

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 Лесозаводского городского округа»

---

« Начальная школа **XXI** век»

Л.А. Ефросинина Литературное чтение

**3** класс

**Автор** : учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
Бордакова Ольга Олеговна

---

**«Чтобы поверить в добро, надо начать  
делать его».**

# Мозговой штурм

---

- **Фамилия писателя произведения «Приёмыш»?**
- **Мамин –Сибиряк – это ..... писателя?**
- **Жанр произведения «Умнее всех»?**
- **Как назвал Ёж Индюка?**
- **Кто ухаживал за Приёмышем?**
- **С кем дружил Приёмыш?**
- **Кто на птичьем дворе нашёл Ежа?**
- **Кто предположил, что Ёж -это гриб?**

**Мамин**

**псевдоним**

**сказка**

**глупый**

**Тарас**

**Соболько**

**Курочка**

**Гусак**

*Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк*



**Рассказ  
«Постойко»**

Составьте мини-рассказ по опорным  
словам, в котором шла бы речь о  
милосердии человека.

- **собака;**
- **приют;**
- **ХОЗЯИН.**

## Словарная работа

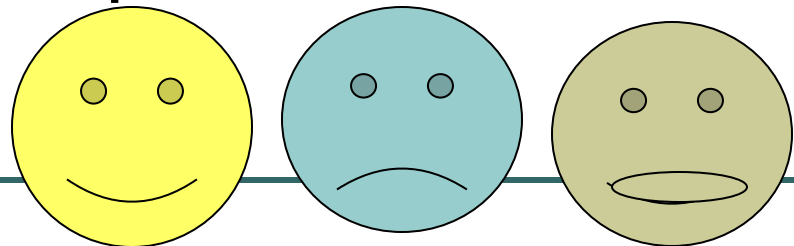
---

- **Аргус;**
- **аркан;**
- **роковое ( слово);**
- **приют;**
- **франт ;**
- **масть.**

# 1 часть

---

- Как можно озаглавить эту часть рассказа?
- Поделись своими впечатлениями( что чувствовал, о чём думал, что переживал...)
- Какое настроение преобладало.





- Что изображено на иллюстрации?
- Найдите в тексте соответствующий эпизод.



## Обитатели приюта



- О каких породах собак говориться в рассказе?
- Как писатель описывает собак? Найдите в тексте описания.

## Моё отношение

---

- Кто из героев тебе понравился?  
Почему?
- Кому сочувствуешь и кого осуждаешь?  
Почему?

## 2 часть

---

- Как можно озаглавить эту часть рассказа?
- Поделись своими впечатлениями( что чувствовал, о чём думал, что переживал...)
- Изобрази свое настроение: словом, рисунком, схемой.

## Люди в приюте

---

- Как в рассказе называли работников приюта? Найдите в тексте.
- Чем они занимались?
- Как они относились с собакам?

## Собаки в приюте

---

- Как писатель описывает собак?
- О чём думает каждая собака?



# Прогнозирование

---

- Как вы думаете, каким будет конец этой истории?



## Задание творческого характера ( по выбору)

---

- Напишите отзыв или небольшое “эссе”.
- Составьте коллективно пятистишие .



# Итог урока

---

- Что вы узнали нового на уроке?
- Что понравилось?
- Что не понравилось?

