

Литературное чтение, 2 класс (УМК «Школа России» )

# **Б.Житков «Храбрый утёнок»**

Подготовила  
учитель начальных классов  
Тамбовской области  
р.п.Первомайский  
МОУ «ПСОШ»  
Чермошенцева Е.А.

Литературное чтение .2класс

Тема.

Б.Житков «Храбрый утёнок»

# *ЦЕЛЬ УРОКА*

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Б.Житкова

2. Развивать навыки выразительного чтения; учить делить текст на смысловые части; учить составлять картинный план; развивать речевые навыки.

3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

## Речевая разминка.

*У пруда утёнок -крошка  
В страхе кличет  
утку – мать  
- Ой, боюсь!  
Укусит мошка,  
Помоги мне  
убежать!*

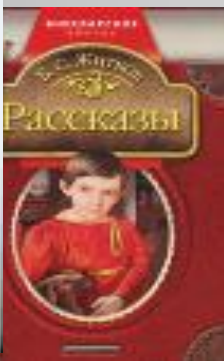


**Борис Степанович  
Житков (1882-1938г.),  
писатель.**

**Родился в 1882 году  
недалеко от Новгорода, в  
деревушке, где родители  
снимали дачу.**



Первый рассказ был опубликован в 1924 году в журнале «Воробей».



# ЗАГАДКА.

*Удивительный ребёнок!  
Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать .*



*Утёнок*



**Б.ЖИТКОВ**  
**«Храбрый**  
**утенок»**



# Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:

руб-ле-ных

- рубленых

стре-ко-та-ли

- стрекотали

рас-ска-за-ли

- рассказали

ис-пу-га-ешь-ся

- испугаешься

за-жуж-жа-ла

-зажужжала

по-ло-ман-ным

-поломанным

# Читайте целыми словами:

*бег - подбежали, убежали*

*рассказ - рассказали*

*испуг - испугаешься*

*еда - наедались*



# *Будьте внимательны!*

- ЭТО СКАЗКА ИЛИ РАССКАЗ? ПОЧЕМУ?
- КАК ХОЗЯЙКА КОРМИЛА УТЯТ?
- ПОЧЕМУ УТЯТА НЕ ЕЛИ? КОГО ОНИ БОЯЛИСЬ?
- О ЧЁМ ДУМАЛА ХОЗЯЙКА, КОГДА УБИРАЛА ПУСТУЮ ТАРЕЛКУ?
- КТО ПРИШЁЛ В ГОСТИ К УТЯТАМ?
- ЧТО ОН ИМ ПООБЕЩАЛ? СДЕРЖАЛ ЛИ СВОЁ ОБЕЩАНИЕ АЛЁША?
- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ВЫРАЖЕНИЕ «НАСИЛУ ВЫРВАЛАСЬ»?
- ПРИЛЕТАЛА ЛИ СТРЕКОЗА ЕЩЁ РАЗ?



## *Составление картинного плана*

- 1) С чего начинается рассказ?**
- 2) Почему утята не ели?**
- 3) Как вели себя утята?**
- 4) Чему удивлялась хозяйка?**
- 5) Кто к ним приходит в гости?**
- 6) Чем заканчивается рассказ?**

# Знаете ли вы?



***ПЛАН***- ЭТО САМОЕ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ  
ТЕКСТА.

**НИ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМА, НИ ПУТЬ  
КАПИТАНА,  
НЕ ПОЛУЧАТСЯ, ЕСЛИ ИХ ДЕЛАТЬ БЕЗ  
ПЛАНА.**

**БУДЬ КАК СТРОИТЕЛЬ И КАК КАПИТАН:  
ГОТОВИШЬСЯ К ДЕЛУ - ОБДУМЫВАЙ  
ПЛАН!**

# *Пересказ по плану.*





## **Вопросы от утенка Алеши.**

- С какой сказкой познакомились?
- Кто автор?
- Стоило ли нам бояться стрекозу?
- Чему ещё научились на уроке?

A fluffy yellow duckling is the central focus of the image, standing in a lush green field. The duckling is covered in soft, downy feathers and has a dark beak and feet. The background is a soft-focus green field. In the lower-left corner, there is a brown, cloud-like shape containing the Russian word 'Спасибо!' in a stylized, pink, bubbly font with a white outline.

Спасибо!