Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Бабяк Дианы Сергеевны,
учителя музыки, искусства, МХК
МБОУ «СОШ №5» г.о.Прохладный КБР

Методическая разработка

Инновационная творческая деятельность учащихся: Видеопроект «МУДРОЕ СЛОВО»

Инновационная творческая деятельность учащихся: Видеопроект «МУДРОЕ СЛОВО»

- Возраст учащихся: 11-17 лет
- Видеопроект «Мудрое слово» является авторской инновационной артпедагогической разработкой и призван помочь детям справиться со своими психологическими проблемами, восстановить эмоциональное равновесие, переключиться с отрицательных переживаний на положительно окрашенные чувства и мысли.

Инновационная творческая деятельность учащихся: Видеопроект «МУДРОЕ СЛОВО»

- Видеопроект «Мудрое слово» опирается на метод драматической психоэлевации детских психотерапевтов И.Я. Медведевой и Т. Л. Шишовой (см. http://medvedeva-shishova.ru/), но не требует специальных знаний в области психологии. Термин «психоэлевация» – «возвышение души» («elevare» по лат. «поднимать», «восходить») введен И.Я. Медведевой и Т.Л. Шишовой, этим термином назван их авторский метод драматической куклотерапии.

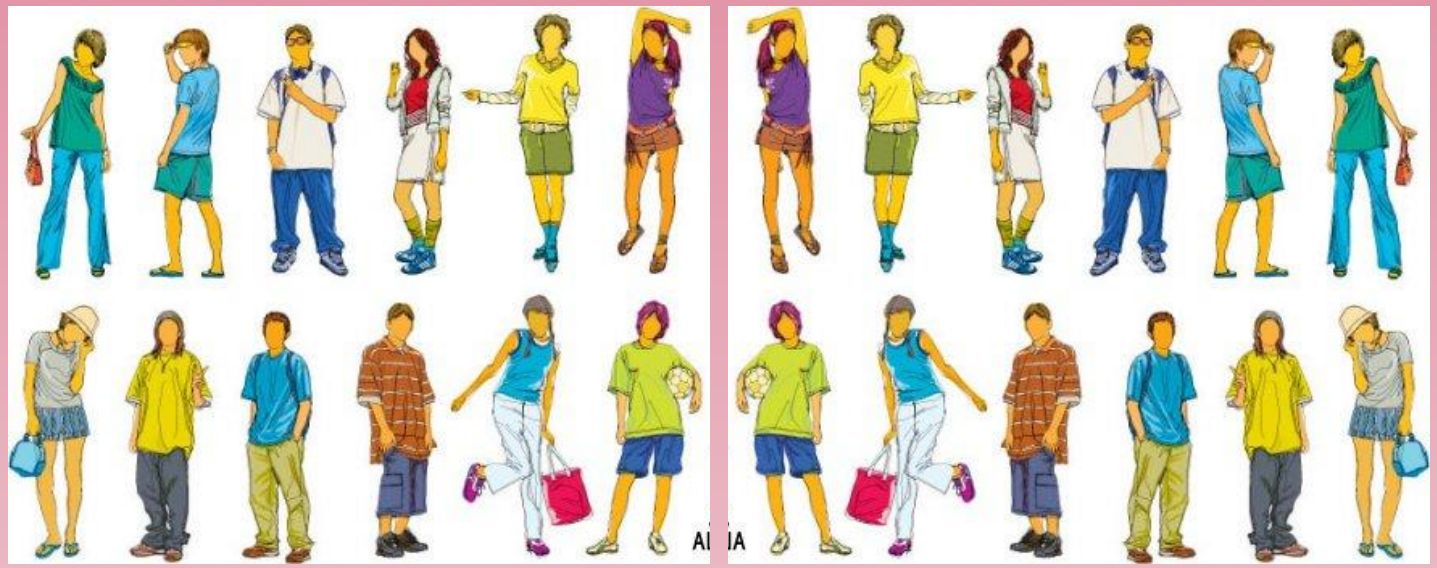
Инновационная творческая деятельность учащихся: Видеопроект «МУДРОЕ СЛОВО»

- **Цель проекта** - духовно- нравственное воспитание молодёжи средствами искусства.

- **Задачи проекта** - развитие и активизация творческого потенциала как внутреннего жизненного ресурса, обучение с помощью средств искусства самостоятельной исследовательско-поисковой работе; создание условий для личностного роста подростков и самореализации; формирование у подростков мотивации ответственного поведения; создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Готовый продукт **Видеопроекта «Мудрое слово»** - серия коротких (около 1 минуты) видеороликов на [illegible]венные темы.

- В основе каждого ролика – специально подобранное стихотворение на тему нравственности, добра, отношения к жизни. Стихотворение прочитывает учащийся, он же работает над созданием видеоролика.



- Участниками проекта могут стать дети любых социальных групп, религиозных убеждений любых конфессий (правильно будет привлечь к творческой работе учащихся, допускающих в своём поведении агрессию, нетерпимость; учащихся, относящихся к лидерам – как явным, так и неформальным; учащихся, определённых по результатам анкетирования (классным руководителем, психологом школы) как социально отверженных.

Стихотворения на нравственные темы имеются в литературе любых народов, поэтому правильно будет поощрить учащегося по возможности использовать произведения поэтов родной ему национальности.

- Навыки работы с видеоредакторами приобретаются в процессе работы. Также отсутствие артистических данных и посредственная дикция не являются препятствием для участия в проекте. Словом, для каждого учащегося предлагается путь к творческой самореализации.

Особенно важным является не только готовый результат (видеоролик), но сам процесс работы над ним. Прочитанные самим подростком-создателем ролика мудрые слова многократно звучат в наушниках в ходе творения и некоторым образом «присваиваются», становятся близкими.

Видеоролики используются для оформления различных мероприятий, классных часов, родительских собраний. Проект МУДРОЕ СЛОВО целесообразно представить на сайте школы.

ВОТ ПРИМЕРЫ ГОТОВЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ: https://www.youtube.com/playlist?list=PL6gBiPLhU9B-xJ0bturMc265lVbRA4ZZB

Социально-культурный потенциал художественной деятельности очень высок, поэтому моё педагогическое кредо – всячески поощрять творческие и созидательные устремления учащихся. В этой позиции меня очень интересует такое направление творческой деятельности, как **социальное проектирование** – осуществление личностью проектной и практической деятельности, повышающей качества условий жизни с целью решения существующих социальных проблем, социализации, позитивизации и гуманизации отношений, привития нравственных ценностей и формирования гражданских, культурных и духовных идеалов.

Благодарность

Бабяк Диане Сергеевне

преподавателю музыки

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа №5» городского округа Прохладный КБР

за развитие и активизацию творческого потенциала как внутреннего жизненного ресурса, обучение с помощью средств искусства самостоятельной исследовательско-поисковой работе, создание условий для личностного роста подростков и самореализации, формирование у подростков мотивации ответственного поведения, создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру в ходе работы над видеопроектом «Мудрое слово»

Начальник отдела культуры, молодежной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР **О.П. Колпак**

г. Прохладный, 2013 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

361000, Россия, Кабардино-Балкарская Республика,
г. Прохладный, ул. Ленина, д. 102
телефон: 4-43-65, 7-00-11
e-mail: sch5proh@yandex.ru

Исх. № 261 «17» мая 2016 г.

Справка

О том, что в рамках реализации видеопроекта «Мудрое слово» учащимися Бабяк Дианы Сергеевны во внеурочной деятельности были созданы следующие анимационные видеоролики:

- «Счастье»
- «Каждый в этом мире»
- «Благодарить»
- «Давай никогда не ссориться»
- «А вы любите»
- «Друзья»

По условиям реализации проекта к созданию этой медиа-продукции были специально привлечены различные категории обучающихся (одаренные дети; дети, допускающие в своём поведении агрессию, нетерпимость; учащиеся, относящихся к лидерам – как явным, так и неформальным).