



***Г.-Х.Андерсен. «Девочка со спичками»***

*Литературное чтение, 3 класс,  
программа «Гармония».*

# ЦЕЛЬ:

- *познакомить со сказкой Х.К. Андерсена “Девочка со спичками”;*
- *продолжить знакомство с творчеством Х. К.Андерсена;*
- *развивать умение понимать чувства автора, образное мышление, речь; продолжить работу по воспитанию любви к сказкам;*
- *воспитывать у детей положительные человеческие качества.*



## – КАКОЙ РАЗДЕЛ УЧЕБНИКА МЫ НАЧАЛИ ИЗУЧАТЬ?

- Прочтите строки из произведений о зиме:
- Белым-бела уже земля,
- как будто вымазана мелом.
- Леса, и степи, и поля.
- Осталось все под снегом белым.

(Назар Наджми)

И, как бык, бушует январь... (Бродский)



)

МЕТЕЛЬ ВСЁ УСИЛИВАЛАСЬ. КАК БУДТО ПРИЛЕТЕЛО  
ПОЛЧИЩЕ СНЕЖНЫХ ВЕЛИКАНОВ И НАЧАЛО РАЗМАХИВАТЬ  
ШИРОКИМИ БЕЛЫМИ РУКАВАМИ И ОТПЛЯСЫВАТЬ НА УЛИЦЕ.

(Н. ТИХОНОВ)

- Тонут в белых волнах заборы. За каждым забором – снеговорот.
- Завевает, кружит, заносит. Лепит в глаза, в спину толкает, дышать не дает.
- Тучи-снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы-снеговеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыба в белой сети. Круговерть от земли до неба. (Н. Сладков)



## *Г.-Х.АНДЕРСЕН. «ДЕВОЧКА СО СПИЧКАМИ»*

- Почему это
- произведение поместили в раздел
- “Снег летает и сверкает...”?
- 
- – Назовите сказки Андерсена, которые вам известны.



*ЧАСТО МНЕ КАЖЕТСЯ , БУДТО КАЖДЫЙ ПЛЕТЕНЬ, КАЖДЫЙ САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК ГОВОРIT МНЕ: «ТОЛЬКО ВЗГЛЯНИ НА МЕНЯ, И ТЕБЕ ОТКРОЕТСЯ ИСТОРИЯ МОЕЙ ЖИЗНИ» Г. Х. АНДЕРСЕН.*



***2 АПРЕЛЯ  
1805 -1875***



- Ганс Христиан Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе в семье сапожника. Андерсен вырос в бедности. Единственной гордостью семьи Андерсенов была необыкновенная чистота в их доме, ящик с землей, где густо разрастался лук, и несколько вазонов на окнах. В них цвели тюльпаны. Мальчик рано узнал сказки своего народа и еще в детстве стал придумывать свои сказки и стихи. Ганс всегда стремился учиться. Но из-за бедности стал обучаться в гимназии, когда ему было уже 18 лет. Несмотря на постоянную нужду, Андерсен окончил не только гимназию, но и университет.
- *Сказки датского писателя Ганса Христиана Андерсена стали достоянием всего мира и вошли в детские книги народов всей Земли.*



*ГЕННАДИЙ ЦЫФЕРОВ В КНИГЕ “МОЙ АНДЕРСЕН”  
ПИШЕТ:*

- ▣ “Знаешь ли ты, например, как льют колокольчики? В каждый колокольчик обязательно добавляют каплю серебра. Вот он и звенит...”*
- ▣ Если в смешную сказку добавить каплю грусти, она тоже звенит.*



## ***СЛОВАРНАЯ РАБОТА:***

- **Канун** – день перед праздником.
- **Прок** - польза
- **Во весь опор** – очень быстро, вскачь.
- **Люлька** – подвесная колыбель.
- **Передник** – фартук.
- **Сера** – химический элемент, желтое горючее вещество, применяемое в технике и медицине.
- **Локон** – вьющаяся прядь волос
- **Отблеск** – сияние отраженного света
- **Фарфор** – белый, плотный керамический материал, посуда из этого материала.
- **Непроницаемый** – не пропускает сквозь себя свет, звук.
- **Сочельник** – канун Рождества.



## ***РАБОТА ПО СОДЕРЖАНИЮ:***

- Услышали ли вы “звон грусти”, уловили, поняли настроение автора?
- Что остается от сказки потом – после того, как ее рассказали?..
- Какое настроение создалось у вас после прослушивания сказки?
- Почему вам стало грустно?
- Менялось ли оно на протяжении прослушивания?
- Кто передал вам эту грусть? (Автор)
- Кто является главным героем сказки?
- 
- Родом из какой семьи была эта девочка?
- Какие слова из текста доказывают это?
- Кто вызвал антипатию? Почему?
- Встретили ли вы кульминационные моменты при чтении?



*КАК ВЫГЛЯДЕЛА ДЕВОЧКА? ЗАЧИТАЙТЕ СЛОВА ИЗ  
ТЕКСТА.*

- Брела маленькая, нищая с непокрытой головой, босая
- Покраснели, посинели от холода
- Голодная, продрогшая
- Измучилась
- Бедняжка
- Съежилась, поджала ножки
- Еще холоднее на чердаке
- Ручонки заоченели
- Малютка
- Не смела, отец прибьет





АНДЕРСЕН ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕТ В ТЕКСТЕ СЛОВА С КОРНЕМ **СВЕТ**, СИНОНИМЫ ЭТОГО СЛОВА И СЛОВА-ОПИСАНИЯ ОГНЯ, КАК ОН ГОРИТ, СВЕТИТ. ОТЫЩИТЕ ИХ В ТЕКСТЕ.

□ **(свет, светятся, огонёк, пламя, загорелась, засветилась, отблеск, свечка, огоньки – звездочки, ослепительно вспыхнули).**

□



- Почему так часто автор использует эти слова?
- Какие чувства вызывает у вас главная героиня сказки?
- А как к ней относится сам автор?
- Прочитайте отрывок сказки, который вас взволновал.
- Как описан этот момент?
- Как вы думаете, почему Г.-Х. Андерсен сочинил такую сказку?



## *ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.*

- **Вспомните название раздела и внесите свои изменения и свои нотки в текст этого произведения. Придумайте окончание сказки.**



## *ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.*

- Какая это сказка? Грустная или веселая?
- Можете ли вы назвать другие сказки Андерсена, при чтении которых улавливалась та же авторская светлая грусть?
- *Домашнее задание:* читать сказку, составить кроссворд
- по сказкам Андерсена.



**“НЕСМОТЯ НА ЧАСТЫЕ НЕВЗГОДЫ, АНДЕРСЕНУ ВЫПАЛО НА ДОЛЮ ПОДЛИННОЕ СЧАСТЬЕ БЫТЬ ОБЛАСКАННЫМ СВОИМ НАРОДОМ. ОН БЫЛ ПОЭТОМ БЕДНЯКОВ, НЕСМОТЯ НА ТО, ЧТО КОРОЛИ СЧИТАЛИ ЗА ЧЕСТЬ ПОЖАТЬ ЕГО СУХОЩАВУЮ РУКУ” (К.ПАУСТОВСКИЙ).**

**И В НАШИ ДНИ СКАЗКИ АНДЕРСЕНА ОСТАЮТСЯ ЛЮБИМЫМИ СКАЗКАМИ.**

□

□ У. У всех у вас разные чувства и настроение. Геннадий Цыферов считал, что “После чтения сказки Андерсена вы словно слышите звон, долгий и робкий. Потом можно даже забыть, о чем она, но робкий звон остается в сердце”.

□



- Андерсен стал верным другом и добрым советчиком всех детей на земле, а значит и всех людей. Потому что все взрослые были когда-то детьми. В сказках Андерсена заложено много мудрых и глубоких мыслей, они доставляют нам радость всегда – до самой глубокой старости.
- В этих сказках рядом живут слёзы и смех, горе и радость – всё как в настоящей жизни. Андерсен был великий сказочник и отлично понимал, что даже самая волшебная сказка должна отражать жизнь. А жизнь этот необыкновенный человек знал очень хорошо. И не случайно великому сказочнику, “КОРОЛЮ СКАЗОК”, в столице Дании Копенгагене воздвигнут памятник.

