

# **Паспорт дидактических игр**

**Автор:** *Хижнякова Галина Николаевна*

**Образовательное учреждение:**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
352360, Краснодарский край,  
станция Тбилисская, ул. Октябрьская, 133,  
телефон: 8(86158)2-46-51*

**Должность:** *учитель начальных классов*

**Предмет:** *обучение грамоте*

**Класс:** *1*

**Тип:** *презентация Power Point*

**Источники:** *собственная разработка; диск  
«50000 клипартов»; коллекция  
картинок для уроков математики  
Е.М.Савченко;  
[http://go.mail.ru/search\\_images?q](http://go.mail.ru/search_images?q)*

# **Игра**

**Цели игры: «Дождик»** - учить группировать,

**систематизировать  
буквы по обозначению  
ими различных звуков;**

**- учить давать**

**характеристику**

**звукам;**

**- развивать речь, логическое  
мышление, речь.**

**Игра использовалась на уроке обучения  
грамоте «Звуки [р], [р'], буква Р, р» .**



А Р У Л О К И  
С Ы Н Т



# Игра «Собери

Цели игры ~~цели игры~~ **цели игры** детей составлять слова с

**помощью слогов;**

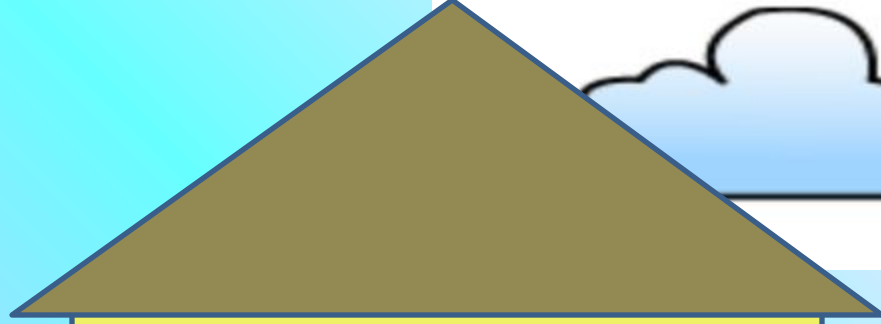
**- добиваться усвоения знания**

**того,**

**что в слове столько же слогов  
сколько и гласных ;**

**- развивать мышление, внимание**

Игра использовалась на уроке обучения грамоте «**речь** звуки [р], [р'], буква Р, р ».



о

ма

и

аст

и

ри

ки

ро

ли

ро

ры

зы

сы

ки

пи

ли

ны

маш

# **Игра «Подарки Деда Мороза»**

**Цели: - учить давать  
характеристику**

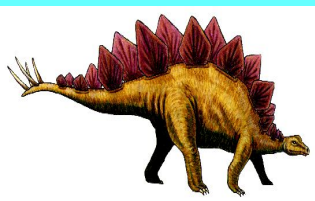
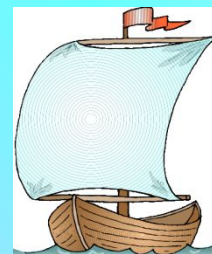
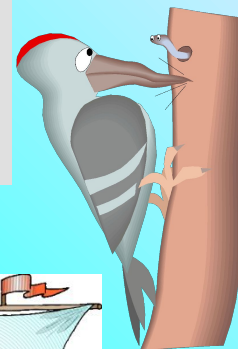
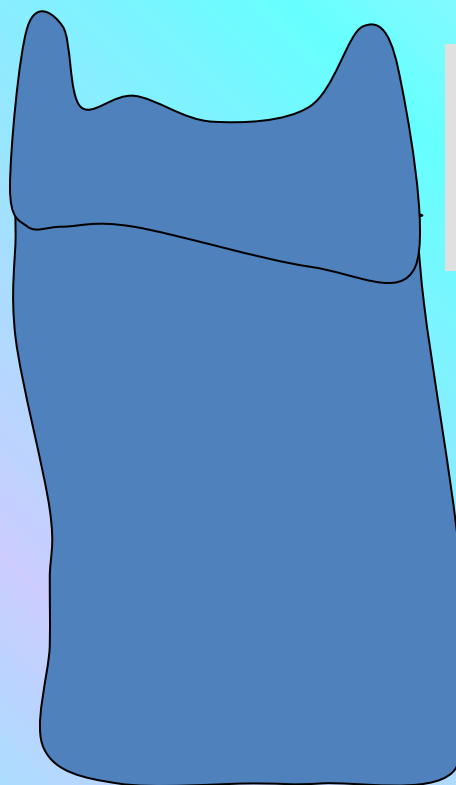
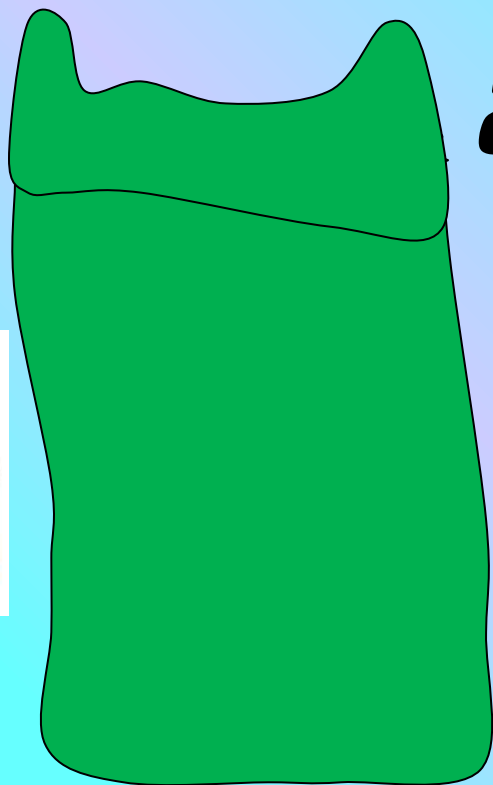
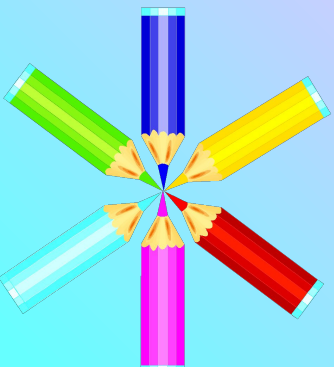
**звука;**

**- находить местоположение**

**звука**

**в слове.**

**Данная игра проводится на уроке обучения грамоте «Звуки [д], [д'], буква Д, д».**



# **Игра «Наряди ёлку»**

**Цели: - формировать умение составлять**

**слова с помощью слогов;  
развивать логическое мышление,  
внимание, память.**

**Игра использовалась на уроке обучения грамоте**

**«Звуки [д], [д'], буква Д, д».**



1. Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Наконец-то, ты, пришла,  
К нам волшебница.....
2. Какой это мастер на стёкла нанёс  
И листья, и травы, и заросли роз.
3. Пятиконечный предмет, которым  
украшают макушку ёлки.
4. Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры -  
Помчались с горы.

5. Белая звёздочка с неба упала.  
Мне на ладошку легла - и пропала.
6. Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт -  
Заплачет она и умрёт.
7. Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих.  
Что за кони у меня?
8. Что любят получать дети  
и взрослые в Новый Год?



# **Игра «Поймай**

## **рыбку»**

**Цели:** - формировать умение отличать

звук [щ'] и букву Щ от звука [ш] и

буквы Ш;

- учиться читать слова с новой

буквой;

- развивать логическое мышление,  
внимание.

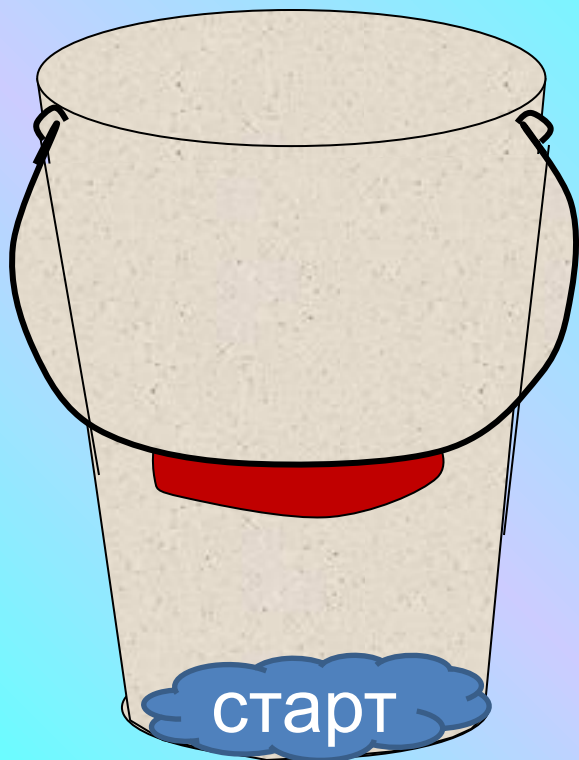
× × × × × × × ×

•  
к р е  
и  
в а к а ж а  
• е к а  
• у т к а  
р о .  
а



× × × × × × × ×

•  
м е д о к  
к а  
р а т к а .  
я а и к  
•  
л е т к а  
к а



старт

# *Игра «Ромашка»*

**Цель игры:** проверить, как дети запомнили названия произведений С.В.

**Михалкова**

**и умеют находить их среди**

**произведений других**

**Игра использовалась на уроке обучения грамоте**

**авторов;**

**грамоте**

**(послебукварный период) «Творчество С.В.**

**Михалкова».**

**развивать внимание  
память.**





*С.В.  
Михал  
ков*

*С.В.  
Михал  
ков*

Мойдо-дыр  
Котята  
Мой щенок  
Про мимозу  
Помощница  
Дядя Стёпа  
Угомон  
А что у вас?  
Фома  
Котята  
Прививка  
Про мимозу  
Мойдо-дыр  
Угомон  
А что у вас?  
Телефон  
Прививка  
Лапуся  
Фома  
Дядя Стёпа  
Телефон  
Лапуся