  
Всюду яркий свет.  
Листья золотые,  
Лес переодет,  
Он приобретает  
Необычный цвет.

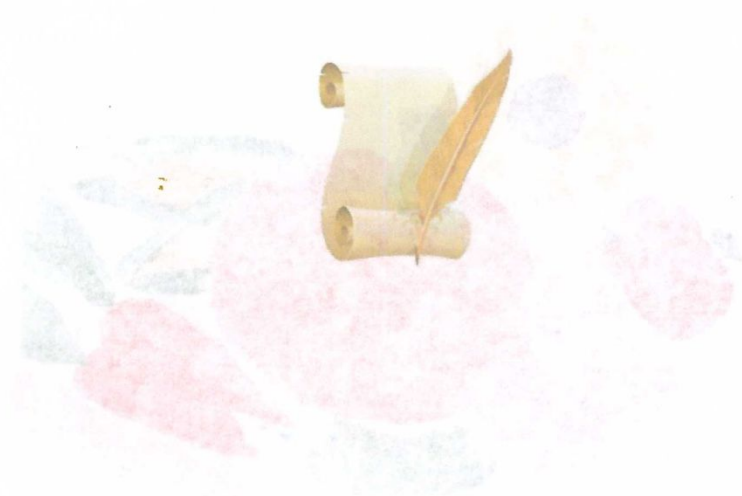




*Карина Есина*

\*\*\*

Наступила осень,  
Высохли цветы,  
Но ещё бывают  
Ясные деньки.  
Очень любят дети  
В парке погулять  
И в лесу осеннем  
Листья собирать.



# Источники

- **Времена года. Стихи русских поэтов о природе.** Серия: Детская библиотека. – М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2014
- **Книгин И.А.** Словарь литературоведческих терминов. Саратов: Лицей, 2006
- **Литература.** 5 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Л-64. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010
- **Николай Носов.** Как Незнайка сочинял стихи. – Издательство Махаон, 2014
- <http://onyx.ru/item/91>
- <http://festival.1september.ru/articles/513680/>
- <http://ps3hits.ru/wp-content/uploads/2012/03/>[http://ps3hits.ru/wp-content/uploads/2012/03/Перо-свиток\\_3.png](http://ps3hits.ru/wp-content/uploads/2012/03/Перо-свиток_3.png)