

Презентация учителя начальных классов
муниципального общеобразовательного
учреждения «Репьевская средняя
общеобразовательная школа».



О себе



- *Золотарева Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Репьевская школа».*
- *Образование: высшее, окончила в 1990г. Воронежский государственный педагогический институт.*
- *Педагогический стаж 25 лет.*
- *Квалификационная категория – высшая.*
- *Награждена Почетной грамотой главного управления образования администрации Воронежской области.*

Победитель Всероссийского конкурса

В 2009 году победила во Всероссийском конкурсе лучших учителей образовательных учреждений Воронежской области .

За высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование» награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и денежным поощрением.



Мой педагогический путь

- *Любовь к своему первому учителю , Коржовой Валентине Тихоновне , повлиял на выбор моей будущей профессии. Вернее, выбора как такового, просто не было потому, что я с 3 класса точно знала, что стану учителем начальных классов. И ничуть об этом не жалею!*
- *К работе стараюсь подходить творчески. Ведь я работаю с малышами. Очень важно учитывать индивидуальные и возрастные особенности. Игра - неотъемлемая часть моих уроков. Игра позволяет максимально эффективно воздействовать на самые разные стороны детского развития: на формирование творческой и социальной активности, становление навыков учебной деятельности и их качеств и способов.*



Мой педагогический путь



Чтобы активизировать учебный процесс, применяю различные формы, методы и приемы. Особенно любимы детьми «Уроки-путешествия», «Уроки-исследования», «Уроки - КВН». Для развития познавательной активности детей применяю «метод опережения», метод коллективного творчества. Проблемные ситуации на уроке при изучении нового материала - двигатель учебного процесса.

Образовательные технологии, используемые мной, и их результативность

<i>Развивающее обучение. Проблемное обучение.</i>	Оптимальное общее развитие каждого ребенка. Развитие творческих способностей.
<i>Технология игрового обучения.</i>	Развитие творческого воображения, умение анализировать, оценивать, моделировать жизненные ситуации.
<i>Развитие исследовательских навыков.</i>	Развитие самостоятельности, повышение интереса к учебе.
<i>Обучение в сотрудничестве</i>	Учить рассуждать, мыслить, доказывать и отстаивать свою точку зрения. Создание ситуации успеха.
<i>Здоровьесберегающие технологии.</i>	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
<i>Информационно-коммуникационные технологии.</i>	Развитие информационной культуры.

Основные направления моей работы:

способствует наиболее полному развитию нравственных ценностей у ребенка

объединяет воспитание, развитие и обучение в одно целое

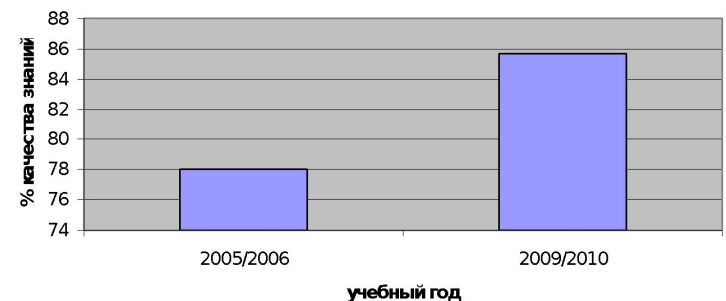
Работа по системе развивающего обучения Л.В.Занкова

рассматривает проблемы воспитания личности в процессе обучения

оптимальное развитие ребенка при сохранении его психического и физического здоровья

Мой класс, работающий по УМК «Гармония», имел более высокий процент качества обученности учащихся, что свидетельствовало о создании базы для дальнейшего обучения.

Динамика качества знаний учащихся





*«Учитель – про
дальнего действия.
Главная на земле».*

Р. Рождественский



Система работы в школьном округе.



Взаимодействие структур



Нравственность и духовность

- *Классным руководителем работаю 19 лет. Сделала 4 полных выпуска.*
- **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НРАВСТВЕННОСТИ ИНТЕНСИВНО ФОРМИРУЮТСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**
Формирование нравственных ориентиров можно сделать только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуре.



Исследовательская работа

Мои ученики – активные участники жизни школы и района, региональных конкурсов

*Областной краеведческий конкурс
«Край Воронежский Православный»*

2008-2009 уч. год – II место

*«Нравственный подвиг новомучеников Российской империи
с. Платава»*

2009-2010 уч. год – III место

*«Духовная жизнь малой Родины
знаменитого поэта-песенника А. Токмакова»*

*I место в районной олимпиаде по Основам
православной культуры*

2010 - 2011 уч. год – III место

*«Учительское служение учителя математики
МОУ «Репьевская школа» Хлыщевой О.К.»*



Распространению собственного педагогического опыта.

1.	<i>VII областные педчтения - 2007г</i>	<i>Гуманизация образовательного процесса во внеурочной деятельности.</i>
2.	<i>I педагогические чтения - 2009г</i>	<i>Роль курса ОПК в решении вопросов гуманизации образовательного процесса в начальной школе</i>
3.	<i>X межрегиональная научно-практическая конференция 2010г.</i>	<i>Гуманизация образовательного процесса в системе «Дошкольное образование-начальная школа-средняя школа»</i>
4.	<i>V Образовательных чтений Центрального федерального округа - сентябрь 2010 г.</i>	<i>Значение курса «Основы православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников»</i>
5.	<i>Региональная. Конференция по проблемам семьи и семейн. воспитания декабрь 2010г.</i>	<i>Проблемы семьи и семейного воспитания.</i>
6.	<i>Проект для начальной школы.</i>	<i>Духовно-нравственные основы семейной жизни.</i>

Проект для начальной школы

В 2009 г. стала победителем областного конкурса методических проектов на тему: «Духовно-нравственные основы семейной жизни»



Распространению собственного педагогического опыта



***В сентябре 2010г.
представляла
Воронежскую
делегацию на
V Образовательных
чтений Центрального
федерального округа
в г.Тамбове***



Работа с родителями

Родители и педагоги должны передать ребенку накопленные предыдущими поколениями опыт, культуру, традиции, веру, создавая условия для его личностного становления и развития.



Паломнические поездки

Малая Родина , истоки . Там человек черпает силы. Не оставляю без внимания краеведческую работу. На уроках и во внеклассной работе изучаем Воронежский край, и конечно, любимый Репьевский район. Знакомство с историей, культурой, традициями Малой Родины проходят воочию во время паломнических поездок по святым местам.



Рождественские и пасхальные торжества



Социальное служение

Целью духовно-нравственного воспитания является не только общение и забота о близких и дорогих людях, но и формирование в детях понятия о социальной ответственности.



Забота о своем храме



*Не дай нам, Бог, в грехе
погрязнуть
И заблудиться на
пути...*



Патриотизм и гражданственность



«Есть в школе уроки математики, русского языка, ботаники, астрономии. Но нет уроков внимания, великодушия, благородства, уважения к людям. И всё-таки хороший учитель учит всему этому своих учеников. Учит самым высоким и прекрасным человеческим чувствам, будит ум и сердце».

Марецкая В.П.
народная артистка СССР

Здоровье - богатство нации



- *Чтобы жить долго, успеть выучиться, стать умным, сделать много приятного и полезного для себя, для дорогих и близких тебе людей и, конечно, для своей страны - надо сохранить свое здоровье! Это наш девиз!*
-

Мой жизненный принцип



Ребенку можно внушить все, что угодно, не он будет отвечать, а вы. Так прилагайте все усилия, чтобы воспитать ребенка здоровым не только телом, но и душой.

Епс. Шлиссельбургский Григорий (Лебедев)

