

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Воробьевой Натальи Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Шубенской СОШ Зонального района Алтайского края

Образовательное учреждение, район

На тему:

Что за прелесть эти сказки



Типология проекта

- *Проект: творческий*
- *Участники: 5 класс*
- *Предметная область: литература*
- *Сроки проекта: среднесрочный (4 – 5 недель)*



Основополагающий вопрос

***Почему
сказки
любят
взрослые***



Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- *Формирование представлений о внутренней и внешней красоте, о торжестве справедливости, о трудолюбии, доброте, терпении как духовном богатстве человека, о зависти, злобе, нерадивости как причинах духовной смерти.*
- *Развитие морального сознания и компетентности в решении проблем.*
- *Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности.*
- *Формирование ответственного отношения к порученному делу, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.*



Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) метапредметные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками; работать индивидуально и в группе.*
- Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.*
- Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях.*
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*



Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) предметные:

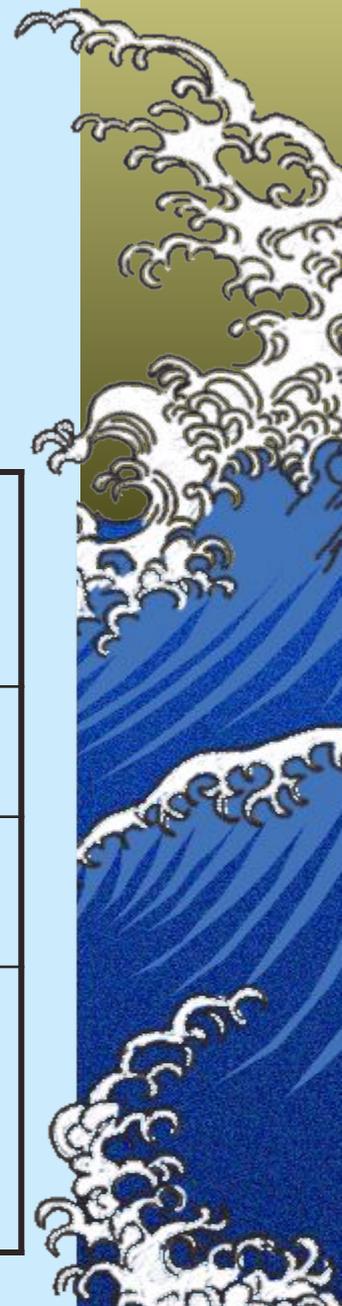
- Формированию коммуникативной культуры.*
- Воспитанию положительных качеств личности.*
- Воспитанию положительных эмоций.*
- Закрепление сведений по теории литературы.*



Проблемные вопросы

1. Что мы узнали о сказке?

<input type="checkbox"/> Что такое сказка.	Сообщения учащихся
<input type="checkbox"/> Типы сказок.	Буклет
<input type="checkbox"/> Композиция сказки	Буклет
<input type="checkbox"/> Изобразительно-выразительные средства сказки	Сообщение



Проблемные вопросы

2. Почему мы любим не всех героев сказок?

<i>Любимые герои сказок. Какие они?</i>	<i>Иллюстрации мультфильм</i>
<i>Герои, вызывающие антипатию. Какие они?</i>	<i>Презентация</i>
<i>Художники, иллюстрирующие сказки</i>	<i>Презентация</i>



Проблемные вопросы

4. Что думают наши родители о сказках?

Интервью с родителями

Презентация



Этапы проекта

Предварительный

- *Урок знакомства со сказкой как жанром фольклора*
- *Домашнее задание: подготовка докладов, сообщений о сказках.*



Этапы проекта

Обучающий

- *Знакомство со сказкой и её разновидностями. (1 урок)*
- *Особенности сказки. Композиция сказки. (2 урок)*
- *Работа в группах – анализ сказки «Царевна-лягушка» (по выбору). (15 мин.)*
- *Домашнее задание: подготовка буклетов, иллюстраций, сообщений.*



Этапы проекта

Внеклассное чтение

- *«В мире сказок» - анализ сказок «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Госпожа Метелица» Гримм. (урок – конференция).*
- *Домашнее задание: составить вопросы для викторин, подготовить презентации, буклеты, диафильмы, сочинения...*



Этапы проекта

Обучающий

- *Знакомство со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (2 урока)*
- *Особенности сказки. Композиция сказки. Язык сказки*
- *Домашнее задание: найти черты народной сказки.*



Этапы проекта

Итоговый

- *Защита проекта.*
- *Презентация творческих работ*

