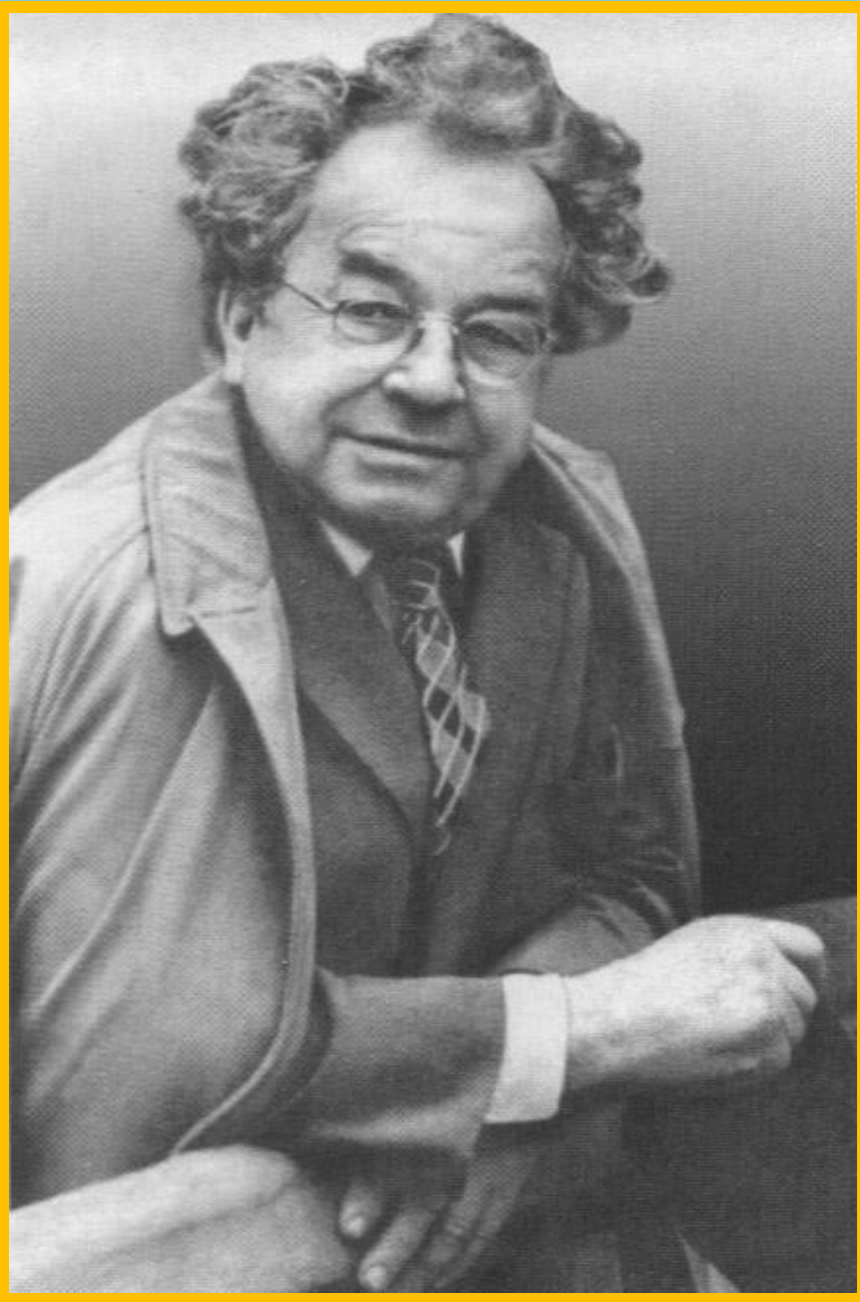


Урок
литературного
ЧТЕНИЯ

Раздел

«Наш театр»



1902-1982

**ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ ПЕРМЯК
(ВИССОВ)**

Город Пермь

Урал

Педагогический факультет
университета

Пьесы для детских театров

Сказки , рассказы , киносценарии

Научно-популярные книги
о науке и технике

Главная тема-ТРУД
Главные герои-ЛЮДИ-
ТРУЖЕНИКИ

Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»

ПОРЯДОК НАШЕЙ РАБОТЫ :

1. Чтение текста
2. Определение героев
3. Разделение на части , выделение реплик
4. Выбор интонации, мимики, жестов

ЭПИЗОДЫ, РЕПЛИКИ	ЧУВСТВА, ЭМОЦИИ ГЕРОЕВ	СЛОВА-ПОМОЩНИКИ
<p>1) Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула: - Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать?</p>		<p>ОГОРЧЕНИЕ</p> <p>ТРЕВОГА</p> <p>ИСПУГ</p>
<p>2) - Оно, мама, само отломалось.</p>		<p>ВОЗМУЩЕНИЕ</p>
<p>3)- А почему у тебя, Мишенька, рубашка разорвана?</p>		<p>НЕГОДОВАНИЕ</p> <p>СТРАХ</p> <p>УДИВЛЕНИЕ</p> <p>ОБЛЕГЧЕНИЕ</p>

ПОРЯДОК НАШЕЙ РАБОТЫ :

1. Чтение текста
2. Определение героев
3. Разделение на части , выделение реплик
4. Выбор интонации, мимики, жестов
5. Распределение ролей
6. Пробное инсценирование
7. Само- и взаимооценивание



S Bye, Mummy!

M Bye, Sonny! Be good!



S Who's that?

M It's me, your
Mummy.

Hi! How are you?

S: I'm fine. Thank you.

M Oh, no! What's the matter?

S I don't know...

M Let me see...

Look! Who can do that?

S They can do that!

M Can *THEY* do that?

S No, they can't. I can do that.

Sorry, Mummy.

Bye, Sonny! Be good!

Bye, Mummy!

Hi! How are
you?

Who's that?

They can do
that!

It's me, your
Mummy.

Oh, no! What's the matter?

I'm fine. Thank you.

Sorry, Mummy.

Look! Who can do that?

I don't know...

No, they can't. I can do that.

Let me see...

Can *THEY* do that?

Как же выйти из трудной ситуации?

Сломать- починить

Потерять-найти

Оторвать- пришить

Огорчить- порадовать



МАМА ВСЕГДА ВАС ПОЙМЁТ!





Спасибо за внимание!!