

**Даниель Дефо  
«Робинзон Крузо»  
Роман воспитания  
Урок литературы в 5 «Б» классе  
Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ №9 им. В.Т. Степанченко  
г. Ржева Тверской области  
Игнатьева Галина Валентиновна**

**Идентификатор: 218-188-466**

**Игнатьева Г.В.  
город Ржев**

# Биография



Игнатъева Г.В

# Биография

- Жизнь самого Дефо тоже была полна приключений, правда, несколько иного рода: он был владельцем торговой фирмы и всю жизнь занимался рискованными коммерческими операциями. В результате — вчера он мог сорить деньгами, а завтра обнаружить дыру в пустом кармане. Когда он начал писать книги, поклонники осыпали его цветами, а власти приковывали к позорному столбу. Говорят, освободиться из тюрьмы ему удалось, только став тайным агентом английского правительства.

# Биография

- Перу Даниэля Дефо принадлежит множество произведений — в Англии собрание его сочинений насчитывает четырнадцать томов. Это романы «История полковника Джека», «Молль Флендерс», «Роксана», «Капитан Сингльтон» и другие. Но самым известным, несомненно, является роман о приключениях Робинзона Крузо, написанный в 1719 году и, несмотря на столь почтенный возраст, пользующийся любовью читателей. Не все знают, что Робинзону Крузо Дефо посвятил не одну книгу, а целых три. Первая широко известна. Вторая называется «Дальнейшие приключения Робинзона Крузо». Третья— «Серьезные размышления Робинзона Крузо» — представляет собой размышления героя на склоне лет.

[Продолжить урок](#)

# Самостоятельная работа

- Вопросы:
  1. Когда жил и творил Даниель Дефо?
  2. Какое произведение является главным в творчестве писателя?
  3. Произведения каких жанров принадлежат перу этого автора?
  4. В чем преимущества романа как жанра?
  5. Сколько книг про Робинзона Крузо написал Даниель Дефо и как озаглавил их автор?
  6. Какова отличительная черта литературы во времена Дефо?

# История Робинзона



- 1) Доостровная жизнь героя
- 2) Пребывание Робинзоном на острове
- 3) Встреча с людьми и дальнейшие приключения героя

# Робинзон Крузо

Автор ставит перед нами три вопроса:

- **Каким был до острова Робинзон?**
- **Каким стал на острове?**
- **Каким он войдёт в мир людей после многих лет одиночества?**

# Первый выход Робинзона в море

- Чем он там занимается?
- Учится морскому делу, постигает трудную науку мореплавания?
- Разумно ли ведёт себя Робинзон на корабле?



# Эксперимент

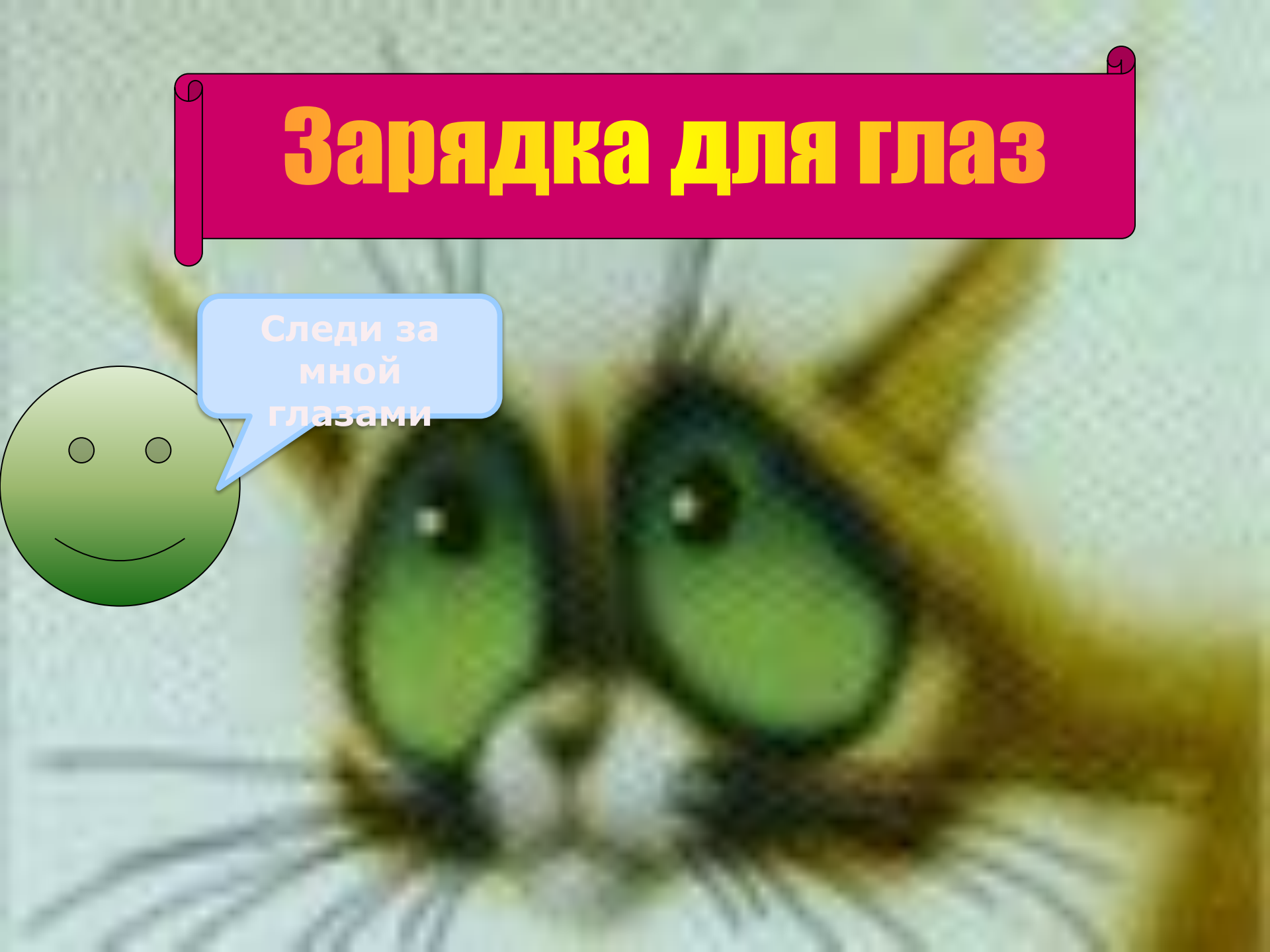
- Автор проводит в романе эксперимент над человеческой природой.
- Цель: раскрыть возможности человека, указать на его предназначение в огромном мире, в природе, в обществе.
- Опытная лаборатория – необитаемый остров.

# Этапы эксперимента

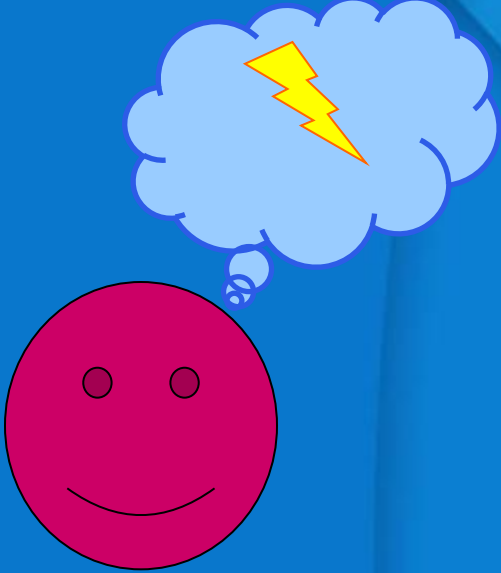
- 1 этап «Познание самого себя»
- 2 этап «Усвоение Библии»
- 3 этап «Покорение природы»

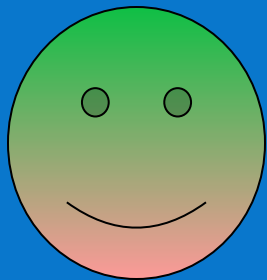
# Зарядка для глаз

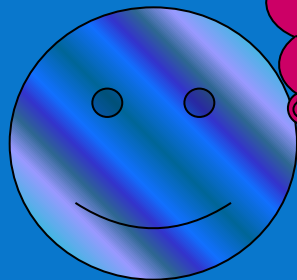
Следи за  
мной  
глазами



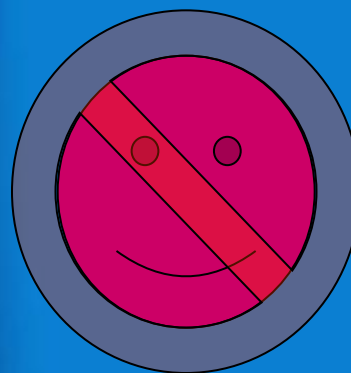


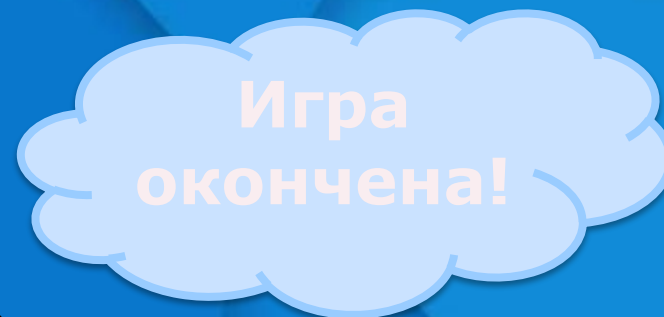






Я здесь!  
Будь  
внимательнее





**Повторить**



# 1 этап. Познание самого себя.

- Почему Робинзон уходит в море?
- Обратите внимание на слова «страсть к морю» и «сто-то роковое в этом природном влечении». Как вы это понимаете?
- Слушается ли Робинзон советов друзей и уговоров отца?
- А подготовлен ли Робинзон к морю?

# Вопросы

- Как воспитан Робинзон?
- Готов ли он к какой-нибудь деятельности?
- Что происходит в семье Робинзона после его ухода в море?
- Как вы считаете, разумно ли поступает Робинзон, отправляясь в море?

# Вопросы

- Что главное в человеке разум или страсти?
- Как называет свой остров Робинзон?
- Как вы думаете почему?
- Какие чувства не дают покоя Робинзону?
- Научился ли Робинзон контролировать их.

## 2 этап. Усвоение Библии

- Как сказалось изучение Библии на образе жизни Робинзона?
- Каково значение Библии для Робинзона?
- Какие действия он предпринял, руководствуясь Библией?
- Уточните, когда Робинзон начинает по-настоящему осваивать остров?
- Связано ли освоение Робинзоном Библии с освоением природы?

# Жизнь на острове



# 3 этап. Труд и покорение природы

- Что главное для Дефо в труде: работа руками или работа головой?
- Как вы понимаете выражение «покорение природы». В чём оно заключается?

# Какова задумка автора...

- Какое значение имеет художественная деталь при описании трудовой деятельности Робинзона?
- Что хочет подчеркнуть Дефо: результат труда, простой физический труд или же то, как работает Робинзон Крузо?

- Вы и дикая, первозданная природа, один на один. Кто кого?
- Как происходит практическое освоение острова?



Робинзон до  
острова

↓

Дерзкий юноша,  
жаждущий  
приключений

↓

Слабый,  
неопытный как  
домохозяин человек

Робинзон после  
острова

↓

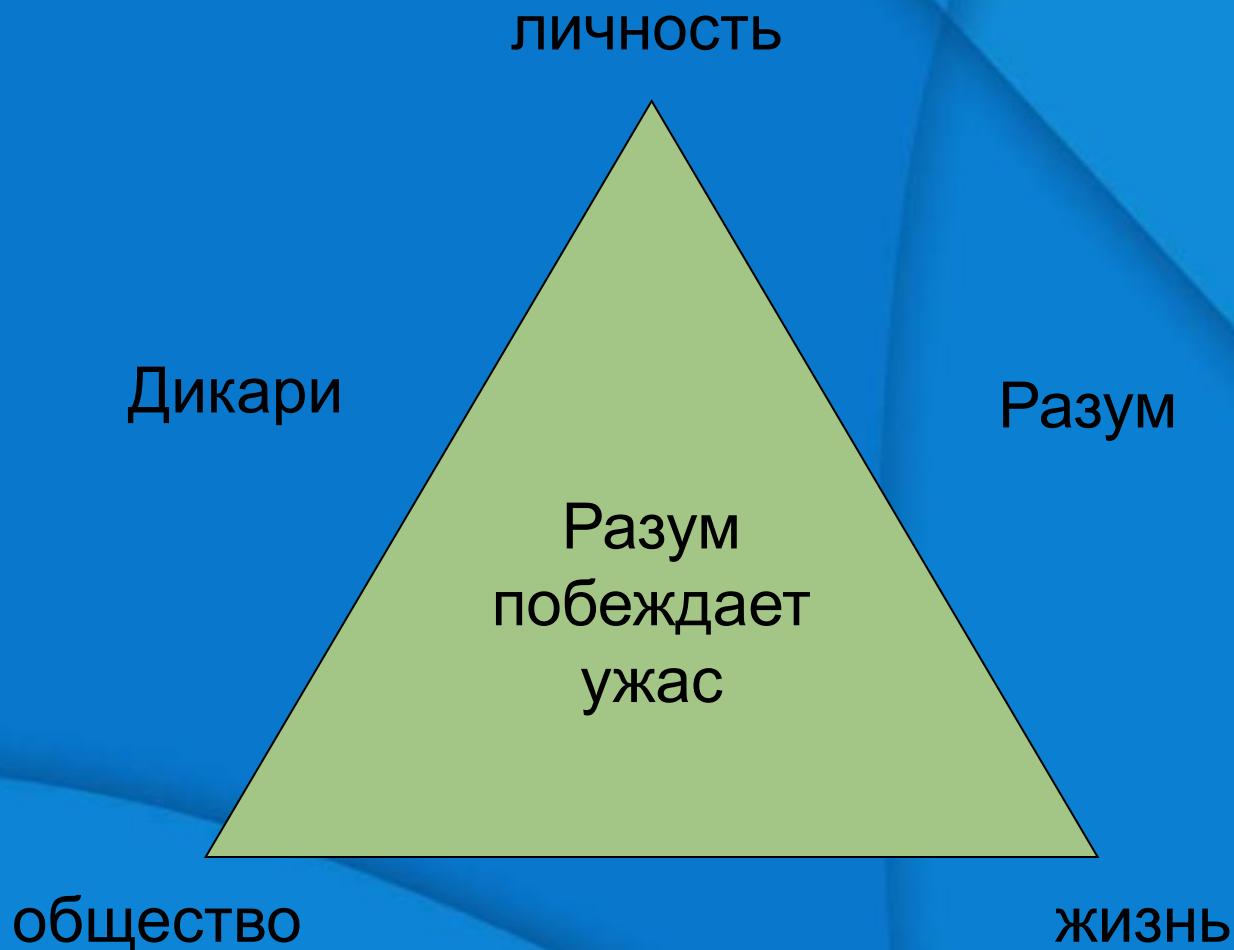
Пресвященный,  
мудрый человек в  
возрасте

↓

Опытный и  
сильный человек,  
способный владеть  
плантацией

*Так бы и сказал каждому человеку  
на Земле: друг мой, как это сложно  
и как это почётно быть  
человеком, человеком – творцом  
своей судьбы.*

# Робинзон = разумный человек



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА









# Тест к роману Даниеля Дефо «Робинзон Крузо»

**□ 1. Где первый раз на острове переночевал Робинзон Крузо?**

а) на берегу; б) на дереве; в) в шалаше

**□ 2. В каком городе родился Робинзон?**

а) Лондон; б) Нью-Йорк; в) Йорк

**□ 3. В каком году в первый раз был напечатан роман?**

а) 1719 год; б) 1619 год; в) 1819 год



• *4. Как звали друга Робинзона?*

а) Понедельник; б) Среда; в) Пятница

• *5. За что уцепился Робинзон, чтобы залезть на корабль?*

а) Канат; б) Выступ; в) Перила

• *6. Сколько лет находился на острове Робинзон?*

а) 28; б) 29; в) 30

• *7. Восточная часть острова кишмя кишела какими животными?*

а) козами; б) коровами; в) овцами

• *8. Какие злаки сеял Робинзон?*

а) Просо и рожь;

б) Пшеницу и ячмень;

в) Рожь и ячмень

• *9. Сколько месяцев Робинзон делал себе лодку?*

а) 4; б) 3; в) 2

- *10. Какую лодку сделал Робинзон?*  
а) Каноэ; б) Фрегат; в) Пирогу
- *11. Какой предмет Робинзон ценил меньше всего?*  
а) Деньги; б) Библию; в) Инструменты
- *12. Откуда Робинзон хотел стрелять по дикарям?*  
а) Из дупла; б) Из кустов; в) С дерева

• *13. Какие чувства испытывал Робинзон к дикарям?*

а) Презрение; б) Благодарность; в) Уважение

• *14. Как относится автор к своему герою:*

а) восторгается и любит его;

б) насмехается и издевается над ним вместе с читателем;

в) сожалеет о неудавшейся судьбе человека, утратившего свободу?

- *15. Ваше отношение к этому персонажу:*
  - а) он вызывает смех;
  - б) восторг;
  - в) сожаление;
  - г) другое чувство (какое?) Запиши в тетрадь.

Ключи

# Восстановим текст – получим вывод

## Роман Воспитания

Он оказался подлинным гимном ... , гимном неутомимой работе ... , всепобеждающего человеческого разума, гимном неустанному поиску ... , своего предназначения в жизни, поиску ... . Рассказав о «бедном Робине», Дефо как бы сказал каждому ... на Земле: «Друг мой, как это сложно и как это почётно быть человеком, человеком – ...».

Ответ

# Восстановим текст - получим

## ВЫВОД:

У Робинзона Крузо сложилось такое правило жизни:

В минуты колебания смело следуй внушению ... голоса, если услышишь его, хотя бы, кроме этого голоса, ничто не побуждало тебя ... так, как он тебе ... . Но никогда не поздно ... и никогда не стоит ... внушениями этого ... тайного голоса, от какого бы невидимого ... он не исходил.

[Просмотр...](#)

# Ключ к тесту

1. Б
2. В
3. А
4. В
5. А
6. А
7. А



8. Б
9. А
10. В
11. А
12. А
13. А
14. В

[назад](#)



# ВЫВОД

У Робинзона Крузо сложилось такое правило жизни:

В минуты колебания смело следуй внушению **внутреннего** голоса, если услышишь его, хотя бы, кроме этого голоса, ничто не побуждало тебя **поступить** так, как он тебе **советует**. Но никогда не поздно **поумнеть** и никогда не стоит **пренебрегать** внушениями этого **божественного** тайного голоса, от какого бы невидимого **разума** он не исходил.

[назад](#)

# Вывод

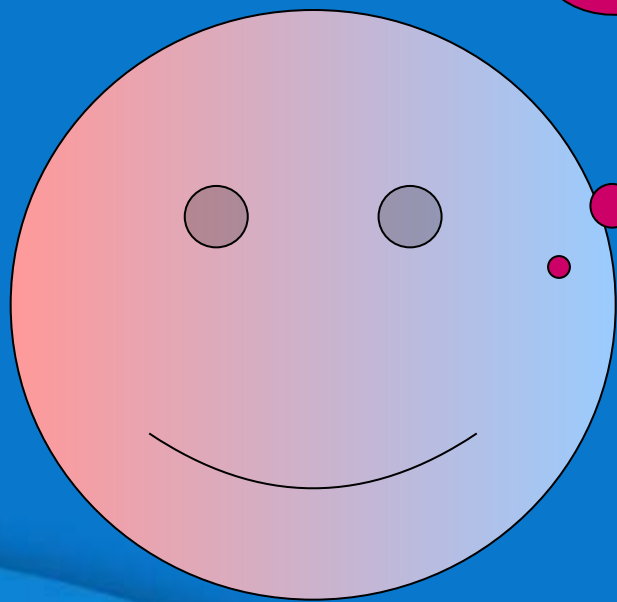
## Роман Воспитания

Он оказался подлинным гимном **человеку**, гимном неутомимой работе **свободного**, всепобеждающего человеческого разума, гимном неустанному поиску **самого себя**, своего предназначения в жизни, поиску **истины**. Рассказав о «бедном Робине», Дефо как бы сказал каждому **человеку** на Земле: «Друг мой, как это сложно и как это почётно быть человеком, человеком – **творцом своей судьбы**».

[Назад](#)

# Задание на дом

Написать ЭССЕ на тему:  
«Роман воспитания...»



До новых  
встреч!