

# Былины

## Выполнили:

Горбачева Т. И.,

Брусницына Л. В.,

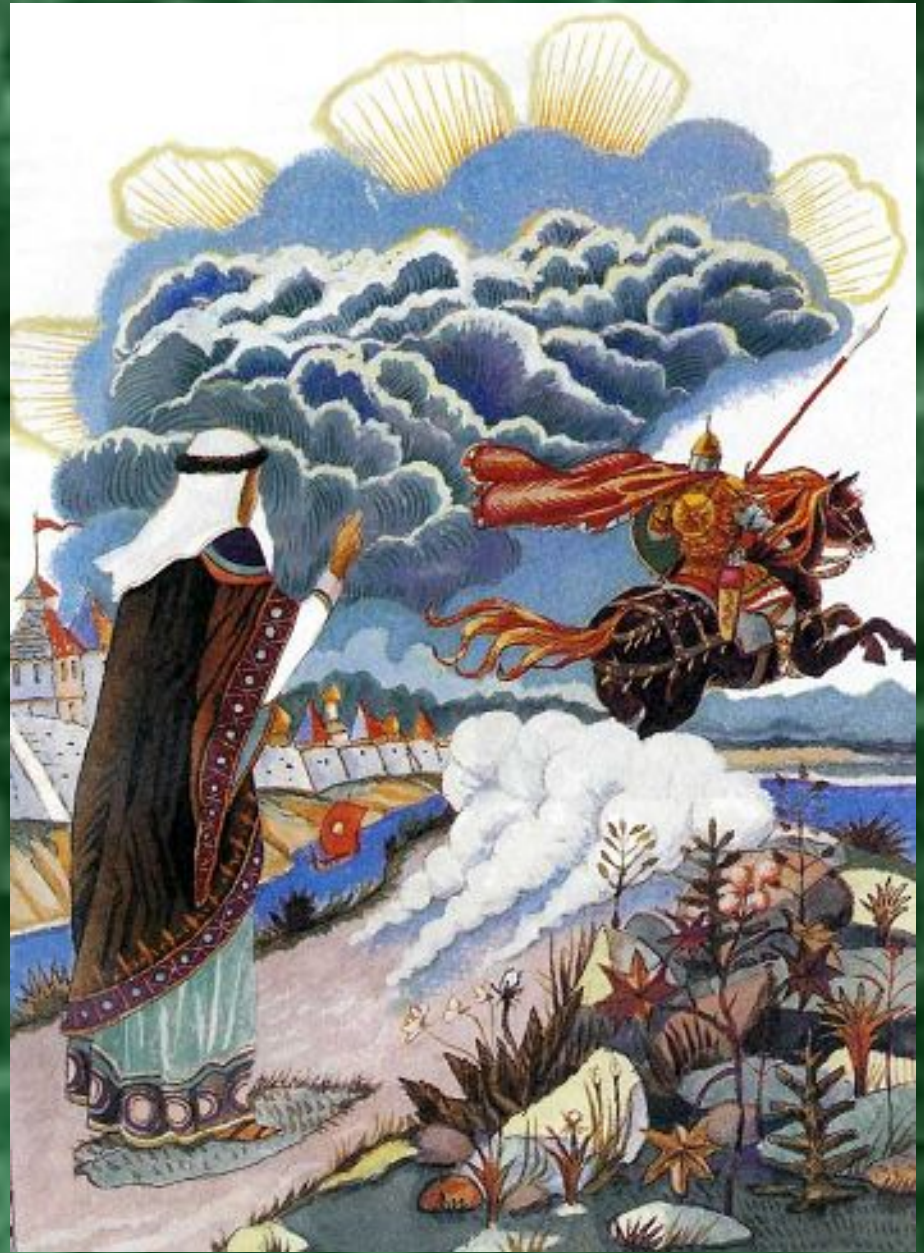
Королева Н. Г.,

Тушканова А. И. –

учителя русского языка  
и литературы

© МОУ СОШ № 7

г. Тутаев



**Творческое название**

***Величественный  
памятник  
народного духа***

# Основополагающий вопрос

Какое значение имеют былины для русской культуры?

# Аннотация

Проект предназначен для изучения темы «Былины - величественный памятник народного духа» в курсе 5-6 классов. Практико-ориентированный (прикладной) проект имеет своей целью ответить на вопрос: Какое значение имеют былины для русской культуры? Материалы, представленные в УМК, направлены на активизацию исследовательской деятельности учащихся в области литературы, истории, изобразительного искусства, музыки. Работа над проектом дает возможность учащимся познакомиться с жанром былин, получить представление о художественных особенностях былины, а также об отличии былины от сказки, познакомиться с образами русских богатырей в произведениях устного народного творчества, живописи, музыки. В ходе выполнения проекта развивается интерес учащихся к историческому прошлому России, к литературному достоянию русского народа, воспитывается чувство патриотизма.

# Образовательные цели

1. Познакомить учащихся с жанром былин.
2. Сформировать представление о художественных особенностях былин.
3. Познакомить с разными образами русских богатырей.
4. Дать представление об отличии былины от сказки.

## Развивающие цели

- 1. Побуждать учащихся к литературному творчеству.**
- 2. Развивать навыки самостоятельной работы.**
- 3. Познакомить с интерпретацией былинного эпоса в русской живописи и музыке.**
- 4. Обучать учащихся исполнению былин.**

# Воспитательные цели

- 1. Развивать интерес учащихся к историческому прошлому России.**
- 2. Воспитывать любовь к родине.**
- 3. Воспитывать интерес к литературному достоянию русского народа.**

# Проблемные вопросы учебной темы

1. Какое место занимает былина среди произведений устного народного творчества?
2. Как в образах былинных богатырей воплощается общенародный идеал?



# Темы исследований учащихся:

1. Периоды развития и формирования былин (презентация, буклет).
2. Художественные особенности былин ( реферат, презентация, буклет ).
3. Былина и сказка. Сходство и различие ( [презентация](#) ).
4. Былинные богатыри ( [презентация](#) презентация, реферат, [буклет](#) презентация, реферат, буклет, [кроссворд](#) ).
5. Как исполнялись былины ( [презентация](#), буклет )
6. Интерпретация былинных образов в живописи ( [презентация](#) презентация, [буклет](#) ).