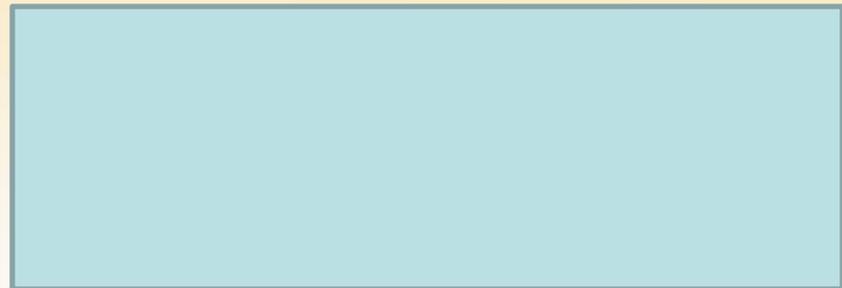




Викторина  
для знатоков  
творчества В.  
Осеевой



*Ум и сердце в работу вложи,  
Каждой секундой в труде  
дорожи.*

*Пусть книги друзьями  
заходят в дома.*

*Читайте всю жизнь,  
набирайтесь ума.*





# Валентина Александровна Осеева (1902- 1969)

Родилась в Киеве в семье инженера.

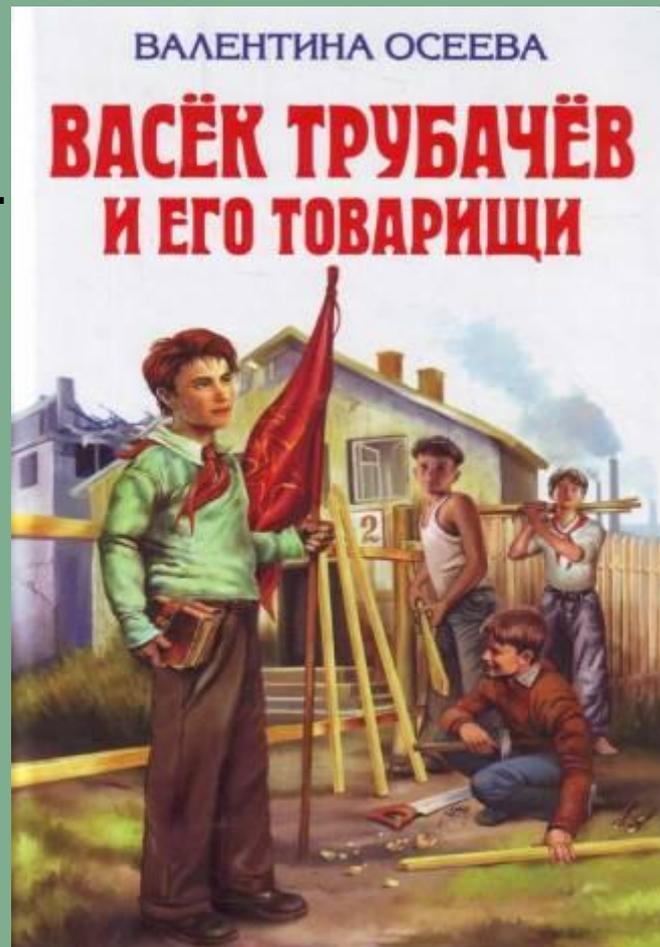
В юные годы мечтала стать актрисой и даже поступила на актёрский факультет.

В 21 год юная Валя Осеева, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что её настоящее призвание - воспитывать детей.

Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей.

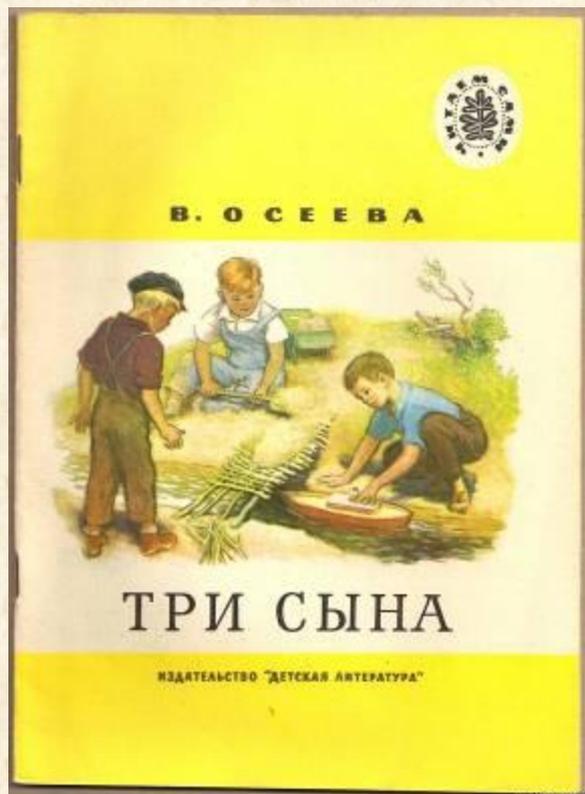


- Работая воспитательницей в детских учреждениях, на досуге Осеева сочиняла для ребят сказки, сама писала пьесы и ставила их вместе с детьми.
- Она любила придумывать игры, увлекаясь ими не меньше самих ребят.
- Осеева много писала для малышей - стихи, сказки, короткие рассказы.
- В 1952 году получила Государственную премию за произведение «Васёк Трубачёв и его товарищи».



# Книги В.А.Осеевой





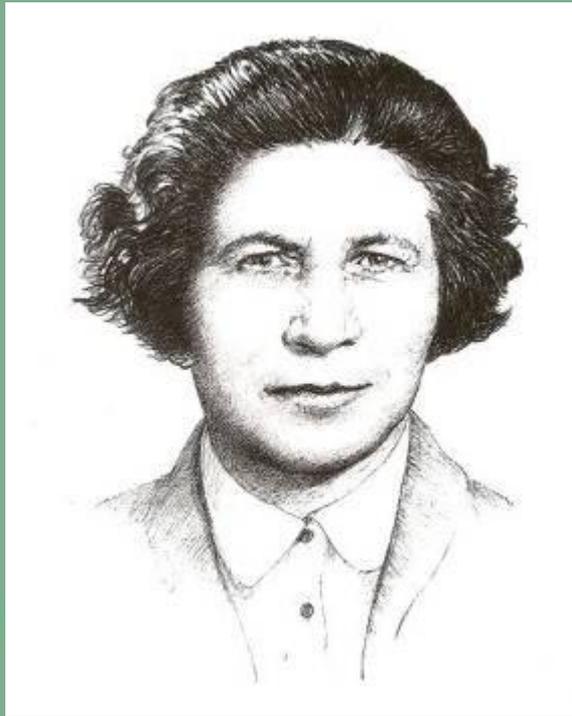
Самое ответственное

в мире дело -

искусство для детей



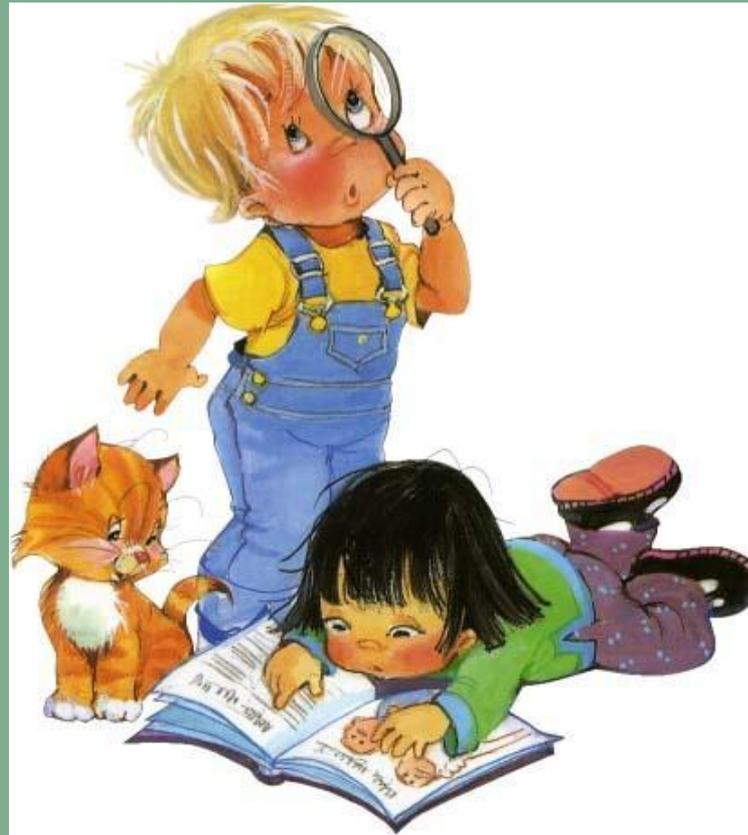
# Найди портрет В.Осеевой



# МОЛОДЕЦ!



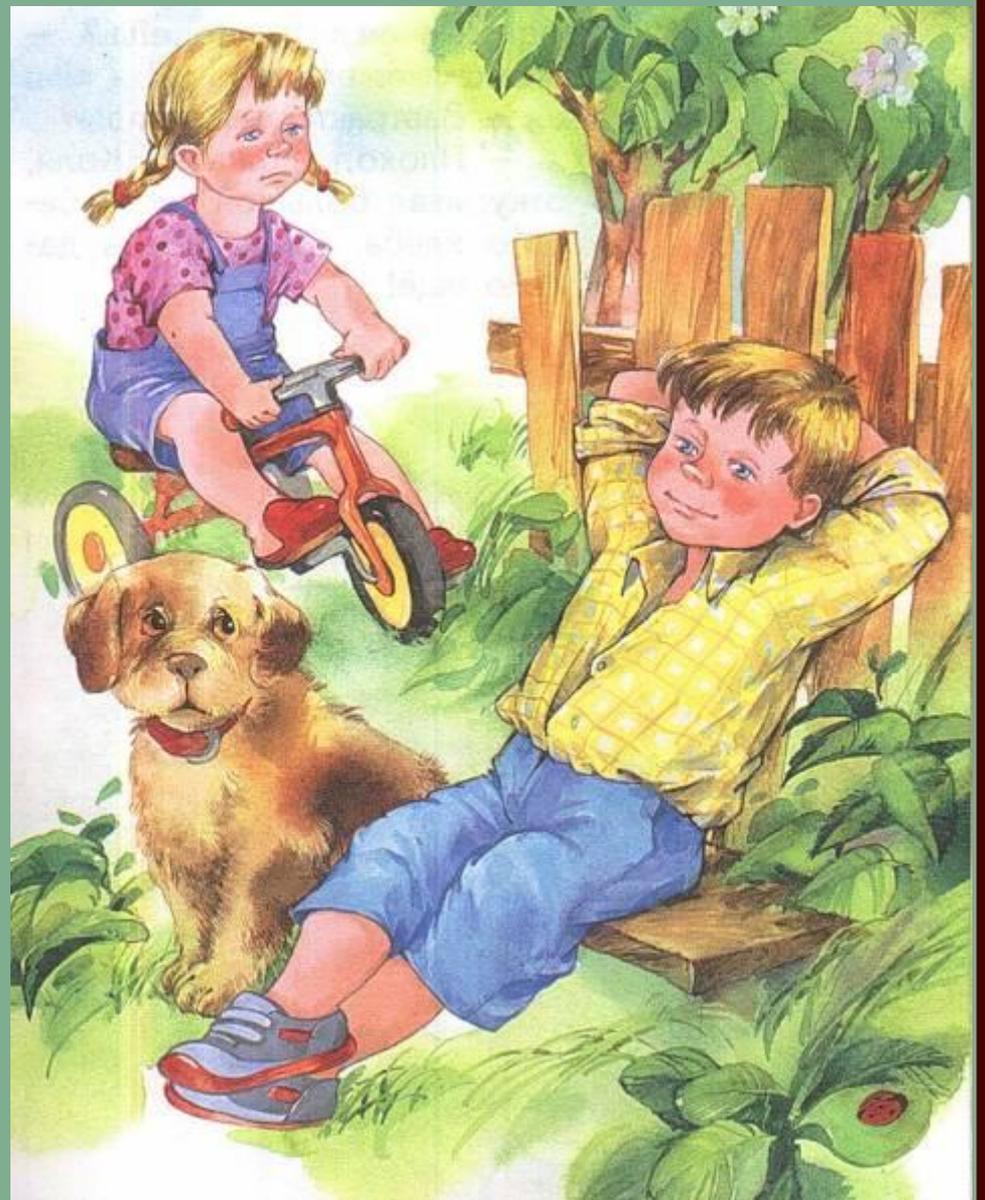
# Попробуй еще раз



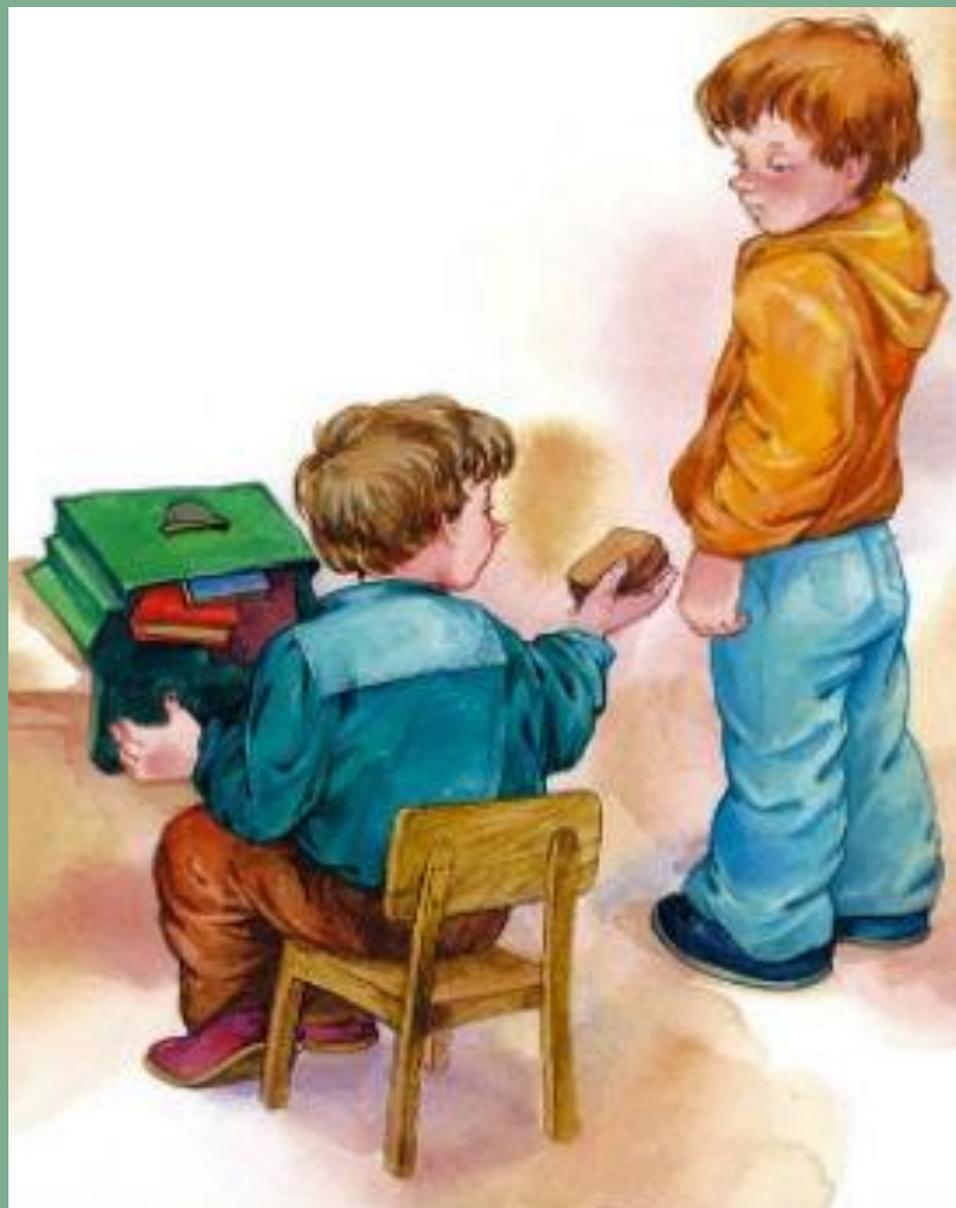
# Назови рассказ по картинке



# «Хорошее»



# «Три товарища»



# «Печенье»



# «Синие листья»



# «Волшебное слово»



# «Плохо»



# *«Разделите так, как делили работу»*



# «СЫНОВЬЯ»



# «Лекарство»



# «Просто старушка»



# Разгадай кроссворд «Имена»



# 1. Мальчик, который хотел сделать что-то хорошее

			2.			
1.	Ю	Р	А			
3.						
		4.				



## 2. Мальчик, который не знал вежливых слов

			2.			
			П			
1.	Ю	Р	А			
			В			
3.			Л			
			И			
			К			



### 3. Мальчик, который поделился с другом завтраком

			2.			
			П			
1.	Ю	Р	А			
			В			
3.	В	О	Л	О	Д	Я
			И			
		4.	К			



# 4. Девочка, которая пожалела карандаш для подружки

			2.			
			П			
1.	Ю	Р	А			
			В			
3.	В	О	Л	О	Д	Я
			И			
		4.	К	А	Т	Я

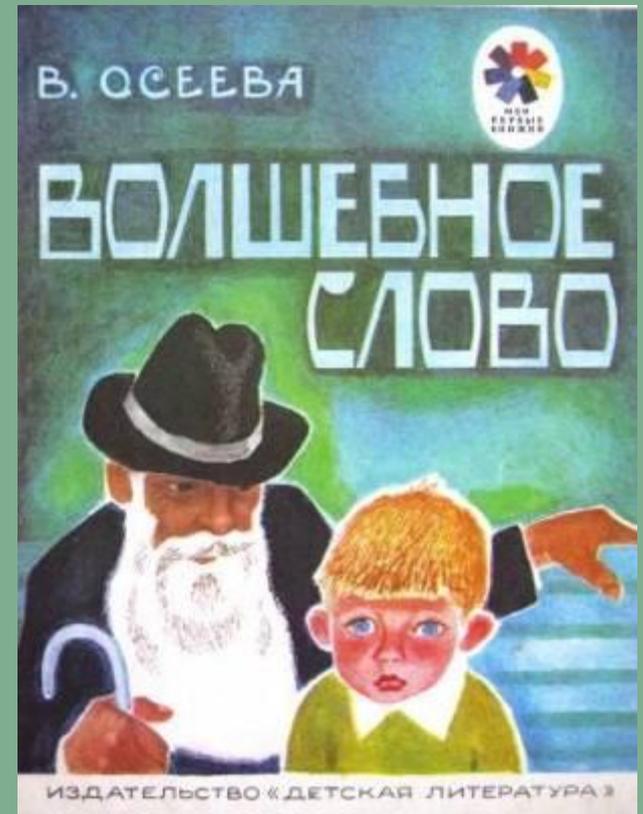


**Выбери правильный  
ответ**



# Старичок мальчику сказал волшебное слово:

- **Спасибо**
- **Пожалуйста**
- **Доброе утро**



# «Убери посуду, Юрочка!» - попросила

- **Бабушка**
- **Няня**
- **Мама**

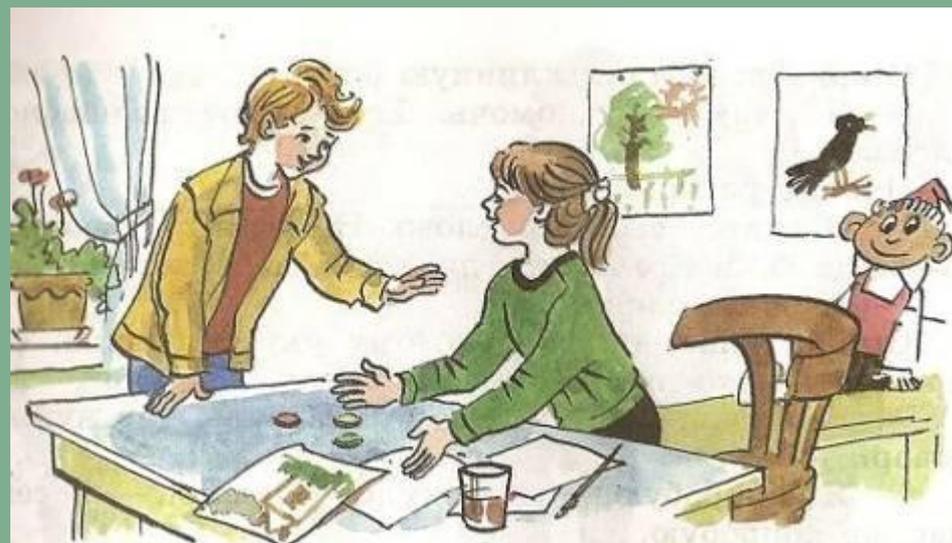
«Хорошее»



# Мальчик у сестры попросил одну краску

- Красную
- Синюю
- Зелёную

«Волшебное слово»



# Как зовут собаку в рассказе «Хорошее»

- **Трезорка**
- **Дружок**
- **Бум**



# Что потерял Витя в школе?

- **Дневник**
- **Завтрак**
- **Совесть**

«Три товарища»



# *Как помогли мальчики старому учителю:*

- Накололи дров*
- Пропололи грядку*
- Натаскали воды*



# Что хорошее в рассказе

- **хорошие мысли**
- **поступки мальчика**



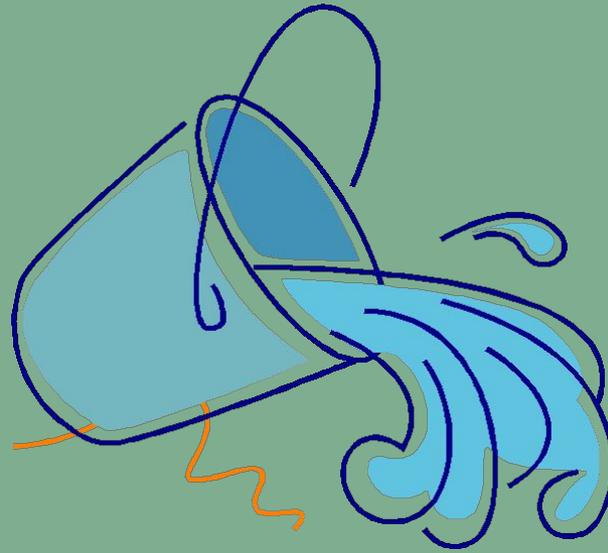
**Из какого рассказа этот предмет или герой?**



**«Сыновья»**



**«Хорошее»**



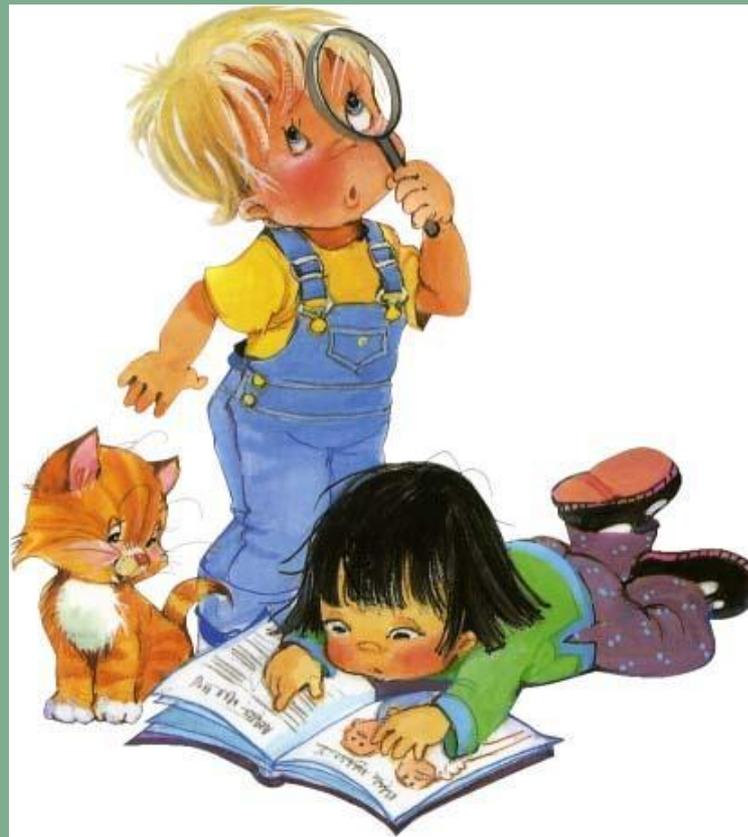
**«Разделите так, как  
делили работу»**



# МОЛОДЕЦ!



# Попробуй еще раз



**«Три товарища»**



**«Плохо»**



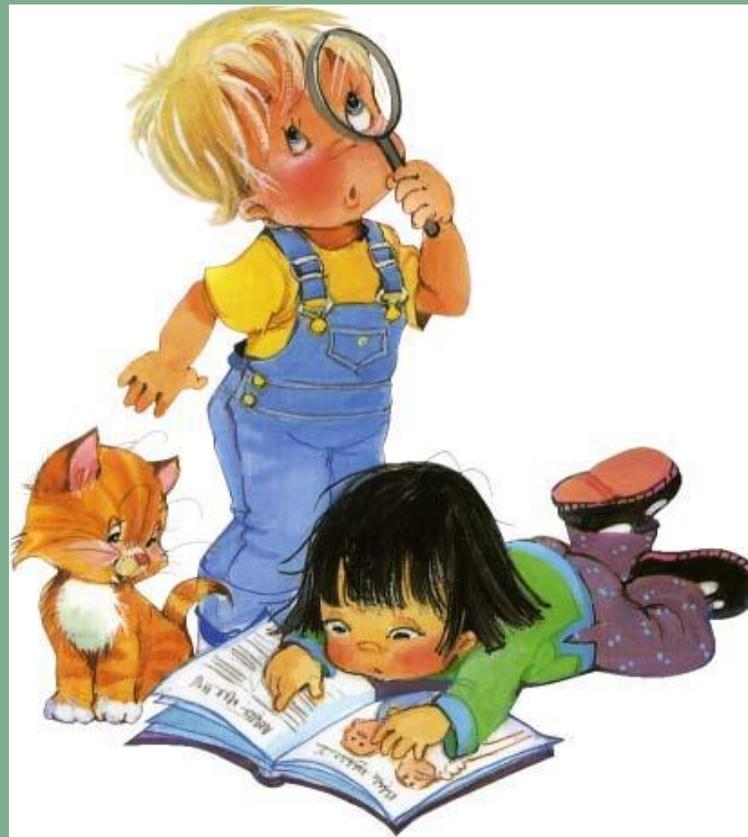
**«Хорошее»**



# МОЛОДЕЦ!



# Попробуй еще раз



😊 *«Волшебное слово»*



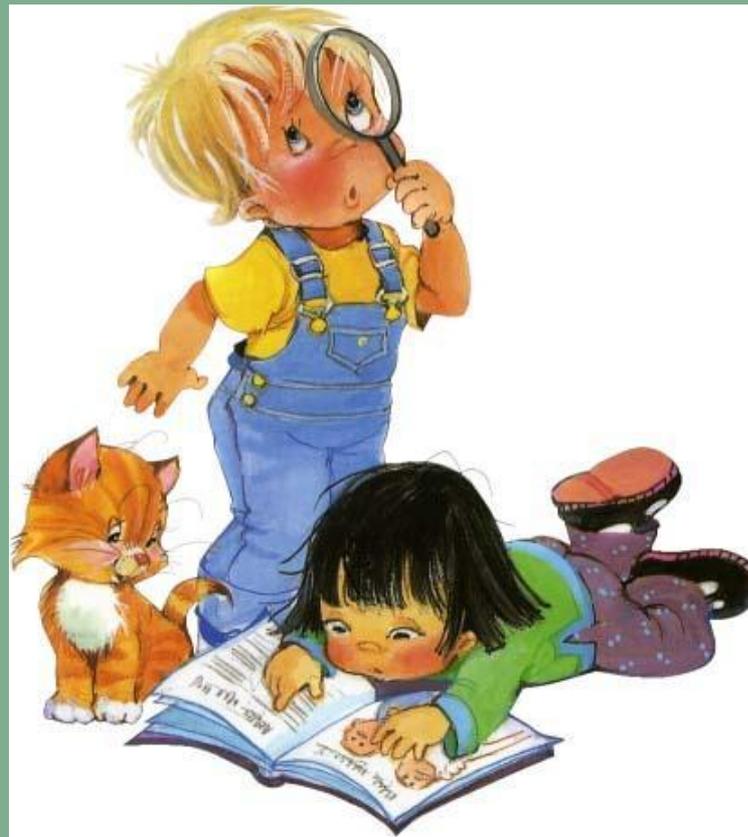
😊 *«Синие листья»*



# МОЛОДЕЦ!



# Попробуй еще раз



😊 *«Лекарство»*



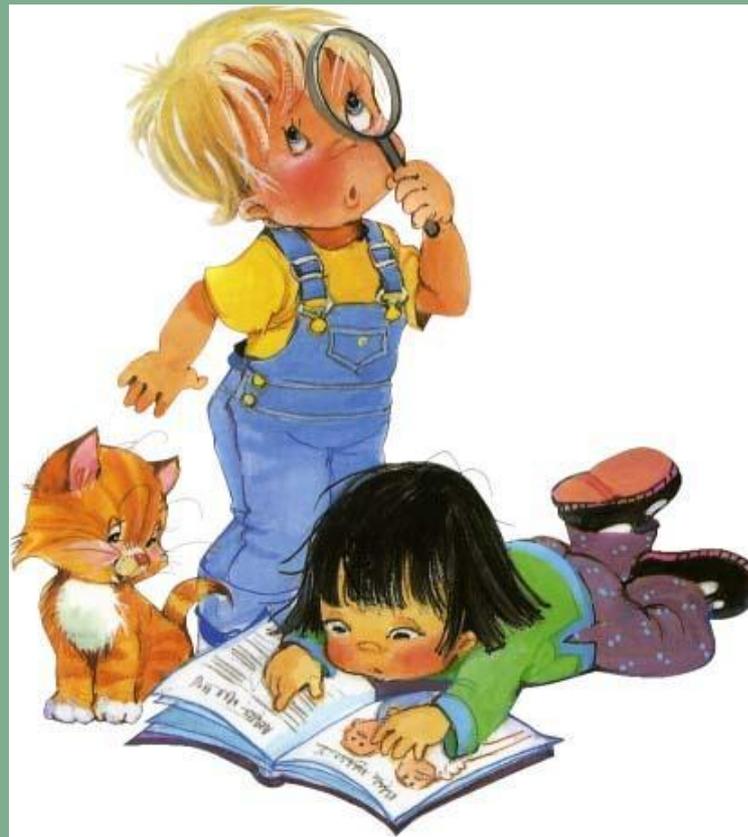
*«Разделите так, 😊  
как делили работу»*



# МОЛОДЕЦ!



# Попробуй еще раз



😊 «Просто старушка»



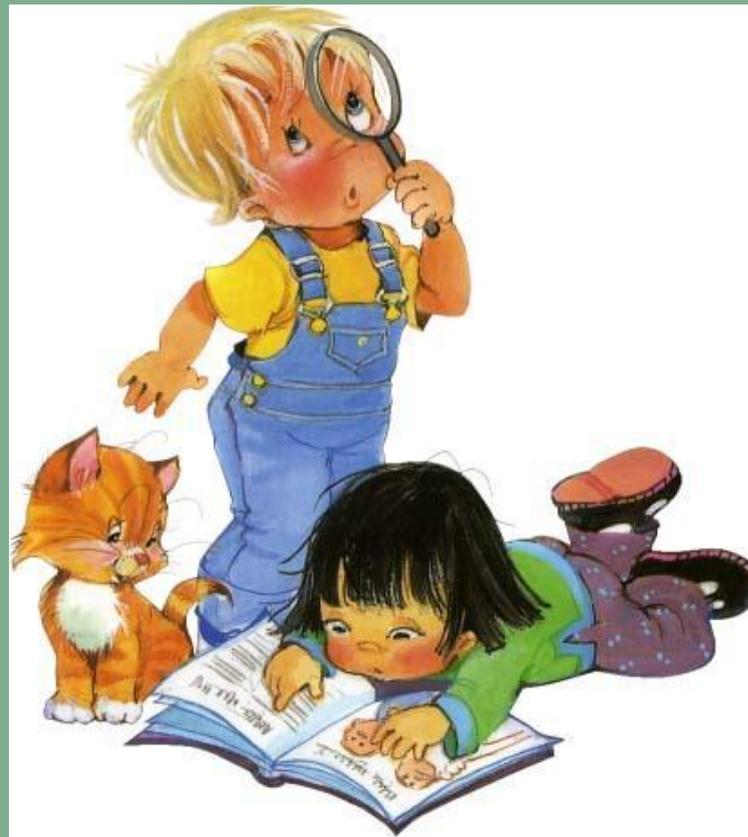
😊 «Печеньє»



# МОЛОДЕЦ!



# Попробуй еще раз



**Кто и кому говорит  
следующие слова...**



- Эх ты, путешественник! Ну ладно, собирайся!

- *Сказал брат Павлику*

  - Надо так давать, чтобы можно было взять.

- *Сказала учитель обеим девочкам*

  - Это твоя бабушка?

- *Спросила девочка мальчика, который помог старушке*



— Пусть каждый из вас возьмет то, что заслужил.

• *Сказал старый учитель мальчикам*

— Принеси мне кубики!

• *Командует девочка своей маме*

— А что стыдно? Мы ничего не делали!

• *Удивленно ответили мальчики  
женщине, сделавшей им замечание*



# Подчеркни слова в отрывках



*Какое настроение было в семье в начале рассказа  
и каким стало в конце?*

Мама высыпала на тарелку печенье.  
Бабушка весело зазвенела чашками.  
Все уселись за стол. Мама и бабушка молчали.  
Когда всё печенье было съедено. Вова  
глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и  
вылез из-за стола. Миша доел последний  
кусочек и посмотрел на маму- она мешала  
ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на  
бабушку- она жевала корочку чёрного хлеба.



# О ком говорит старик?

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.  
Один через голову кувыркается, колесом  
ходит - любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается -  
заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё  
ведра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я  
только одного сына вижу!



**Собери пословицу**

**Подбери рассказ к  
пословице**



познаётся в беде

лучше солнца греет

**Умный товарищ -**

ТОТ ДВАЖДЫ ПОМОГ

большая подмога



**ТОТ ДВАЖДЫ ПОМОГ**

**кто красиво поступает**

**Лучше хорошо поступить,**

**чем хорошо говорить**



кто красиво поступает

**Жизнь дана**

на добрые дела

добру и учит



у родителей слёзы

От плохих сыновей

при матери добро

там и радость



# Чему учат рассказы В. Осеевой?

- Доброте
- Дружбе
- Воспитанности
- Уважению к старшим
- Бережному отношению к животным
- Ответственности за свои поступки
- Бескорыстию





Сегодня я работал лучше, чем  
вчера



Я мог бы работать лучше



Не доволен работой

- **В каждом из вас, ребята,  
есть волшебная сила –  
сила ваших слов и поступков.**



**Будьте добры!**

**Спасибо за  
внимание!**

