



---



**Бородинское сражение  
и стихотворение М.Ю.  
Лермонтова  
«Бородино».**

## Проблемные вопросы урока.

---

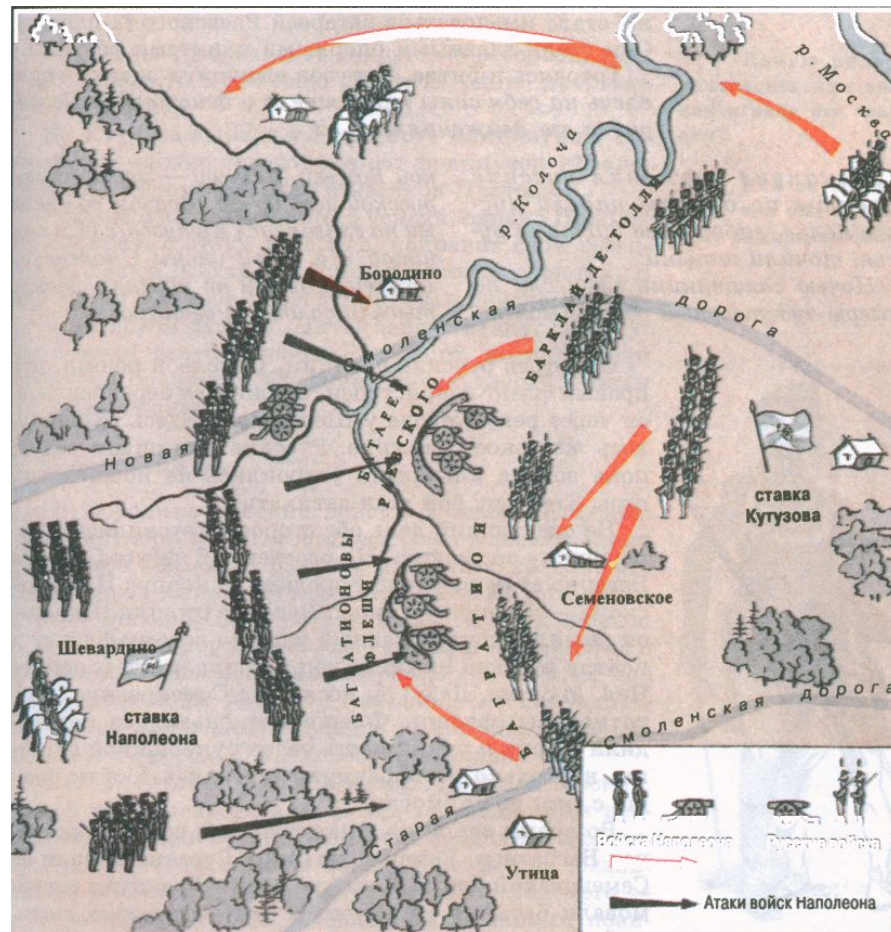
- Как исторические факты помогли вам в понимании сюжета стихотворения и чувств лирического героя, участника событий 1812 года?
- Что сильнее воздействует на читателя: исторические факты или художественное произведение?



## Из истории Бородинского сражения.

- 26 августа 1812 года в половине шестого утра началось крупнейшее сражение Отечественной войны.
- Русская армия насчитывала 132 тыс. человек и 640 орудий. Наполеон имел 135 тысяч человек и 587 орудий.
- Цели сторон были разные. Наполеон стремился разгромить русскую армию и захватить Москву. Кутузов планировал подорвать наступательный прорыв противника и обескровить его.
- Сражение не принесло победы никому. Количество погибших огромно. У французов – 60 тыс., у русских – 44 тыс.
- Позже Наполеон скажет: «Самое страшное из всех моих сражений – это то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми».

# План Бородинского сражения

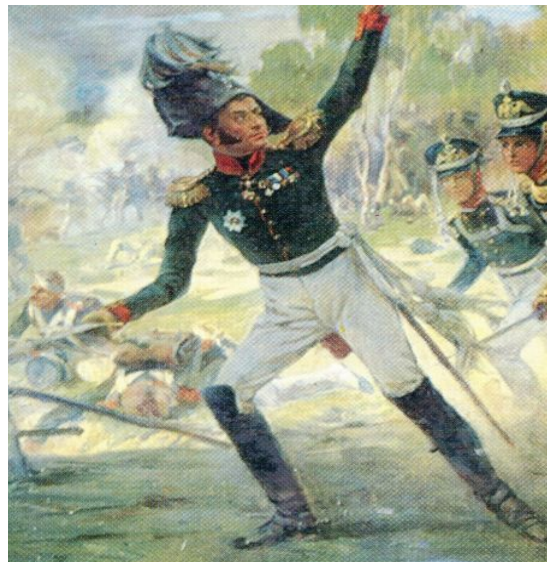


# Полководцы ■



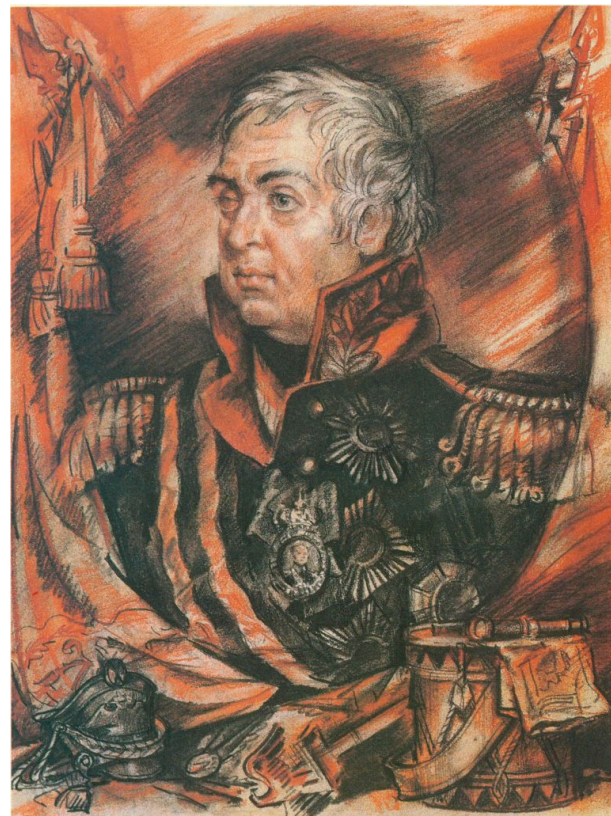
Петр  
Иванович  
Багратион  
(1765-1812)

Николай  
Николаевич  
Раевский  
(1771-1829)



Михаил Илларионович  
Кутузов

1745—1813



Бородинскому сражению было посвящено много поэм и стихотворений.



Денис Васильевич Давыдов  
1784—1839

1812 год восхваляли Крылов И.А., Жуковский В. А., Давыдов Д.В., Глинка Ф.Н., Тютчев Ф.И., Пушкин А. С., Лермонтов М.Ю. и другие. Многие из них были участниками Бородинского сражения. В своих стихах поэты писали о решимости защищать Родину, исполнить свой патриотический долг.



# М.Ю.Лермонтов (1814 – 1841)

Лермонтов с детства слышал рассказы о героических днях войны 1812 года. Эти рассказы о подвигах русских воинов, о любви к родной земле и Москве волновали мальчика. В 17 лет Лермонтов написал первое стихотворение о знаменитой битве « Поле Бородина». А в 1837 году, когда Россия отмечала 25-ую годовщину славной битвы, он вновь пишет об этом событии.



Н.Е.Заболоцкий. Портрет М.Ю.Лермонтова. 1837. Фрагмент

- М.Ю.Лермонтов был на Кавказе,  

---

когда в журнале «Современник»  
появилось стихотворение  
«Бородино». Это был отклик на 25 –  
летнюю годовщину Бородинского  
сражения.

**Прочитаем стихотворение.**

# Объясним некоторые слова

## Кивер

- Высокий круглый военный головной убор из твердой кожи



# Сеча

---

- сражение,  
битва.

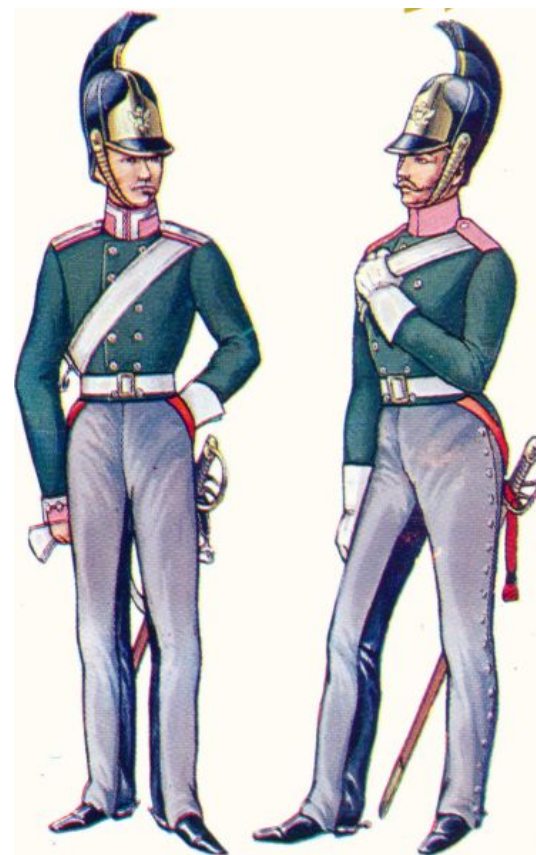
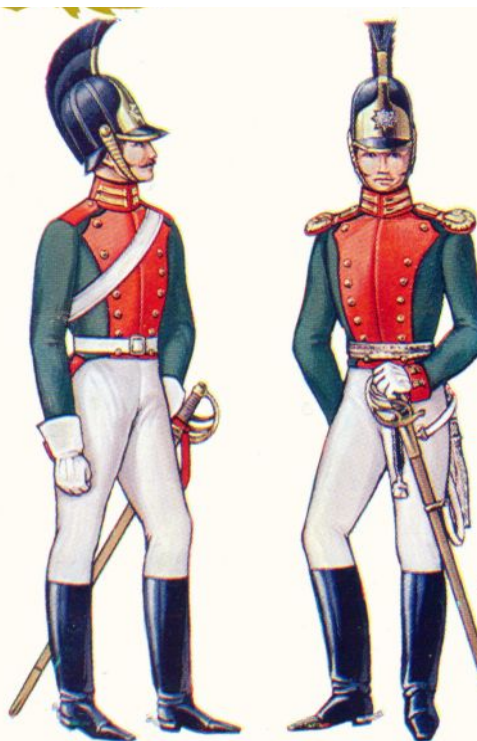


Подвиг солдат генерала  
Горчакова. Худ. Ю. Цыганков

- **Редут** - полевое укрепление.
- 
- **Картечь** – артиллерийский снаряд, предназначенный для поражения противника на близком расстоянии.
  - **Лафет** – станок, на котором укреплялся ствол артиллерийского орудия.
  - **Бивак** – стоянка войска под открытым небом.
  - **Хват** – удалой, смелый человек.
  - **Басурманы** – враги.

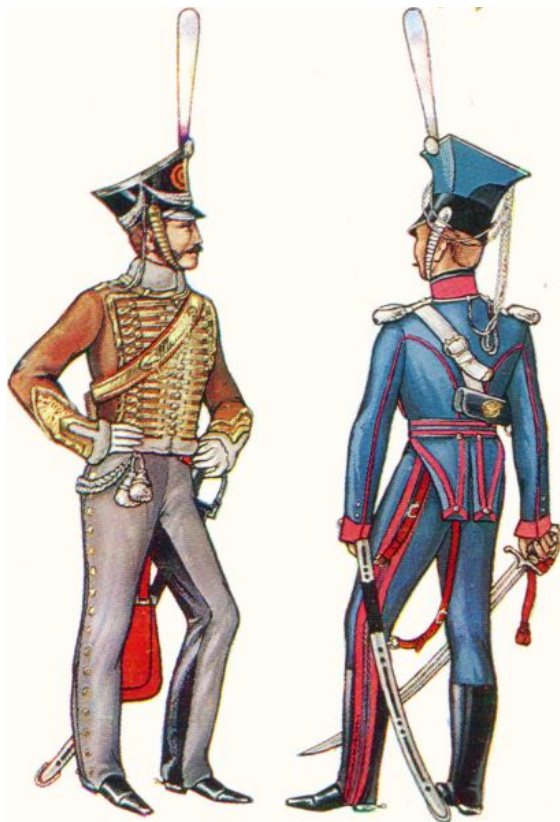
# Драгуны

- солдаты кавалерийских частей



# Уланы

---



- солдаты кавалерийских частей

# Подвиг солдат Раевского.

Худ. Н. Самокиш.





Подберите к историческим фактам подходящие по смыслу строки из стихотворения.

Исторические факты	Строки из стихотворения
1. 12 июля 1812 года французская армия вторглась в пределы российской империи. К вечеру 5 августа был отдан приказ к общему отступлению.	«Мы долго молча отступали, Досадно было, боя ждали».
2. 22 августа, русская армия во главе с Кутузовым, остановилась у села Бородино. К югу от него, в пяти км, была деревня Утица. Развернувшись между ними на холмистой местности, русские преградили неприятелю путь на Москву.	«И вот нашли большое поле: Есть разгуляться где на воле».
3. В центре обороны, на Курганской высоте, была развернута батарея из 18 орудий. Левее от нее были вырыты земляные укрепления (флеши), на которых разместили 36 орудий.	«У наших ушки на макушке! Чуть утро осветило пушки...»
4. 24 августа неприятель штурмовал Шевардинский редут, защищавшийся небольшим отрядом русских войск.	«Ну ж был денек! Сквозь дым летучий Французы двинулись, как тучи, И все на наш редут!

Подберите к историческим фактам подходящие по смыслу строки из стихотворения.

<p><b>5. 26 августа 1812 г. в половине шестого утра началось Бородинское сражение.</b></p>	<p><b>«И только небо засветилось, Все шумно вдруг зашевелилось, Сверкнул за строем строй».</b></p>
<p><b>6. Основной удар Наполеон обрушил на Багратионовы флеши. Их штурм продолжался почти непрерывно шесть часов. Багратион получил тяжелое ранение и умер от раны.</b></p>	<p><b>«Полковник наш рожден был хватом. Слуга царю, отец солдатам... Да, жаль его: сражен булатом, Он спит в земле сырой».</b></p>
<p><b>7. Большие потери русские несли от вражеской артиллерии. Русская армия имела небольшой перевес в количестве пушек, но французы вели более сосредоточенный огонь.</b></p>	<p><b>«Звучал булат, картечь визжала, Рука бойцов колоть устала, И ядрам пролетать мешала Гора кровавых тел.»</b></p>
<p><b>8. Потери русской армии были 44 тысячи, из них около тысячи офицеров и 23 генерала.</b></p>	<p><b>«Тогда считать мы стали раны, товарищей считать».</b></p>
<p><b>9. День закончился под грохот артиллерии. Каноида Бородинского сражения была слышна в Москве.</b></p>	<p><b>«И залпы тысячи орудий слились в протяжный вой».</b></p>

## Подведем итоги сопоставления.

---

- Что общего и в чем различие в описании Бородинского сражения историками и поэтом?
- Исторические факты и стихотворение дают описание битвы, ее напряженных моментов, больших потерь. Но исторические факты более точные и конкретные. Этого нет у М.Ю. Лермонтова. Его описание боя более поэтичное, емкое; за строчками стихотворения чувствуется боль и переживания автора, а также гордость за русский народ.

## Ответим на главные вопросы урока.

---

- Как исторические факты помогли вам в понимании сюжета стихотворения и чувств лирического героя, участника событий 1812 года?
- Что сильнее воздействует на читателя: исторические факты или художественное произведение?

Спасибо за работу на уроке!

---

- Домашнее задание:

**Выучить стихотворение  
«Бородино» наизусть.**

## Об авторах

---

- **Масагутова Галина Михайловна,**  
учитель истории МОУ «СОШ № 6»,
- **Ощепкова Светлана Валерьевна,**
- **Торсунова Наталья Дмитриевна,**  
учителя литературы МОУ «СОШ № 6».