

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3 КЛАСС УМК «ГАРМОНИЯ»

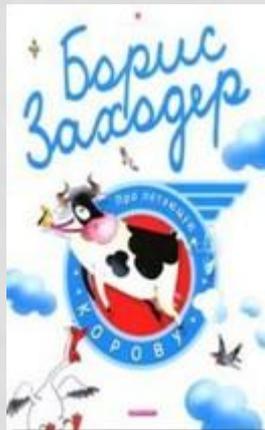
БОРИС ЗАХОДЕР «ЧТО КРАСИВЕЙ ВСЕГО?»



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №14 г. Бaley

Забайкальский край

Чередниченко Валентина
Ивановна



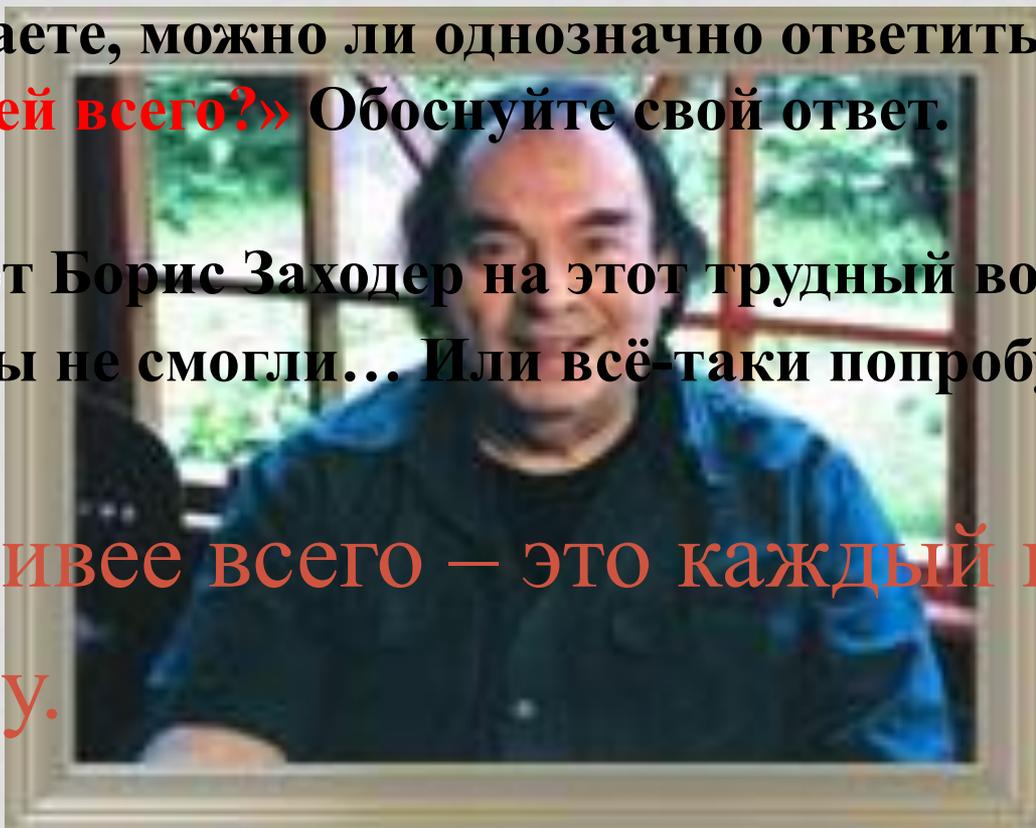
СТИХОТВОРЕНИЕ Б. ЗАХОДЕРА «ЧТО КРАСИВЕЙ ВСЕГО?».

РУССКИЙ СОВЕТСКИЙ ПОЭТ, ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ, ПЕРЕВОДЧИК.

**Как вы думаете, можно ли однозначно ответить на вопрос:
«Что красивей всего?» Обоснуйте свой ответ.**

**Ну вот, и поэт Борис Заходер на этот трудный вопрос не
ответил, и мы не смогли... Или всё-таки попробуем ответить?**

**Что красивее всего – это каждый понимает
по-своему.**



Однажды известный вам поэт Борис Заходер в одном стихотворении написал

**Ребенок спросил
Ни с того ни с сего:
- А ну-ка скажи,
Что красивей всего?
- Да, вот так вопрос:
«Что красивей всего?»
Ответить
Я сам не сумел на него.
И вот я решил
Послушать ответы
Других обитателей
Нашей планеты.**



- А задумывались ли вы над самим словом –
КРАСОТА?

- Как вы понимаете значение этого слова? Часто ли
вы слышите это слово?



****aija****

<http://blogs.mail.ru/mail/ctvsz/>

В
К
Ч

К
-
на
П
В
М
К



ле
вая,

СТЬЮ

Автор:

Появится Красота Ненаглядная среди людей – добрее, внимательнее они становятся.

Но жила на Земле Тьма Тьмущая. Невзлюбила она Красоту Ненаглядную, задумала её со свету сжить. Налетела она на Землю, ослепила людей, заморозила.

Тьма:

Заморожу в душах людей колокольчики – звоночки. Перестанут они видеть и слышать красоту.

Автор:

И перестали
перестали ул
Ненаглядную
Везде вроде и
замечают.

Ничего не мо
пошла она по
шла, коротко



е, цветам,
они свою Красоту
диветливыми.
и её не видят, не

Тьмущей. И
ников. Долго ли
утешественника.

Поэт:

- Почему печальна ты,
Красавица?

Красота:

- Помогите мне открыть глаза людям на Красоту, разбудить в их душах звоночки – колокольчики.

Музыкант:

- Я научу их слышать и понимать музыку.



Художник:

- А я видеть и изображать красоту.



Поэт:

- А я – умению сочинять прекрасные стихи.

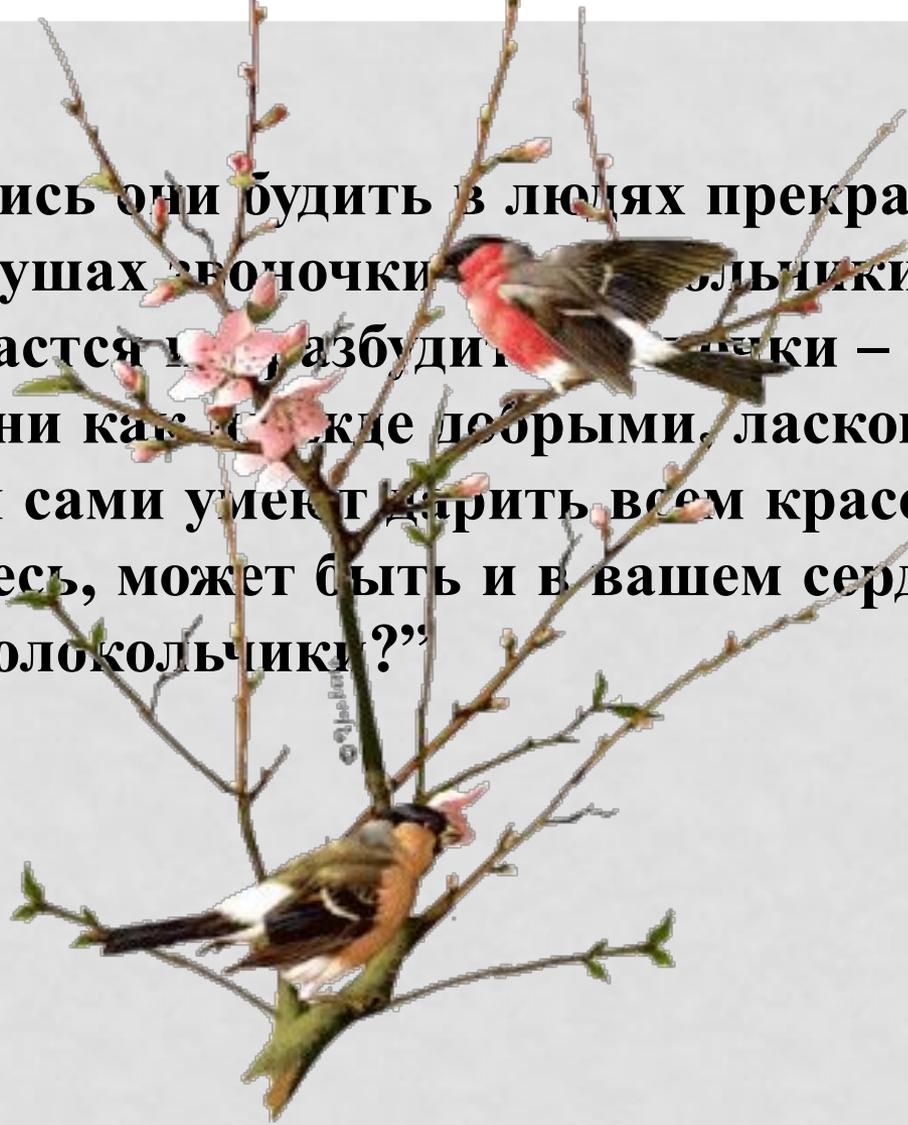


Автор:

**- И отправились они будить в людях прекрасные чувства,
будить в их душах звоночки – колокольчики.**

**А там, где удастся им разбудить звоночки – колокольчики,
становятся они как всегда где добрыми, ласковыми,
красивыми и сами умеют дарить всем красоту.**

**Прислушайтесь, может быть и в вашем сердце живут
звоночки – колокольчики?”**



**- Кто помог Красоте-Ненаглядной разбудить звоночки-
колокольчики в душах и сердцах людей ?**

– Мой хвост, без сомнения! –
Крикнул Павлин.
Спрошу мотылька –
Отвечает: - Цветок!
Спрошу у цветка –
Говорит: - Мотылек!



Деревья и Травы

Сказали в ответ:

- Да что же прекрасней,

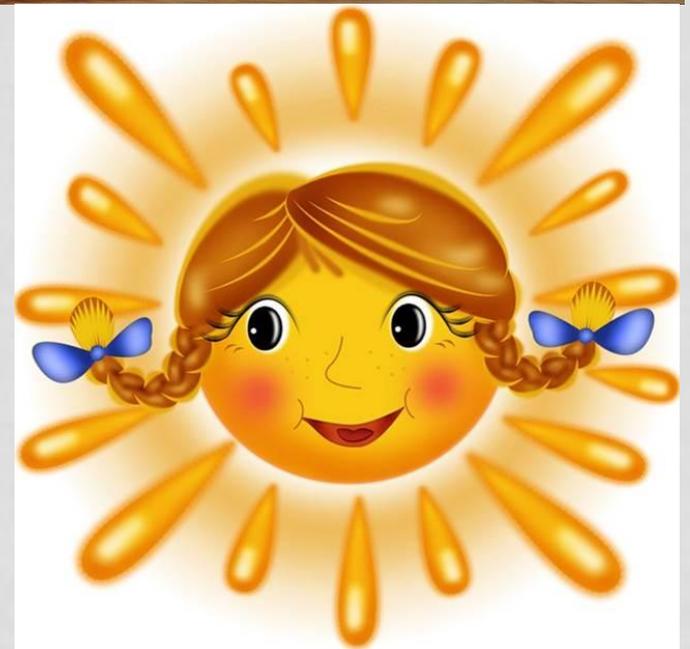
Чем солнечный свет?!

- Да что же прекрасней

Ночной темноты?!

Откликнулись Совы,

Сычи и Кроты...



**– Леса!...
Отвечали мне
Волк и Лиса,**



**Кто славит поле,
Кто – полярные льды,
Кто – горы, кто – степь,
Кто – мерцанье звезды...**



**Орел свысока процедил:
- Небеса!
По-моему, море! –
Ответил Дельфин.**



**Прочитайте название стихотворения.
Как правильно поставить ударение в слове красивой?**

**Кто из героев запомнился?
Чем?**



ПОСЛОВИЦЫ:

- «Сколько людей – столько и мнений».
- «У каждого своя правда».
- «На вкус и цвет товарищей нет».

Какое произведение читали? Над чем заставило задуматься?

Каждый считает красивым то, что ему нравится.

Поэтому уважайте мнение другого.

**Самостоятельная работа над выразительностью
Прочитайте вслух**

Подведение итогов

- Почему эти стихи разные?
- Смогут ли эти стихи помочь?
- Почему вы назвали это сложным?
- К какой теме относится этот стих?
- Для чего вы выбрали этот стих?
- стихотворение
- Как бы вы назвали этот стих? Вопрос «
- Что такое красота?
- Кто должен сделать мир, что бы наш мир всегда был прекрасным?



- ✓ *я понял, что...*
- ✓ *я почувствовал, что...*
- ✓ *я научился...*
- ✓ *я попробую...*
- ✓ *меня удивило...*
- ✓ *урок дал мне для жизни...*
- ✓ *мне захотелось...*

Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения. Напиши небольшое рассуждение, отвечающее на вопрос «Что красивее всего»

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%20%D0%91.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%A7>

<http://interneturok.ru/ru/school/chtenie/3-klass/prosc-hanie-s-letom/k-balmont-kaplya-b-zahoder-что-krasiv-vey-vsego>