

---

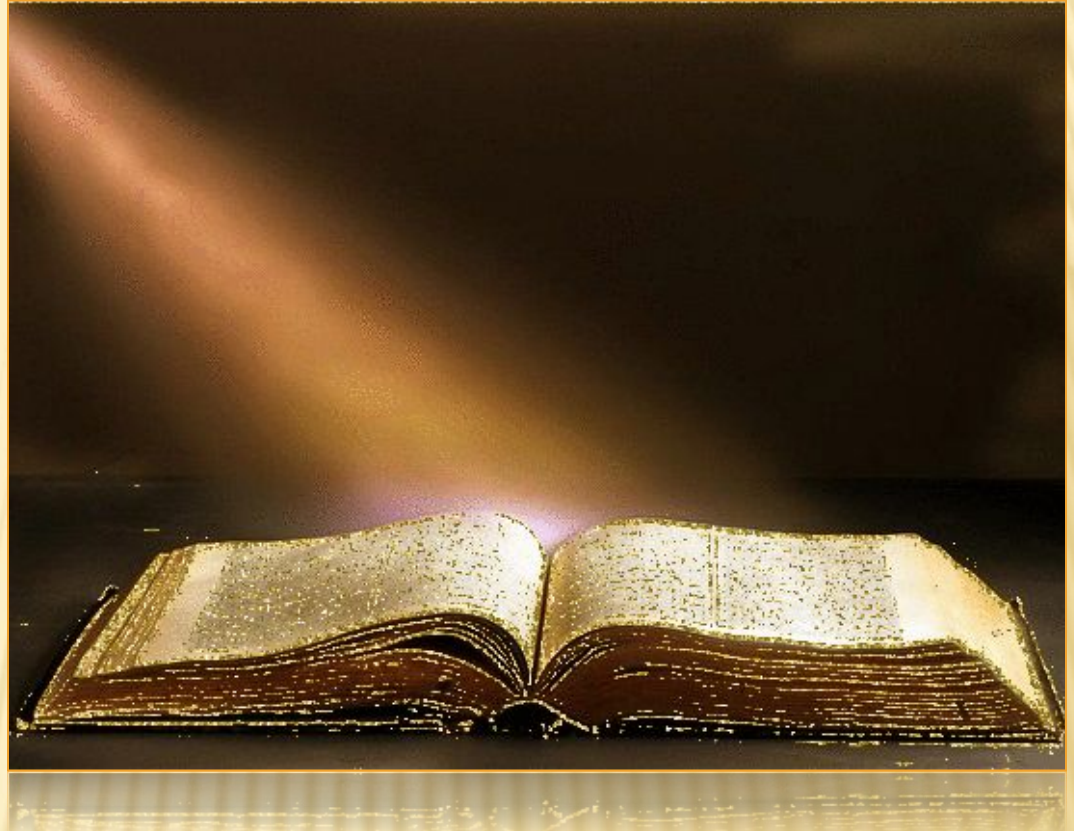
**ЧИТАЙ! РАЗМЫШЛЯЙ! ПИШИ!**

# РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА

---

- рассчитан на учащихся 1-4 классов;
- русский язык, чтение, развитие речи.

# ЧТЕНИЕ



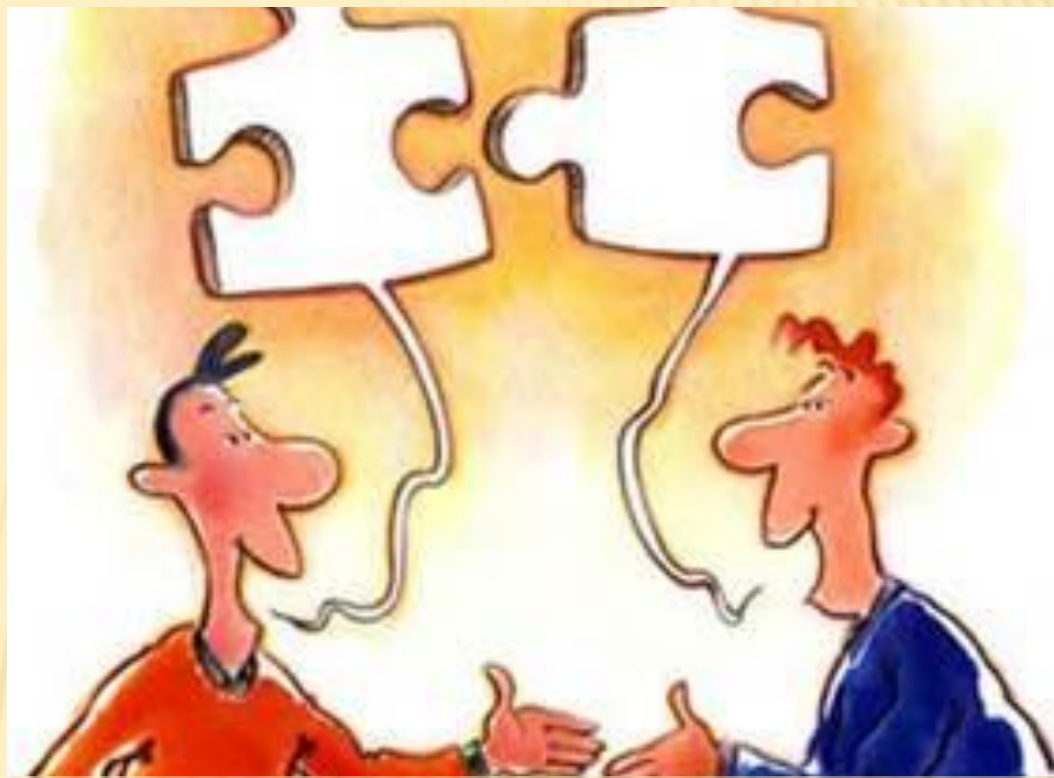
- ▣ Внимательно прочитай вслух и про себя.
- ▣ Подумай и ответь на вопросы к тексту.

# РУССКИЙ ЯЗЫК



- ✓ Вспомни и запиши все гласные буквы.
- ✓ Запиши только те гласные буквы, которые обозначают мягкость согласного, стоящего перед ними.
- ✓ Найди предложение. Докажи, что ты прав. По каким признакам ты догадался, что это предложение? Запиши его в тетрадь.
- ✓ Спиши текст в тетрадь, обведи в кружок все гласные буквы.
- ✓ Из ряда слов выпиши в тетрадь только однокоренные слова. Допиши по одному слову на каждую строку. Выдели корень.
- ✓ Внимательно прочитай предложение. Исправь ошибки. Запиши его правильно в тетрадь. При записи замени звонкие согласные на глухие, глухие – на звонкие.
- ✓ Прочитай. Определи границы предложений. Вставь пропущенные буквы и запиши текст в тетрадь.
- ✓ Вставь в каждое слово пропущенную букву. Запиши, разделяя слова для переноса. Поставь ударение.
- ✓ Замени одну букву другой так, чтобы получилось новое слово.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- ❖ Составь рассказ по картинке.
- ❖ Что перепутал художник? Расположи предметы в нужных местах. Составь рассказ. Используй слова: *на, в, над, под, слева, справа, перед, за.*
- ❖ Внимательно прочитай вопросы, подумай и ответь на них так, чтобы получился связный рассказ.
- ❖ Составь рассказ по картине на тему «Два брата». Используй слова: *солнечное, яркое, весёлый, заправить, зарядка, умылся, завтрак, портфель, школа.*
- ❖ Составь рассказ по картине. Озаглавь. Расскажи другу.
- ❖ Составь рассказ по его началу, концу, середине.
- ❖ Составь рассказ-описание любого животного по плану. Озаглавь рассказ.