

**Урок литературного чтения**  
**3 класс**  
**Д.Н.Мамин –Сибиряк**  
**« Приёмьш»**

**Автор -Колоскова Ольга Викторовна –учитель  
начальных классов МОУ « СОШ с.Липовка  
Духовницкого района Саратовской области»**





- Самый лучший день-сегодня
- Самый лучший отдых – работа
- Самая лучшая –потребность –общение
- Самое большое богатство- здоровье
- Самый большой дар- - любовь



## Эпиграф

• **Доброта – великий  
Божий дар,  
щедрость души.**



# Игра «Вспомни и назови»

- А.П.Чехов « Белолобый»
- Л.Н.Толстой « Лебеди»
- И.С.Тургенев « Перепёлка»





# АДЁНУШКИНЫ СКАЗКИ



# Серая Шейка и другие сказки



СКАЗКА  
ПРО КОМАРА  
КОМАРОВИЧА-  
ДЛИННЫЙ НОС  
И  
ПРО МОХНАТОГО МИШУ-  
КОРОТКИЙ  
ХВОСТ



Сказка  
про храброго зайца





**Дмитрий  
Наркисович  
Мамин -  
Сибиряк  
(1852 – 1912 г.г.)**



# Д.Н.Мамин–Сибиряк « Приёмьш »

## Проблема



- Что обозначает слово «приёмьш»?
- Какие чувства вызывает у вас это слово?



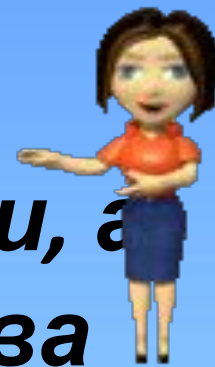


# План исследования

- 1. Познакомиться с героями
- 2. Определить кто такой приемыш
- 3. Характеристика главных героев
- 4. Выяснить главную мысль
- 5. Высказать своё мнение



# Словарная работа

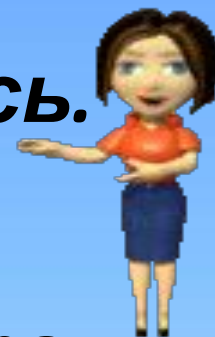


- - протока - боковой рукав реки, а также речка, соединяющая два водоёма.
- - бобыль – холостяк, одиночка.
- - особняком – отдельно от всех.
- - схиреет – заболееет, умрёт.
- - сгрудятся – объединятся в группу.



# Словарная работа

- - *грезилось – виделось, мечталось.*
- - *дескать – то - есть.*
- - *на перелёте – во время перелёта.*
- - *божья птица – птица, угодная богу.*
- - *божья тварь – животные.*
- - *царская птица – важная, гордая птица.*







# Чтение **2** части

- - Назовите героев, которые встретились нам в этой части? Кто оказался приёмным?
- - Как бы вы назвали эту часть?



# Чтение **3** части

- -Какое настроение у вас было во время прочтения этой части?
- -Что вы узнали о жизни Тараса?
- -Какое бы название подошло к **3** части?



## Чтение 4 части

- **Совпадёт ли ваше мнение конца истории с авторским?**

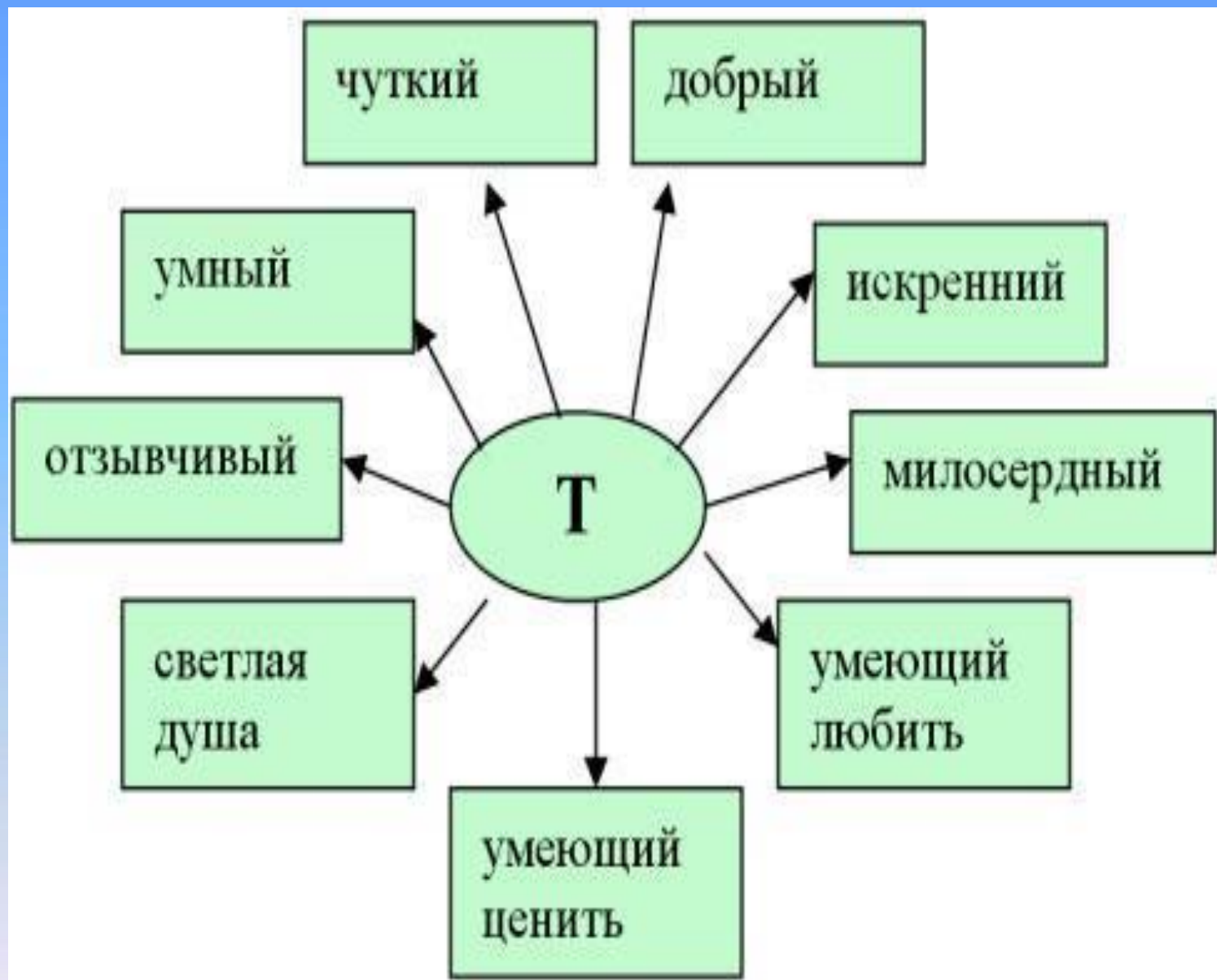


# Характеристика











# Справедливый суд





## Что было бы правильнее?

- Поступить с лебедем так, как это сделал Тарас?
- Подрезать крылья птице и навсегда её сделать ручной?
- Силой удержат в избушке до зимних холодов, а затем оставить зимовать, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей?



- **Добрый человек – это тот , кто любит и готов прийти на помощь. Доброта- богатство, щедрость души.**







**Воспитывает  
нравственные  
качества (доброту,  
жалость,  
милосердие...)?**

**Воспитывает любовь к  
природе?**

## **«Приёмыш»**

**Должен ли человек  
вмешиваться в  
жизнь природы?**

**Воспитывает  
патриотические,  
гражданские  
качества?**



# Домашнее задание

- Дифференцированное задание
- 1. Подготовьте пересказ по тому сценарию, который вы составили
- 2. Составьте рассказ на тему « Дружба Собольки и Приемыша»
- 3. Придумайте сказочное продолжение рассказа
- (Нарисуйте рисунок к прочитанному произведению)





# Рефлексия

- Рассказ вызвал у меня чувства.....
- Рассказ помог мне понять.....
- Для меня было сложным...
- Мне понравилось....



• Прозвенел уже звонок.



Значит, кончился урок.

Спасибо вам, ребята, за работу  
на уроке.

