

БАСНИ- «КНИГА МУДРОСТИ САМОГО НАРОДА»

(Н.В.ГОГОЛЬ)

Автор:
Ражева Н.Е.,
учитель русского языка и
литературы
МОУ СОШ им. Некрасова
Некрасовского р-на
Ярославской обл.

д. Грешнево
2007 г

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА:

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ:

5 КЛАСС

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

КРАТКОСРОЧНЫЙ

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ:

ЛИТЕРАТУРА

Цели проекта :

- **Заинтересовать учащихся в более глубоком изучении литературы**
- **Формировать умения учащихся работать с большим источником информации**

Задачи проекта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- актуализировать и углубить знания учащихся о басне как литературном жанре
- способствовать развитию умения кратко излагать свои мысли в устном и письменном виде , выделять главное

Задачи проекта

РАЗВИВАЮЩИЕ :

- способствовать формированию информационной культуры
- способствовать развитию навыка использования Microsoft PowerPoint

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

способствовать формированию коммуникативной культуры

Основополагающий вопрос :

Знаете ли вы басни И.А.Крылова ?

Проблемный вопрос:

В чём своеобразие басен И.А.Крылова?

Частные вопросы (в рамках учебной темы)	Темы исследований
1. Кто первым из писателей начал писать басни?	1. Эзоп- автор первых басен (сообщение).
1. Крылов - единственный русский баснописец?	1. Крылов- любимый русский баснописец (сообщение). 2. «И русским языком я басни плестъ хочу» (презентация). 3. Его басни переживут века (тест). 4. Крыловский зоосад (кроссворд).
1. Можно ли отличить басни Крылова от басен других писателей?	1. Басни Крылова и Эзопа (презентация).
1. Чем отличаются басни от других литературных жанров?	1. Ветви одного дерева (буклет)

Этапы и сроки проведения проекта

Название этапа	Сроки	Учебник	Педагог
1 Подготовительный	10 мин	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов	Создание проблемной ситуации
2 Проектировочный	20 мин	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки	Координация работы
3 Практический	2 недели	Сбор материала. Создание презентаций. Работа над веб-сайтом.	Координация работы
4 Контрольно-коррекционный	1 урок	Самооценка	Координация работы
5 Заключительный	1 урок	Представление (презентация) проекта	Координация работы. Создание портфолио проекта

Темы самостоятельных работ учащихся :

- 1 И русским языком я басни плесть хочу ([презентация](#))
- 2 Басни Крылова и Эзопа (презентация)
- 3 Его басни переживут века ([тест](#))
- 3 Ветви одного дерева ([буклет](#))
- 4 Крыловский зоосад (кроссворд)
- 5 Эзоп- автор первых басен (сообщение)
- 6 Крылов- любимый русский баснописец (сообщение)

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

- Проект исследовательский, рассчитан на учащихся 5 класса, относится к образовательной области литература
- Цель проекта: актуализировать и углубить знания учащихся о басне как литературном жанре, побудить к самостоятельной исследовательской деятельности
- В рамках проекта учащиеся знакомятся с учебным и дополнительным материалом по теме «Русские басни (Жанр басни. Истоки басенного жанра. Басни И.А.Крылова)» из раздела «Литература XIX века» УМК под редакцией Коровиной В.Я.
- Проект рассчитан на 4 часа учебного времени и завершается игрой «В гостях у дедушки Крылова»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

- Басни/ Сост. Н.П.Рогатко.- М.,1994
- Крылов И.А.Басни/ Сост.А.В. Десницкий.- М., 1985
- Крылов И.А. в школе/ журн. «ЛВШ».- №6, 1998.- стр.132-146
- Русская басня XVIII-XIX веков/ Под ред. В.П.Степанова.- М.,1986
- Шер Н.С. Рассказы о русских писателях.- М., 1960

УМК ПРОЕКТА

- [Визитка проекта](#)
- [Веб- сайт](#)
- [Презентация учителя](#)
- **Самостоятельные работы учащихся:**
[презентация](#) («И русским языком я басни пллесть хочу»)
презентация («Басни Крылова и Эзопа»)

УМК ПРОЕКТА

тест («Его басни переживут века»)

буклет («Ветви одного дерева»)

кроссворд («Крыловский зоосад»)

сообщение («Эзоп- автор первых басен»)

сообщение («Крылов- любимый русский баснописец»)

сочинения

- ***Дидактический материал***

викторина («Знаете ли вы басни Крылова?»)

иллюстрации к басням И.А.Крылова

УМК ПРОЕКТА

- *Конспекты уроков*
- *Сценарий игры «В гостях у дедушки Крылова»*