

**Чичиков –  
новый  
герой эпохи**

# Дорог



**В.Кожин:** «Чичиков по-настоящему сильная личность...»

**П.Вайль:** «Заурядность, серость Чичикова.. ограниченность – главная его черта. Маленький человек с маленькими страстями»

**А.И.Герцен:** «Один деятельный человек – Чичиков, и тот ограниченный плут»

**В.Г. Маранцман:** «Чичиков, отличаясь от помещиков, тоже мёртвая душа. Ему недоступна «блистающая радость жизни»

**Н.В.Гоголь:** «Справедливее назвать его: хозяин, приобретатель»

# Ожидаемые результаты урока:

**Знать:**

- биографию Чичикова, историю его походов;

**Понимать:**

- каковы причины поступков героя;
- что оказало влияние на формирование личности Чичикова;

**Оценивать характеристику, поступки героя, анализировать текст поэмы «Мертвые души» (11 глава); делать выводы, доказывать**



## **«Господин средней руки»**



**«Не красавец, но и недурной наружности, не слишком толст, ни слишком тонок».**

**«Коллежский советник Павел Иванович Чичиков, помещик, по своим Надобностям».**

**«Превосходный актер, обладающий способностью притворяться, лицемерить, приспособливаться к людям с целью извлечения выгоды» М.А.Беляев)**

# Как Чичиков проявил себя на государственной службе?

## Начало службы

«Местечко досталось ему ничтожное, жалованья тридцать или сорок рублей в год..»

Благодаря железной воле, умению себе во всём отказать, сохраняя при этом аккуратность и приятность внешности, сумел выделиться среди таких же «невзрачных» служащих.

«Чичиков представлял во всём совершенную противоположность и взрачностью лица, и приветливостью голоса, и совершенным неупотреблением никаких крепких напитков»

# Продвижение по службе

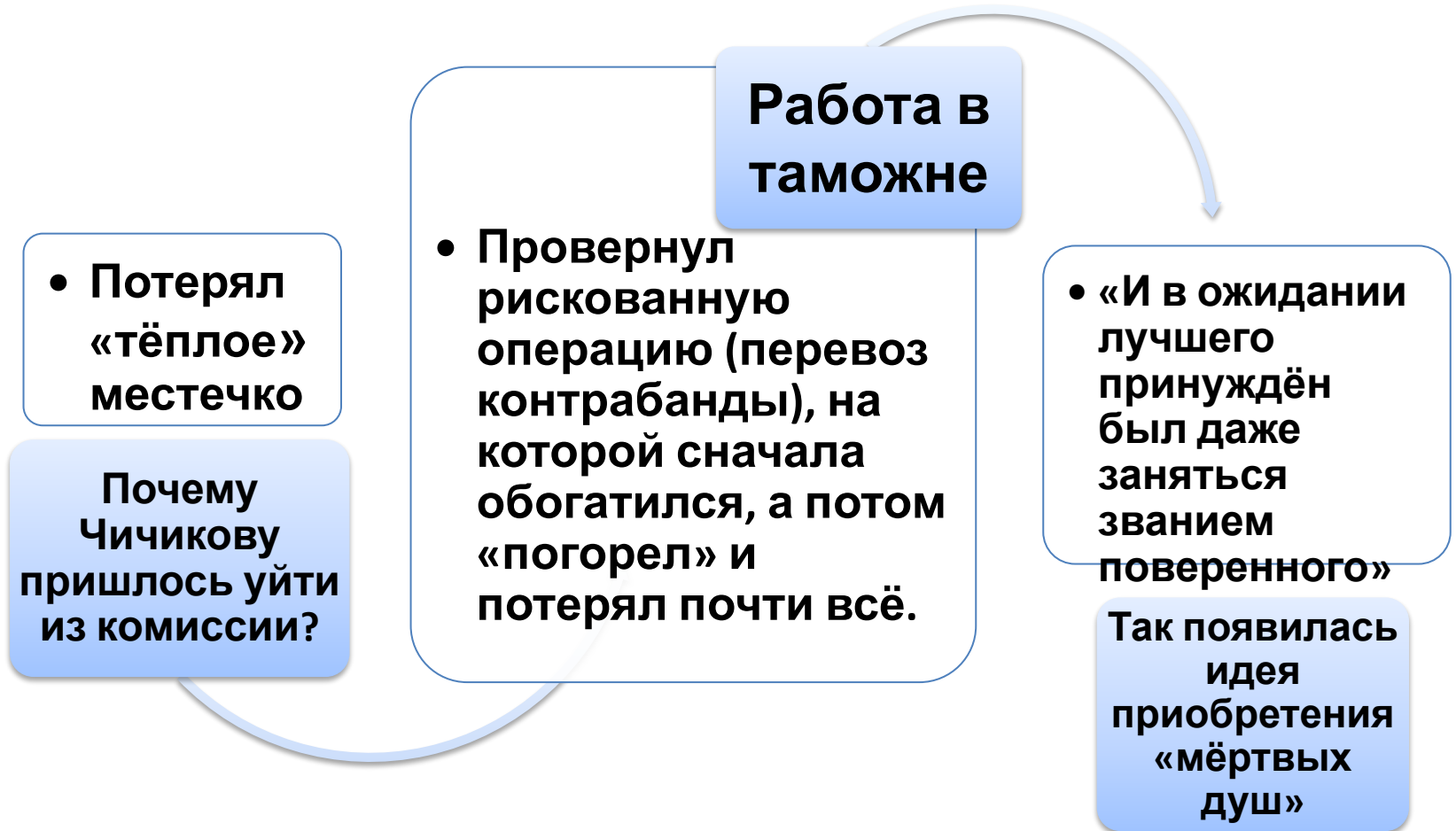
Служа в комиссии «для построения какого-то казённого капитального строения», стал позволять себе «некоторые излишества»

Чичиков стал «человеком знаменитым»

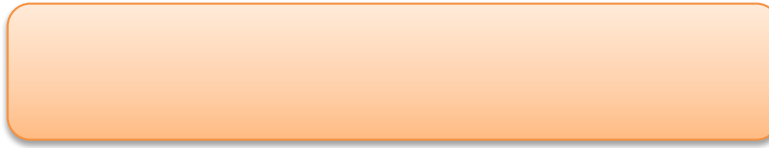
А именно: хороший товар, хорошие рубашки, дорогая ткань для костюмов, приобретение пары лошадей..

Для продвижения по службе воспользовался уже испробованным способом – угождение начальнику, найдя его «слабое место» – дочь, которую влюбил в себя.

# Неудачи в службе









**деликатность**



**накопительство**



**лживость**



**прижимистость**



**бережливость**



**Манило**

**в**

Вообразил себя  
херсонским  
помещиком

**Коробо**

**чка**

Копит  
в мешочке  
деньги



В денежных  
делах  
жадный,

неуступчивы  
й

**Собаке**

**вич**

Собирает  
всякий  
хлам

**Плюшки**

**н**

**Ноздрё**

**в**

Способе  
н  
солгать

# Кто же такой Чичиков?

- Делец (который успешно, никогда не стесняясь в средствах, ведёт дела).
- Приобретатель (стремящийся к приобретению вещей, ценностей, к обогащению).
- Предприниматель (предприимчивый и практичный).
- Подлец (подлый человек, негодяй).

# **Заветы отца Чичикова:**

**1. «Смотри же, Павлуша, учись, не дури и не повесничай, а больше всего угождай учителям и начальникам. Коли будешь угождать начальнику, то, хоть и в науке не успеешь и таланту бог не дал, все пойдешь в ход и всех опередишь».**

**2. «С товарищами не водись, они тебя добру не научат; а если уж пошло на то, так водись с теми, которые побогаче, чтобы при случае могли быть тебе полезными».**

**3. «Не угощай и не потчевай никого, а веди себя лучше так, чтобы тебя угощали, а больше всего береги и копи копейку: эта вещь надежнее всего на свете».**

**4. «Товарищ или приятель тебя надует и в беде первый тебя выдаст, а копейка не выдаст, в какой бы беде ты**

# **Качества, способствовавшие карьерному росту и обогащению**

- **Знание человеческой психологии**
- **Умение предпринять что-нибудь в нужный момент**
- **Умение спланировать «дело», приносящее прибыль**
- **Умение вести дела из «ряда» нечистых**
- **Умение поддерживать разговор, произвести приятное впечатление**
- **Умение легко первоначально**
- **Умение найти к каждому подход**
- **Умение показать себя человеком хорошего тона**

**«Забирайте же  
с собою в  
путь...  
все  
человеческие  
движения,  
не оставляйте  
их на дороге,  
не подымете**



# Рефлексия

- Мне было интересно...
- Я сегодня понял (а), что...
- Как бы вы назвали урок?
- Что было самым важным на уроке?
- Что мы хотели выяснить?
- Что нам удалось узнать?
- Что пригодится в жизни?



**Спасибо за работу!**

**д/з Подготовиться к  
сочинению «Чичиков –герой  
НОВОЙ ЭПОХИ»**