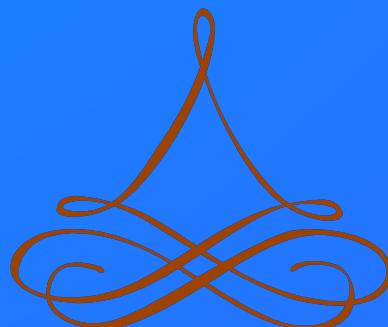
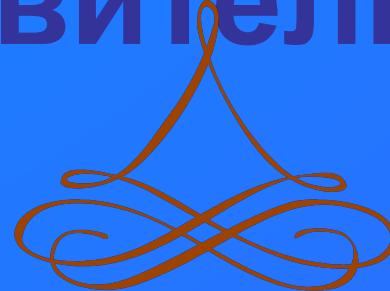


Сентиментализм как литературное направление. Деятельность Н. М. Карамзина.

1 урок.

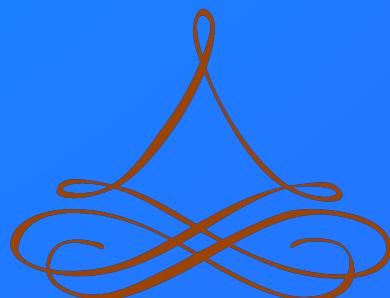


Сентиментализм –
художественное
направление (течение) в
искусстве и литературе
конца XVIII – начала XIX
веков
(от англ. *SENTIMENTAL* –
чувствительный).



Возник в Англии в 30-е годы
18 века в поэзии как поиск
новых форм, идей в искусстве.

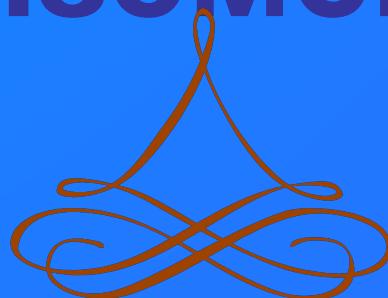
Наибольшего расцвета
достигает в Англии и в других
европейских странах в 60-е
годы 18 века.



Изыщное изображение
основного и
повседневного.

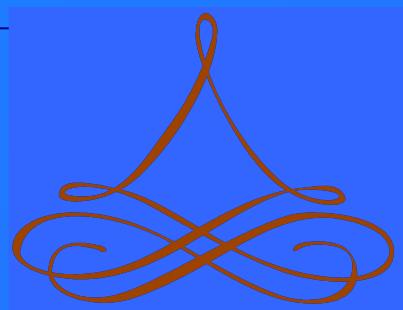
П.А.

Вяземский



Сентиментальные романы:

- ❖ Л. Стерн «Сентиментальное путешествие» (1768)
- ❖ С. Ричардсон «Кларисса Гарло» (1748)
- ❖ Жан Жак Руссо «Юлия, или Новая Элоиза» (1761)
- ❖ И. В. Гёте «Страдания юного Вертера»(1774)





Ф.С.Рокотов.
Портрет Екатерины
II.



В.Боровиковский.
Екатерина II.



Портрет М.И.
Лопухиной



Портрет канцлера
графа Г.И.Головкина



Портрет А.П.
Струйской



Уже бледнеет день, скрываясь за горою;
Шумящие стада толпятся над рекою;
Усталый селянин медлительной стопою
Идёт, задумавшись, в шалаш спокойный свой.
В туманном сумраке окрестность исчезает...
Повсюду тишина; повсюду мёртвый сон;
Лишь изредка, жужжа, вечерний жук мелькает,
Лишь слышится вдали рогов унылый звон...
Под кровом чёрных сосн и вязов наклонённых,
Которые окрест, развесившись, стоят,
Здесь праотцы села, в гробах уединенных
Навеки затворясь, сном непробудным спят.
Денницы тихий глас, дня юного дыханье,
Ни крики петуха, ни звучный гул рогов,
Ни ранней ласточки на кровле щебетанье –
Ничто не вызовет почивших из гробов...
Здесь пепел юноши безвременно сокрыли,
Что слава, счаствие, не знал он в мире сём.
Но музы от лица не отвратили,
И меланхолии печать была на нём.

Т. Грей «Сельское кладбище».

Особенности сентиментализма.

- ❖ **Чувство** – центральная эстетическая категория этого направления.
- ❖ **Чувство** (*sentiment*) сентименталисты противопоставляли **разуму** (*ratio*) классицистов.
- ❖ Основная идея — **мирная, идиллическая жизнь человека на лоне природы**.
- ❖ Основная тематика — **любовная**.
- ❖ Идейная основа - **протест против испорченности аристократического общества**.
- ❖ Основное свойство — **стремление представить человеческую личность в движениях души, мыслях, чувствах, стремлениях**.
- ❖ В основе эстетики - **«подражание природе»** (как и в классицизме); элегические и пасторальные настроения; идеализация

Жанры сентиментализма.



Черты сентиментализма.

- ◆ **ход от прямолинейности классицизма в обрисовке характеров и их оценке;**
- ◆ **подчеркнутая субъективность подхода к миру;**
- ◆ **культ чувства;**
- ◆ **культ природы;**
- ◆ **культ врожденной нравственной чистоты, неиспорченности;**
- ◆ **утверждается богатый духовный мир представителей низших сословий.**

Классицизм

В

духе верности

настороженности

на почве консерватизма

однозначности

условная

Линия сравне- ния

Основная
идея

Основная
тематика

Герои и
характеры

Роль
пейзажа

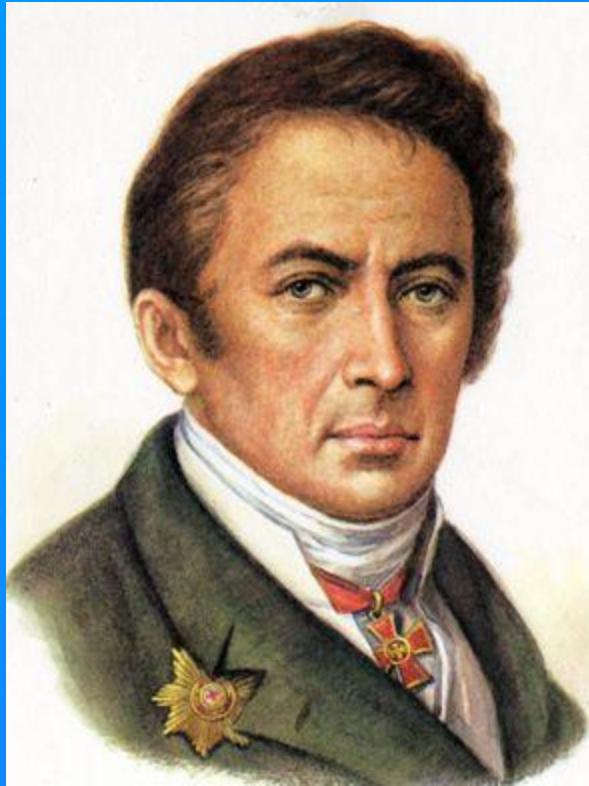
Сентиментали

представить

отказ от

прямолинейности

внешней стройности



Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826)

К чему ни обратись в нашей литературе – всему начало положено Карамзиным: журналистике, критике, повести-роману, повести исторической, публицизму, изучению истории.

Симбирская

губерния

Родовитая, но
небогатая

дворянская семья

Светское

образование
Знание
иностранных

Н.М.
Карамзин

Путешестви
е
по Европе

Учение

масонством
Занятие
литературой

языко

Военная
служба

Смерть отца
Отставка
Симбирск

Изучение истории

Путешествие
Н. М. Карамзина
по Европе

СЕВЕРНОЕ
МОРЕ

БАЛТИЙСКОЕ
МОРЕ

Санкт-Петербург

Нарва

Рига

Кенинберг

Барс

Венеция

Большой
Берлин

Берлин

Бреслау

Франкфурт-на-Майне

Дюссельдорф

Лион

Женева

Цюрих

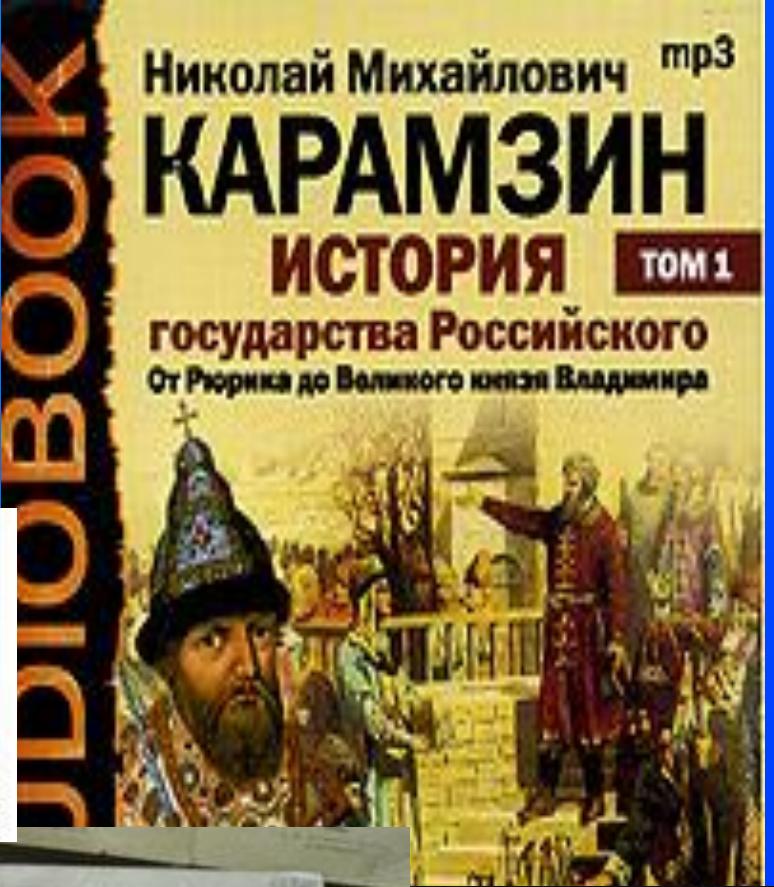
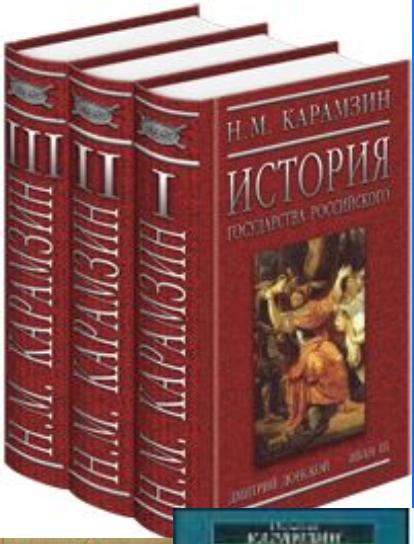




Н.М.Карамзин.
Худ. А.Г.
Венецианов. 1828

Н.М.Карамзин – журналист, писатель,

- ## **историк**
- «Московский журнал»
 - «Письма русского путешественника»
 - «Наталья, дочь боярская»
 - «Бедная Лиза»
 - «История государства Российского»



Домашнее задание:
прочесть «Бедную Лизу»
Н. М. Карамзина, подготовить
ответы на вопросы учебника.