

# ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ ЧАСТИ В ТЕКСТЕ



## **Задание 1.**

***Прочитай текст и раздели его на части***

Я иду по лесной полянке. Вдруг земля поднялась холмиком. Показались две широкие лапки с когтями и мокрый нос. Это был крот. Крот рыл нору. Зверек выглянул и опять нырнул в глубину. На поляне осталась кучка рыхлой земли. Полетят с дерева семена и упадут на эту маленькую грядку. Вырастет здесь березка или сосна.

***На сколько частей можно разделить данный текст?***



Критерии оценивания:

3 части – 1 балл

Остальные возможные варианты – 0 баллов

Максимум за задание – 1 балл



**Задание 2. Из каких предложений состоит каждая часть?  
Укажите цифрами**

(1) Я иду по лесной полянке. (2) Вдруг земля поднялась холмиком.

(3) Показались две широкие лапки с когтями и мокрый нос.

(4) Это был крот. (5) Крот рыл нору. (6) Зверек выглянул и опять нырнул в глубину. (7) На поляне осталась кучка рыхлой земли. (8) Полетят с дерева семена и упадут на эту маленькую грядку. (9) Вырастет здесь березка или сосна.



## Критерии оценивания:

Ответ:

1: 1, 2, 3, 4

2: 5, 6, 7

3: 8, 9

1 балл за каждую, верно составленную, часть

Максимум за задание – 3 балла



**Задание 3**  
**Составь план текста,**  
**озаглавив каждую часть.**



## Критерии оценивания:

Ответ:

1. Встреча в лесу с кротом
2. Крот оставляет кучки рыхлой земли
3. В рыхлой земле прорастут семена

Ребенок смог передать в названиях главную мысль, выраженную в каждой части – 1 балл

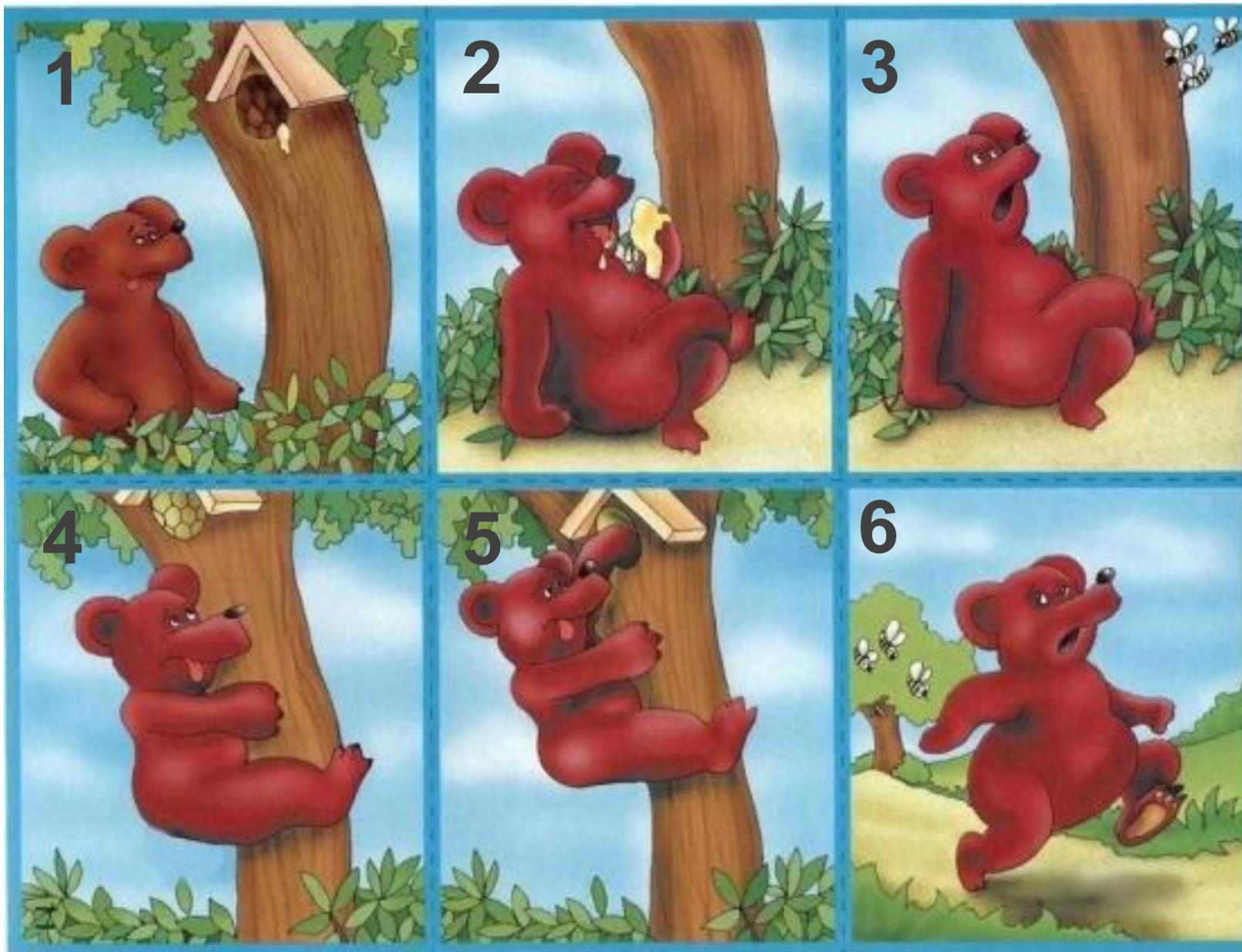
Ребенок не смог передать главную мысль – 0 баллов



Максимум за задание – 1 балл



**Задание 4. Составь текст по картинкам**  
**В какой последовательности нужно поставить картинки?**



Критерии оценивания:

Ответ: 1,4, 5, 2, 3, 6

Правильный ответ – 1 балл

Максимум за задание – 1 балл



**Задание 5. Составь текст, отвечая на вопросы, указанные ниже:**

1. Сколько месяцев в году? (12)
2. На какие периоды их можно разделить? (по временам года)
3. Чем отличается каждый период?
4. Какой период твой самый любимый?
5. Почему?

***На сколько частей ты можешь разделить текст, который у тебя получился?***

***Укажи, какие вопросы вошли в какую часть?***



## Критерии оценивания:

Ребенок развернуто ответил на вопросы, создав полноценный текст – 1 балл

Ребенок односложно ответил на вопросы, не связав ответы в единый текст –  
0 баллов

## Ответ:

1 часть – 1 и 2 вопрос

2 часть – 3 вопрос

3 часть – 4 и 5 вопрос

1 балл за правильный ответ



**Максимум за задание – 2 балла**



## Задание 6

### СВОБОДНЫЙ ДИКТАНТ

Каждый абзац читается учителем однократно, после чего ученики записывают его в свободной форме.

#### Увели.

Мы поймали птенца. Мы его не ловили, а он сам выполз и выпал из гнезда.

Птенец был крохотный, в чёрных полосках и с красной головкой. Посадили мы его в коробку и затянули марлей. Коробку поставили под куст, а сами ушли.

Вдруг налетела целая стая щеглов. С яростным писком они набросились на коробку. Марля сразу была проклёвана.

Птенец помогал. Он пробивал марлю, как скорлупу яйца.

Скоро птенец вывалился наружу и заковылял в кусты.



## Критерии оценки:

Составил связный текст – 1 балл

Каждую часть написал с красной строки – 1 балл

Правильно оформил предложения – 1 балл



Максимум за задание – 3 балла



## **Задание 7. Определение частей в тексте будущего сочинения**

### **Сочинение на тему «Моя детская игрушка»**

Составь план сочинения.

Сколько частей будет в твоём сочинении?

О чём ты будешь говорить в каждой части?

Дай название каждой части твоего сочинения.



## Критерии оценивания:

Ребенок логически верно построил ход своего будущего сочинения , разделил его на части и озаглавил в соответствии с главной мыслью каждой части – 3 балла



Максимум за задание – 3 балла



Максимальное количество  
баллов за диагностику - 14.

