



**МИХАИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ
ЛОМОНОСОВ**
(1711 – 1765)

(Урок литературы 6 класс)



*Историк, ритор,
механик, минералог,
художник и
стихотворец, он всё
испытал и всё
прошёл.*

А.С.Пушкин



ДЕТСТВО



Родился 21 ноября 1711 года в Архангельской губернии в д. Денисовка близ Холмогор в семье крестьянина-помора.

В МОСКВУ



Грамоте обучил Михаила дьячок местной церккви. Страсть к знаниям, тяжёлая обстановка в семье заставили Ломоносова принять решение - оставить родной дом и отправиться в Москву.



ГОДЫ УЧЁБЫ



В 1730 году поступил в Славяно-греко-латинскую академию в Москве, где он не только приобрёл вкус к научным занятиям, но изучил латинский язык, ознакомился с тогдашними науками и учебными дисциплинами.



В начале 1736 как один из лучших студентов Ломоносов был направлен в университет при Петербургской академии наук Несмотря на тяжёлые условия жизни, любознательный юноша с первых дней прибытия в Академию проявил огромный интерес к наукам.



МАРБУРГ



Студент немецкого университета



А осенью 1736 г. трое лучших студентов, в том числе Ломоносов, были отправлены Академией Наук в Германию, для обучения математике, физике, химии философии и металлургии.

НАУКА

В 1741 г. Ломоносов вернулся в Россию. Научные интересы Ломоносова были поистине всеохватывающими. Ему принадлежат работы в области физики, химии, астрономии, географии, филологии.



Диплом профессора химии

В 1748 он создал химическую лабораторию, в которой проводил научные исследования, в том числе разрабатывал состав стекла, фарфора и смальты, которую использовал для своих мозаик, созданных в 1751.



Ломоносов в своей химической лаборатории.

МОЗАИЧНЫЕ КАРТИНЫ



М.В.Ломоносов показывает свои работы императрице

М.В.Ломоносов. Полтавская баталия. Мозаика.



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



В 1755 по инициативе Ломоносова и по его проекту был основан Московский университет, «открытый для всех лиц, способных к наукам», а не только для дворян.



**Умер Ломоносов в
Петербурге 4 апреля
1765.**

**Могила Ломоносова в
Алекса́ндро-Невской
ла́вре**

«Случились вместе два астронома в пиру»

Случились вместе – встретились вместе.

Спорили в жару – жарко, горячо спорили.

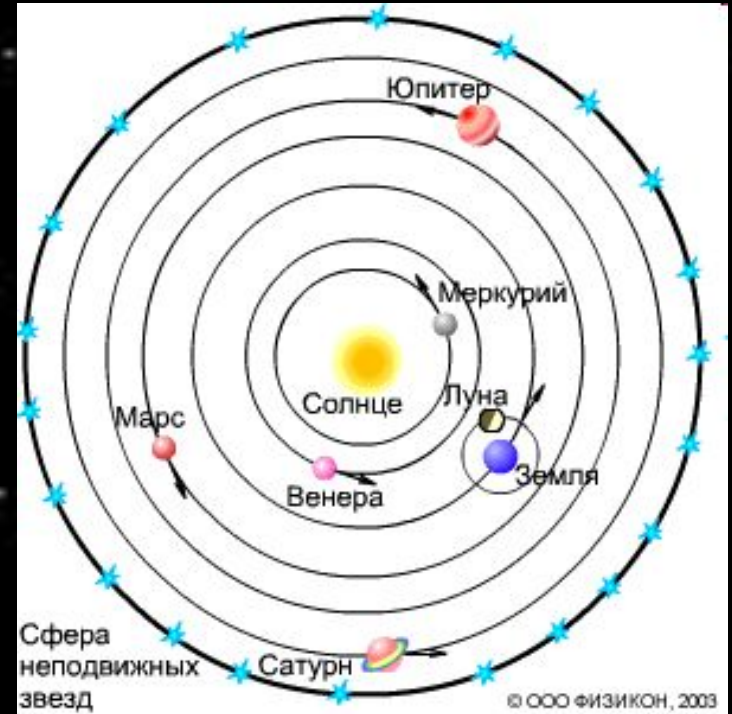
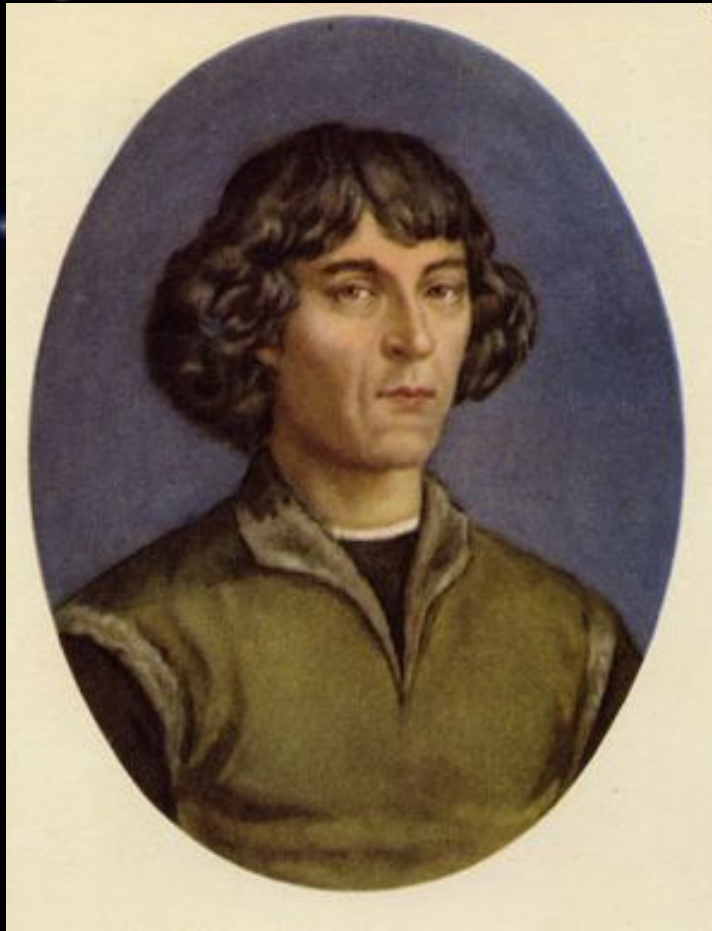
Круг Солнца ходит – вокруг Солнца ходит

Как ты о сем сомненье рассуждаешь? – Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом спорном вопросе?

Жаркова (сущ.) – жаркого (жаркое – жареное кушанье, обычно мясное.

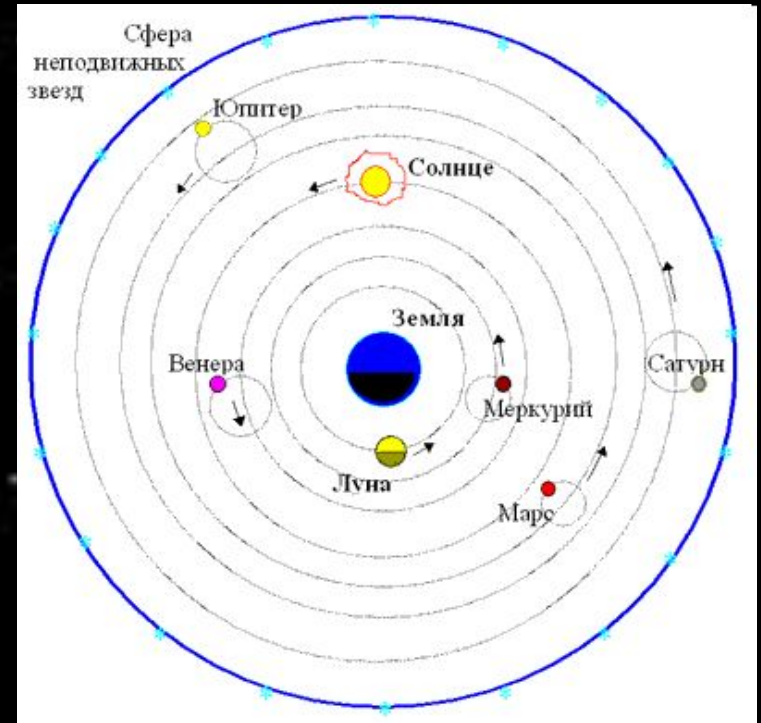


Гелиоцентрическая система мира



Никола́й Копе́рник (1473 -1543) — польский астроном, математик и экономист. Наиболее известен как автор средневековой гелиоцентрической системы мира.

Геоцентрическая система мира



Клавдий Птолемей (ок. 87—165) — древнегреческий астроном, математик, музыкальный теоретик и географ. Жил в Александрии, где проводил астрономические наблюдения.

ОБСУДИМ ПРОЧИТАННОЕ

Какова тема стихотворения? В чём его необычность?

Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом?

Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?

В чём противоположность взглядов учёных?

К кому обращается хозяин дома, чтобы разрешить этот спор? Как повар решает этот спор?

Какова идея стихотворения?

Источники

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- http://www.prosv.ru/ebooks/Eremina_Uroki_liter_5kl_Kniga-uchit