

Обобщающий урок в 3 классе
по теме «Басни»

программа «Начальная школа XXI века»

Составила: учитель первой категории

МОУ Заплавнинская ООШ

Долгих Дарья Николаевна

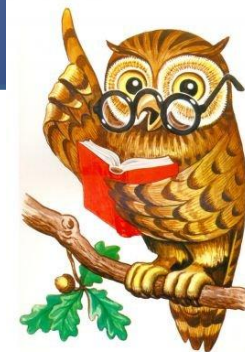
2011 год



Троверь себя



Басня



Как звали этого человека? Что о нём вы знаете?

- Эзоп
- Древнегреческий баснописец, раб



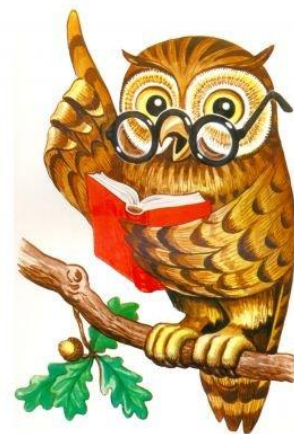
Запишите фамилию, имя, отчество этого человека. Кто он такой?

- Иван Андреевич
Крылов
- Баснописец



Что такое басня?

- Басня это краткий рассказ, чаще всего в стихотворной форме, в котором имеется иносказательный смысл. В поучительном сюжете басни героями чаще всего выступают животные.



Басня

Поучительный
короткий
рассказ

Смешное
стихотворение

Краткая
сказочная
история

Герои-
богатыри

Герои –
животные,
иногда люди

Герои- дети

Цель - развлечь
читателя,
создать
хорошее
настроение

Цель -
прославить
русский народ,
Русскую землю

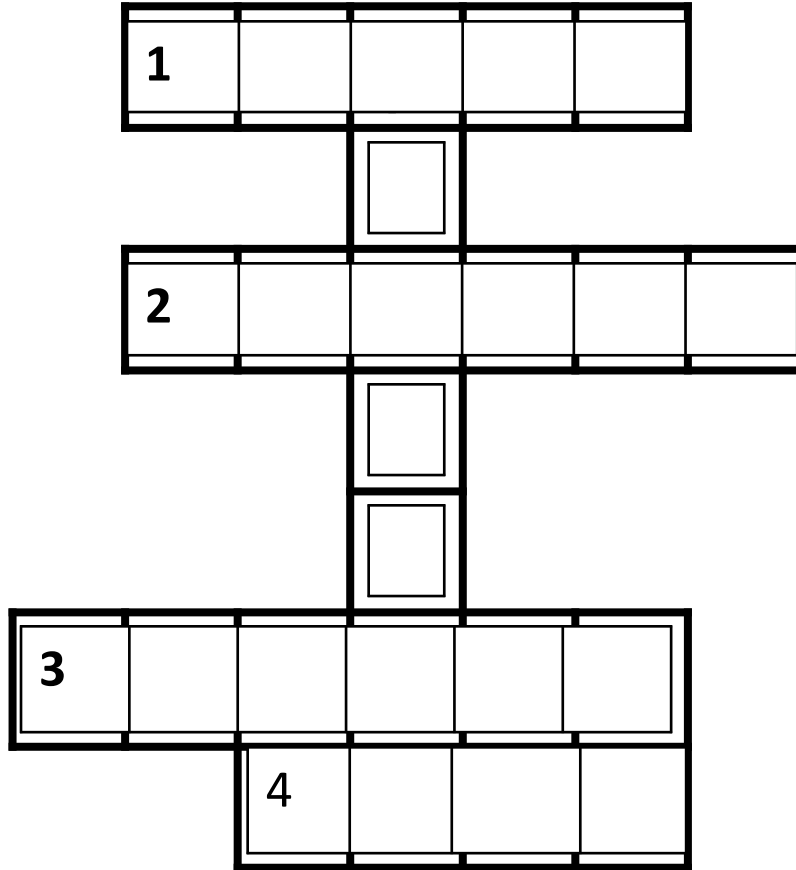
Цель -
показать
недостатки
людей

Троекратные
повторы

Волшебство

Мораль

Разгадай кроссворд



1. Герой басни Эзопа
2. Героиня басни И.А. Крылова
3. Поучение в басне
4. Первый баснописец
5. Часть басни



Что такое мораль?

- Поучение, нравоучение



Соедини стрелками

- И.А.Крылов
«Лебедь, Щука и Рак»
- И.А.Крылов
«Волк и Ягненок»
- Эзоп
«Лисица и виноград»
- И.А.Крылов
«Ворона и лисица»
- И.А.Крылов «Петух и жемчужное зерно»

У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в Истории мы тьму примеров
слышим...

Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гусна, вредна;
но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет
уголок.

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука

Невежи судят точно так: В чем толку не
поймут, то всё у них пустяк.

Иной не может сделать что-либо из-за
недостатка сил, а винит в этом

Из какой басни строки?

- **Ворона и Лисица**

- Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать так право, сказки!

- **Волк и ягнёнок**

- "Как смеешь ты, наглец,
нечистым рылом
Здесь чистое мутить питье...»

- **Стрекоза и муравей**

- "Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!"

**Прочитайте текст. Во время чтения сделайте на полях пометки:
«v» - уже знал, «н» - новое, «?» - не понял, есть вопросы.**

Басня – это короткий рассказ, в котором действуют животные, растения, вещи, а подразумеваются люди. Их поступки, поведение. Поэтому басня – иносказательное произведение. Она содержит иной, скрытый смысл. Читателю нужно догадаться, что хотел сказать автор.

В баснях высмеиваются недостатки людей: злоба, зависть, невежество, жадность, лень.

Басня всегда поучает, то есть содержит нравоучение – мораль.

Басни возникли в древней Греции. Их сочинял талантливый и мудрый раб – Эзоп. Его басни – это очень краткие рассказы с намеками, скрытым смыслом. Язык басен Эзопа меток, точен.

Русские писатели часто использовали в своих произведениях истории и героев басен Эзопа.

Всем хорошо известны басни Ивана Андреевича Крылова.

Ты прочитаешь басни Эзопа и Крылова. Подумай, чем они похожи, а чем различаются, как их нужно читать.

Беседа по прочитанному

- - Что вы уже знали?
- -Что узнали нового?
- - Что встретилось непонятное в тексте?

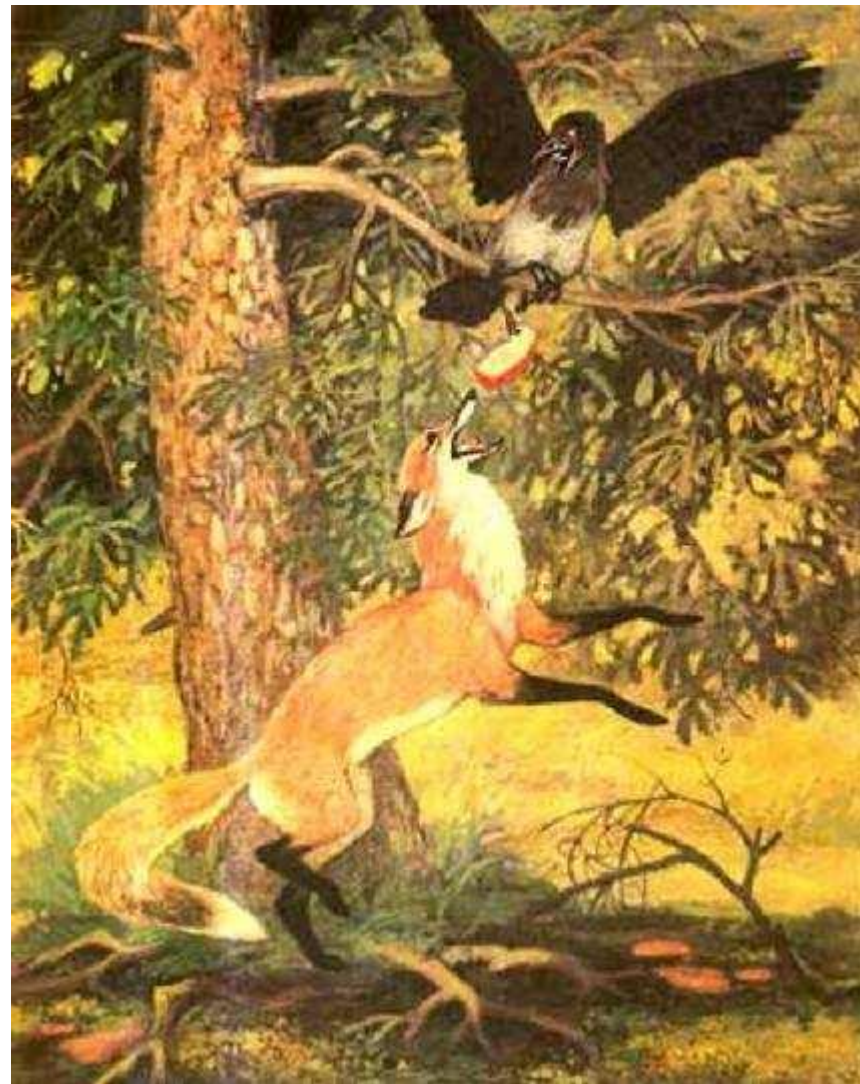
Волк и ягнёнок

- К какой басне иллюстрация ?



К какой басне иллюстрация ?

- И.А.Крылов
«Ворона и
Лисица»



Найди отрывок в тексте к иллюстрации



- Голодная кума Лиса залезла в сад;
В нем винограду кисти рделись.
У кумушки глаза и зубы разгорелись;



- А кисти сочные, как яхонты, горят;
Лишь то беда, висят они высоко:
Отколь и как она к ним ни зайдет,
Хоть видит око,
Да зуб неймет.

Найди отрывок в тексте к иллюстрации

Пробившись попусту час
целый,
Пошла и говорит с
досадою: "Ну что ж!
На взгляд-то он хорош,
Да зелен - ягодки нет
зрелой:
Тотчас оскомину
набьешь".



И.А.Крылов «Петух и жемчужное зерно»

- К какой басне
Иллюстрация ?



- <http://kovcheg.ucoz.ru/forum/57-1196-1>
- http://www.teremok.in/Pisатели/Rus_Pisатели/Sbornik_pis/Lisisa_vinograd.htm