



ГОТОВИМ

ПРОЕКТ:

«День книги»

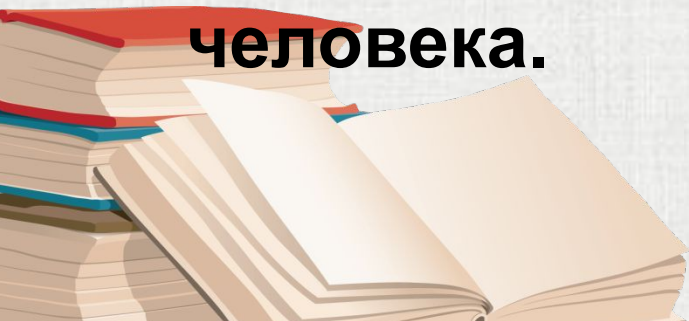




ОБСУЖДАЕМ ВОПРОС:

Нужны ли книги современному человеку?

- **Проведем анкетирование среди учащихся 6-8 классов.**
- **Проведем анализ полученных анкет.**
- **Представим свои выводы в докладе – сообщении или презентации.**
- **Обсудим результаты опроса, высказывая свое мнение о роли книги в жизни человека.**



Подготовим статью о результатах
и поместим статью в газету
«Экспресс – Габийое»





Школа «Габийос»

Участники проекта:
ученики 7 б класса школы
«Габийос»
г.Клайпеда - Руководитель
проекта -учитель
родного языка –
методист Ф.
Камининиене

2012год.





Цель:

- Причина малой читательской активности и отсутствия интереса к чтению учащихся





Задачи:

- 1. Изучить читательские интересы своих одноклассников методом анкетирования.**
- 2. Возродить традиции семейного чтения, бережного отношения к книге, слову.**





Вопросы анкеты

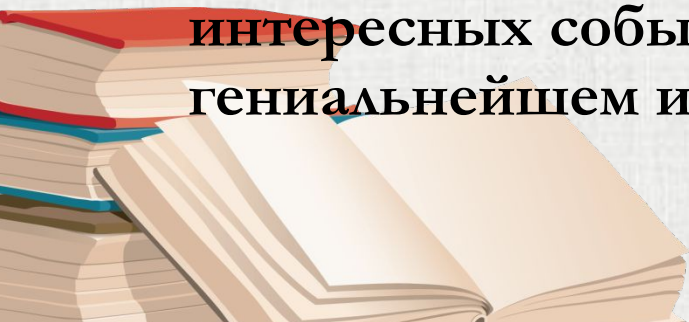
- 1. Любите ли вы читать?
- 2. Есть ли у вас домашняя библиотека?
- 3. Кто начал собирать вашу домашнюю библиотеку?
- 4. Какие книги вы любите читать?
- 5. Чему вы отдаете предпочтение? проза/поэзия
- 6. Ваш любимый писатель, поэт?
- 7. Почему он вам нравится?
- 8. Если вам предложат купить книгу, в которой нет текста, вы купите ее?
Почему?
- 9. Какая книга из последних, прочитанных вами, понравилась вам более всего? Почему?
- 10. Если бы вы решили написать книгу, то о чем она была?





Есть еще одно чудо

- Семь чудес света создали люди в древности: величественные египетские пирамиды, прекрасную статую Зевса в Олимпии, висячие сады ассирийской царицы Семирамиды в Вавилоне.....
- Есть и еще одно чудо света, не менее удивительное, оно знакомо каждому из вас, но мы настолько привыкли к этому творению человеческого разума, что редко задумываемся над историей его создания. А чудо — вот оно: лежит всегда под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать об интересных событиях. Мы говорим о КНИГЕ, об этом гениальнейшем изобретении человечества.....





«Войдем в мир книги вместе»

- *Обрати же своё сердце к книгам...*
- *О, если бы я мог заставить тебя полюбить книги, если бы я мог показать тебе их красоты!*
- *Кхроди.*
 - *(Из наставления древнеегипетского чиновника сыну)*



Книга закладывает основу будущего

«Каждый из нас есть то, что он читает».

Иван Ильин, русский философ.



Книга моего детства



Такая книга есть у каждого из нас.
Когда-то она была любимой,
потом забытой,
и каждый раз едва уловимая боль сжимает сердце,
когда листаешь её страницы



Культура чтения



Культура чтения –
это на всю жизнь хороший
художественный вкус
и потребность каждый день
общаться с книгой,
умение учиться и
ориентироваться в мире
знаний.

И.Н. Тимофеева

*Хорошая книга – источник
радости. Талантливая,
интересная книга учит и
облагораживает человека
незаметно для него самого*



«Сказка ложь, да в ней намёк, добру молодцу урок...»

- Книга входит в жизнь человека с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как привыкаем к воздуху, которым дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг. В младенчестве, еще не научившись читать, мы перелистываем книжки-картинки и в рисунках познаем окружающий нас мир. Потом приходит пора сказок, мудрых, веселых и грустных сказок, где за фантастическими событиями угадывается настоящая жизнь. «Сказка ложь, да в ней намёк, добру молодцу урок...»

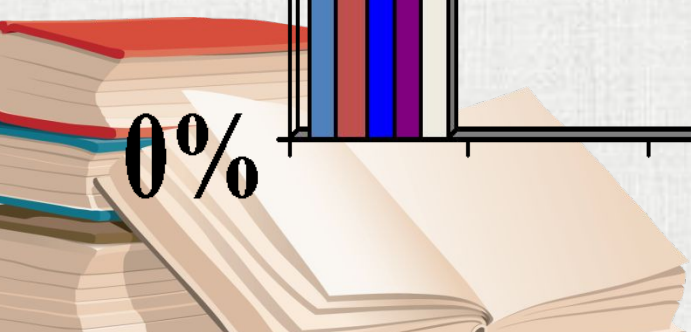
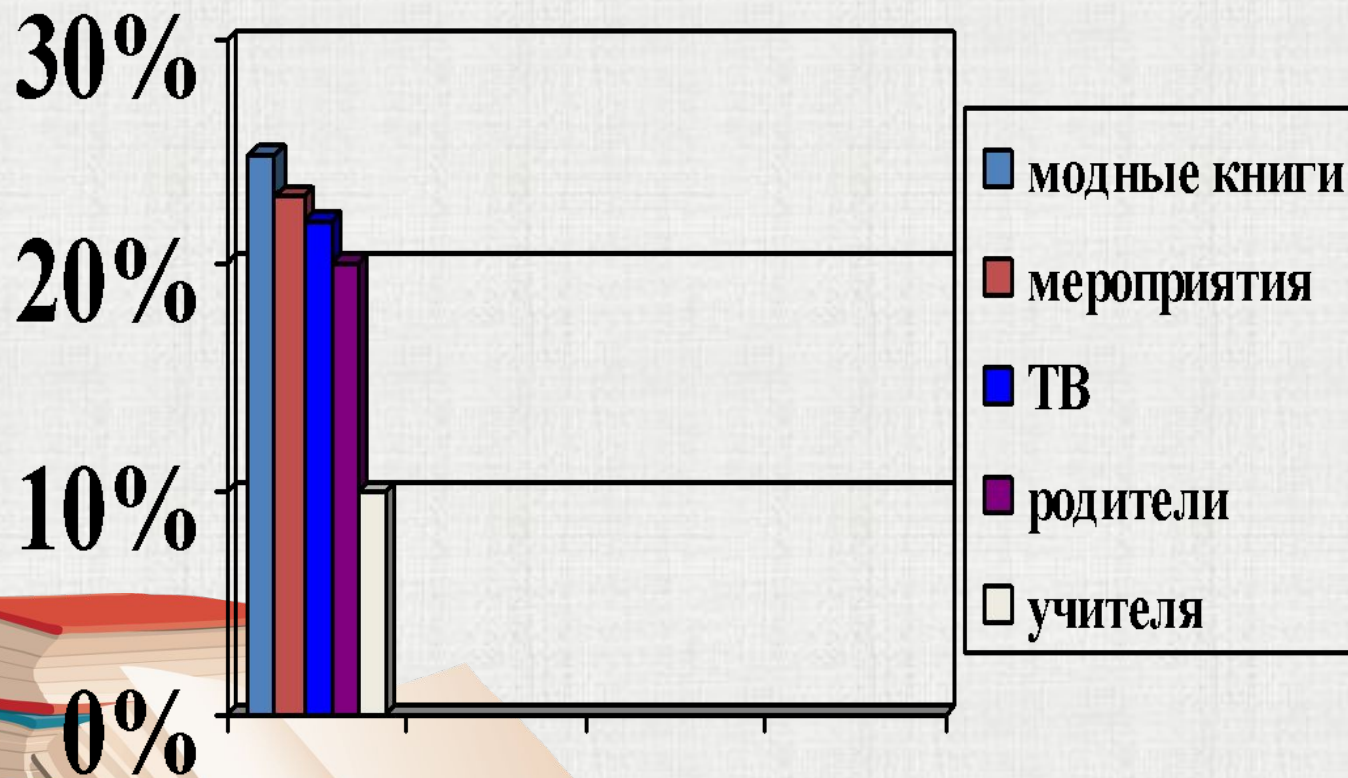






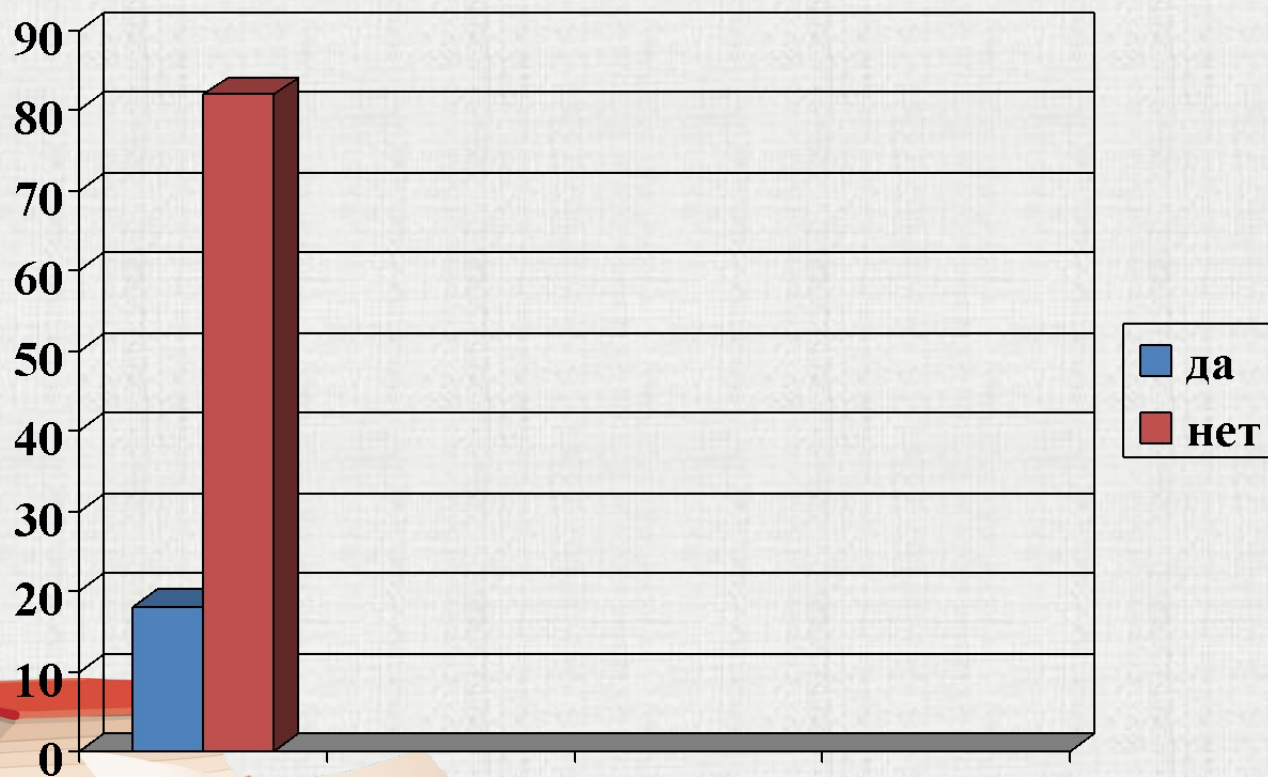
Факторы,

вливающие на выбор книги:





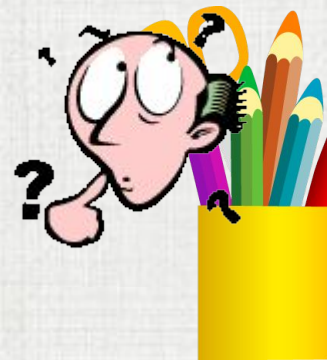
Каждый ли день ты читаешь?





Что ты любишь

читать?





*"Кто ты, читатель библиотеки?" -
спросили мы и прослезились...*



- Учащиеся 6-8 классов реже пользуются библиотекой
- Девочки являются более активными пользователями библиотек, чем их ровесники мальчики
- На формирование читательской культуры негативно влияет литература «однодневка»: журналы, комиксы, газеты..
- Чаще выбирают нужную литературу только к уроку...
- Учащиеся нуждаются в помощи при выборе книг, литературы..
- Испытывают дефицит общения



Предпочтения пользователей социальной сети :

- Саша К.: Любимой книги нет, а вообще есть, называется НИКАКАЯ...
- Маша К.: Читаю только по программе, да и то время есть только на сокращенный текст... Лучше телек посмотреть.
- Настя Д.: Глянцевые журнальчики.)))
- Юлия П.: Про вампиров- просто жуть, но нравится!
- Рома Я.: Вообще не читаю, лучше в комп поиграть. Комп- форева!!!





Наши выводы:

- 1. Причиной малой читательской активности и отсутствия интереса к чтению учащихся является низкая культура, узость интересов и невыработанная потребность в чтении.
- 2. Компьютер и телевизор отняли у детей время и желание читать.





Наши выводы:

Нам и нашему государству нужны читающие люди!!!
Только от них оно может ждать
достижений мирового уровня в науке, технике,
искусстве!!!

Нет Я не люблю читать.

Да _____
 Не совсем у меня кроме этого есть тем занятия
 Нет _____

Не совсем мало книжек, которые мне интересны
 Нет _____





А как считаете вы?

- Чтобы узнать ваше мнение, мы решили провести анкетирование среди учащихся 5 – 8 классов в рамках проекта «День книги», который мы начали 2012-04-18
- Для проведения анкетирования мы разделили класс на 4 группы. Руководители групп подготовили анкеты, которые раздали учащимся 28 апреля, а 4 мая каждая из групп представила презентацию с результатами опроса. Результаты опроса представим далее.....





Проблема исследования:

- Изучить читательский интерес школьников нашей школы «Габийос», узнать, что читают и читают ли?
- Сравнить, как изменились вкусы и предпочтения школьников с 2010 – по 2012год - и было задачей исследовательской деятельности группы учащихся 7 б класса.



Первоначальные выводы:

- **Одноклассники отвечали письменно. Дети, как оказалось, читают не так уж и мало. Здесь и русские классики, и зарубежные, и книжные новинки. Выяснилось, что каждый ученик читает книги помимо школьной программы. Подбор их очень разнообразен. Большинство, как видно из анкет, предпочитают зарубежную литературу: самые популярные авторы – Дж. Роулинг (серия о Гарри Поттере), Марк Твен (чаще называли “Приключения Тома Соейра”) и Джек Лондон (“Белый клык”). Называли также “Таинственный остров” Жюль Верна, “Отверженных” В. Гюго, “Мэри Поппинс” П. Трэверс....**



Представления -презентации

- Халиков Анатолий – опрос классов
- Николаев Никита – опрос классов
- Алина Челпанова - итоги
- Владислав Янченка – опрос класса
- Костин Никита – опрос класса





Выводы:

- Проект дал нам возможность узнать о предпочтениях и интересах читателей – наших школьников. Наши школьники читают и советскую литературу, и зарубежную:
- Больше предпочтение отдают фантастике (30%) и детективам (25%). На втором месте, такие жанры, как роман (15%), комедия (12%) и приключения (9%). Меньше всего отдают предпочтение классике (6%) и ужасам (3%).
- Мы стремимся к получению новых знаний, к расширению своего кругозора, укреплению памяти, поэтому много читаем и написали отзывы о своей любимой прочитанной книге.
- Челпанова Алина, 7«Б»





Нужны ли книги современному человеку?

Мы считаем, что нужны, так как:

- **Обогащают словарный запас.**
- **Увеличивают знания.**
- **Расширяют кругозор.**
- **Тренируют мозг.**
- **Учат мыслить.**
- **Развивают воображение и мышление.**
- **Учат грамотно писать.**





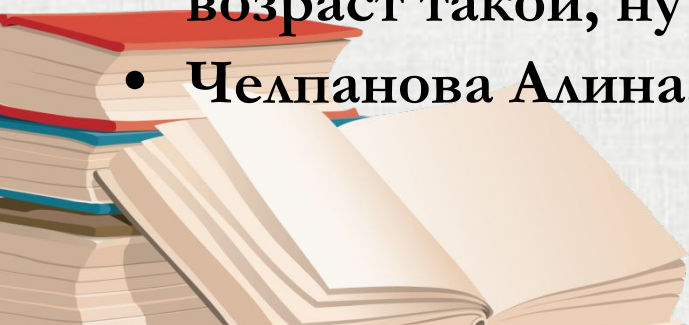
О книге...

- Книги - это источники информации, знаний. Они окружают нас с самого рождения. Сначала они с картинками, сказками, загадками. Взрослеем мы, взрослеют и наши книги.
- Мне нравится читать книги. Чтение – это полезное занятие, так как пополняет словарный запас, укрепляет память, побуждает думать. Наконец чтение – прекрасный вид отдыха. У нас есть домашняя библиотека. Нашу домашнюю библиотеку начала собирать бабушка, продолжила мама – это была в основном классическая литература. Теперь продолжаю собирать я, но книги своего любимого писателя. Помимо классической литературы, я читаю фэнтези. Мне нравится это направление. Когда я читаю книгу, я отрешаюсь от внешнего мира и полностью погружаюсь в мир книги, ее героев, событий и приключений. Мне нравится проза. Читая, получаешь новую информацию, расширяется взгляд на мир, учишься рассуждать, мыслить. Книга помогает найти ответы на вопросы, обрести новые идеи, знания, опыт великих людей. Мой любимый писатель Дмитрий Емец. Это молодой современный подростковый писатель – фантаст. Жанр его книг – это фантастика и фэнтези. Он кандидат филологических наук, а в 22 года стал самым молодым членом Союза писателей. Мне нравится, как Емец пишет. У него очень много разных высказываний, цитат, афоризмов и изречений.





- Вот несколько из его цитат:
- « Не бойся идти не туда – бойся никуда не идти.»
- «Люби других, тогда у тебя не будет времени жалеть себя.»
- Мне все книги Емца нравятся, и теперь жду, когда выйдет его новая книга, жду продолжения приключений. Если я бы сейчас решила написать книгу, то она была скорее всего о жизни современного подростка.
- Не знаю, может сейчас мне так близка эта тема, может возраст такой, ну что ж, подрастем, увидим.
- Челпанова Алина, 7«Б»





Отзывы о книгах:

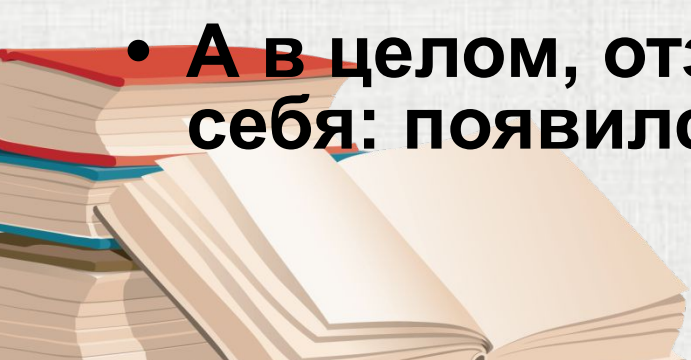
- Все знания о мире мы получаем из книг. И хотя я не увлекаюсь чтением, читаю достаточно много.
- Дома у нас хорошая библиотека, собранная ещё прадедушкой. Я предпочитаю мистику, особенно на историческую тему. Недавно читала книгу Энтони Шандора Лавей «Сатанинская библия». Из писателей я люблю читать мангу Танидзаки Дзюнъитиро, потому что он увлекательно описывает те или иные события, держит в напряжении и невозможно догадаться, чем закончится книга. И так как я отдаю предпочтение прозе, стихи читаю редко, ну разве что А.Пушкина. Это, пожалуй, мой любимый писатель. А ещё я очень люблю комиксы, и если мне попадётся книга без текста, но с рисунками Бидструпа, то я немедленно приобрету её, потому что его карикатуры не нуждаются в тексте.
- Ну, а если бы я решила сама написать книгу, то, наверное, о школьной жизни, потому что в школе проходит большая часть детства.
- Евгения Станкевичюте, 7«Б»





Выводы учителя:

- Учащиеся нашей школы читают, и читают много...
- По сравнению с прошлыми годами-2010-2011- есть серьезный прорыв вперед- в отзывах появились имена новых писателей, появились новые названия книг, больше читают классическую, серьезную литературу.
- Правда, есть тенденция снижения читательского интереса к 8 классу...
- А в целом, отзывы детей говорят сами за себя: появился думающий читатель!



Авторская - позиция учителя

- *Я считаю, что роль книги в общей системе информации изменилась, но книга по-прежнему остаётся важным средством современной системы коммуникации. (средство общения)*
- *По моему мнению, электронные носители (телевидение, компьютер,...) не враги, а союзники книги.*





2012 год

- **Мнение ученых:**
- **Пророчество гибели книги вызывает много разговоров, но его несостоятельность очевидна.**
- **Так же, как изобретение фотоаппарата не заменило художника, а массовый выпуск дисков не уменьшил массы желающих попасть на концерты популярных певцов, так и кино, телевидение, компьютер не могут заменить книгу.**

