



# Урок литературног о чтения

- **Б.С.Житков « Как я ловил человечков»**

# Разогреем речевой аппарат!

- 1.Разогреем мышцы.
- 2.Почистим зубки.
- 3.Поиграем в футбол.
- 4.Побелим потолочки.
- 5.Оближем сладкое варенье.
- 6.Сдуем пылинку с носа.
- 7.Проскачем на лошадке.



# Чистоговорка

- Кто хочет разговаривать?
- Мы будем разговаривать.
- Тот должен выговаривать!
- Мы будем выговаривать.
- Всё правильно и внятно!
- Всё правильно и внятно,
- Чтоб было всем понятно!

# Произнеси .

- НА ОДНОМ ДЫХАНИИ-  
А О У Ы И Э Е Я Ё Ю.
- На вдохе-а о у ы и э ю я ё е.
- На выдохе-а о е ё ю у ы и э я.

# Прочитайте по очереди.

- Утром рано просыпайся,
- Хорошенько умывайся,
- Чтобы в школе не зевать,
- Носом парту не клевать.

- Одевайся аккуратно,
- Чтоб смотреть было приятно.
- Одежду сам погладь, проверь,
- Ты большой уже теперь.



**Сидели, свистели  
Семь свиристелей.**

Ужа ужалилаужица,  
ужу сужицей неужится.



**Встретил в чаще ёж ежа:**  
**- Как погода, ёж?**  
**- Свежа.**  
**И пошли домой, дрожа,**  
**Сгорбясь, съёжась, два ежа.**



## Зимний день

тиотС йынседуч йинмиз ьнед. теадаП  
йикгёл йытсишуп генс. яьверед  
ытедо в еылеб икбуш. типС дурп доп  
йонядел йорок. алшыВ аппург тябер  
ан уцилу. инО илатс ьтипел  
акивогенс. икзалГ илаледс уме зи  
хылтевс конидъл. тоР и сон зи  
иквокром, а иворб зи вокьлогу.  
шороХ кивогенс!

ПРОВЕРКА  
А

## Зимний день

Стоит чудесный зимний день.  
Падает лёгкий пушистый снег. Деревья  
одеты в белые шубки. Спит пруд под  
ледяной корой. Вышла группа ребят на  
улицу. Они стали лепить снеговика.  
Глазки сделали ему из светлых  
льдинок. Рот и нос из морковки, а  
брови из угольков. Хорош снеговик!



# Майский снег

Снег идёт!

Уливаются дети.

"К нам зима

Воротилась

Опять?"

Это просто

На яблоне

Ветер

Хочет все лепестки

Сосчитать

*(В Приходько)*



Борис ЖИТКОВ



# КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ

