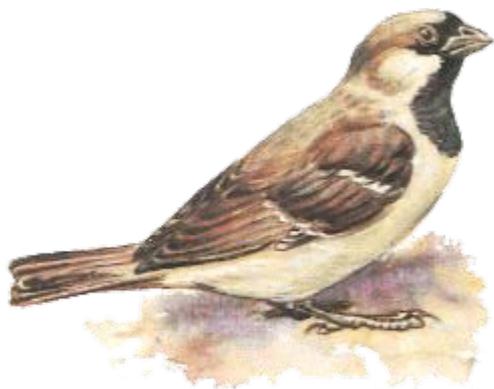
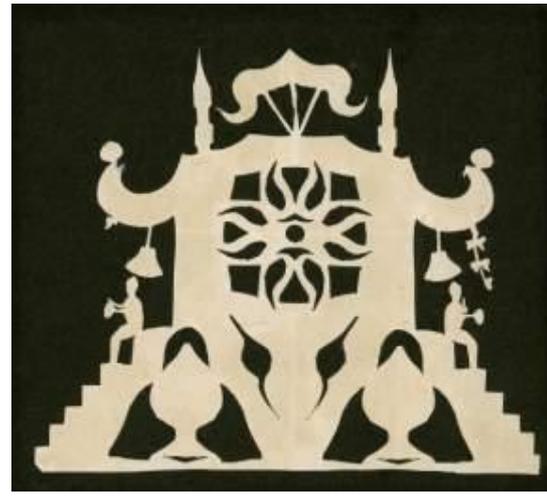


В домах своих знакомых Андерсен всегда рассказывал детям сказки, сочиняя их на ходу. Стоило ему войти в дом, где были дети, они тут же требовали новую сказку. И сказка никогда не заставляла себя ждать. Ее героями становились синий дракон, нарисованный на китайской вазе, пролетевший за окном воробей, старая перчатка.



С детства Андерсен умел вырезать из бумаги всякие фигуры. И когда лист бумаги превращался у него в старую ведьму на помеле, изящную балерину, аиста, стоящего на одной ноге в гнезде, сразу же рождались и сказки об этих



Кроссворд

	1								
						2			
	с	о	л	о	в	е	й		
	г	о	р	о	ш	и	н	а	
	с	о	л	д	а	т	и	к	
Д	ю	й	м	о	в	о	ч	к	а

Кроссворд

	Р	у	с	а	л	о	ч	к	а
						2			
	с	о	л	о	в	е	й		
	г	о	р	о	ш	и	н	а	
	с	о	л	д	а	т	и	к	
Д	ю	й	м	о	в	о	ч	к	а

а

Русалочка

Кай

Соловей

Горошина

Солдатик

Дюймовочка

Тема:

Г.-Х.Андерсен

«Чайник»

Цели:

1. Безошибочное,
выразительное чтение.
2. Смысл сказки.

- Чайник, чашки, сливочник, сахарница – это...
- Как вы считаете, какие между ними взаимоотношения?
Докажите словами из текста.

- Кем чувствовал себя чайник на чайном столе?
Прочитайте.
- Благодаря какой детали, он — «король всего чайного стола»?



Хвастливый
Себялюбивый
Важный
Красивый
Гордый
Король
Главный

- Прочитайте, какое событие происходит с чайником?
- Какой удар пережил чайник?
Прочитайте.

- Как прозвали чайник?
- Подберите синоним к этому слову.
- Отчего переживает чайник?
Найдите в тексте.

- Почему со слов чайника «у него началась лучшая жизнь»?

Докажите словами из текста.

- Чем стала луковица для чайника? Прочитайте.

- Чем теперь он гордиться?
Прочитайте.
- Какова главная мысль этого абзаца?

- Чему теперь радуется чайник в конце сказки?
Докажите словами из текста.



Добрый
Приносящий пользу
Живущий для других
Счастливый



Внутренне красивый
Заботливый
Сердечный
Полезный
Забыл себя ради
других

-
-



Добрый
СчастливыЙ
Живущий
добрыми
воспоминаниями
Сердечный
МудрыЙ
Внутренне
красивыЙ

- Добра желаешь, добро и делай.
- Мир не без добрых людей.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Не ищи красоты, а ищи доброты.
- Про доброе дело говори смело.



+



?

1. Могу назвать 5 сказок Андерсена.
2. Знаю сказки Андерсена, героями которых являются неодушевленные предметы.
3. Смогу без ошибок, выразительно прочитать сказку «Чайник» .
4. Знаю основную мысль сказки.
5. Придумаю, подражая Андерсену, свою историю о каком –нибудь предмете.



Домашнее задание

- Придумать веселую концовку сказки
- Придумайте, подражая Андерсену, свою историю о каком –нибудь предмете. (стр.48 задание №1, №2)



что интересного



вывод по уроку



где могут пригодиться знания,



какие эмоции испытали



• с чем познакомились

что было непонятно.

- Добра желаешь, добро и делай.
- Мир не без добрых людей.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Не ищи красоты, а ищи доброты.
- Про доброе дело говори смело.