

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 Лесозаводского городского округа»

« Начальная школа **XXI** век»

Л.А. Ефросинина Литературное чтение

3 класс

Автор : учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Бордакова Ольга Олеговна

**«Чтобы поверить в добро, надо начать
делать его».**

Мозговой штурм

- **Фамилия писателя произведения «Приёмыш»?**
- **Мамин –Сибиряк – это писателя?**
- **Жанр произведения «Умнее всех»?**
- **Как назвал Ёж Индюка?**
- **Кто ухаживал за Приёмышем?**
- **С кем дружил Приёмыш?**
- **Кто на птичьем дворе нашёл Ежа?**
- **Кто предположил, что Ёж -это гриб?**

Мамин

псевдоним

сказка

глупый

Тарас

Соболько

Курочка

Гусак

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



**Рассказ
«Постойко»**

Составьте мини-рассказ по опорным
словам, в котором шла бы речь о
милосердии человека.

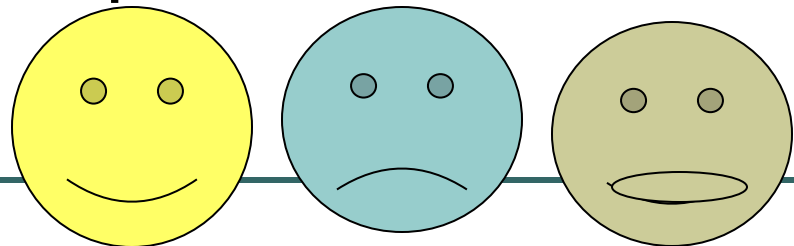
- **собака;**
- **приют;**
- **ХОЗЯИН.**

Словарная работа

- **Аргус;**
- **аркан;**
- **роковое (слово);**
- **приют;**
- **франт ;**
- **масть.**

1 часть

- Как можно озаглавить эту часть рассказа?
- Поделись своими впечатлениями(что чувствовал, о чём думал, что переживал...)
- Какое настроение преобладало.





- Что изображено на иллюстрации?
- Найдите в тексте соответствующий эпизод.

Обитатели приюта



- О каких породах собак говорится в рассказе?
- Как писатель описывает собак? Найдите в тексте описания.

Моё отношение

- Кто из героев тебе понравился?
Почему?
- Кому сочувствуешь и кого осуждаешь?
Почему?

2 часть

- Как можно озаглавить эту часть рассказа?
- Поделись своими впечатлениями(что чувствовал, о чём думал, что переживал...)
- Изобрази свое настроение: словом, рисунком, схемой.

Люди в приюте

- Как в рассказе называли работников приюта? Найдите в тексте.
- Чем они занимались?
- Как они относились с собакам?

Собаки в приюте

- Как писатель описывает собак?
- О чём думает каждая собака?



Прогнозирование

- Как вы думаете, каким будет конец этой истории?



Задание творческого характера (по выбору)

- Напишите отзыв или небольшое “эссе”.
- Составьте коллективно пятистишие .



Итог урока

- Что вы узнали нового на уроке?
- Что понравилось?
- Что не понравилось?

