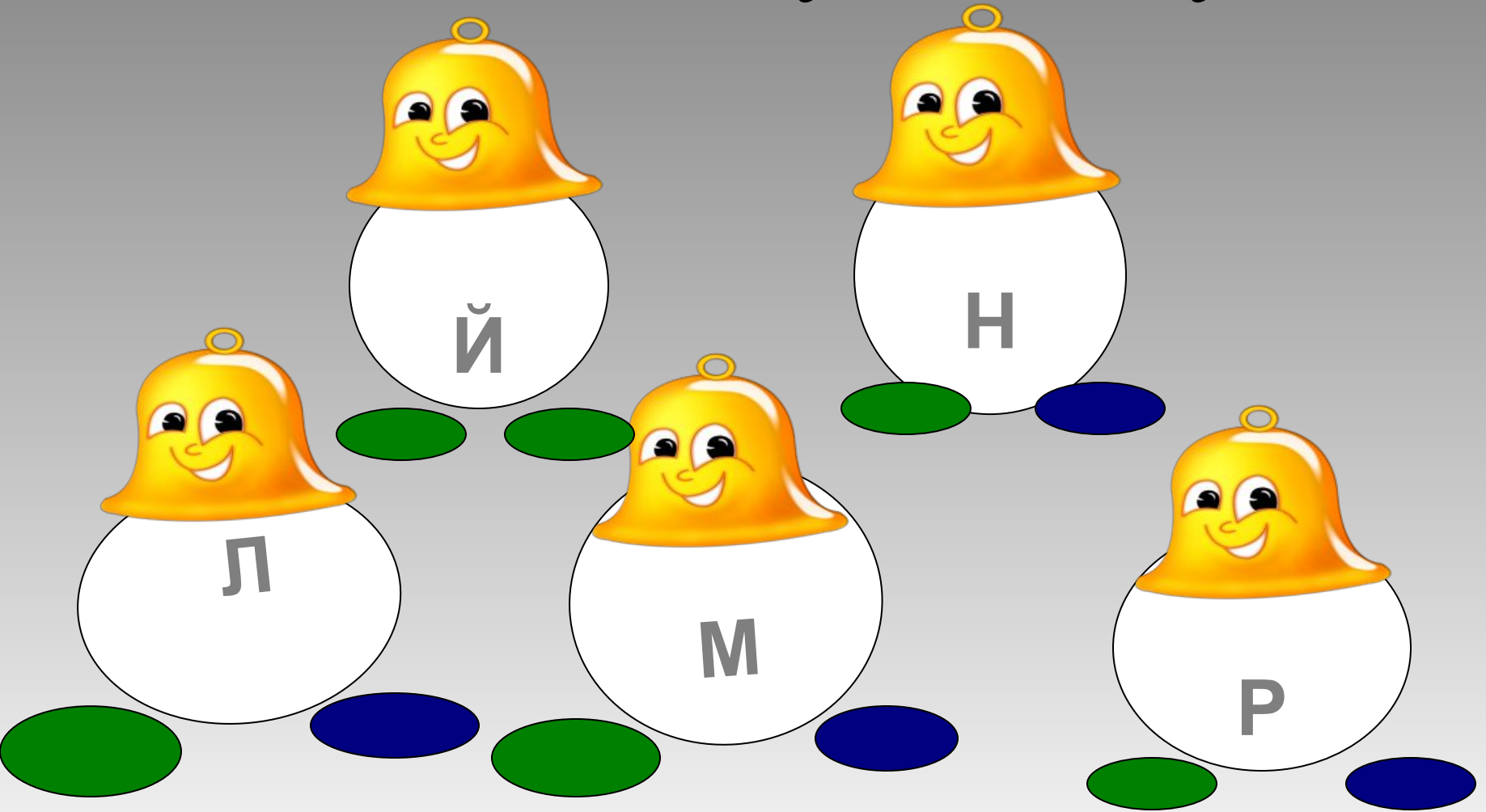


# Что общего у этих букв?





# разминка

Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса - два раза: тихо и громко:

•а – у – о – э – ы

•о – у – а – ы – э

•а – у – ы – о – э



# упражнения для скороочтения

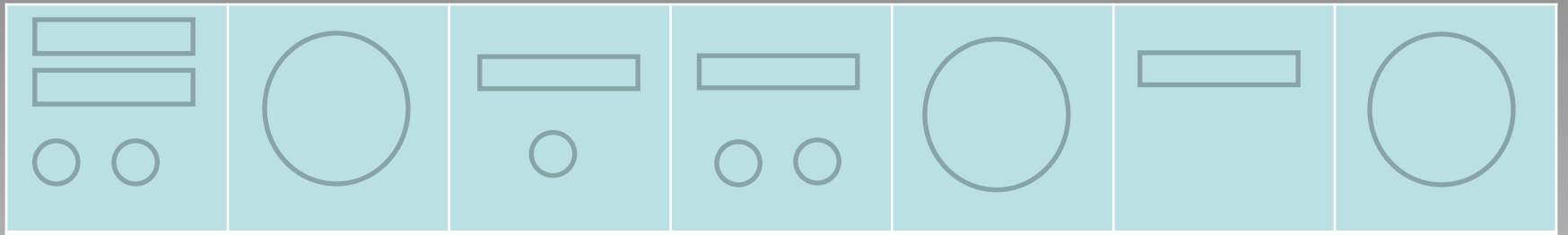
Работа в группах: слоговые таблицы

Таблицы Шульте

25	24	7	19	20
8	11	12	6	2
15	9	1	3	4
21	22	23	5	18
17	16	13	10	14



2	16	19	10	6
7	21	3	15	24
11	23	1	18	22
14	17	8	20	13
5	9	4	25	12



**Надо слушать звук согласный  
он нам всем подскажет ясно:  
после твердых буквы**

**- а, о, у, ы, э**

**после мягких**

**- я, ё, ю, и, е**



Если слышим:

Ла – мо – ну – ры – мэ



Значит пишем буквы: **а, о, у, ы, э**

Если слышим:

Ля – мё – ню – ри – ме

Значит пишем буквы: **я, ё, ю, и, е**

# Дифференцированные задания

## 1. Как назвать одним словом?

*Ню-ра Ро-ма Ми-ла Ан-на Ро-лан А-ня*  
*Ю-ра Ни-на Ма-ри-на Но-на*

## 2. Закончи предложения

*Рома мёл ... Марина мыла ... У норы лай ...*  
*Няня мяла ... Юра ... ремень. Лама ... в яму.*

## 3. Прочитай предложения

*Мама мыла раму. У Ани лимон. Нона - умная.*

## 4. Придумай предложение со словами

*Мул, лён, рулон, лом*



Всенародной любовью пользуется трилогия сказок Н. Носова о Незнайке: «Приключения Незнайки и его друзей» (1953—1954), «Незнайка в Солнечном городе» (1958), «Незнайка на Луне» (1964-1965).



# Как Незнайка хотел стать поэтом



**МЕЛ** МАЛ МЯЛ МУЛ ПЕЛ

**РУЧКА** ЖУЧКА, ТУЧКА, КУЧКА

**ЛИНЕЙКА** ЗМЕЙКА, ЛЕЙКА, КОПЕЙКА



- Что понравилось на уроке?
- Что узнали нового?
- С какими буквами работали?

