

# По повести А.М.Горького «Детство»

---



Выполнила Терских Л.Ю.  
учитель русского языка и  
литературы МОУ «Сорская  
СОШ № 3 с УИОП»

# Цели и задачи урока

---

- Познакомить с важными событиями из жизни и творчества М.Горького
  - Познакомить с портретами Горького русских художников
  - История создания повести «Детство»
  - Герои повести «Детство»
  - Проблематика повести
-

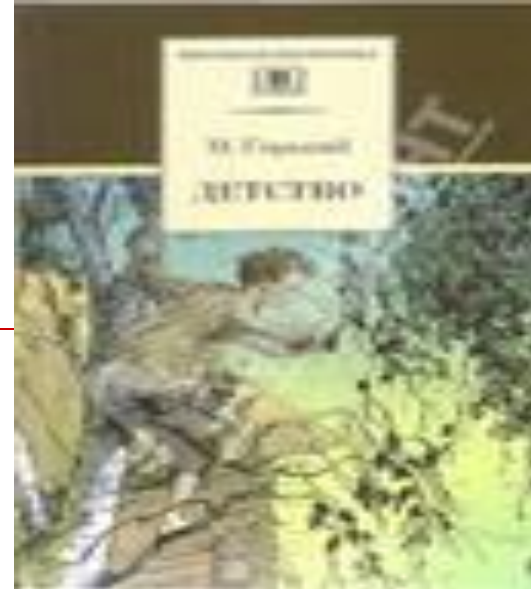
# «Свинцовые мерзости русской жизни»

Повесть «Детство» (1913 г)

---



Портрет Горького работы В.  
Серова 1905г.



Нередко я плакал, читая, - так хорошо рассказывалось о людях, так милы и близки становились они. И, мальчишка, задёрганный дурацкой работой, обижаемый дурацкой руганью, я давал сам себе торжественные обещания помочь людям, честно послужить им, когда вырасту.

М.Горький

# Встреча с писателем Портреты художников



П.Д.Корин 1932



Борис Григорьев

**Любите книгу, она облегчит вам жизнь....она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку.**



Бродский И.И.  
1937

**М.Горький**

# Место действия повести М.Горького «Детство»

---



Дом деда Каширина

---



**Автобиографический  
характер повести  
Нижний Новгород  
Василий Каширин  
Акулина Ивановна  
Варвара Васильевна  
Максим Савватиевич  
Пешков**

# Герои повести

---



**Алёша**  
**Дед Каширин**  
**Бабушка Акулина Ивановна**  
**Мастер Григорий Иванович**  
**Дядья Михаил и Яков**  
**Подмастерье Ваня Цыганок**  
**Нахлебник Хорошее Дело**

---

# Вопросы и задания

## Глава 1

---

- Почему первые встречи с бабушкой произвели такое сильное впечатление на Алёшу?
  - Какими средствами (сравнения, эпитеты, метафоры) пользуется писатель, рассказывая о бабушке и о её значении в жизни внука?
  - Особенности речи бабушки
- 



# Глава 2.

## Вопросы и задания

- Как содержание этой главы раскрывает слова писателя: «Дом деда был наполнен горячим туманом взаимной вражды всех со всеми.. И даже дети принимали в ней живое участие»? 

---
- Найдите описание внешности деда Каширина. Чем отличается дед от других обитателей дома?
- Чем объяснить противоречивые впечатления о дедушке Алеше? Что выгодно отличает деда от его сынов?
- Речь деда, когда вспоминает о молодости и о бурлаках? 

---





# Глава 3

## Вопросы и задания

---

- Расскажите историю Цыганка. Какие мысли и чувства у вас вызывает он, его гибель?
  - Какова в этой главе бабушка? Какой представляется она Алёше во время пляски? Что переживает она в момент смерти Цыганка и как свои выражает чувства?
  - Чему учит Алёшу мастер Григорий?
- 



# Главы 4,5

## Вопросы и задания

---



- Как рисует Горький картину пожара в восприятии Алёши? Какими средствами поэтического языка нарисована эта картина?
- Что нового прибавляет эта глава к облику бабушки? Почему Горький вспоминает: «Она была так же интересна, как и пожар»?
- Почему 5-я глава оканчивается словами о нестерпимой грусти и «невыносимой тоске»?

# Глава 7 Вопросы и задания

---

- Какие чувства вызывали в Алёше уличные впечатления?
  - Что в 4,5 и 7 главах дополняет ваши представления о характере деда Каширина?
  - Почему дед постоянно вспоминает о Боге? Как оцениваете вы его слова о божьем гневе в момент смерти Цыганка, во время пожара и его обращение к Богу после избиения бабушки?
-

**Глава 8** Почему Горький называет Хорошее Дело «чужим» и в то же время «лучшим» из людей родной страны?

---

- **Глава 12** Прочитать со слов « Вспоминая эти свинцовые мерзости дикой русской жизни, я минутами спрашиваю себя...» Какое значение для понимания идейного смысла повести имеет этот отрывок? О чём говорят заключительные слова этого отрывка?
  - **Глава 13** Каковы ваши впечатления от рассказанного М.Горьким о жизни детей улицы и об их отношении друг к другу?
  - **Почему повесть «Детство» нельзя считать только автобиографическим произведением?**
-

**Удачи в  
работе!**

