

# Урок литературного чтения.

- Человеческие чувства.



# Произведения:

- В.Осеева «**Бабка**»
- В.Воробьёва «**Мама**»



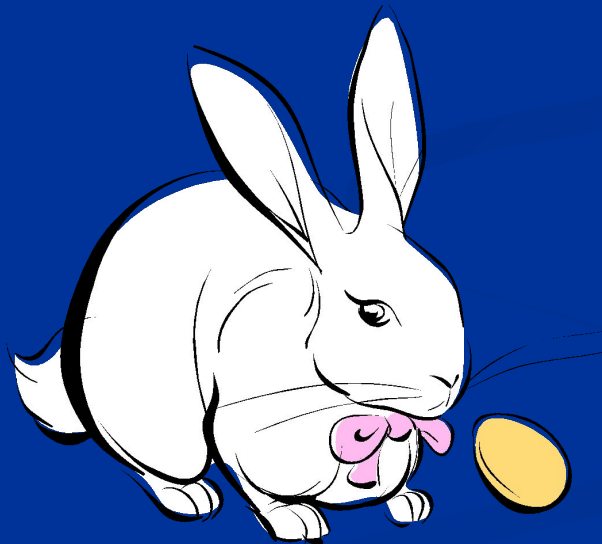
# Забота.

Мысль или деятельность, направленная на благополучие кого –нибудь; просьба, пожелание.



# Сострадание.

- Жалость,
- сочувствие, вызываемые чьим – нибудь несчастьем, горем.



# Доброта.

- Всё положительное,
- хорошее, полезное;
- ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
- сочувствие,
- дружеское расположение к людям.



# Верность.

- Надёжность,
- Прочность,
- Преданность,
- Стойкость и неизменность в чувствах, Отношениях, в использовании своих обязанностей.



# Совесть.

- Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом.



# ЭГОИЗМ.

- Себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других.





# Эгоист.

- Человек, отличающийся эгоизмом;
- Себялюбец.



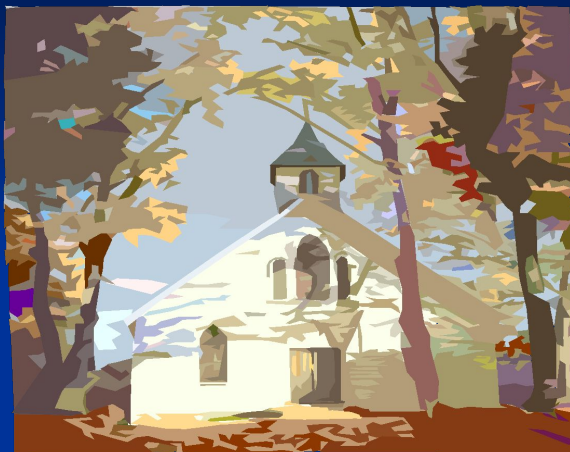
# В.А.Сухомлинский

- «Умей чувствовать рядом с собой человека, умей читать его душу, увидеть в его глазах радость, беду, несчастье, горе»

# Д.ЮМ

- «Любовь есть ничто иное, как желание счастья другому лицу».

# Пословицы и поговорки



- Жизнь дана на добрые дела.
- У человека должно быть доброе сердце, у дерева — хороший корень.
- Красота сердца дороже красоты лица.

# Пословицы и поговорки.

Что в детстве  
приобретёшь,  
на то в  
старости  
обопрёшься.



# В.Осеева «Бабка».



# Как относились к бабушке в семье?

- ...ворчал на неё отец...
- ...зажилась на свете...
- ...сыпались наставления...
- ...не надоедайте с утра...
- Борька делал ей гримасы.
- ...смотрели как на лишнего человека.

# Ответьте на вопросы.

- Почему Борька покраснел, когда сказал товарищу, что бабушку в семье никто не обижает?
- Что рассказал Борьке товарищ о своей бабушке?
- Почему Борька так расстроился, увидев содержание заветной шкатулки?
- Почему у Борьки были колени в глине?



# Какой была бабушка?

- Она добрая
- Всех любила
- Обо всех заботилась



# Почему так переживал Борька, когда бабушки не стало?

- *Он понял, что её  
все зря обижали,  
поэтому у  
мальчика сжалось  
сердце,  
шевелилось  
раздражение  
против  
родителей.*



# В.Воробьёва «Мама»



- Каким показан Павлик из рассказа вначале?
- *Равнодушным.*
- Каким было поведение мальчика во время болезни матери?

# Докажите словами из текста.



- ...грохнул с досады стулом...
- ...буркнул в ответ, недовольно сопя...
- ...тотчас забыл о ней...



# Какой была мама Павлика?

- Она очень любила сына.
- Заботилась о нём.
- Даже баловала.

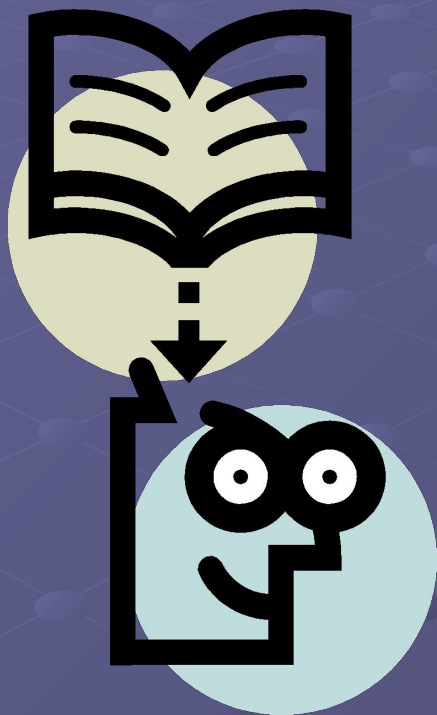


# Что заставило Павлика изменить своё поведение?

- Можно ли отметить общее в поведении Павлика и Борьки?
- Что?



# Итог урока.



- Чему учит нас этот рассказ?
- Как вы относитесь к своим близким людям?
- Что нового узнали на уроке?
- Полезным ли для вас был этот урок?