

МБОУ ООШ № 6

# Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмьш»

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО  
ЧТЕНИЯ

3 КЛАСС

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

ШЕЛБОГАШЕВА О.В., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАСОВ

# Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк

(6 ноября 1864 г. – 11 ноября 1912 г.)







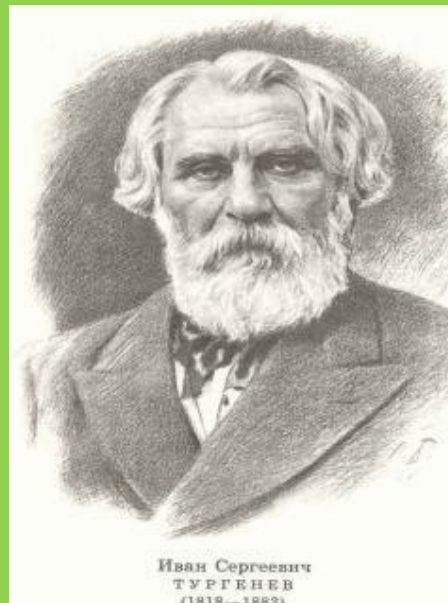
## Родители писателя

## Дом в посёлке Висим

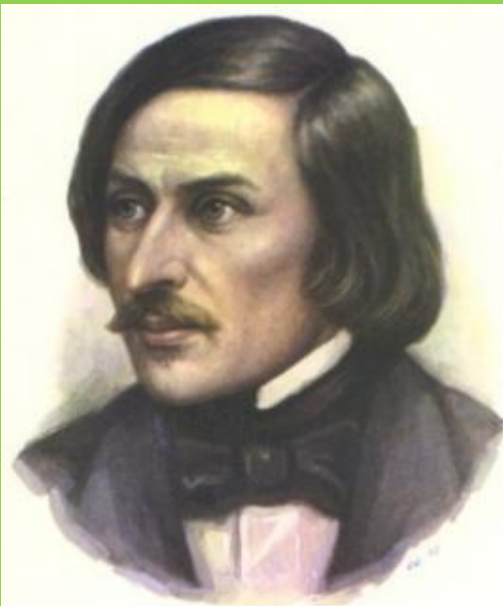




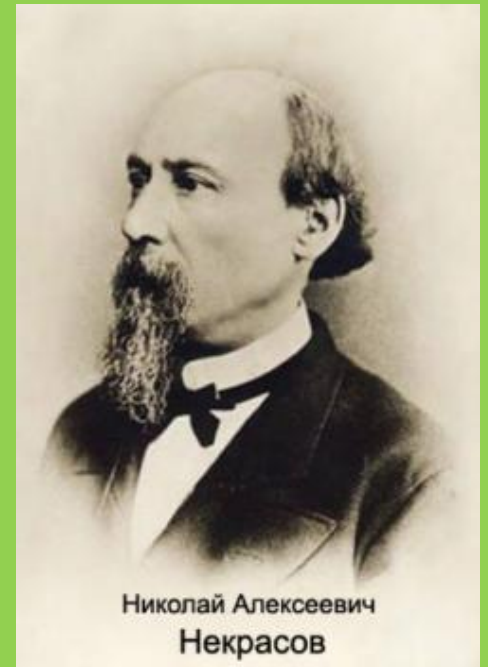
Пушкин Александр Сергеевич (1799-1837)



Иван Сергеевич  
ТУРГЕНЕВ  
(1818—1882)

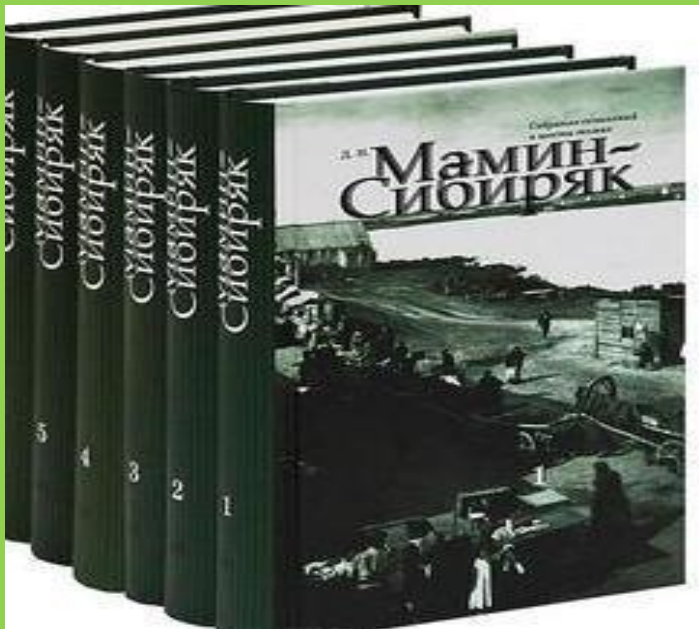
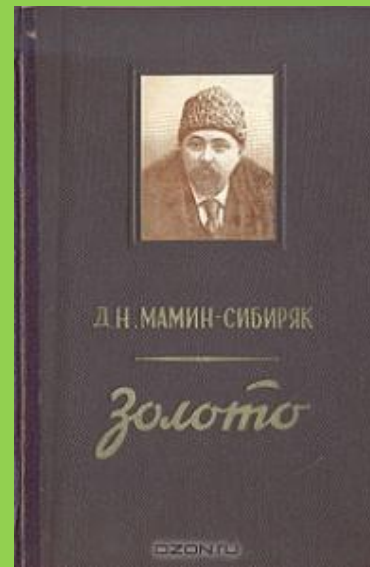
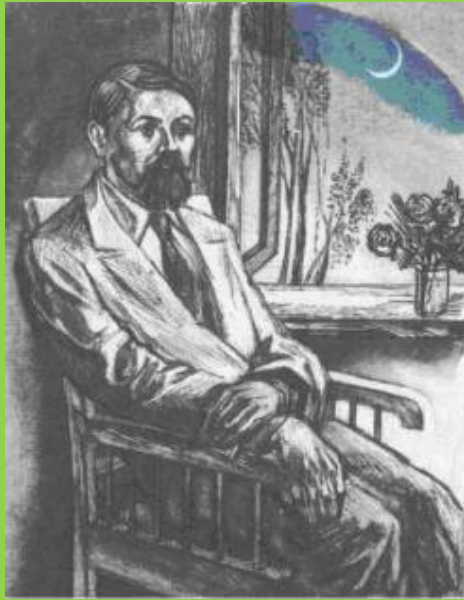


Николай Васильевич Гоголь  
(1809—1852)



Николай Алексеевич  
Некрасов





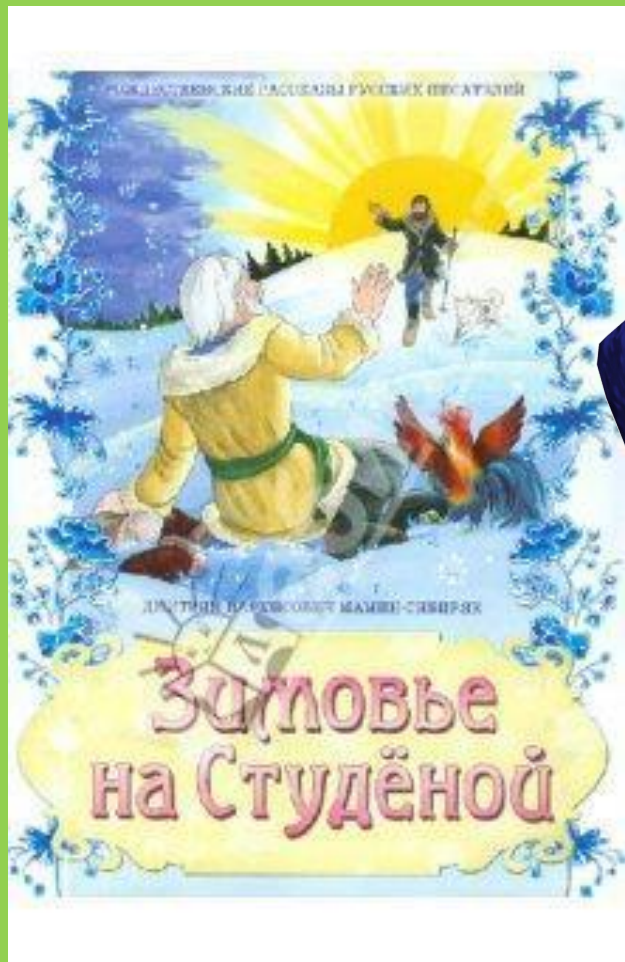




# Детские

# рассказы







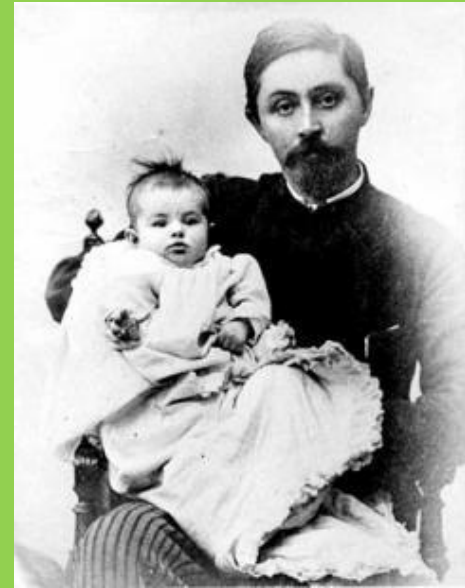
Библиотека школьника

Д. Мамин-Сибиряк

Алёнушкины  
сказки



Издатель







терем

бар

те

сайма

Соболько

Алёнушк

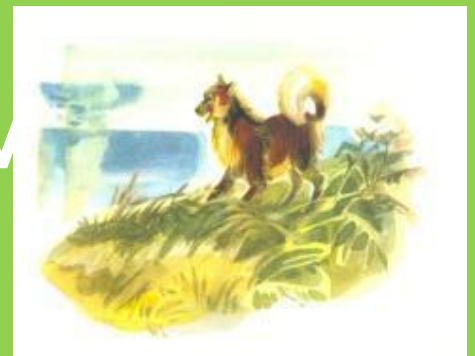
а  
Тара

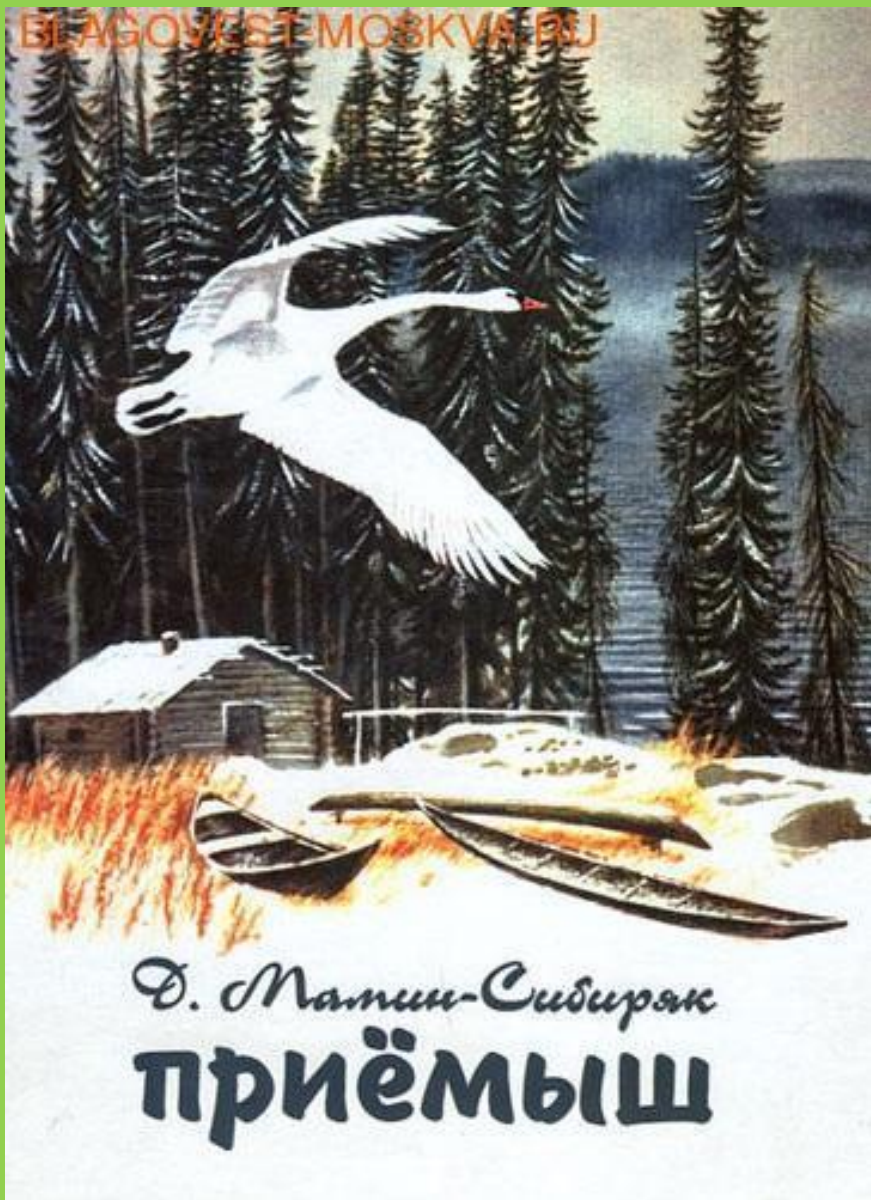
утк

лодк

а  
Приём

ш





Охарактеризовать главных героев.  
Выяснить главную мысль.  
Высказать своё отношение.



# Назовите главных героев рассказа



# ТАРАС - КТО ОН?

- Где жил?
- Когда поселился?
- Как выглядел?





# Каким был человеком?

добрый

внимательный

злой

жалостливый

коварный

заботливый

мудрый



# Каким был Соболяко?

бобыль

пестрый

князь князем

лучший друг

честовая

гордая


умный

дружелюбный

ласковый







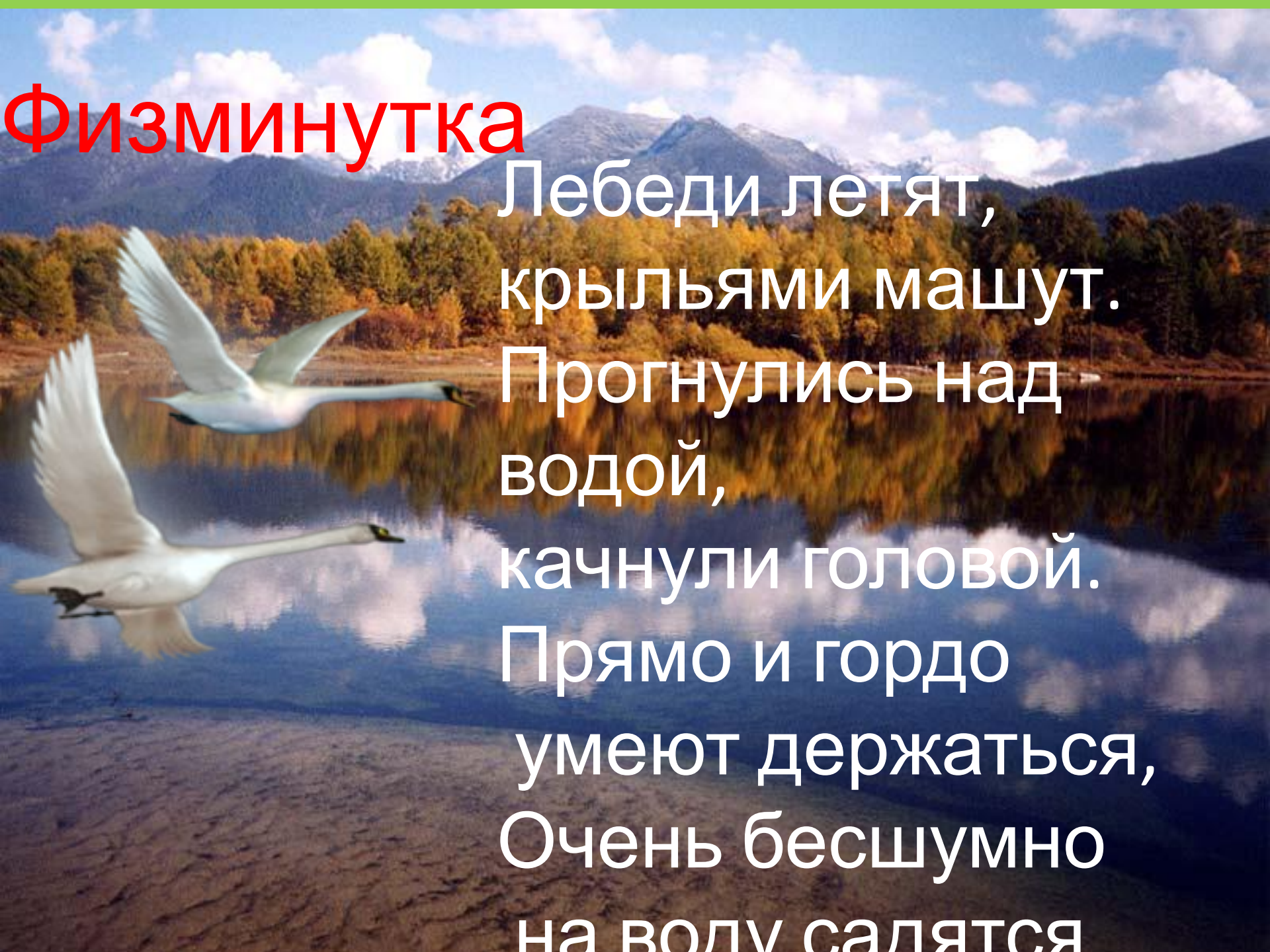
Умная  
Гордая  
Царская  
Трусливая  
Учёная  
Глупая  
Особенная  
Божья  
Хорошая







# Физминутка

The background image shows two white swans in flight over a calm lake. The swans are positioned on the left side of the frame, flying towards the right. The water reflects the sky and the surrounding landscape. In the background, there are mountains with some snow, and a line of trees with autumn-colored foliage. The sky is blue with scattered white clouds.

Лебеди летят,  
крыльями машут.  
Прогнулись над  
водой,  
качнули головой.  
Прямо и гордо  
умеют держаться,  
Очень бесшумно  
на воду садятся



Вставьте, в пустые строчки,  
пропущенные слова

Я тут князь князем живу. Все у  
меня есть. И птица всякая, и  
рыба, и трава. Конечно  
говорить они \_\_\_\_\_, да я- то  
понимаю всё. \_\_\_\_\_ в  
другой \_\_\_\_\_ раз  
посмотреть \_\_\_\_\_.

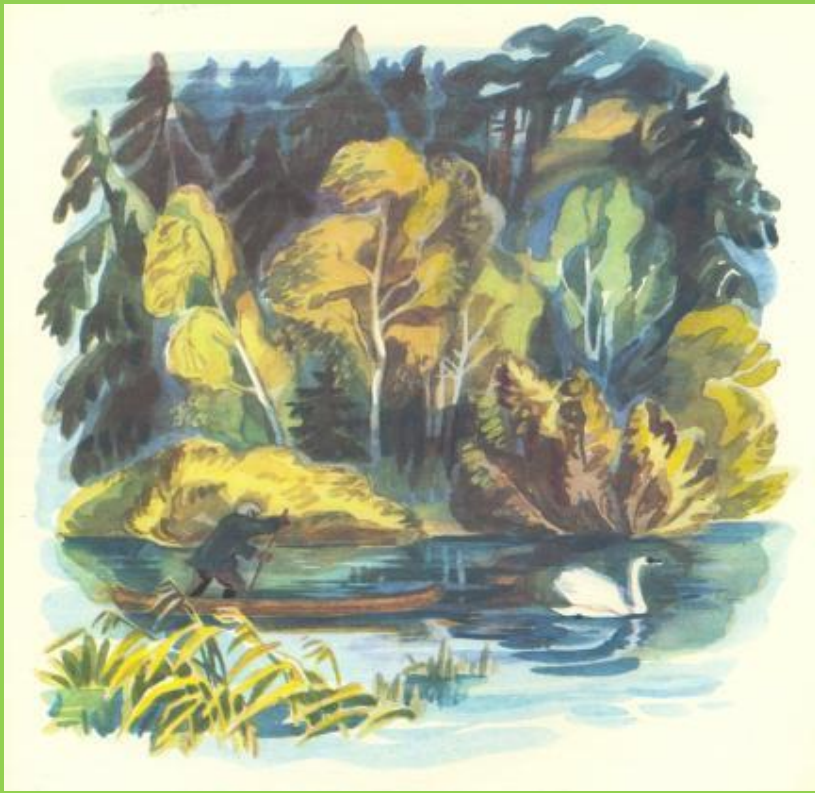
# Что было бы правильнее?

- поступить с лебедем, как это сделал Тарас;
- подрезать крылья птице и навсегда сделать ее ручной;
- силой удержат в избушке до зимних холодов, а затем оставить зимовать, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей.



**Почему вы так  
считаете?**





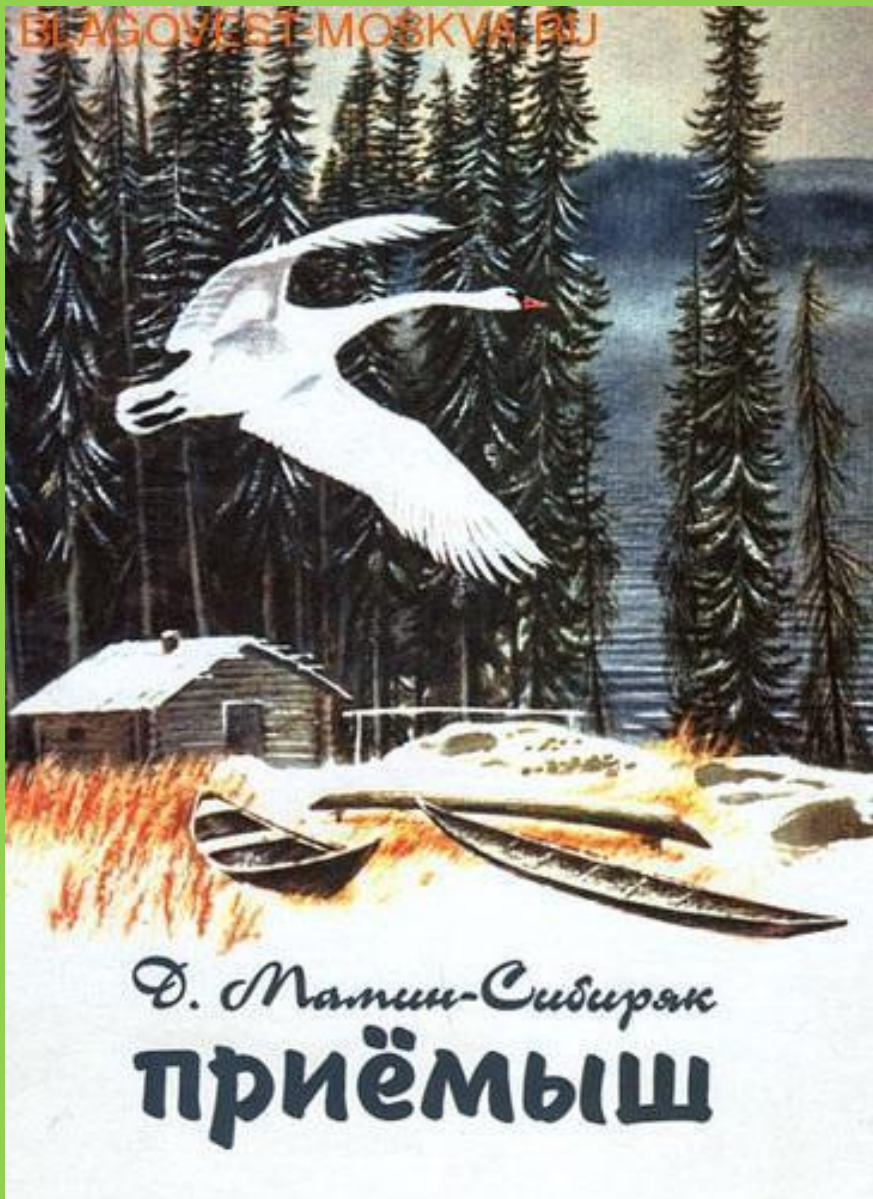
В каждой  
разлуке всегда  
скрыта новая  
встреча.  
Не нужна соловью  
золотая клетка, а  
лучше зелёная  
ветка.

Легко подружиться, тяжело  
разлучиться

# Закончите предложения:

- Рассказ «Приёмыш» вызвал у меня чувства...
- Рассказ помог понять...
- Для меня было сложным...
- Мне понравилось...





Охарактеризовать главных героев.  
Выяснить главную мысль.  
Высказать своё отношение.





<http://www.liveinternet.ru/users/light2811/>



*Прозвенел уже  
звонок.*

*Значит, кончился  
урок.*



**СПАСИБ**

**О**

**ЗА**

**РАБОТУ**

**НА**