



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НА ТЕМУ:
**«Как влияет чтение
на формирование
характера
подростка?»**

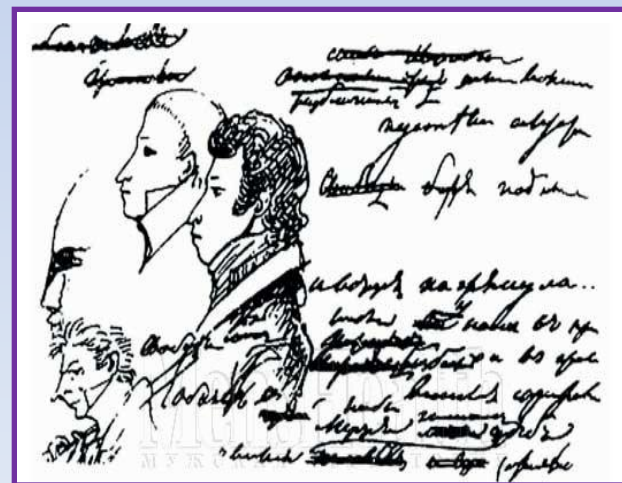


Выполнил:
Жмур Дмитрий,
ученик 7 класса



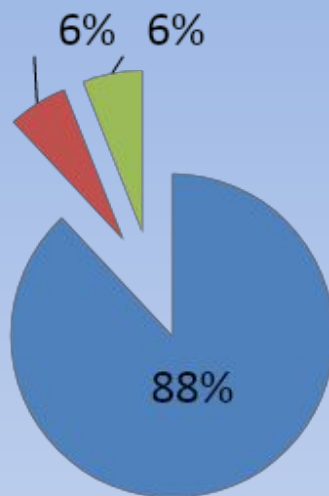
«Я странно читаю, и чтение
странно действует на меня. Что-
нибудь, давно перечитанное,
почитаю вновь и как будто
напрягусь новыми силами, вникаю
во все, отчетливо понимаю и сам
извлекаю умение создавать.»

Федор Михайлович Достоевский



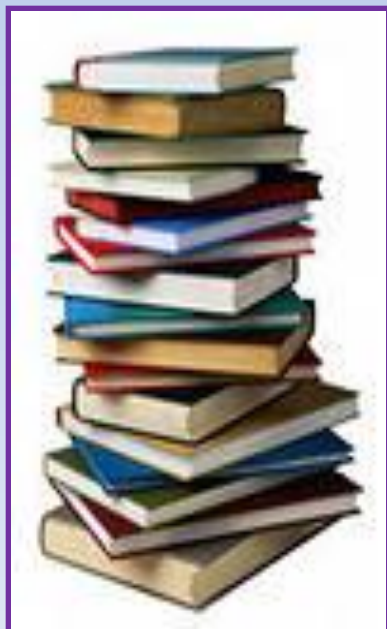
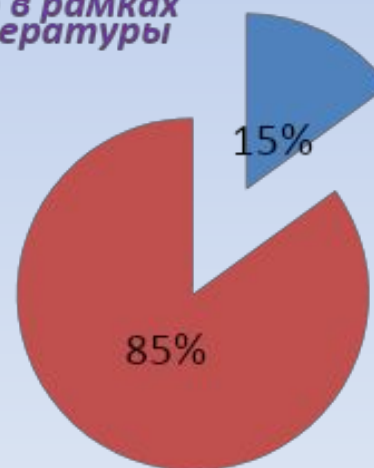
Читают ли подростки?

- Читают
- Не читают
- Затруднились с ответом



Что читают подростки?

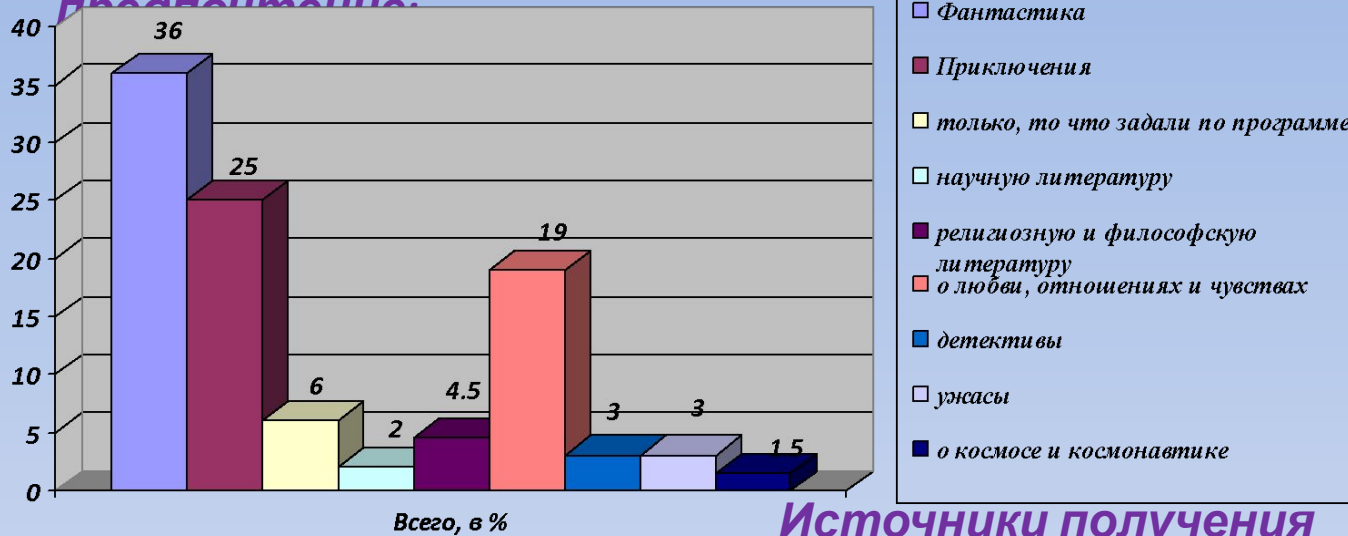
- Читают произведения только в рамках школьной программы
- Читают и вне школьной программы



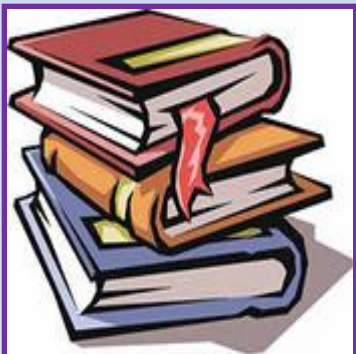
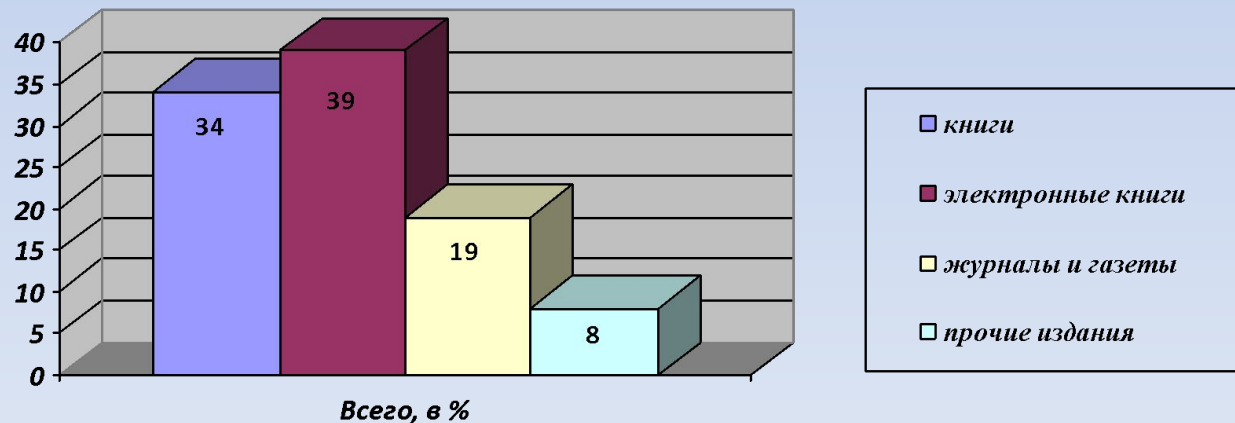
А читают ли подростки сейчас?



Чему отдаётся предпочтение?



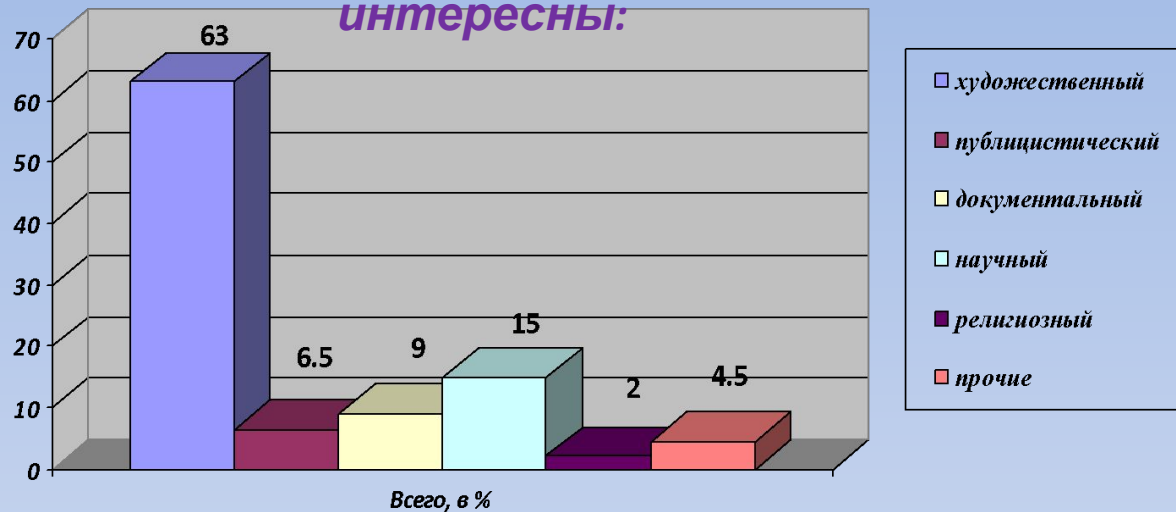
Источники получения информации:



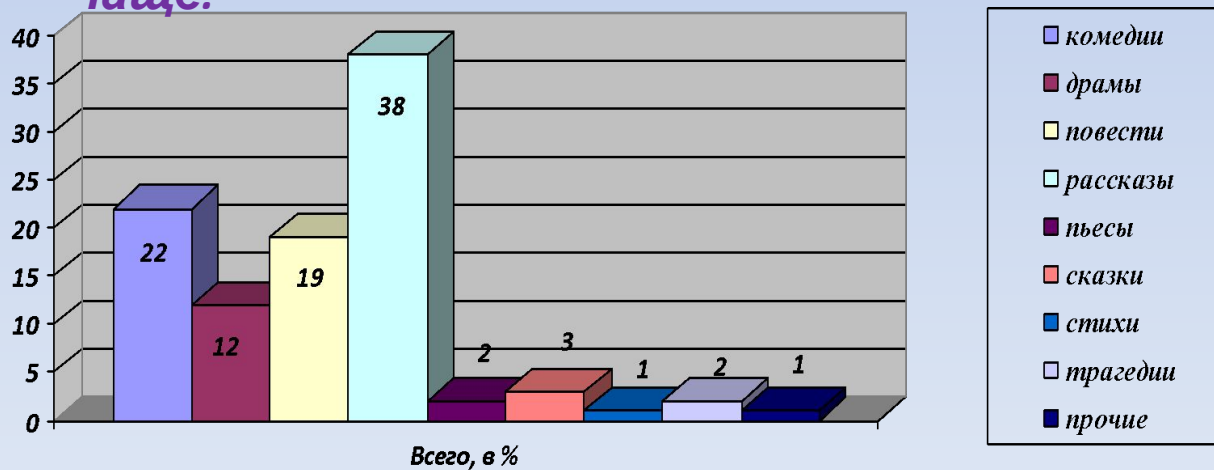


А читают ли подростки сейчас?

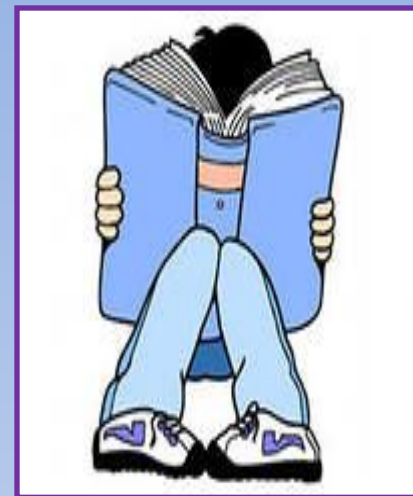
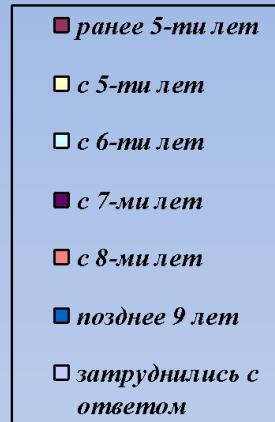
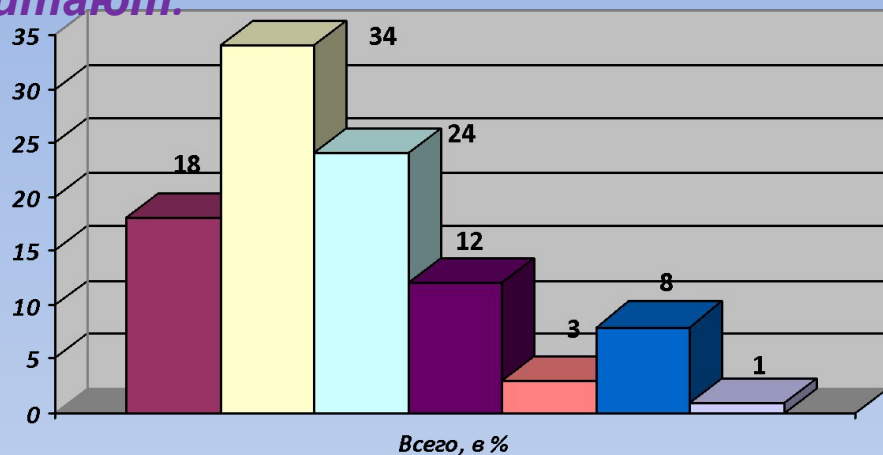
Произведения какого стиля интересны:



Произведения какого жанра читаются чаще:



С какого возраста подростки самостоятельно читают:



Ответы на вопрос «Что для вас ЧТЕНИЕ?»:

- отдых и развлечение;
- осознание жизни и сама жизнь;
- расширение кругозора;
- открытия, совершенствование, рост, фантазия, знания, воображение;
- это АПТЕКА ДЛЯ ДУШИ!



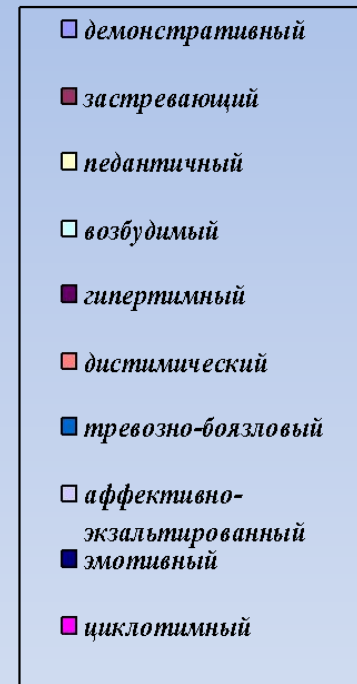
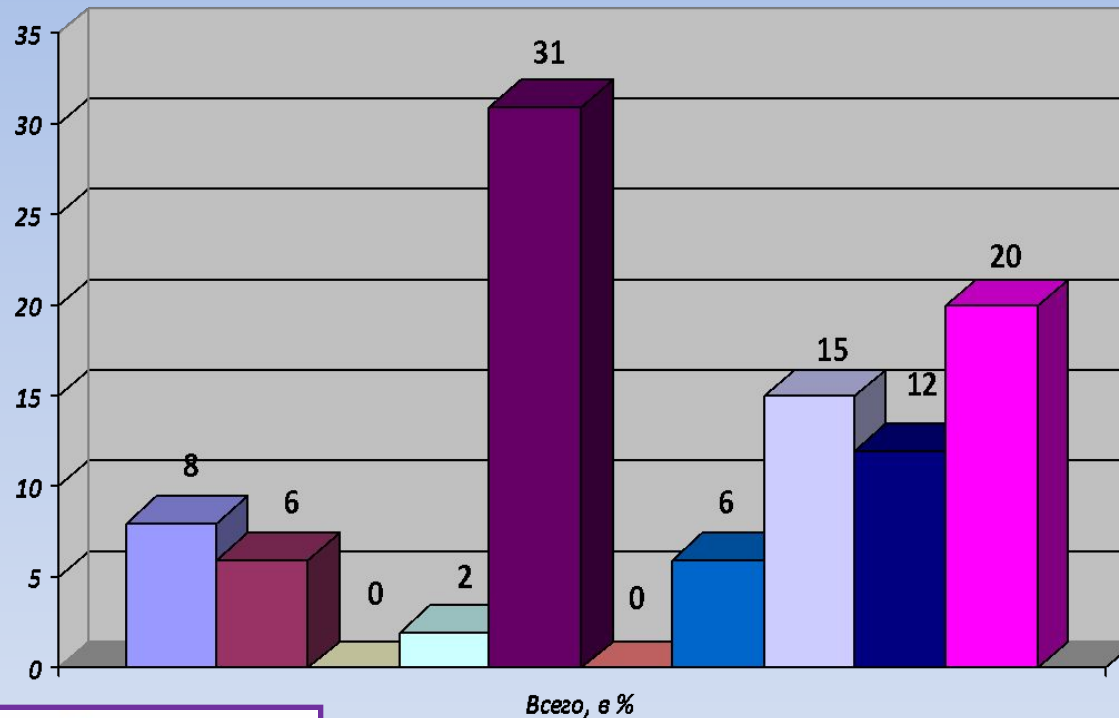
Что такое характер?



- *ХАРАКТЕР - качество личности, обобщающее наиболее выраженные, тесно взаимосвязанные и поэтому отчетливо проявляющиеся в различных видах деятельности свойства личности.*
- *Характер - “каркас” и подструктура личности.*
 - *Чрезмерную выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющую крайние варианты нормы, называют акцентуацией характера.*



Акцентуация типов характера у подростков



«Книга дает человеку
возможность подняться над
самим собой»

Андре Моруа

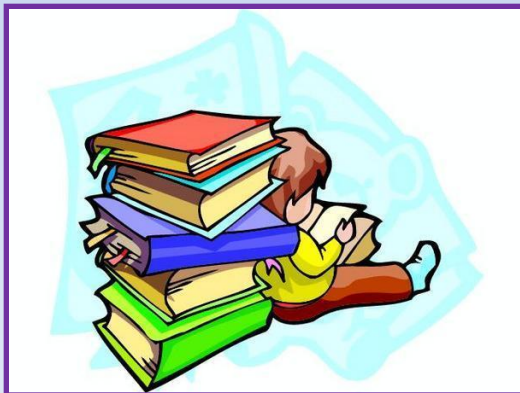


Краткое описание АКЦЕНТУАЦИЙ типов характеров по ЛЕОНГАРДУ

- **Демонстративный тип.** Высокие оценки по этой шкале говорят о повышенной способности к вытеснению, демонстративность поведения.
- **Застревающий тип.** Основная черта этого типа – чрезмерная стойкость аффекта со склонностью к формированию сверхценных идей.
- **Педантичный тип.** Высокие оценки говорят о ригидности, инертности психических процессов, о долгом переживании травмирующих событий.
- **Возбудимый тип.** Таким людям свойственна повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и обсуждениями.
- **Гипертимический тип.** Высокие оценки говорят о постоянном повышенном фоне настроения в сочетании с жаждой деятельности, высокой активностью, предприимчивостью.
- **Дистимический тип.** Этот тип является противоположным предыдущему, характеризуется сниженным настроением, фиксацией на мрачных сторонах жизни, идеомоторной заторможенностью.
- **Тревожно-боязливый тип.** Основная черта – склонность к страхам, повышенная робость и пугливость, высокий уровень тревожности.
- **Циклотимический тип.** Людям с высокими оценками по этой шкале соответствует смена гипертимических и дистимических фаз.
- **Аффективно-экзальтированный тип.** Лицам этого типа свойственен большой диапазон эмоциональных состояний, они легко приходят в восторг от радостных событий и в полное отчаяние от печальных.
- **Эмотивный тип.** Это чувствительные и впечатлительные люди, отличаются глубиной переживаний в области тонких эмоций в духовной жизни

Выводы:

- 88% респондентов любят читать.
- 85% респондентов читают больше, чем предусмотрено школьной программой.
- подростки отдают предпочтение книгам с приключенческим и фантастическим сюжетами.
- 34% респондентов самостоятельно начали читать с 5-ти лет и посещают библиотеки.
- выбор литературы, жанр и стиль произведения, направленность влияют на тип характера подростка.
- в методическом пособии представлена методика определения типа характера.



«Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты. Можно составить верное понятие об уме и характере человека, осмотревши его библиотеку»

Шарль Блан