

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Семенова Елена Евгеньевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Гимназия №8»

г. Череповец

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Образовательная программа элективного
курса
«Англо-американская литература»**

1. Краткая характеристика жанра работы

Образовательная программа элективного курса – это программа краткосрочного тематического курса, которое общеобразовательное учреждение предлагает учащимся на основе их запросов.

Структура программы:

1. Название программы.
2. Пояснительная записка.
3. Методические рекомендации.
4. Тематическое планирование.
5. Список литературы.

2. Краткая характеристика образовательного учреждения

Образовательная программа элективного курса «Англо-американская литература» реализуется МБОУ «Гимназия №8», которая является:

- обладателем президентского гранта за победу во Всероссийском конкурсе инновационных образовательных учреждений (2008 г.),
 - победителем конкурса инновационных проектов, направленных на развитие системы образования Вологодской области (2012 г.),
 - «Школой-партнером Национального исследовательского института «Высшая школа экономики» (2015 г.),
- обладателем гранта в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-5. «Внутришкольная система оценки качества»).
- пилотной площадкой регионального отделения «Российское движение школьников» (2016 г.).

3. Обоснование актуальности

Старшая ступень завершает среднее полное образование. Она характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников:

- совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения,
- увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств,
- совершенствуется качество практического владения иностранным языком,
- возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.
- усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения,

В связи с вышесказанным большее значение приобретает освоение современных технологий изучения

иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Данный курс проводится по учебным пособиям Macmillan Literature Series "English and Western Literature" by George Kearns и "Let's read and discuss" (Selected prose – избранная английская и американская проза), а также видео с экранизациями известных классических произведений.

Специально отобранный и организованный согласно законам внутренней логики каждого вида речевой деятельности языковой материал, научная организация лингвистического материала позволяют создать систему упражнений, благодаря которой овладение языковыми умениями и навыками происходит быстро и легко. Быстрый прогресс в усвоении языка поддерживает стабильный интерес к занятиям.

4. Цели и задачи

Целью элективного курса является овладение учащимися 10 класса знаниями об англо-американской культуре и литературе, приобщение к ценностям мировой культуры, а также развитие мотивации учащихся к дальнейшему изучению английского языка и подготовка к осознанному выбору профессии на старшей ступени обучения.

В соответствии с поставленными целями решаются следующие **задачи**:

- расширять лингвистический кругозор и знания учащихся о культуре стран изучаемого языка;
- развивать специальные учебные умения и навыки (например, использование справочной литературы);
- развивать умения использовать английский язык как средство культуроведческого образования, а в частности, развивать умения ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке, обобщать информацию, выделять её из различных источников, интерпретировать

языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;

- формировать уважительное, толерантное отношение к другой культуре, более глубокое осознание родной культуры.

5. Тематический план

Предлагаемый курс в 10 классе рассчитан на 51 час.

- Литература средних веков
- Литература эпохи Возрождения
- Литература эпохи Просвещения
- Литература эпохи Романтизма
- Литература первой половины XIX века
- Реализм
- Викторианская эпоха
- Женский роман

- Литература второй половины XIX века
- Литература первой половины XX века
- Детективный жанр английской литературы.

6. Применяемые формы проектной деятельности.

- драматизация отрывков произведений,
- анализ художественных произведений,
- художественные переводы,
- оформление газет, выставок, буклетов, журналов.

7. Методы диагностики образовательного результата:

- тестовые задания, викторины;
- творческие работы (доклады, эссе);
- устные отчеты: обсуждения и дискуссии по различным литературным темам в форме диалога, группового обсуждения проблемы;
- проектные задания: драматизация отрывков, оформление газет, выставок, буклетов, журналов;

- развернутые монологические высказывания по определенной теме;
- переводы отрывков из оригинальных художественных произведений.

8. Требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения курса

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- основные эпохи и направления английской и американской художественной литературы;
- основные виды и жанры литературы;
- особенности творчества ведущих представителей того или иного литературного направления;
- основные средства художественной выразительности;
- фонтовую (страноведчески значимую) лексику;
- реалии;
- безэквивалентную лексику.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- выявлять основную идейную, эстетическую и эмоциональную информацию художественного

произведения;

- характеризовать стилистические особенности

произведения;

- передать при переводе точный смысл предложения или фрагмента текста.

9. Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в учреждении:

- Увеличение количества учащихся и преподавателей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.
- Формирование у старшеклассников устойчивого интереса к исследовательской и проектной деятельности; освоение исследовательских и проектных компетенций.
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной и исследовательской деятельности для педагогов района, обмен опыта работы.
- Участие в конкурсах инновационных проектов.
- Разработка элективных курсов предметного и меж-предметного содержания для профильного обучения.

