

# УРОК ЧТЕНИЯ





Книга добрая, живая,  
Чудеса она творит!  
Обо всём на свете знает  
И со мною говорит.



– Жук, жук, пожужжи,  
Где ты прячешься, скажи?

– Жу, жу, жу, жу,  
Я на дереве сижу.

– Жук, жук, покажись!  
Надо мною покружись!

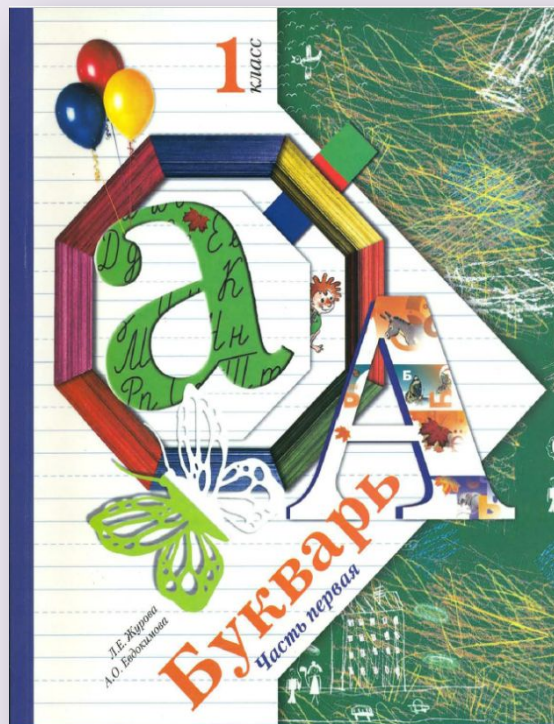
– Жу, жу, жу, жу,  
Я летаю и жужжу.

**ТЕМА УРОКА:**

**«Буква Ж»**

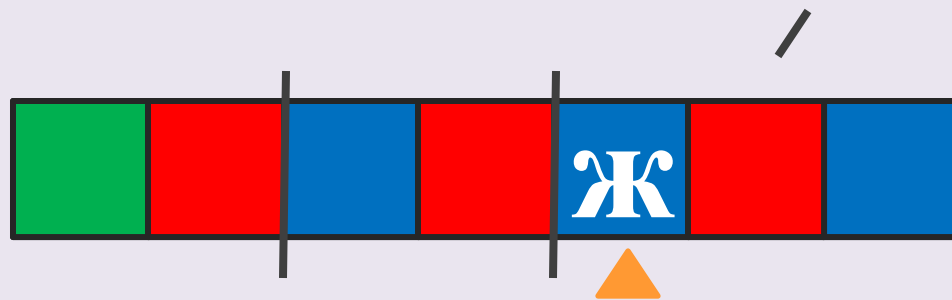
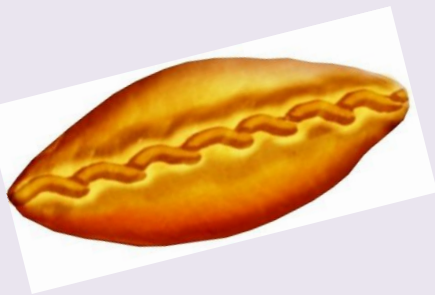
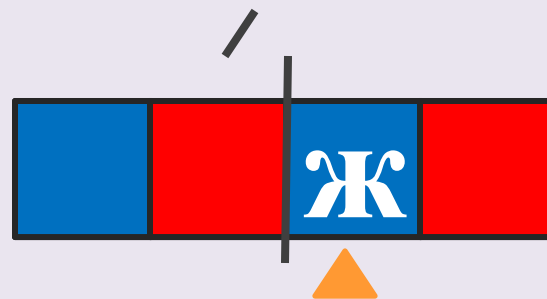
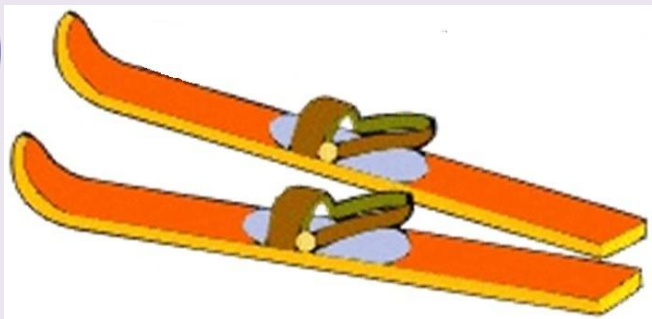


# Работа по учебнику



с. 122 - 124

# Звуковой анализ слов



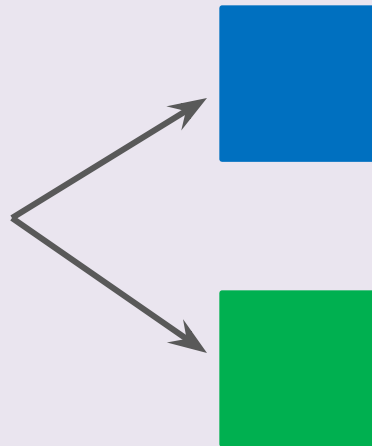


Посмотри-ка: буква Ж  
На жука похожа,  
Потому что у неё  
Шесть жучиных ножек.

# Чтение слогов

**жа - жу - жо - жё - жи - же**

**Ж**



**Помни:** у звука [ж] нет мягкой пары!



# Деление слов на слоги

жук

жаба

скажи

нож

журнал

покажи

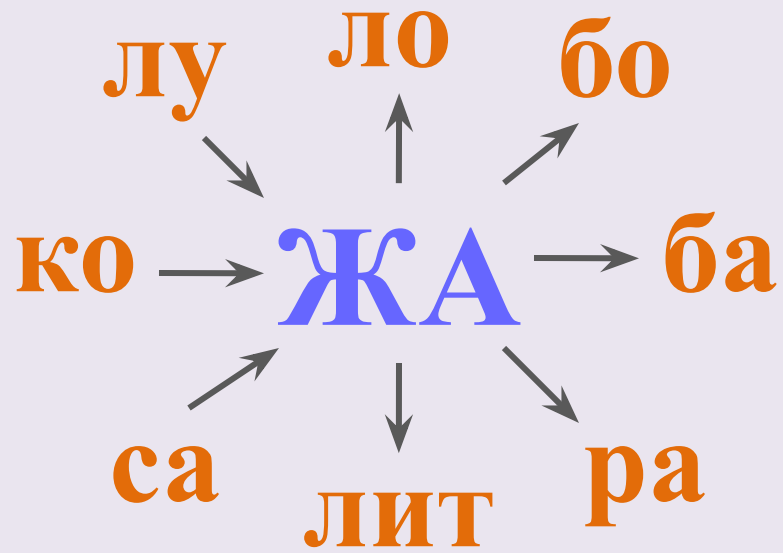
уж

жалко

завяжи



# Работа в парах



<b>ж</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>а</b>
<b>п</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>а</b>
<b>п</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>к</b>
<b>п</b>	<b>а</b>	<b>у</b>	<b>к</b>

# Работа в парах



ёжик

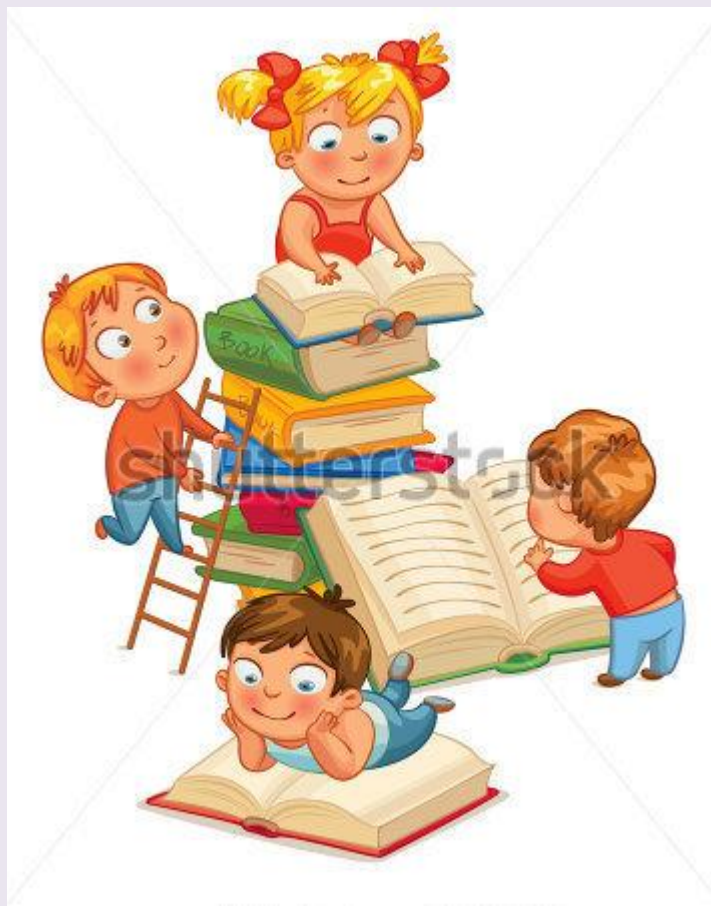
жеребёнок

жаворонок

пожар

этажерка

# Чтение рассказов



# РЕФЛЕКСИЯ

- С какой новой буквой познакомились?
- Какой звук обозначает буква **Ж**?
- Дайте характеристику звуку [ж].
- Что понравилось на уроке?

