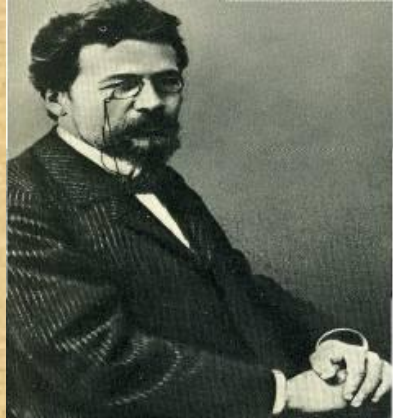


# Областной конкурс

«Сколько прекрасного  
встретишь в человеке,  
где и не ожидаешь» (В.  
В.Розанов)».



МОУ «Вертненская средняя  
общеобразовательная школа»  
Думиничский район Калужская  
область

## «Богимовские тропинки А.П.Чехова»

Учебный проект по литературе.

Руководители проекта: Королева Л.А., Романова Н.Д..

Участники проекта: учащиеся 9 класса



Проект «Богимовские  
тропинки А.П. Чехова»



Цикл уроков развития речи  
в 9 классе

*«В это лето я много сделал. Если б еще одно такое, то я бы, пожалуй, роман написал».*

*А.П. Чехов*

## **Проблемный вопрос:**

Как повлияла на творчество Чехова его жизнь в Богимове?

# Учебные вопросы:

1. Какова общественно – политическая ситуация в России в конце 19 века?
2. Каким увидел Богимово А.П. Чехов?
2. Какое значение для А.П. Чехова имела дружба с И. Левитаном?
3. Какие произведения созданы А.П. Чеховым во время пребывания в Богимове?

# Цели и задачи:



- ❖ Расширить знания учащихся о жизни и творчестве А. П.Чехова.
- ❖ Развивать навык самостоятельной работы, обучая работе с информационными источниками.
- ❖ Дать представление о связи творчества А.П.Чехова с Калужским краем. Воспитывать в процессе работы умение общаться.
- ❖ Приобретение знаний по краеведению Калужского края, развитие умений и навыков работы с краеведческой литературой.
- ❖ Воспитание познавательного интереса к истории родного края.
- ❖ Развитие самостоятельности, ответственности.

История

Литература

Краеведение

Межпредметные  
связи:



Русский язык

География

Живопись

# Участники проекта



## Учащиеся 9 класса

1. Первая группа. Историки
2. Вторая группа. Краеведы
3. Третья группа. Искусствоведы.
4. Четвертая группа. Литературоведы.



# Этапы работы над проектом



## **1. Введение в тему (1 урок)**

Цель: сформулировать проблемный вопрос, определить цель и задачи работы, организовать группы, определить этапы работы над проектом в группах

## **2. Самостоятельная работа учащихся над проектом (2 урок)**

Цель: сбор и обработка информации, уточнение планов деятельности, выполнение проектов и оформление текстовых документов групп

## **3. Представление результатов работы, самооценка и оценка (3 урок)**

# Результаты работы учащихся:

**1.Историки.** Информационный бюллетень «Россия Чехова» (90 –х годы 19 века)

**2.Краеведы.** Информационный бюллетень « Богимово глазами Чехова».

**3. Искусствоведы.** Презентация «Два художника» (Чехов и Левитан)

**4. Литературоведы.** Презентация «По законам жанра» ( «Сахалин», «Дуэль», «Дом с мезонином», «Бабы») .

# Выводы:



1. В творчестве Чехова нашли отражение исторические изменения в России конца 19 века.
2. В богимовский период своего творчества А.П.Чехов создает такие произведения, как «Остров Сахалин», повесть «Дуэль», рассказ «Бабы», повесть «Дом с мезонином»
3. Дружба с И.Левитаном оказала большое влияние на творчество писателя.

# Рефлексия:



1. Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом? В каких областях?
2. Помогла ли проделанная работа закрепить знания, умения? В каких областях?
3. Что в работе над проектом было наиболее интересным? Почему?
4. Каковы были основные трудности и как их преодолевали?
5. Каковы ваши ощущения от выполненной работы?
6. Какие вы можете сделать замечания и предложения на будущее?

# Информационные ресурсы:



1.Э.А.Полоцкая. Пути чеховских героев. Москва «Просвещение». 1983 г.

2.М.П.Чехов. «Вокруг Чехова. «Московский рабочий». 19980 г.

3.А.В.Кандидов «А.П.Чехов в Богимове» Калуга. Творческое объединение «Слово»

<http://apchekhov.ru> "APChekhov.ru: Антон Павлович Чехов"

# Наш адрес:



**Калужская область  
Думиничский район  
Село Вертное  
МОУ «Вертненская средняя  
общеобразовательная школа»  
Учителя русского языка и  
литературы:**

*Королева Людмила Андреевна*

*Романова Надежда Дмитриевна*