

# **Паспорт дидактических игр**

**Автор:** *Хижнякова Галина Николаевна*

**Образовательное учреждение:**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
352360, Краснодарский край,  
станция Тбилисская, ул. Октябрьская, 133,  
телефон: 8(86158)2-46-51*

**Должность:** *учитель начальных классов*

**Предмет:** *обучение грамоте*

**Класс:** *1*

**Тип:** *презентация Power Point*

**Источники:** *собственная разработка; диск  
«50000 клипартов»; коллекция  
картинок для уроков математики  
Е.М.Савченко;  
[http://go.mail.ru/search\\_images?q](http://go.mail.ru/search_images?q)*

# **Игра**

**Цели игры: «Дождик»** - учить группировать,

**систематизировать  
буквы по обозначению  
ими различных звуков;**

**- учить давать**

**характеристику**

**звукам;**

**- развивать речь, логическое  
мышление, речь.**

**Игра использовалась на уроке обучения  
грамоте «Звуки [р], [р'], буква Р, р» .**



А Р У Л О К И  
С Ы Н Т



У



# Игра «Собери

Цели игры ~~цветить~~ детей составлять слова с

помощью слогов;

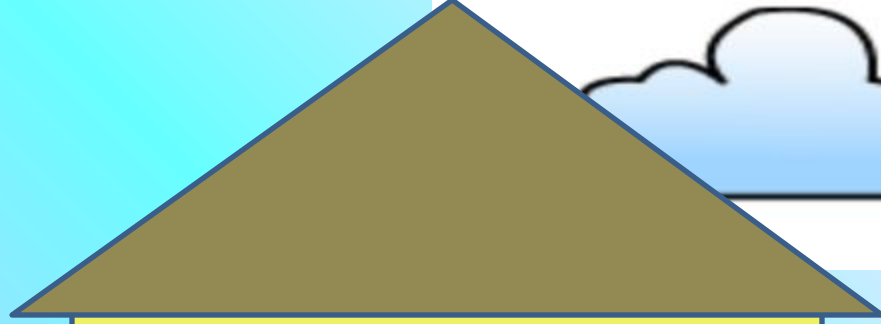
- добиваться усвоения знания

того,

что в слове столько же слогов  
сколько и гласных ;

- развивать мышление, внимание

Игра использовалась на уроке обучения  
грамоте « ~~речь~~ звуки [р], [р'], буква Р, р ».



о

м  
а

и

аст

и

ро

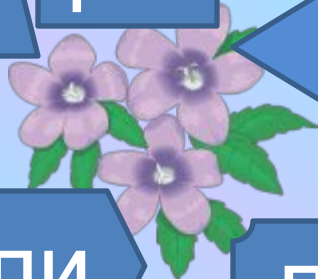
ры

ри

ки

р  
о

ли



зы



с  
ы

ки

пи

ли

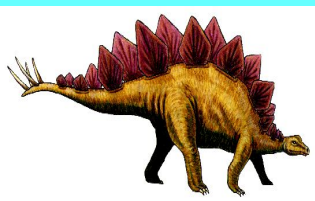
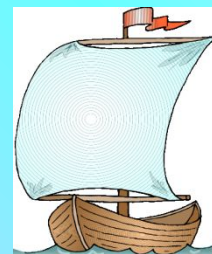
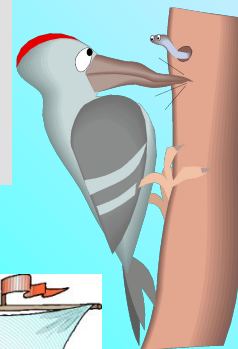
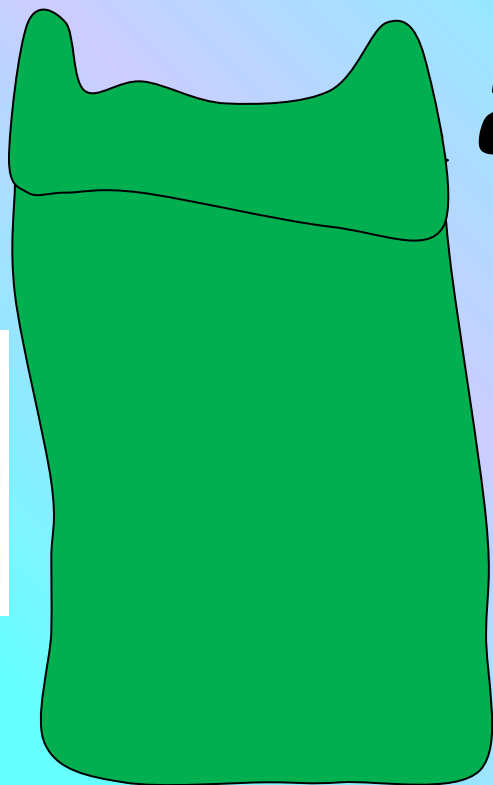
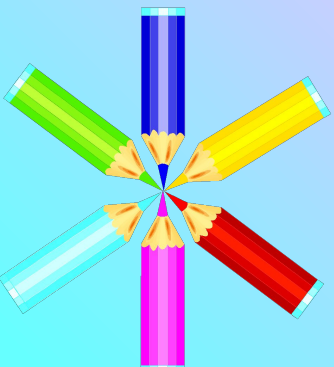
ны

маш

# **Игра «Подарки Деда Мороза»**

**Цели:** - **учить давать характеристику звука;**  
- **находить местоположение звука в слове.**

**Данная игра проводится на уроке обучения грамоте «Звуки [д], [д'], буква Д, д».**



# **Игра «Наряди ёлку»**

**Цели: - формировать умение составлять**

**слова с помощью слогов;  
развивать логическое мышление,  
внимание, память.**

**Игра использовалась на уроке обучения грамоте**

**«Звуки [д], [д'], буква Д, д».**



1. Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Наконец-то, ты, пришла,  
К нам волшебница.....
2. Какой это мастер на стёкла нанёс  
И листья, и травы, и заросли роз.
3. Пятиконечный предмет, которым  
украшают макушку ёлки.
4. Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры -  
Помчались с горы.

5. Белая звёздочка с неба упала.  
Мне на ладошку легла - и пропала.
6. Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт -  
Заплачет она и умрёт.
7. Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих.  
Что за кони у меня?
8. Что любят получать дети  
и взрослые в Новый Год?



# **Игра «Поймай**

## **рыбку»**

**Цели:** - формировать умение отличать

звук [щ'] и букву Щ от звука [ш] и

буквы Ш;

- учиться читать слова с новой

буквой;

- развивать логическое мышление,  
внимание.

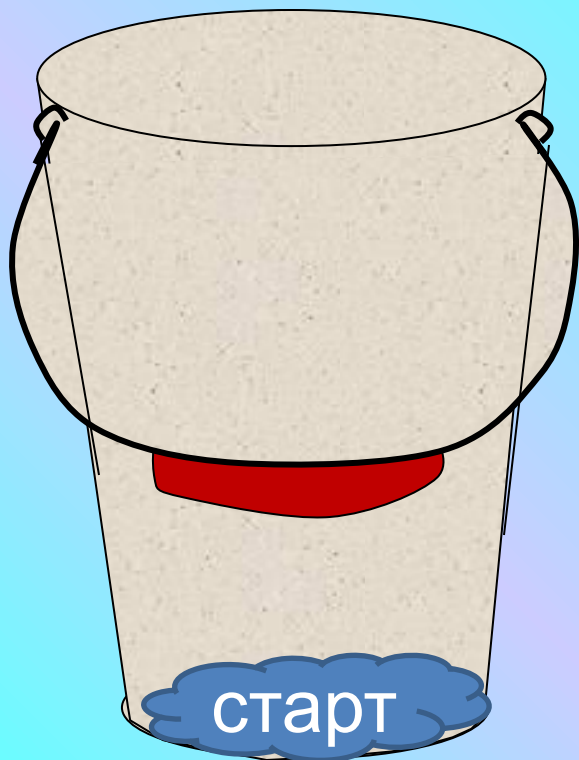
× × × × × × × ×

•  
к р е  
и  
в а к а ж а  
• е к а  
• у т к а  
р о .  
а



× × × × × × × ×

•  
м е д о к  
ка  
р а т к а .  
я а и к  
•  
л и т к а  
ка



старт

# *Игра «Ромашка»*

**Цель игры:** проверить, как дети запомнили названия произведений С.В. Михалкова и умеют находить их среди произведений других

Игра использовалась на уроке обучения грамоте (послебукварный период) «Творчество С.В. Михалкова».

**авторов;**  
**- развивать внимание**  
**память.**





**С.В.  
Михал  
ков**

**С.В.  
Михал  
ков**

Мойдо-дыр  
Котята  
Мой щенок  
Про мимозу  
Дядя Стёпа  
Вас?  
А что у  
Фома  
Котята  
Прививка  
Про мимозу  
Мойдо-дыр  
Угомон  
А что у  
Телефон  
Помощница  
Лапуся  
Угомон  
Вас?  
Дядя Стёпа  
Телефон  
Лапуся