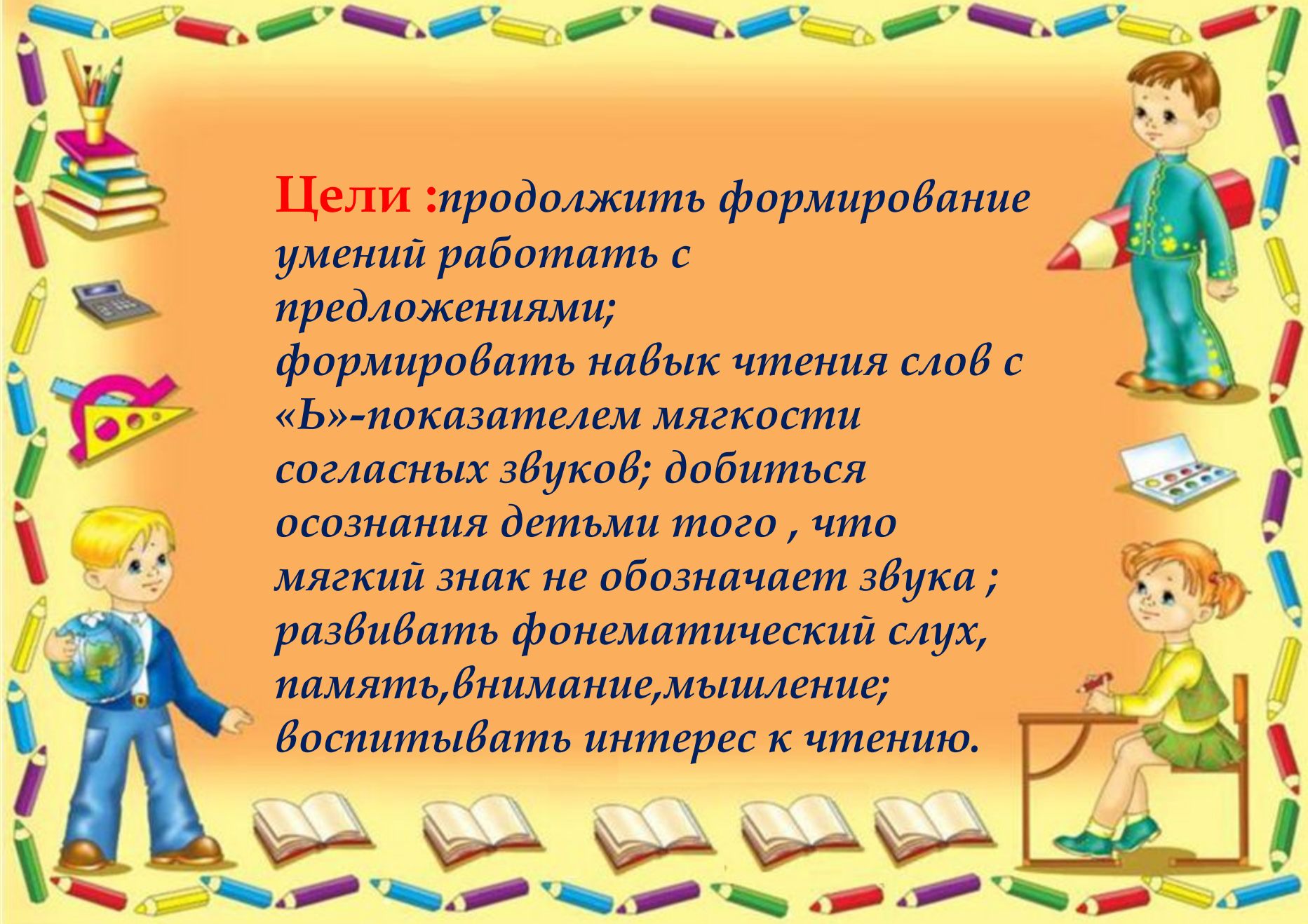


Знакомство с буквой Ъ

Подготовила учитель первой
квалификационной
категории МБОУ ООШ № 18
Козина Елена Павловна
город Ковров



Цели : продолжить формирование умений работать с предложениями; формировать навык чтения слов с «Ь»-показателем мягкости согласных звуков; добиться осознания детьми того , что мягкий знак не обозначает звука ; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление; воспитывать интерес к чтению.



1. Организационный момент :

Прозвенел звонок,
Начинается урок!



Прочитайте слова :

МЕЛ

МЫЛ

НИЛ

НЫЛ

-Сравните слова
-Какие буквы обозначают
мягкость согласного
звука?



Тема урока :
Буква Ъ -
показатель
МЯГКОСТИ
СОГЛАСНЫХ
ЗВУКОВ



Сказка «Про мягкий знак»

Жили –были в азбуке буквы,разные- гласные,согласные.
Ходили друг к другу в гости.

Буквы жили - не тужили ,потому что все дружили. И жила среди них одна буква , похожая на половинку буквы Ы ,с которой никто не дружил.Буквам не нравилось , что она не обозначает звука.

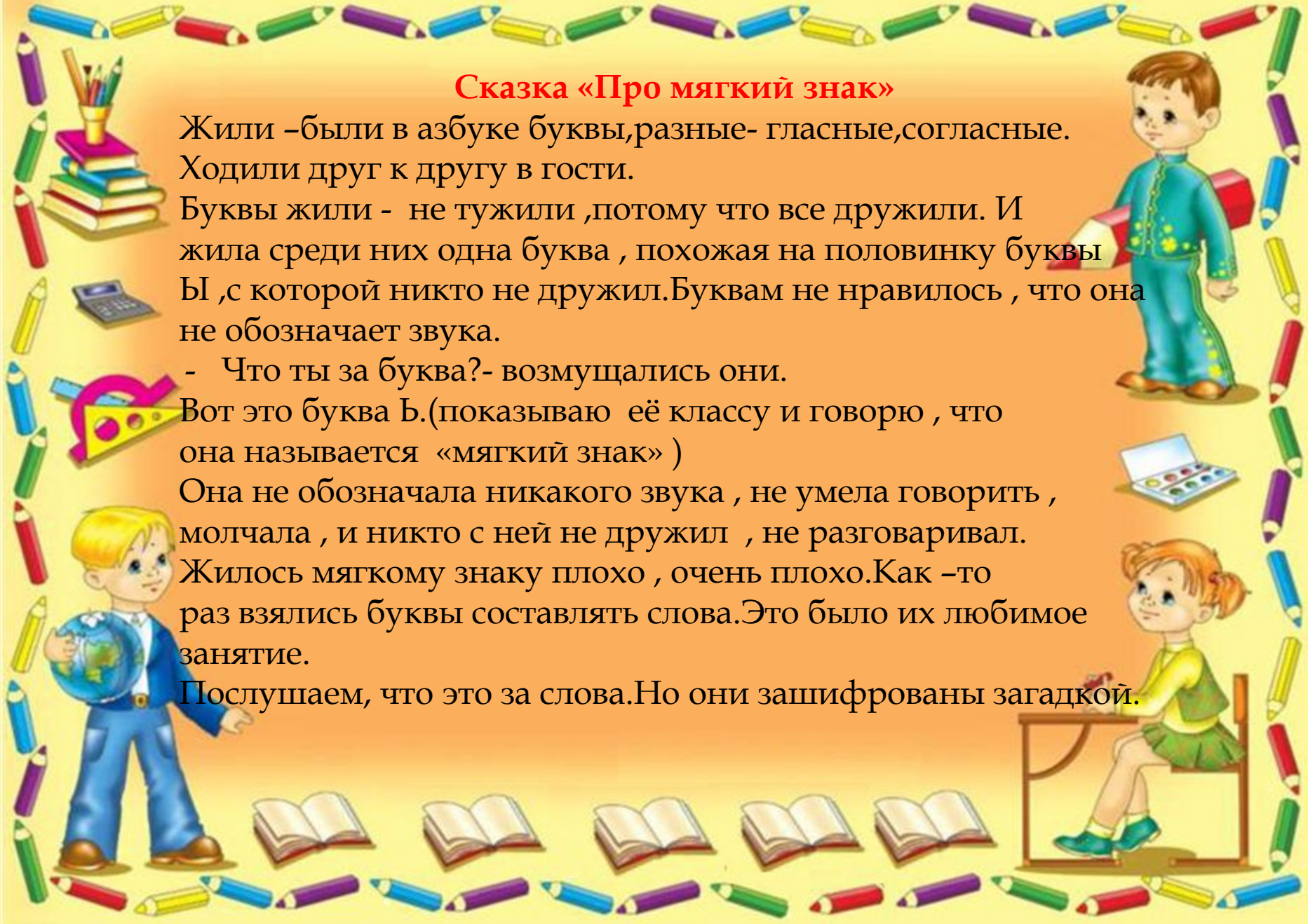
- Что ты за буква?- возмущались они.

Вот это буква Ъ.(показываю её классу и говорю , что она называется «мягкий знак»)

Она не обозначала никакого звука , не умела говорить , молчала , и никто с ней не дружил , не разговаривал.

Жилось мягкому знаку плохо , очень плохо.Как -то раз взялись буквы составлять слова.Это было их любимое занятие.

Послушаем, что это за слова.Но они зашифрованы загадкой.



*Загадка: Её всегда в лесу найдёшь -
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.*



Стали буквы составлять слово ель.

Ел -получается.

- Что-то у нас не получается!-говорили буквы.-Звук[л]
в слове «ель» мягкий , а у нас твёрдый.- «И» говорит:-Встану
я и обозначу мягкость «Л»,- и быстро пристроилась в конце.

- Что получилось? (Ели)

- Лучше я встану ,-сказала «Я» (Еля)

- У нас опять ничего не получилось , ведь ты обозначаешь
звук [а] – сказали буквы.

Что же делать ? Ребята подскажите! (Надо поставить Ъ!)

-Иди к нам ,мягкий знак ,- позвали буквы.

Он с радостью согласился помочь буквам и быстро стал в
конец .

Что получилось? (Ель).Развеселились буквы ,всем
захотелось

пригласить его в гости.





Работа по учебнику с. 45

Знакомство с новой
буквой.





Буква Р

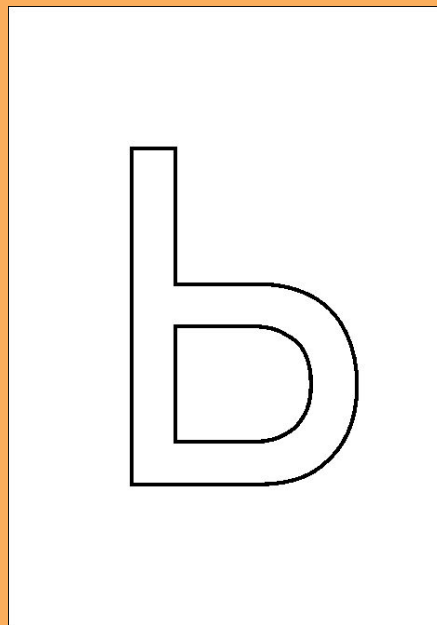
перевернулась-

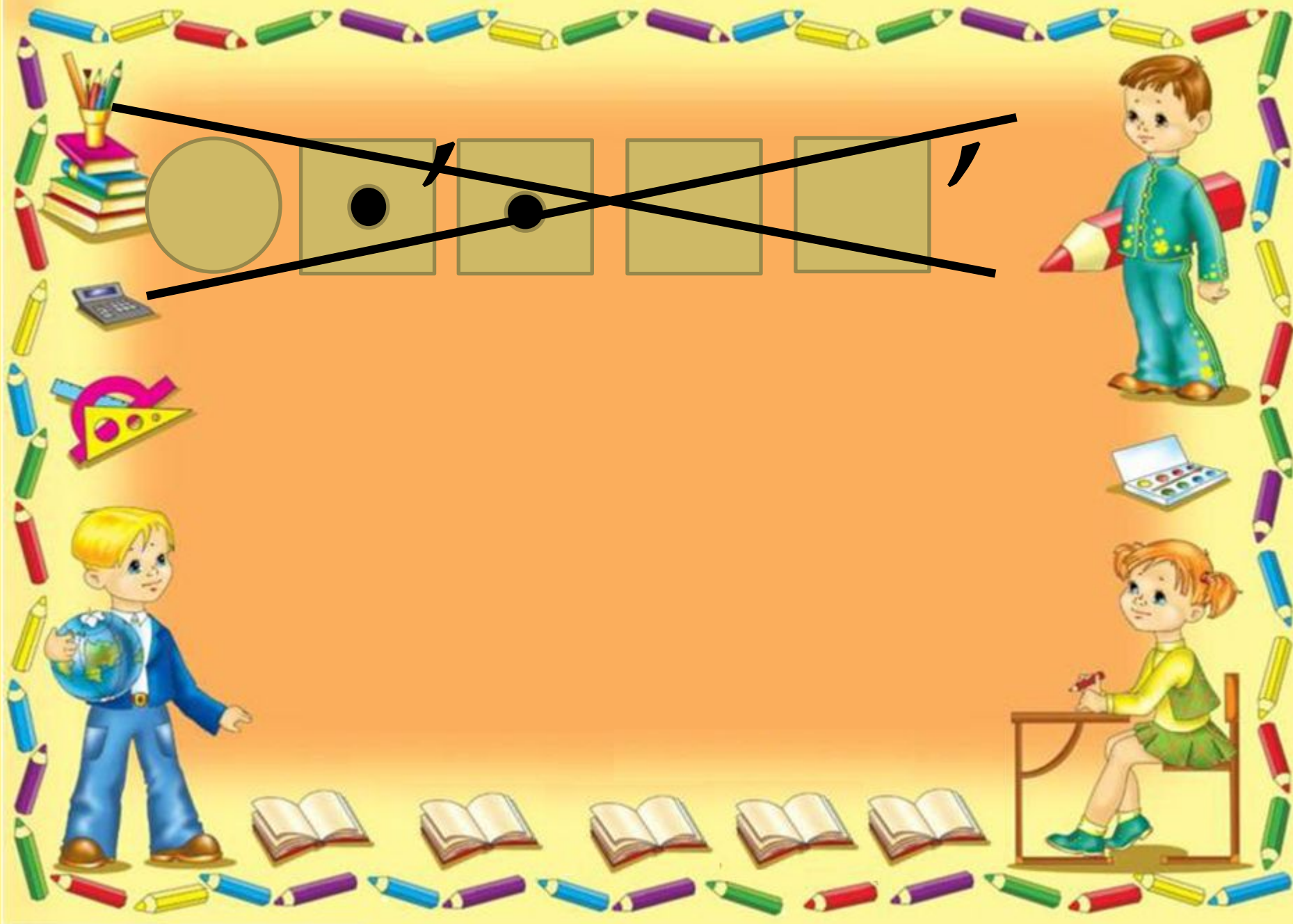
Мягким знаком

обернулась.



Конструирование буквы Ъ





Мягкий знак—хитрый знак.
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.



семья
семь Ъ



«Чтение» двухуровневых схем
С.45

❖ Вывод :**буква Ъ -показатель
МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.**

❖ Звукобуквенный анализ
слов:

мел мель угол уголь



Физкультминутка:

Ласточка

Ливень ,ливень льёт везде.

Рады птенчики в гнезде:

- Мама дома посидит,
- Никуда не улетит!





Закрепление пройденного.

1. Чтение слогов и слов по учебнику.

2. Чтение предложений.

С.45



Задание на развитие речи.

Найди слова , которые отличаются одним звуком.

Мягкий знак , мягкий знак-

Без него нельзя никак.

Без него не написать

Тридцать , двадцать , десять , пять.

Вместо шесть получим шест ,

Вместо есть напишем ест.

Уголками – угольки ,

Банка в баньку превратится.

Вот что может получиться,

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать.



РЕБУСЫ.



УГОЛЬКИ



апрель



зверь





b



Подведем итоги



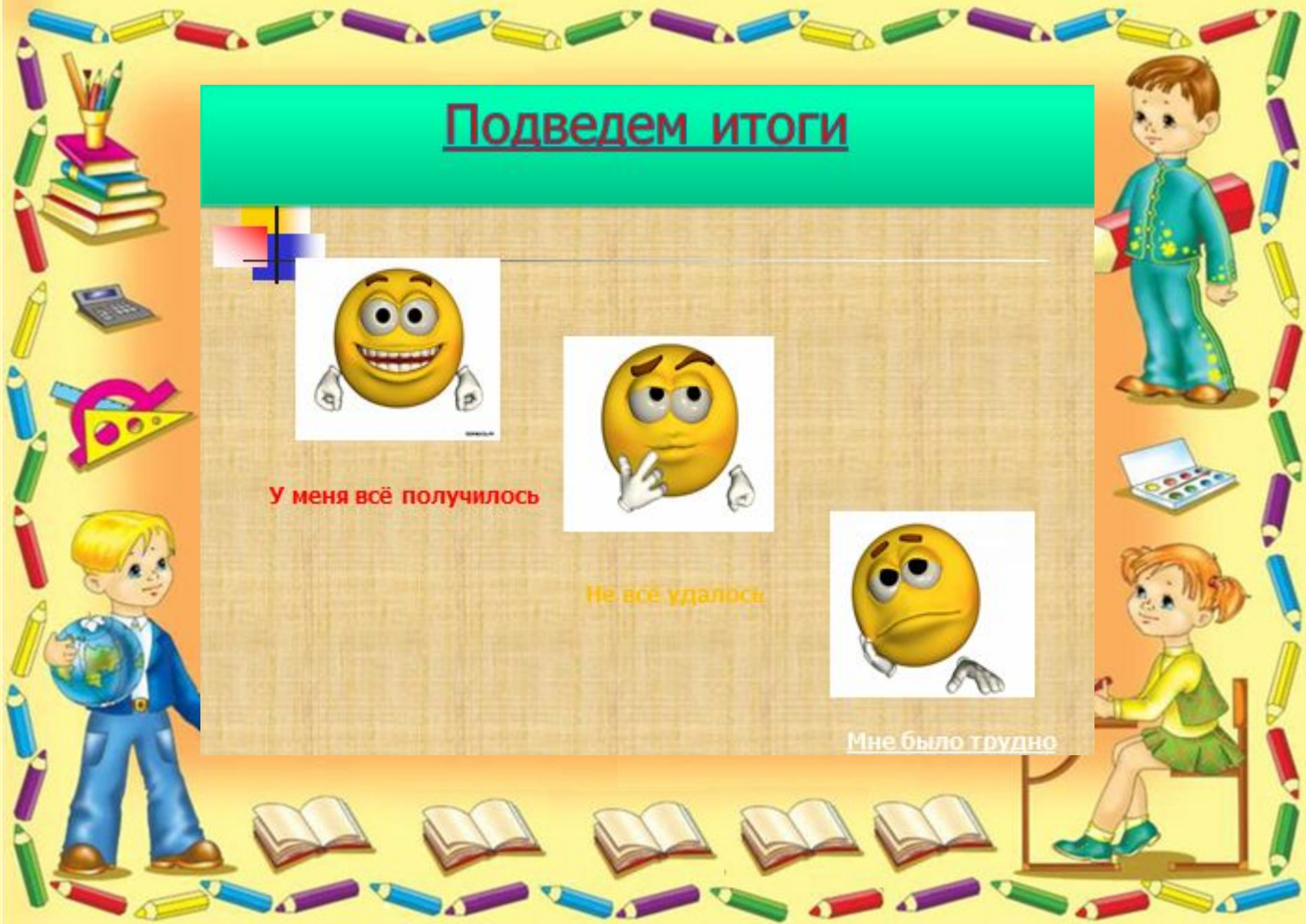
У меня всё получилось



Не все удалось



Мне было трудно





Моя родина!