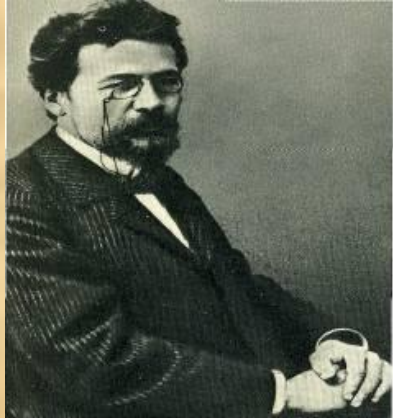


Областной конкурс

«Сколько прекрасного
встретишь в человеке,
где и не ожидаешь» (В.В.
Розанов)».



МОУ «Вертненская средняя
общеобразовательная школа»
Думиничский район Калужская
область

«Богимовские тропинки А.П.Чехова»

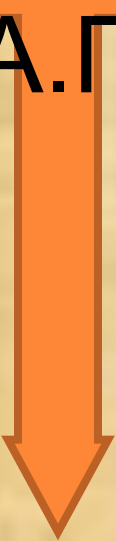
Учебный проект по литературе.

Руководители проекта: Королева Л.А., Романова Н.Д..

Участники проекта: учащиеся 9 класса



Проект «Богимовские тропинки А.П. Чехова»



Цикл уроков развития речи
в 9 классе

«В это лето я много сделал. Если б еще одно такое, то я бы, пожалуй, роман написал».

А.П. Чехов

Проблемный вопрос:

Как повлияла на творчество Чехова его жизнь в Богимове?

Учебные вопросы:



1. Какова общественно – политическая ситуация в России в конце 19 века?
2. Каким увидел Богимово А.П. Чехов?
2. Какое значение для А.П.Чехова имела дружба с И.Левитаном?
3. Какие произведения созданы А.П. Чеховым во время пребывания в Богимове?

Цели и задачи:



- ❖ Расширить знания учащихся о жизни и творчестве А. П.Чехова.
- ❖ Развивать навык самостоятельной работы, обучая работе с информационными источниками.
- ❖ Дать представление о связи творчества А.П.Чехова с Калужским краем. Воспитывать в процессе работы умение общаться.
- ❖ Приобретение знаний по краеведению Калужского края, развитие умений и навыков работы с краеведческой литературой.
- ❖ Воспитание познавательного интереса к истории родного края.
- ❖ Развитие самостоятельности, ответственности.

История

Литература

Краеведение

Межпредметные
связи:

Русский язык

География

Живопись

Участники проекта



Учащиеся 9 класса

1. Первая группа. Историки
2. Вторая группа. Краеведы
3. Третья группа. Искусствоведы.
4. Четвертая группа. Литературоведы.

Этапы работы над проектом



1. Введение в тему (1 урок)

Цель: сформулировать проблемный вопрос, определить цель и задачи работы, организовать группы, определить этапы работы над проектом в группах

2. Самостоятельная работа учащихся над проектом (2 урок)

Цель: сбор и обработка информации, уточнение планов деятельности, выполнение проектов и оформление текстовых документов групп

3. Представление результатов работы, самооценка и оценка (3 урок)

Результаты работы учащихся:



1.Историки. Информационный бюллетень «Россия Чехова» (90 –х годы 19 века)

2.Краеведы. Информационный бюллетень « Богимово глазами Чехова».

3. Искусствоведы. Презентация «Два художника» (Чехов и Левитан)

4. Литературоведы. Презентация «По законам жанра» («Сахалин», «Дуэль», «Дом с мезонином», «Бабы») .

Выводы:



1. В творчестве Чехова нашли отражение исторические изменения в России конца 19 века.
2. В богимовский период своего творчества А.П.Чехов создает такие произведения, как «Остров Сахалин», повесть «Дуэль», рассказ «Бабы», повесть «Дом с мезонином»
3. Дружба с И.Левитаном оказала большое влияние на творчество писателя.

Рефлексия:



1. Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом? В каких областях?
2. Помогла ли проделанная работа закрепить знания, умения? В каких областях?
3. Что в работе над проектом было наиболее интересным? Почему?
4. Каковы были основные трудности и как их преодолевали?
5. Каковы ваши ощущения от выполненной работы?
6. Какие вы можете сделать замечания и предложения на будущее?

Информационные ресурсы:



1. Э.А. Полоцкая. Пути чеховских героев. Москва «Просвещение». 1983 г.

2. М.П. Чехов. «Вокруг Чехова». «Московский рабочий». 19980 г.

3. А.В. Кандидов «А.П. Чехов в Богимове» Калуга. Творческое объединение «Слово»

<http://apchekhov.ru> "APChekhov.ru: Антон Павлович Чехов"

Наш адрес:



Калужская область

Думиничский район

Село Вертное

МОУ «Вертненская средняя

общеобразовательная школа»

Учителя русского языка и

литературы:

Королева Людмила Андреевна

Романова Надежда Дмитриевна