

4 сынып

*Әдебиеттік оқу*



*Қайырлы күн досым,  
Қайырлы күн болсын.  
Сенбі күні сабақ,  
Сәттілікке толсын.  
Бүгін сенің алар бағаң,  
Тек қана бестік болсын*

# Үйге берілген тапсырма

1. Автор туралы қысқаша шолу жасау.
2. Жарық түнде жайлауда өлеңін жатқа сұрау.
3. Өлеңнің соңғы шумағындағы сөздерді пайдаланып, сөзжұмбақты шеш.
4. Сөзжұмбақтан шыққан сөз бойынша шағын әңгіме құра.

- ❖ Қамыс құлақ, тоқсан тұяқ,  
Мінсең-қанат, сүті-дәрі, еті-тамақ.
- ❖ Бетегелі белге бітем,  
Найза ұстаған ерге бітем.





**Жылқы қандай мал?**

**Оның адамға қандай пайдасы бар?**

**Жылқының жасына қарай қандай  
аттары бар?**



**Сәбит Мұқанов** 1900 жылы 26 (13) сәуірде Солтүстік Қазақстан облысында, Жамбыл ауданында туған. Қазақтың аса көрнекті жазушысы, қоғам қайраткері. Оның “Өмір мектебі”, “Бота көз”, “Ақ ақ”, “Балуан Шолақ”, Т.б. Көптеген шығармалары бар. 1973 жылы 18 сәуірде Алматы қаласында дүниеден өтті. Сәбит Мұхановтың “Жылқы” атты әңгімесінен жылқы малының пайдасы жайлы керекті мәліметтер алайық.

# Оқулықпен жұмыс

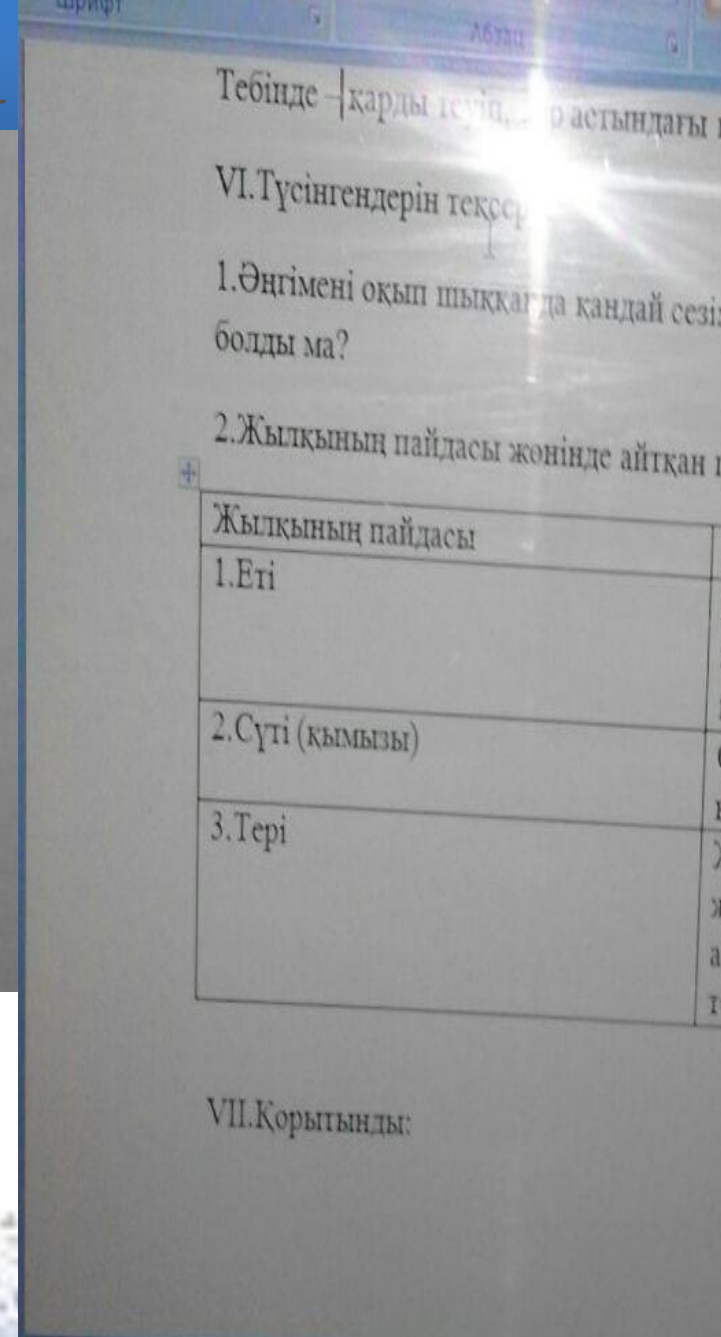
- Әңгімені түсініп, жалғастырып оқы.
- Әңгімеден Мақанның сөзден тауып оқы.
- Оның сөзіне сүйеніп, өзінде қорытынды жаса.
- Әңгімеден жылқының аналық мейірімі туралы айтылған сөйлемді оқы.

# Сөздік жүйе

**Қос** - шөп шабу, егін салу, егін жылқыны қысқы ортада бағу қонуға

ыңғайлы, тігуі, жығуы оңай ба

**Тебінде** - қарды теуіп, қар ас шөпті жеу.





# *Түсінгендерін тексеру.*

**Әңгімені оқып шыққанда қандай сезімде болдың?**

**Сені таңғалдырған жайт болды ма?**

1.Екінде -қарды те

VI.Түсінгендерін та

1.Әңгімені оқып шыққанда қандай сезімде болды ма?

2.Жылқының пайда

+ Жылқының пайдасын

1.Еті

2.Сүті (қымыз)

3.Тері

VII.Қорытынды:



## Жылқының пайдасы

1. Еті

2. Сүті  
(Қымызы)

3. Тері

## Дәлел

1. Екіншіде - қарды іс

VI. Түсіңдерін т

1. Әңгімені оқып ш  
болды ма?

2. Жылқының пайда

+

Жылқының пайдасы

1. Еті

2. Сүті (қымызы)

3. Тері

VII. Қорытынды: