

# Урок по творчеству Н.А. Некрасова «Некрасовский эрудицион»

## Задачи

Формирование патриотического и гражданского сознания, развитие духовно-нравственных чувств;

- Стимулирование творческих способностей школьников;
- Реализация творческого потенциала детей.

# Цель

- Целостное осмысление творчества Некрасова – уникального явления в отечественной поэзии и значимой страницы русской культуры.

# **Представление команд**

# Крестьянские дети

**Девиз:**

«Все серые, карие, синие глазки-  
Смешались, как в поле цветы.

В них столько покоя, свободы и ласки,  
В них столько святой доброты!»

# ШКОЛЬНИК

**Девиз:**

«Не бездарна та природа,  
Не погиб еще тот край,  
Что выводит из народа  
Столько славных то и знай»

# Разминка

Из какого произведения  
Некрасова взяты следующие  
строки?

# Крестьянские дети

Не без добрых душ на свете –  
Кто-нибудь свезет в Москву,  
Будешь в университете –  
Сон свершится наяву!

«Школьник»

# Школьник

Поздняя осень. Грачи  
улетели,  
Лес обнажился, поля  
опустели

«Несжатая  
полоса»



# Крестьянские дети

Стой, ямщик! Жара  
несносная,  
Дальше ехать не могу!  
Вишь, пора-то сенокосная –  
Вся деревня на лугу.

«Песня Еремушки»

# ШКОЛЬНИК

Бесполезно плакать и  
молиться,  
Колесо не слышит, не щадит:  
Хоть умри – проклятое  
вертится,  
Хоть умри – гудит-гудит-гудит!

«Плач детей»

# Крестьянские дети

Я свой век загубил за девицу-красу,  
За девицу-красу, за дворянскую  
дочь.

«Огородник»

# ШКОЛЬНИК

Однажды, в студеную зимнюю пору  
Я из лесу вышел; был сильный  
мороз.

Гляжу, поднимается медленно в  
гору  
Лошадка, везущая хворосту воз.

«Крестьянские  
дети»

# Крестьянские дети

Погубили ее господу,  
А была бы бабенка  
лихая!

«В дороге»

# ШКОЛЬНИК

Шумит тростинка  
малая,  
Шумит высокий клен...  
Шумят они по-новому,  
По-новому, весеннему...

«Зелёный шум»

# Конкурс чтецов

- Никулина Оля
- Черникова Таня

# Конкурс иллюстраций

Иллюстрирование стихотворений  
Некрасова.

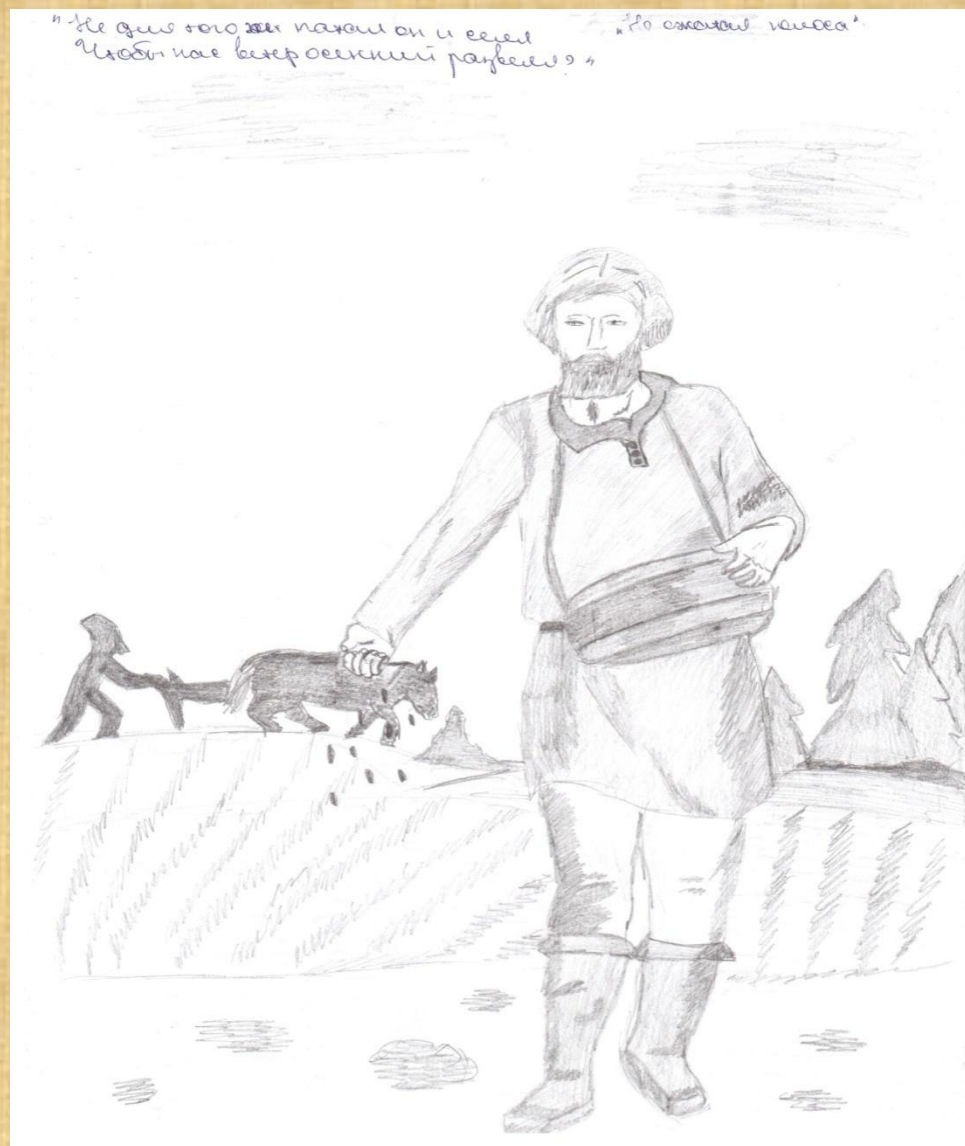
- «Коробейники».
- «Несжатая полоса».



# Коробейники



# Несжатая полоса



# Конкурс капитанов

- Кулаков Никита
- Никулина Оля

# Инсценирование

## Команда Школьник

Однажды, в студеную зимнюю  
пору

Я из лесу вышел

Был сильный мороз

Гляжу поднимается медленно в  
гору

Лошадка, везущая хворосту воз.

# Инсценирование

## Команда Крестьянские дети

- Я детского глаза люблю выраженье,
- Его я узнаю всегда.
- Я замер: коснулось души умиление...
- Чу!шепот опять!
- Борода!
- А барин,сказали!..
- Потихе вы,черти!
- У бар борода не бывает – усы.

# Составление кроссвордов

## Команда «Крестьянские дети»

- В каком месяце родился Н.Некрасов?
- В какой губернии родился Некрасов?
- Сколько лет было Некрасову, когда он написал первое стихотворение?
- В каком городе умер Некрасов?
- Первый учитель Некрасова.
- Чью судьбу повторил Некрасов?

# Составление кроссвордов

## Команда Школьник

- Где родился Некрасов?
- Кто такая Трубецкая?
- Куда зашел Некрасов вчерашним днем часу в шестом?
- Кого били кнутом?
- Кому сказал Некрасов такие слова: «Гляди! Сестра твоя родная»?
- Какую реку любил Некрасов?

# Результат

- Дети показали свою эрудицию в знании творчества Некрасова.

Презентацию составили классные руководители 7,8 классов

Солгалова М.М., Лутфулина С.С.

МОБУ «Каменносарминская ООШ»