

Борис Степанович Житков

(1882—1938)



**К 130-летию со дня рождения
писателя, прозаика, педагога,
путешественники и
исследователя.**

**Автор: вед. библиотекарь МБОУ СОШ
№ 9 г. Конаково Капустина Людмила
Николаевна**

ПОЧТА



Интересный факт:
Борис Житков является главным героем известного детского стихотворения Самуила Маршака «Почта».

- Заказное из Ростова
Для товарища Житкова!
- Заказное для Житкова?
Извините, нет такого!
- Где же этот гражданин?
- Улетел вчера в Берлин.

Житков за границу
По воздуху мчится —
Земля зеленеет внизу.
А вслед за Житковым
В вагоне почтовом
Письмо заказное везут.



● А еще не всякий человек становится прототипом героя художественного фильма. Борис Житков стал прообразом одного из главных героев фильма «На миг оглянуться». Уже по этому факту можно сказать, что он был интересным и необычным человеком. Но этого слишком мало, чтобы охарактеризовать его. Если попытаться сделать это кратко, то можно сказать, что это был человек- приключение, с необыкновенными талантами и с необыкновенной судьбой.

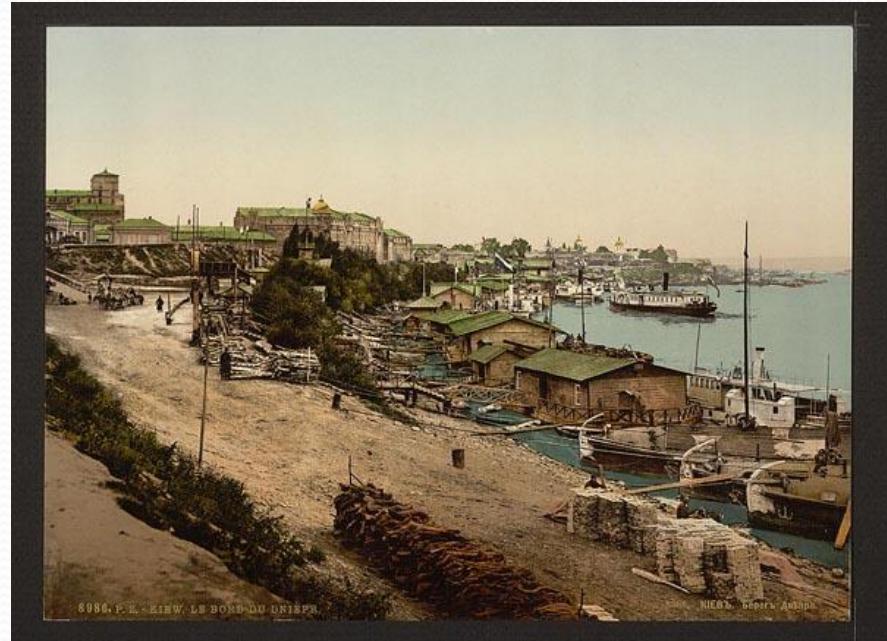


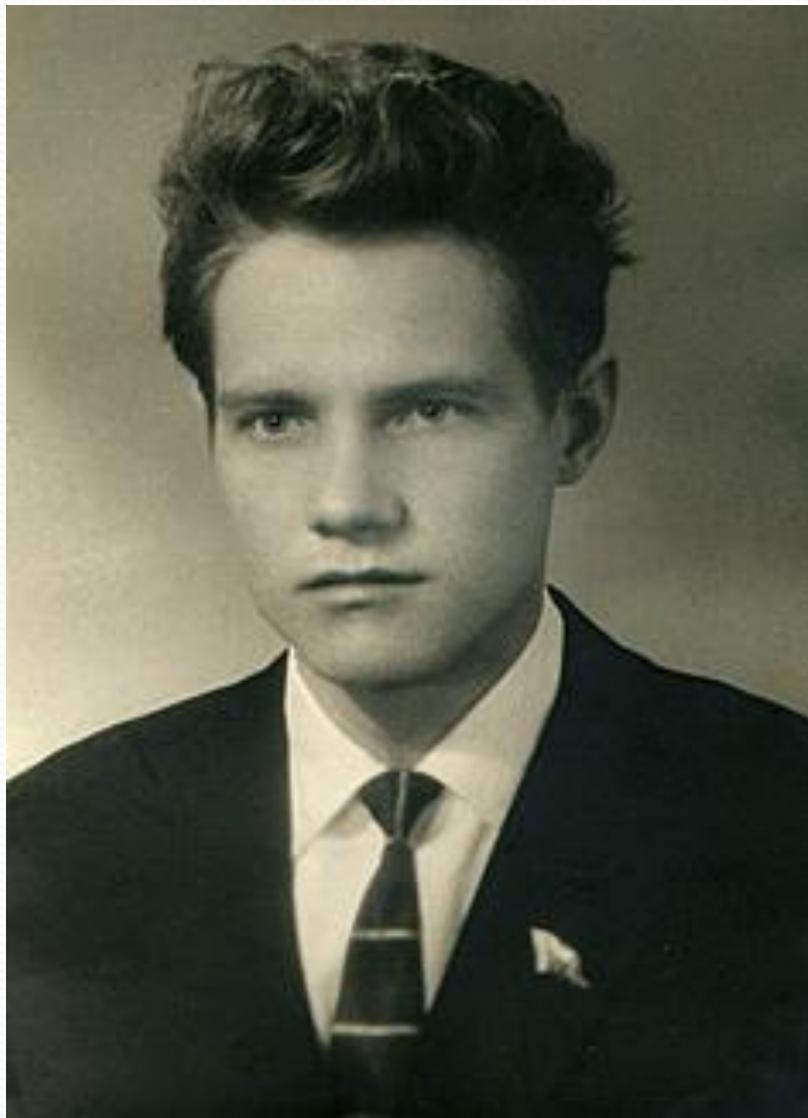


Будущий классик отечественной словесности Борис Житков родился 11 сентября 1882 г. в Новгороде; Его отец был преподавателем математики в Новгородском училищном институте, мать — пианистка.

Детство провел в Одессе. Получил начальное домашнее образование, затем окончил гимназию. Во время учебы подружился с К. И. Чуковским.

С детства окружали Житкова океанские пароходы, баржи, лодки. И как вспоминала его сестра, «бегал Борис по всем пароходам, спускался в машинное отделение, играл с ребятишками—детьми матросов. По вечерам катался с отцом на лодке».

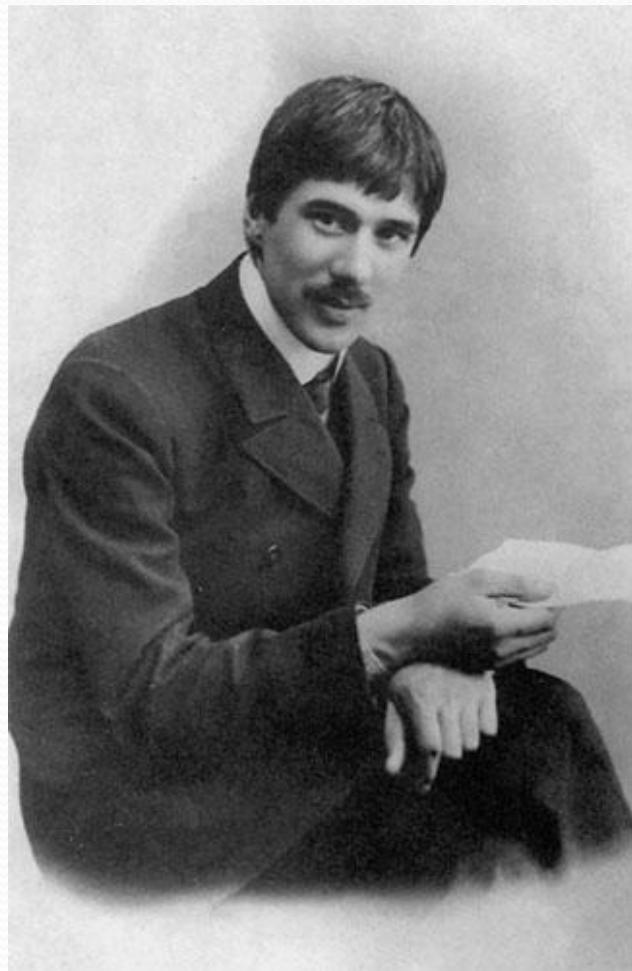




Ему не было и десяти лет,
а он уже великолепно
плавал, нырял, один
уходил на лодке далеко в
море, вызывая зависть
соседских мальчишек.
Никто из одноклассников
не мог лучше и быстрее его
вязать морские узлы,
грести, предсказывать
погоду, распознавать
насекомых и птиц. Ему
всегда нравились простые
и мужественные люди,
которые не боятся никаких
трудностей и опасностей.

Когда он стал взрослым, воля и настойчивость помогли ему овладеть многими профессиями, но о море никогда не забывал. Житков работал химиком, кораблестроителем и даже штурманом дальнего плавания. Он осуществил свою мечту и отправился в кругосветное путешествие: побывал во многих городах и странах земного шара, в научных экспедициях.

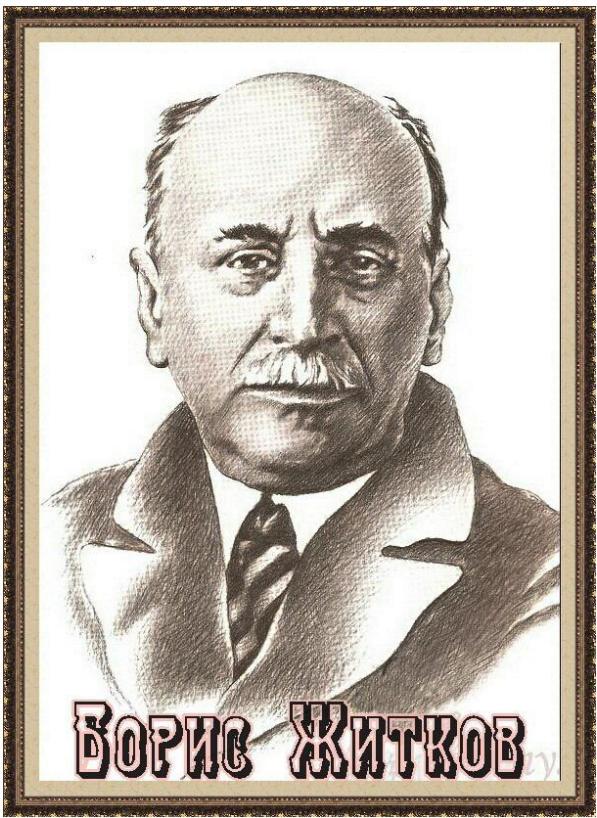




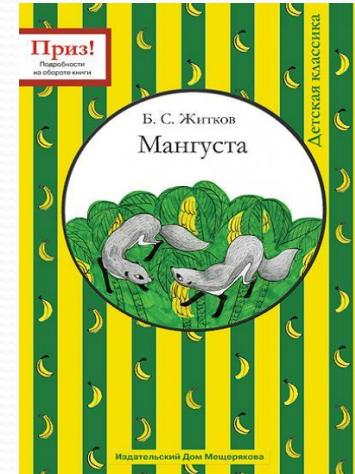
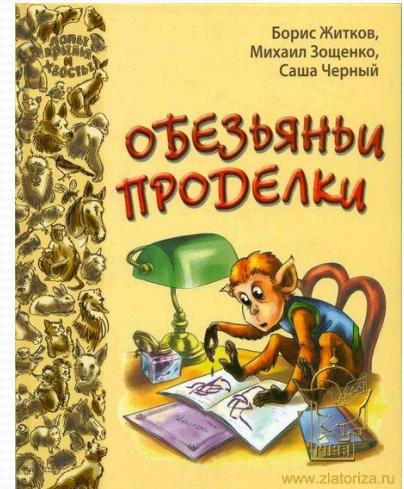
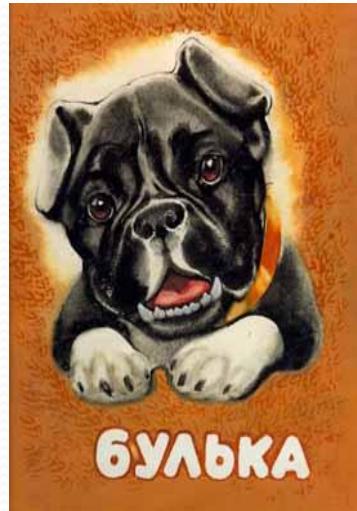
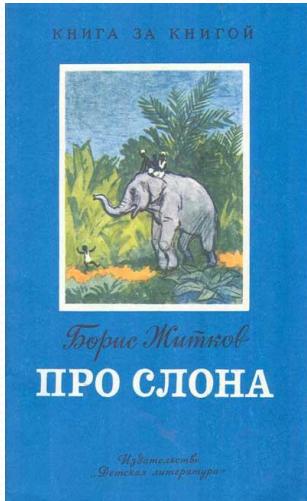
К.И.Чуковский

А вот стать писателем
Борис Житков не
собирался.
Просто он славился среди
знакомых как чудесный
рассказчик. Однажды по
просьбе
своего друга
К. И. Чуковского
Житков записал один из
своих рассказов.
Это решило его судьбу.

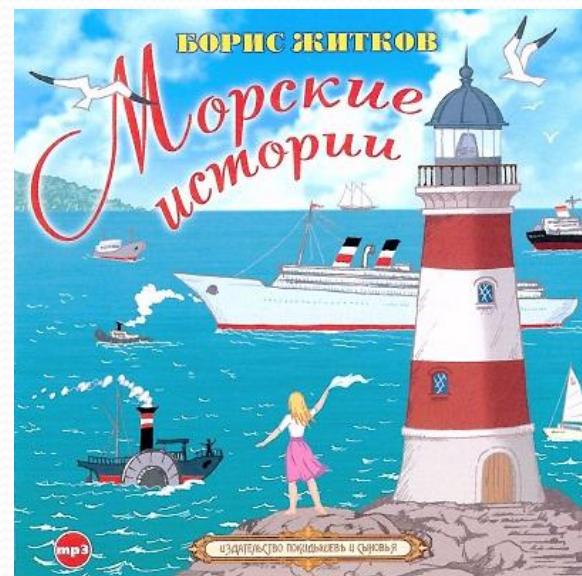
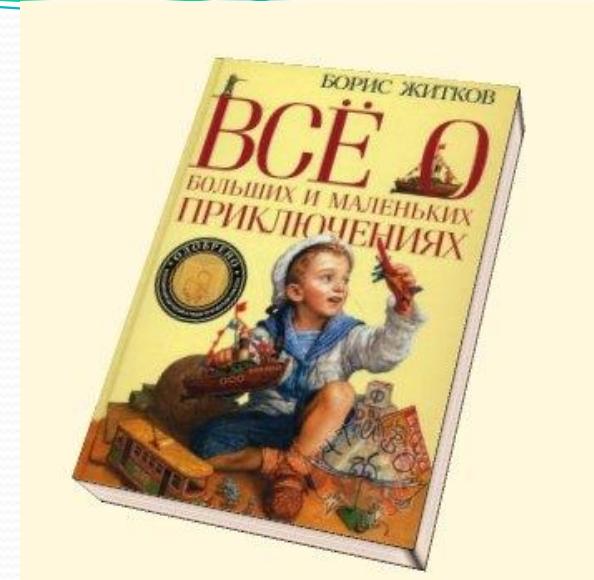
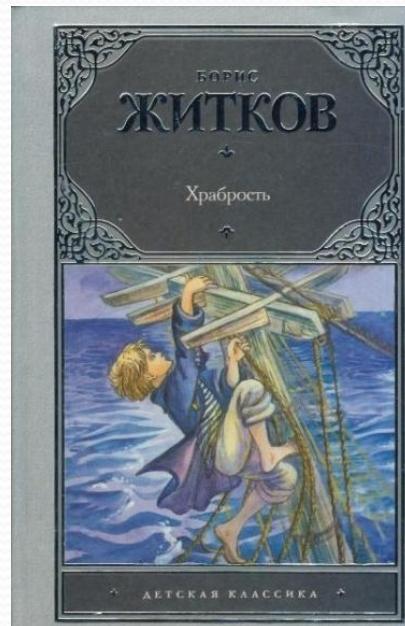
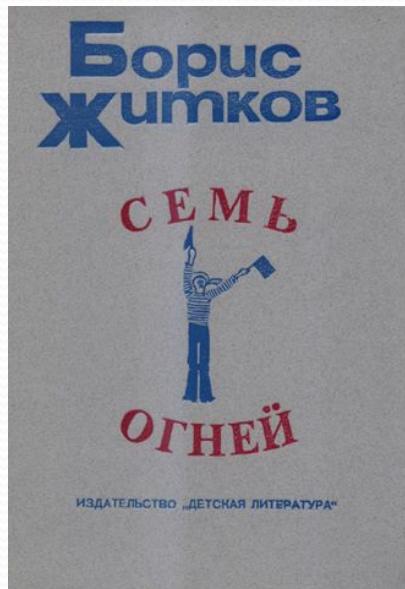
**Борис Житков
пришел в
литературу уже
зрелым
человеком.
Ему было уже
42 года.**



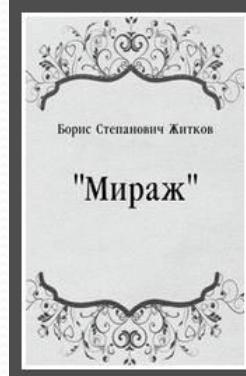
Вскоре в журналах появились веселые истории Житкова для детей: «Про слона», «Про обезьяну», «Мангуста», «Компас», «Гриненик» и др. Борис Степанович писал о настоящей храбости, о дружбе и товариществе, о массе интереснейших на свете вещей. И дети сразу полюбили его книги.



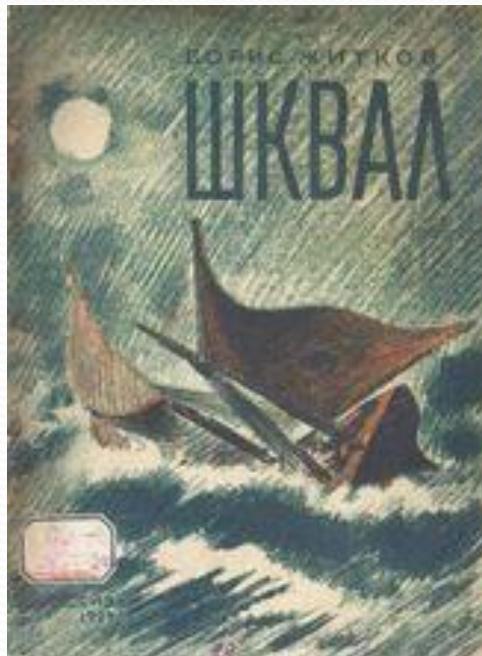
Он рассказывал о разных профессиях, но неиссякаемым источником его вдохновения была его любовь к морю, к путешествиям и приключениям.



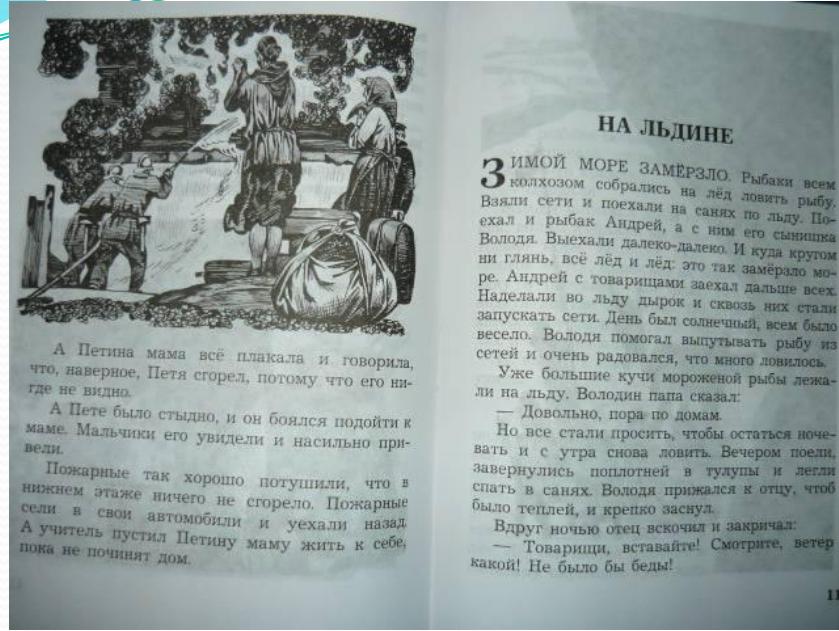
Герои Житкова часто попадают в экстремальные ситуации. Об этом циклы «На воде», «Над водой», «Под водой», «Механик Салерно» и др.



С первых же строк читателей волнует, спасутся ли пассажиры перевернувшегося во время шторма парусного судна (рассказ «Шквал»), удастся ли матросам снять компас с захваченного предателями парохода (рассказ «Компас»),



Красивое и спокойное море в шторм становится страшным и разъярённым. В рассказе «Злое море» под стать такому морю и человек — жестокий англичанин Паркер. Просто так направил он свой пароход на маленькую рыбакскую шхуну. Семеро русских матросов погибли.



А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидели и насилино привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

ЗИМОЙ МОРЕ ЗАМЕРЗЛО. Рыбаки всем колхозом собрались на лёд ловить рыбу. Взяли сети и поехали на санях по льду. Поехал и рыбак Андрей, а с ним его сынишка Володя. Выехали далеко-далеко. И куды кругом ни глянь, всё лёд и лёд: это так замерзло море. Андрей с товарищами заехал дальше всех. Наделали во льду дырок и сквозь них стали запускать сети. День был солнечный, всем было весело. Володя помогал вытаскивать рыбу из сетей и очень радовался, что много ловилось.

Уже большие кучи мороженой рыбы лежали на льду. Володин папа сказал:

— Довольно, пора по дому.

Но все стали просить, чтобы оставаться ночевать и с утра снова ловить. Вечером поели, завернувшись поплотней в тулупы и легли спать в санях. Володя прижался к отцу, чтобы теплее, и крепко заснул.

Вдруг ночью отец зевкомы и закричал:

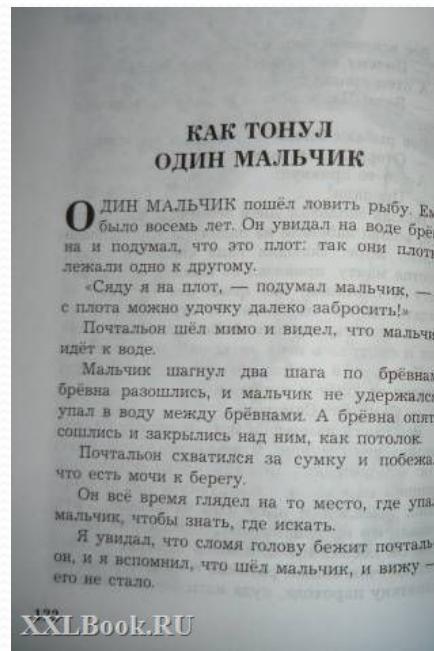
— Товарищи, вставайте! Смотрите, ветер какой! Не было бы беды!

110

Задача творчества Житкова — сообщение детям полезных сведений и воспитание в них лучших человеческих качеств.

02.10.2016

Произведения Житкова насыщены действием, он часто пользуется формой разговора с читателем, пишет всегда образно и ясно.



ОДИН МАЛЬЧИК пошёл ловить рыбу. Ему было восемь лет. Он увидел на воде бревна и подумал, что это плот: так они плотно лежали одно к другому.

«Сиду я на плот, — подумал мальчик, — с плота можно удоочку далеко забросить!»

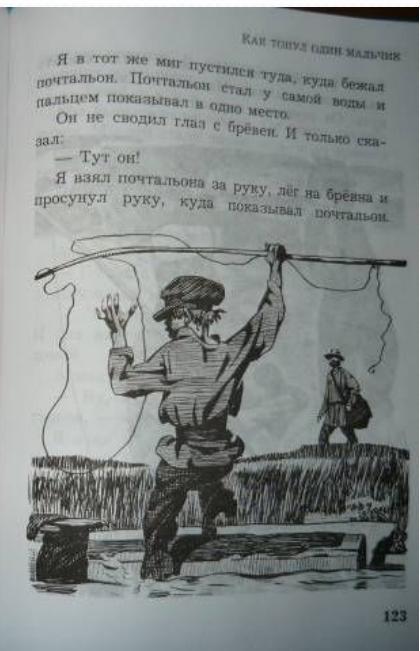
Почтальон шёл мимо и видел, что мальчик идёт в воду.

Мальчик шагнул два шага по бревнам, бревна разошлись, и мальчик не удержался, упал в воду между бревнами. А бревна опять сошлись и закрылись над ним, как потолок.

Почтальон схватился за сумку и побежал что есть мочи к берегу.

Он всё время глядел на то место, где упал мальчик, чтобы знать, где искать.

Я увидел, что сломя голову бежит почтальон, и я вспомнил, что шёл мальчик, и вижу — это не стало.

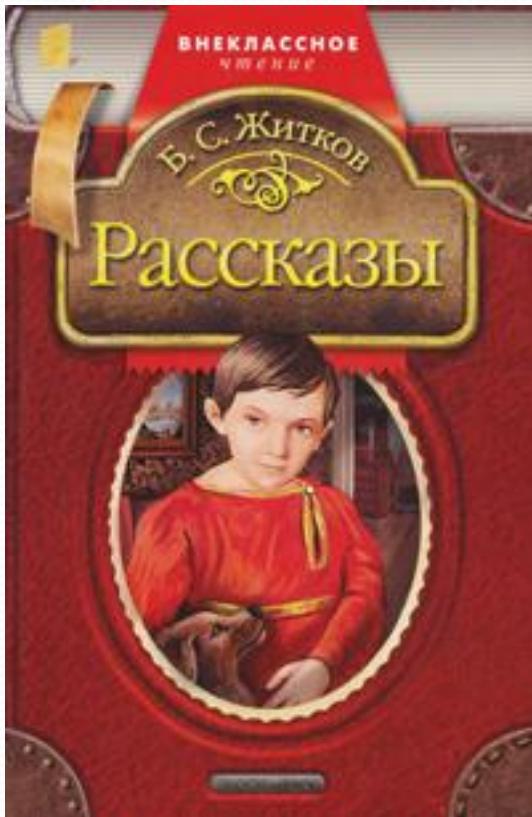


Я в тот же миг пустился туда, куда бежал почтальон. Почтальон стал у самой воды и пальцем показывал в одно место.

Он не сводил глаз с бревен. И только сказав:

— Тут он!

Я взял почтальона за руку, лёг на бревна и просунул руку, куда показывал почтальон.



Многое можно узнать из историй Б. Житкова: что такое «камбуз» и «кубрик», что за остров Джарылгач, на котором давно никто не живёт, о ручном леопарде Ваньке.

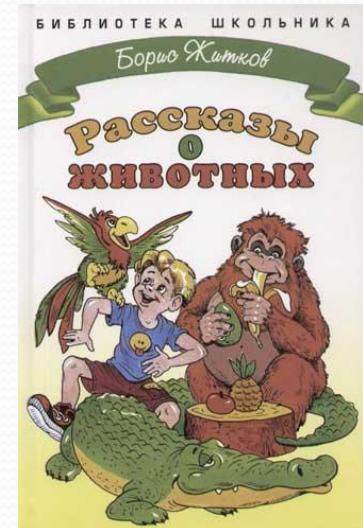
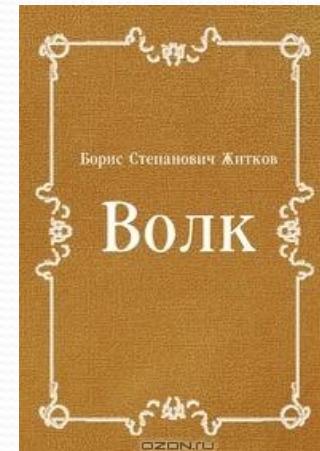
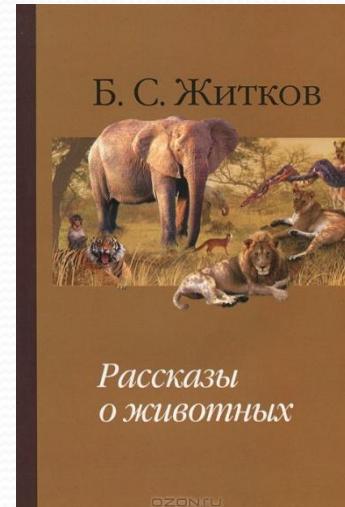
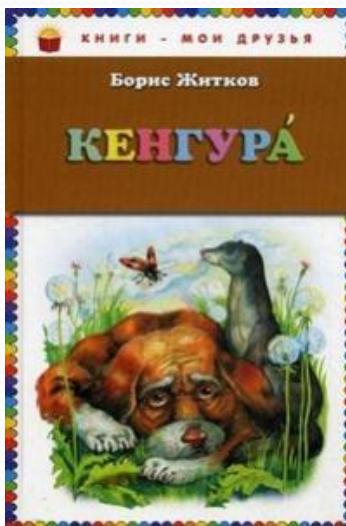
Возил его с собой буфетный Степаныч. Вспоил он, вскормил Ваньку с малых лет.

«Сядет Степаныч, а леопард ему на колени голову положит и урчит, как кошка».

А ещё есть такой народ — «синеглазы».

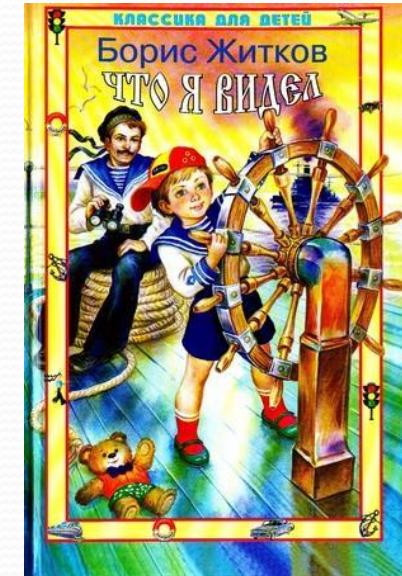
«Чёрные» они, «курчавые» и такие отважные, что на «двух брёвнах, сбитых двумя перемычками» выходят под парусами в океан за рыбой» (рассказ «Урок географии»).

Но не только о море писал Борис Степанович. Много у него рассказов о животных: про обезьянку, жившую в доме Житковых; про беспризорную кошку, которая «пришла из города, раскопала пошире кроличью нору, кроликов выгнала и стала жить по дикому». Привыкнет ли одичавшая кошка к человеку и подружится ли она с собакой вы узнаете если прочитаете рассказ.



Циклы детских рассказов «Что я видел» и «Что бывало». Главный герой первого цикла — любознательный мальчик «Алёша-Почемучка», прототипом которого стал маленький сосед писателя по коммунальной квартире Алёша Некрасов.

Автор отвечает на многообразные вопросы, возникающие у малыша при первом столкновении с «чудом» железной дороги, новыми людьми, предметами и животными.



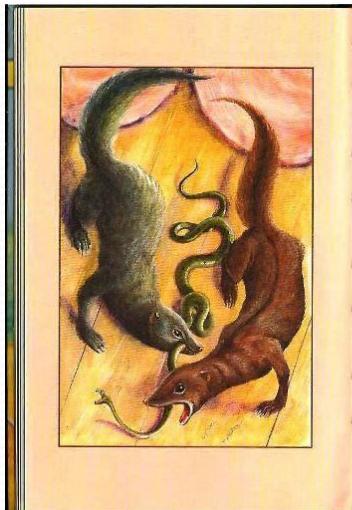
Затем в жизни Алексей
Всеволодович Некрасов стал
профессором, доктором
географических наук,
заведующим кафедрой в
Санкт-Петербургском
Гидрометеорологическом
Университете.



Рассказы этого цикла позднее легли в основу
мультипликационных фильмов: «Кнопочки и
человечки», «Почему слоны?», «Пудя».

Все, о чем писал Житков, ему довелось увидеть в жизни своими глазами.

Поэтому так увлекательны его рассказы.



мангустами по залубе, а они держались, как пина. Виду кто-то краинул:

«Вафф! — И ударил молотом по языку.

Все бросились к нему и начали молотить. Я оторвал от хвоста димкуху. Она была в такой азобе, что укусила меня за руку; она ржалась и царандалась. Я сориной с еёбы щапку и навернула ей мозг». Ручинка оторвала мой говориль. Мы усадили их в злётницу. Они кричали и разлились хватали кубышки репешёту. Я кинул им кусочек мяса, но они и внимания не обратили.

Я потянулся в какую свет и пошёл прилечь

водом покусанные руки.

А там, на полу, всё ещё молотили замки.

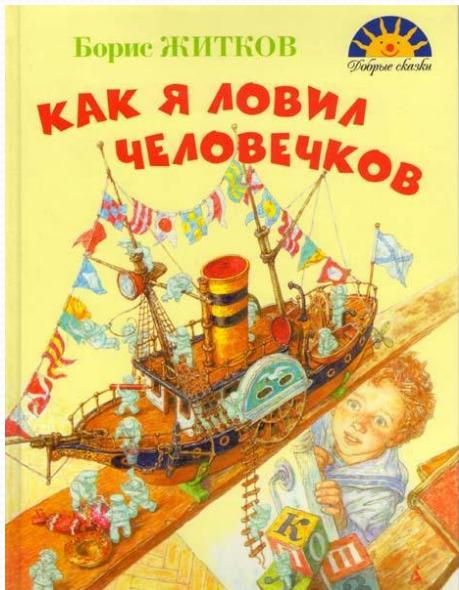
Потом выскочили за борт.

С этих пор все стали очень любить моих мангустов и таскали им поесть, что у кого было. Ручинка перенагомилась со всеми, и ей под вечер труде было двиняться: вечно гостят у кого-нибудь.

Она бойко лазила по спистам¹. И раз под вечер, когда уже заскочил алектричество, мангуста полезла на матту по канатам, что шли от борта. Все любовались на её ловкость, поглядывали, задрав головы. Но вот канат дошёл до матты. Дальше было голое, скользкое дерево. Но мангуста из-

¹ Спистами на пароходе называют верёвки из леня и металлические канаты.

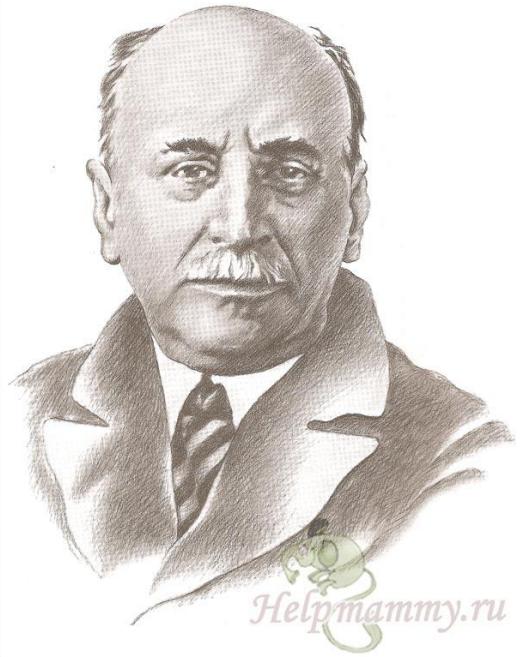




Вы прочитали рассказ Бориса Жидкова «Как я ловил человечков». А теперь ответьте на некоторые вопросы.

- Докажите, что бабушка дорожила пароходиком.
- Что можно сказать о поступке героя?
- Зачем автор написал этот рассказ?
- Что посоветуем герою?





Житков скончался в 1938 г. Похоронен на Ваганьковском кладбище. Его наследие составляют более 500 произведений.



Наряду с В.В.Бианки и Е.И.Чарушином, Борис Житков считается основоположником научно-художественного жанра в детской литературе. Его творчество оказал существенное влияние на многих детских писателей.



Конец.

Спасибо за внимание!