

A scenic photograph of a sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water's surface. The waves are gentle, and the overall atmosphere is peaceful and serene. In the foreground, some dark, silhouetted plants are visible on the left side.

# *Презентация к уроку литературы в 5-ом классе*

*Михальчик Людмила Давыдовна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ № 126»  
г. Барнаул*

**2011г.**

A scenic background image of a sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water's surface. The waves are gentle, and the overall atmosphere is peaceful and serene.

# *Вспомните!*

## *Что такое фольклор ?*

**Фольклор** в переводе с английского  
«Folk»- (народ) + «Lore»-  
(знание, мудрость) = **народная мудрость**

**Фольклор**- это устное народное  
творчество

Этот термин был введён в XIX веке

# Жанры детского фольклора

Игры

Считалки

Дразнилки

Страшилки

Небылицы

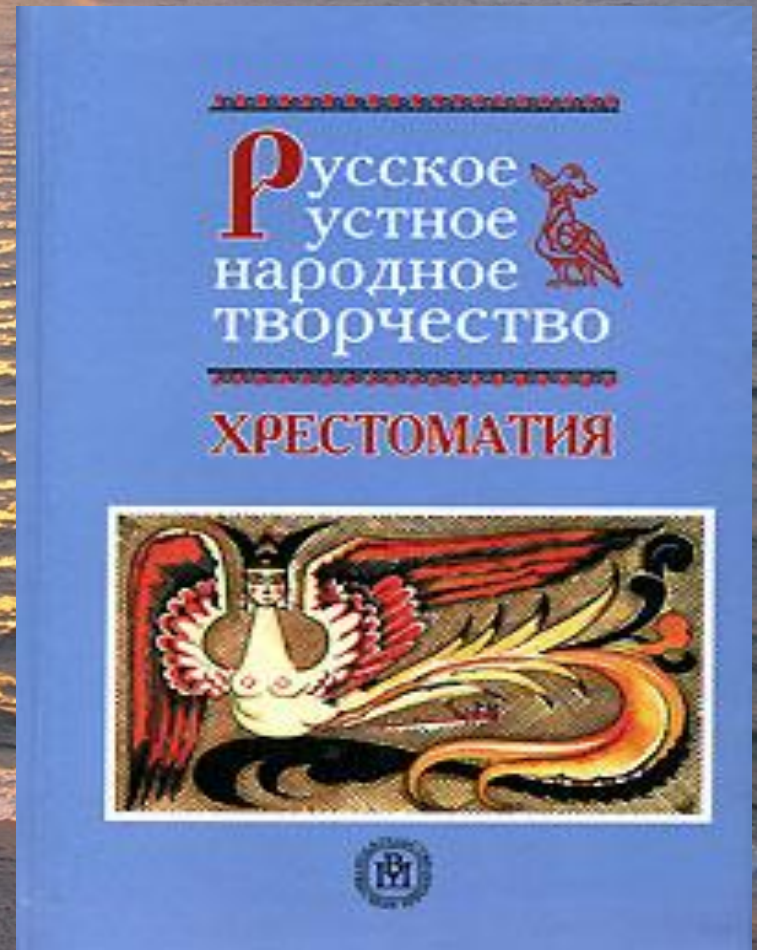
Пословицы

Поговорки

Перевёртыши

Скороговорки

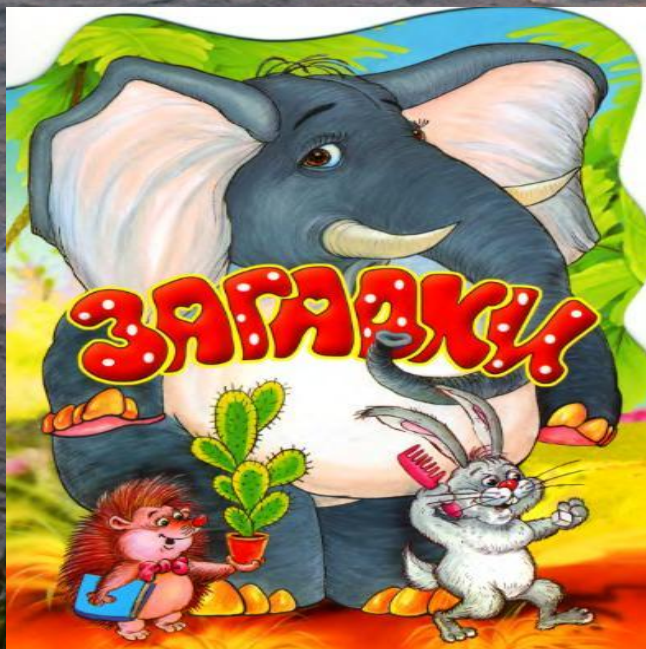
Загадки



# ТЕМА УРОКА

Жанры детского фольклора:  
загадка.

Как строится загадка



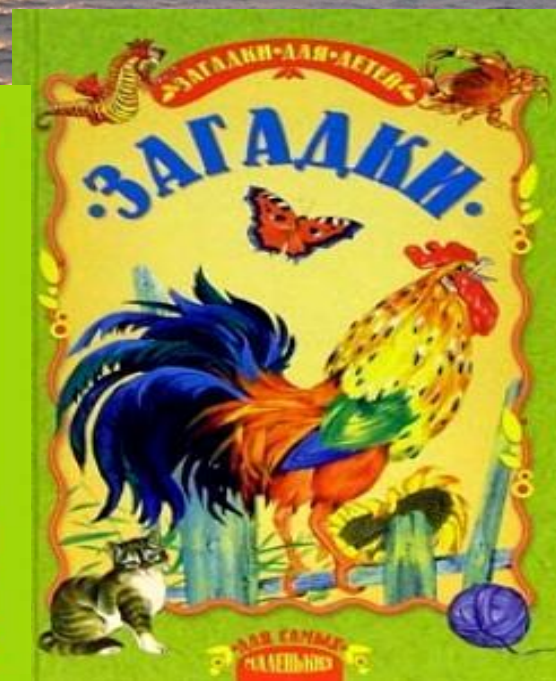
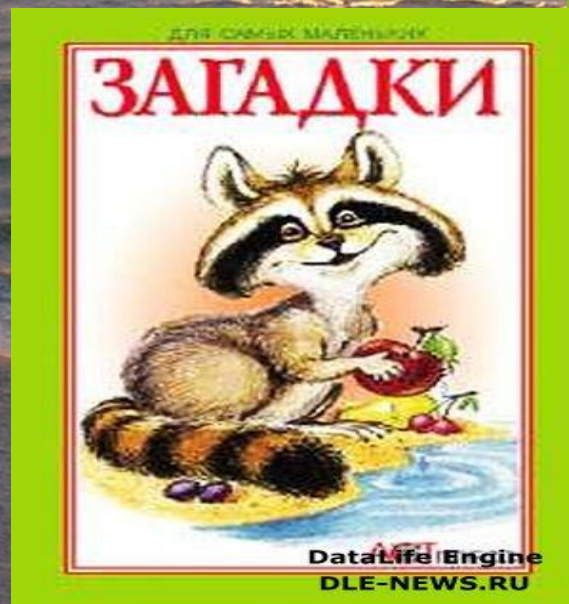
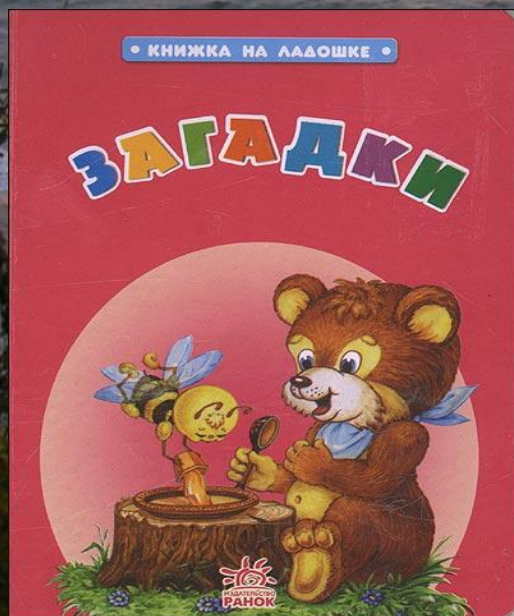
## Цели урока:

- закрепить понятие «фольклор»;
- познакомиться с загадкой как жанром детского фольклора;
- выяснить, как строится загадка, какие типы загадок существуют;
- развивать воображение, наблюдательность, сообразительность, упорство;
- воспитывать любовь к произведениям УНТ.

# Что такое загадка?

## Загадка-

это такое изображение предмета, которое надо отгадать, растолковать.



# Отгадайте , когда это бывает

Солнце печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает?

**Летом**



# А когда такое бывает?

Пусты поля,  
Мокнет земля.  
Дождь поливает,  
Когда это бывает?

**Осенью**





A sunset over the ocean with the sun low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. The foreground shows some dark, silhouetted vegetation.

# Побеседуем!

## Статья в учебнике

### «Загадка загадки» на с.18-22

- Когда и как появилась загадка?
- Для чего служил потайной язык взрослых?
- Какую роль играла загадка в жизни человека?
- Какие законы существуют у загадки?

# *Законы загадки*

- Загадка называет только признаки или действия предмета и явления, а не сам предмет или явление.
- Загадка построена на сравнении одного предмета , явления, существа с другим.

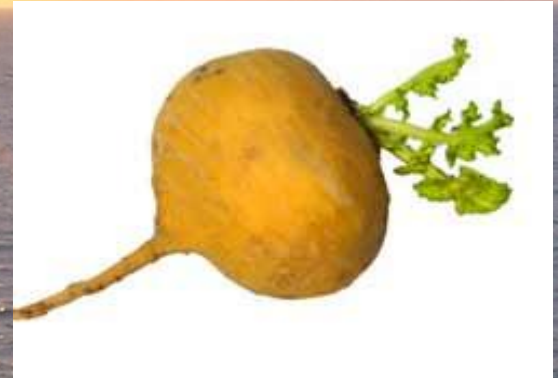
# Сравнение в загадке

Кругла, а не девка,  
Желта, а не масло,  
С хвостом, а не мышь.

**Репа**

Кривее серпа,  
Круглее скалки,  
Белее снега,  
Краснее крови.

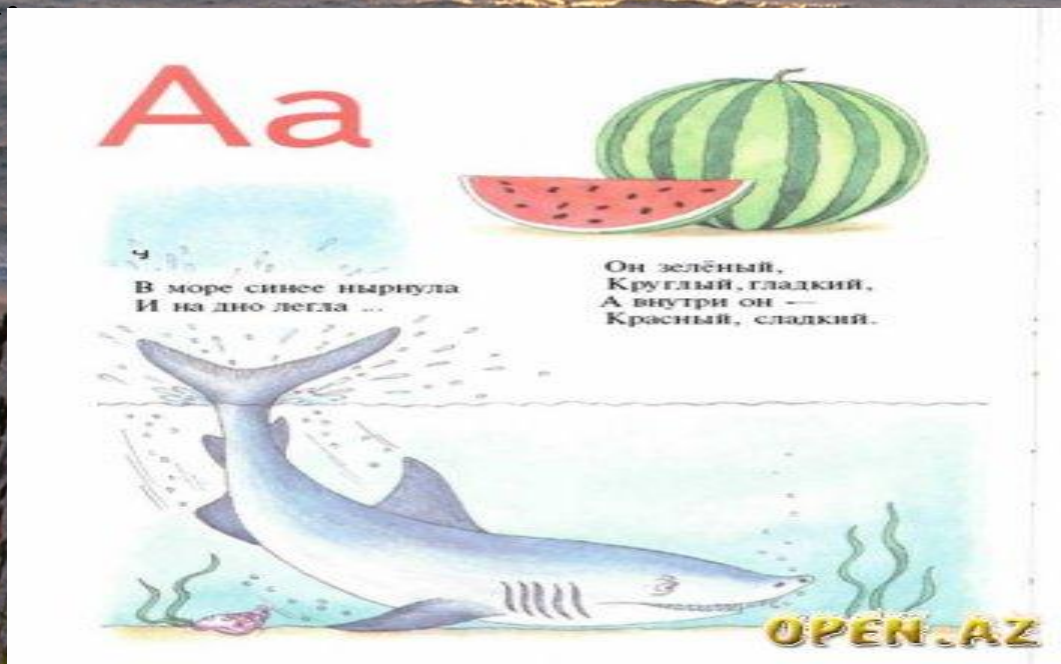
**Луна**



# Что главное в загадке?

Главное в загадке - необычность и точность сравнения, замысловатость описания.

Загадка заставляет видеть поэтичность в самых прозаических (обыденных) вещах.



# Аристотель говорил:

«Из хорошо составленных загадок можно заимствовать прекрасные метафоры; метафоры заключают в себе загадку, так что ясно, что загадки-хорошо составленные метафоры».

Загадки - Природа



*В тихую погоду  
Нет нас нигде,  
А ветер подует –  
Бежим по воде.*

ВЫХОД 0/21 1 2 ПОМОЩНИК ПОДСКАЗКИ

# *Как построена загадка?*

- состоит из двух частей: загадки и отгадки;
- имеется наличие рифмы;
- используется игра слов;
- есть логика.

# Типы загадок

## По форме

### 1. Загадки-вопросы.

Что на свете слаще всего?

Сон

### 2. Загадки-задачи (логические).

А и Б сидели на трубе. А - упало, Б- пропало. Кто остался на трубе?

И

### 3. Загадки-иносказания (притчи).

За тёмными лесами двое лебедей плясали.

Серьги

### 4. Загадки-описания.

Сам с вершок, голова с горшок.

Самовар

### 5. Загадки-шутки.

Почему солдат ходит в сапогах, матрос в ботинках?

По земле

# Типы загадок

## По теме

### 1. Человек.

Полон хлевец белых овец.

**Зубы**

### 2. Дом, изба.

Дарья с Марьей видятся, да не сходятся.

**Пол и  
потолок**

### 3. Овощи, сад, огород.

Красна, да не девка, зелена, да не дубрава.

**Морковь**

### 4. Явления природы.

Без рук, без ног,  
А ворота отворяет.

**Ветер**



# Художественный образ в загадке

1. Мужик идёт по лесу,  
Зеркало за поясом.



2. Сидит на ложке,  
Свесив ножки.



3. Написана грамотка  
По синему бархату,  
И не прочесть этой  
грамотки  
Ни попам,  
Ни дьякам,  
Ни умным мужикам.



# *Художественные средства, используемые в загадке*

- противопоставление
- отрицание
- преувеличение
- эпитет (яркое, образное определение)
- сравнение
- употребление слов в переносном значении

# *Зачем нужна загадка?*

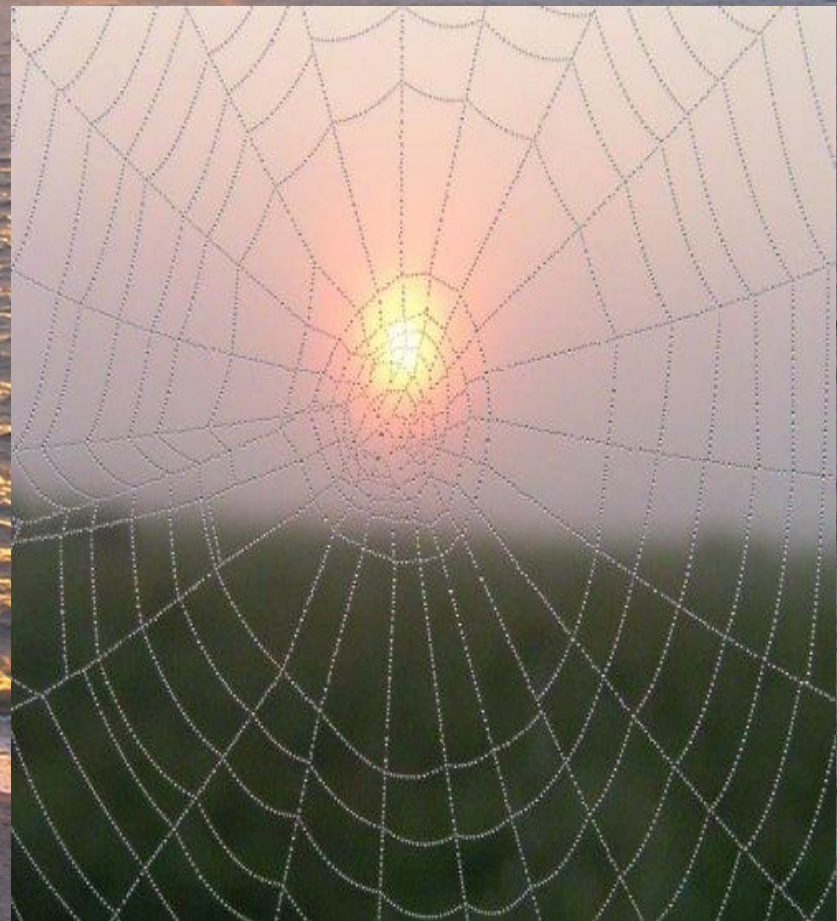
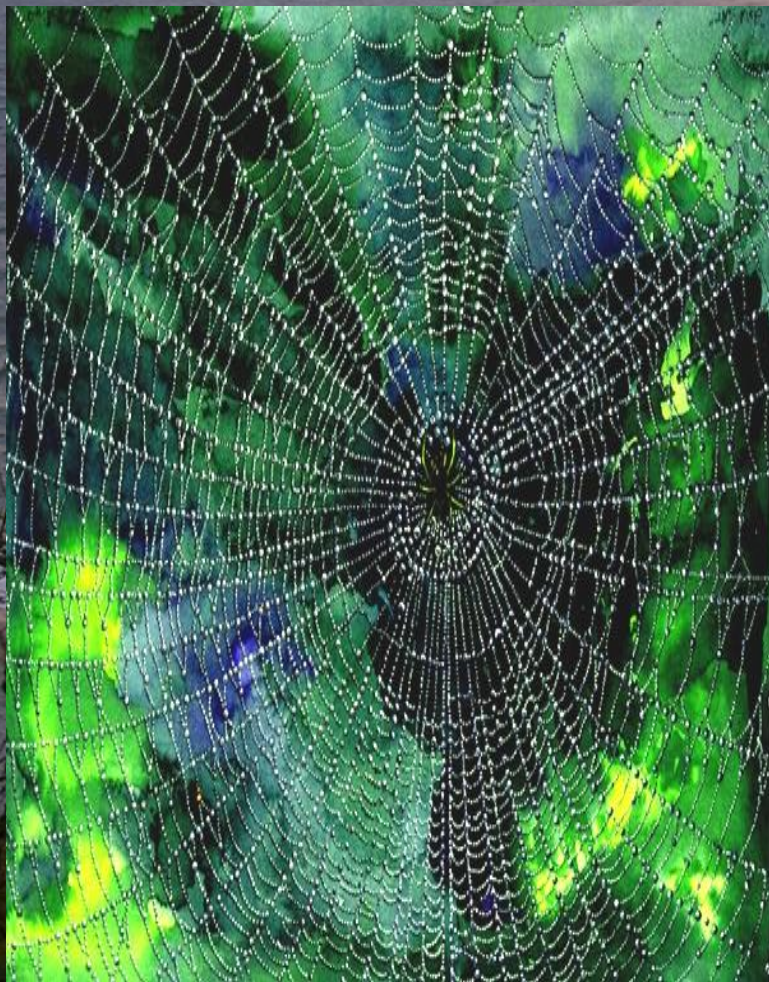
«Загадка – один из видов освоения мира; познавательная ценность загадки очевидна, потому что процесс отгадывания есть целенаправленная игра ума, которая даёт эмоциональную реакцию ( смех, удовольствие, удовлетворение) и в результате которой бессмыслица исчезает ,а предмет раскрывается в его сущности», - говорила М.Рыбникова

# «Загадочная» разминка для ума

Живут два братца через дорожку, а друг друга не видят.



**Висит сито- не руками свито.**



**Шёл дождь - в сырую землю увяз.**



**Без рук, без топорёнка , построена  
избёнка**



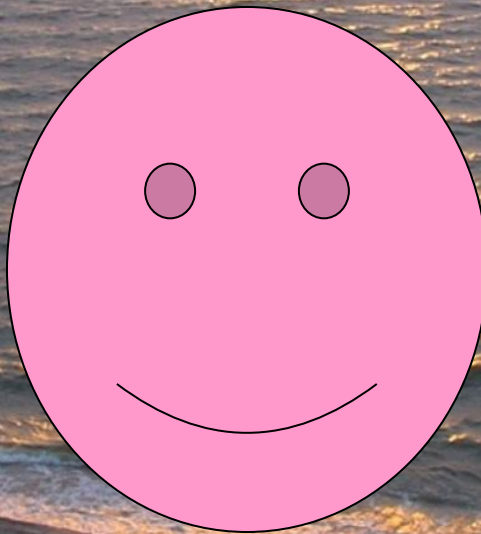
**На крайчике , на сарайчике  
Две куколки сидят -  
В разные стороны глядят.**





# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Сегодня на уроке мне было...



# *Домашнее задание*

1. Прочитать в учебнике материал на стр. 22-26, выписать в тетрадь все новые понятия и определения.
2. Составить книжку-малышку «Загадки».

**Спасибо за урок!**

