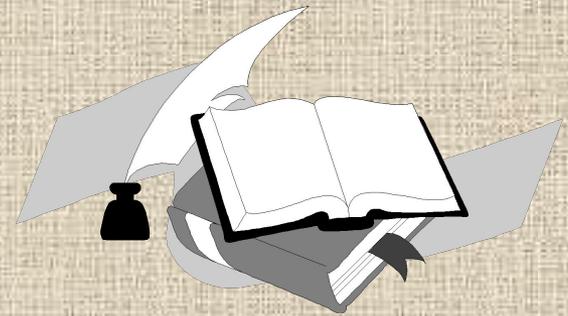


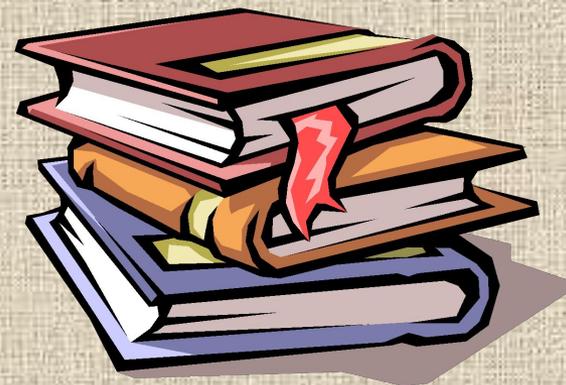
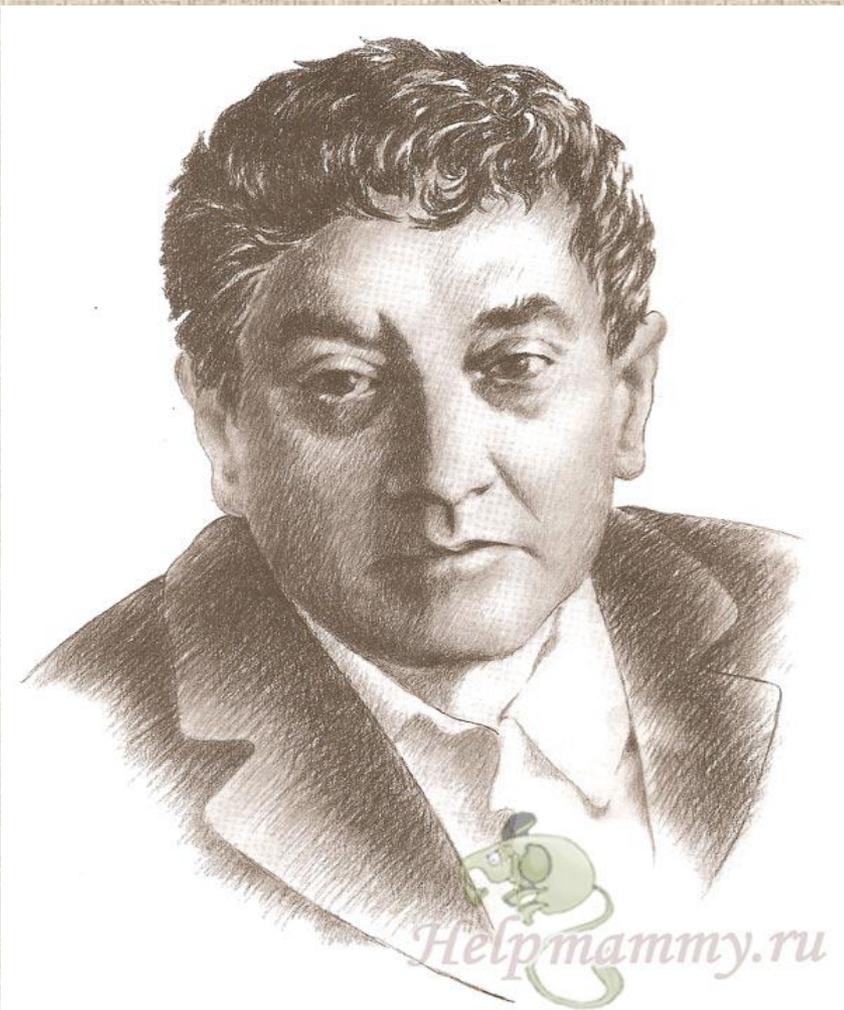
**Урок**  
**литературного чтения**  
**в 3 классе**  
**(УМК «Гармония»)**



Зачеркнуть повторяющиеся  
буквы.

Дом торт маг ум нос  
кий

*Виктор Юзефович Драгунский*  
*(1913-1972гг.)*





*Виктор Юзефович  
Драгунский  
родился  
17 ноября 1913 года  
в Нью-Йорке  
в семье эмигрантов из  
Белоруссии. Родители  
вскоре вернулись на  
родину и обосновались  
в г. Гомеле.*



*У Виктора всегда было много друзей.*

*По вечерам они пробирались в городской парк, где выступали артисты.*

*Виктор выучивал куплеты, которые исполняли артисты, научился танцевать и устраивал свои представления, на которые собиралась вся улица, где жила его семья.*



*В 1925 году  
семья переехала в  
Москву.*

*Жизнь в семье была  
нелёгкой.*

*Мама работала  
машинисткой, днём  
ходила на работу, а  
вечером брала  
подработку на дом,  
чтобы заработать  
побольше денег.*



А в 1935 году  
Виктор  
Юзефович стал  
актёром Театра  
транспорта.

Виктор  
Юзефович  
обладал  
прекрасным  
чувством  
юмора.

Он стал писать  
юмористические  
рассказы и  
фельетоны.



*Во время Великой  
Отечественной  
войны*

*Драгунский был в  
ополчении, а также  
выступал с  
фронтовыми  
концертными  
бригадами.*

*После войны он  
вернулся в театр.*



Но больше всего Драгунскому нравилось выступать перед детьми и наблюдать за их реакцией.

Он даже ушёл из театра, чтобы работать в цирке рыжим клоуном.



*За свою жизнь  
Драгунский  
сменил множество  
занятий и преуспел  
при этом в каждом.*

*Он работал  
бакенщиком, токарем,  
лодочником, клоуном.*

*Но всем нам он  
запомнится как автор  
замечательных  
детских рассказов.*



Весёлые  
рассказы для детей  
под общим  
названием  
«Денискины  
рассказы» В.Ю.  
Драгунский  
начал писать  
в 1959 году.



*Писателю и  
выдумывать-то  
ничего не  
приходилось.*

*Отец в этих  
рассказах - это  
сам Виктор  
Юзефович,  
а Дениска – это  
его сын.*



В 2012 году  
книге  
В.Ю.Драгунского  
«Денискины  
рассказы»  
исполнилось  
53 года



*Виктор Драгунский  
прожил интересную и  
многообразную жизнь.  
Его нет с нами уже  
много лет,  
но книжки Драгунского  
с удовольствием  
читают ребятишки и  
перечитывают  
взрослые ...*

# Физминутка

Изобразите, кем работал  
Драгунский?

Недавно мы гуляли во дворе: Алёнка, Мишка и я. Вдруг во двор въехал грузовик. А на нём лежала ёлка. Мы побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и шофёр с нашим дворником стали ёлку выгружать... Она лежала большая, мохнатая и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Алёнка взяла за одну веточку: -  
Смотрите, а на ёлке сыски висят.

---

---

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

# Заколдованная буква

Когда я был маленький, я плохо жевал. Всегда держал еду за щекой. А мама всегда приговаривала: «Жуй как следует!» И когда я ел, мама рассказывала мне сказки. Вот однажды она рассказывала мне про Красную Шапочку...

---

---

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

Когда я был  
маленький.

Когда я был дошкольником, я был ужасно жалостливый. Я совершенно не мог слушать про что –нибудь жалостное. И если кто кого съел, или бросил в огонь, или заточил в темницу, - я сразу начинал плакать... И мама не знала, что ей делать, потому что я всегда просил, чтобы она мне читала или рассказывала сказки... За какие –нибудь две-три секунды до того, как случиться беде, я уже принимался дрожащим голосом просить: «Это место пропусти!» ...

И вот однажды ночью, когда все улеглись спать, я долго лежал на своей раскладушке и вспоминал беднягу зайчика и всё думал, как было бы хорошо, если бы с ним ничего не случилось...

---

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

Не пиф, не паф!



# *Кот в сапогах*

сказка

рассказ

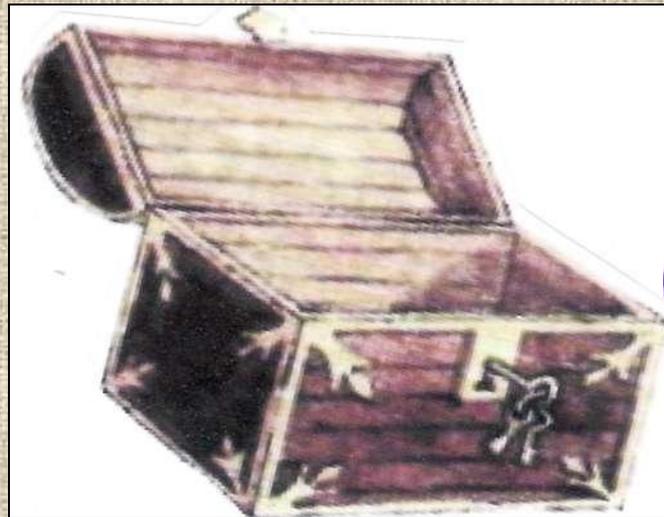
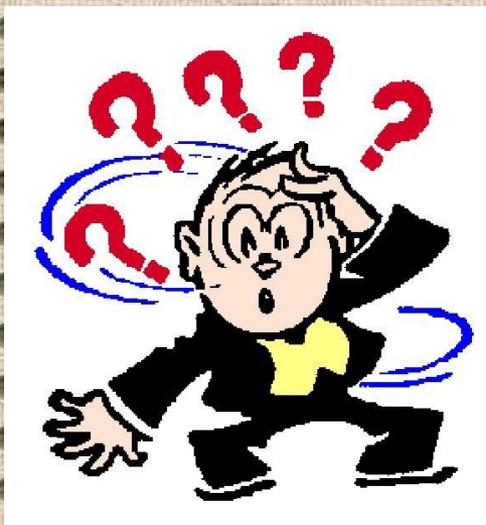




*бахилы  
горжетка*



*карнавал  
корогаз*



***Карнавал** – народное празднество  
в костюмах.*

***Бахилы** – высокие резиновые  
сапоги.*



**Керогаз** – нагревательный  
керосиновый  
прибор.

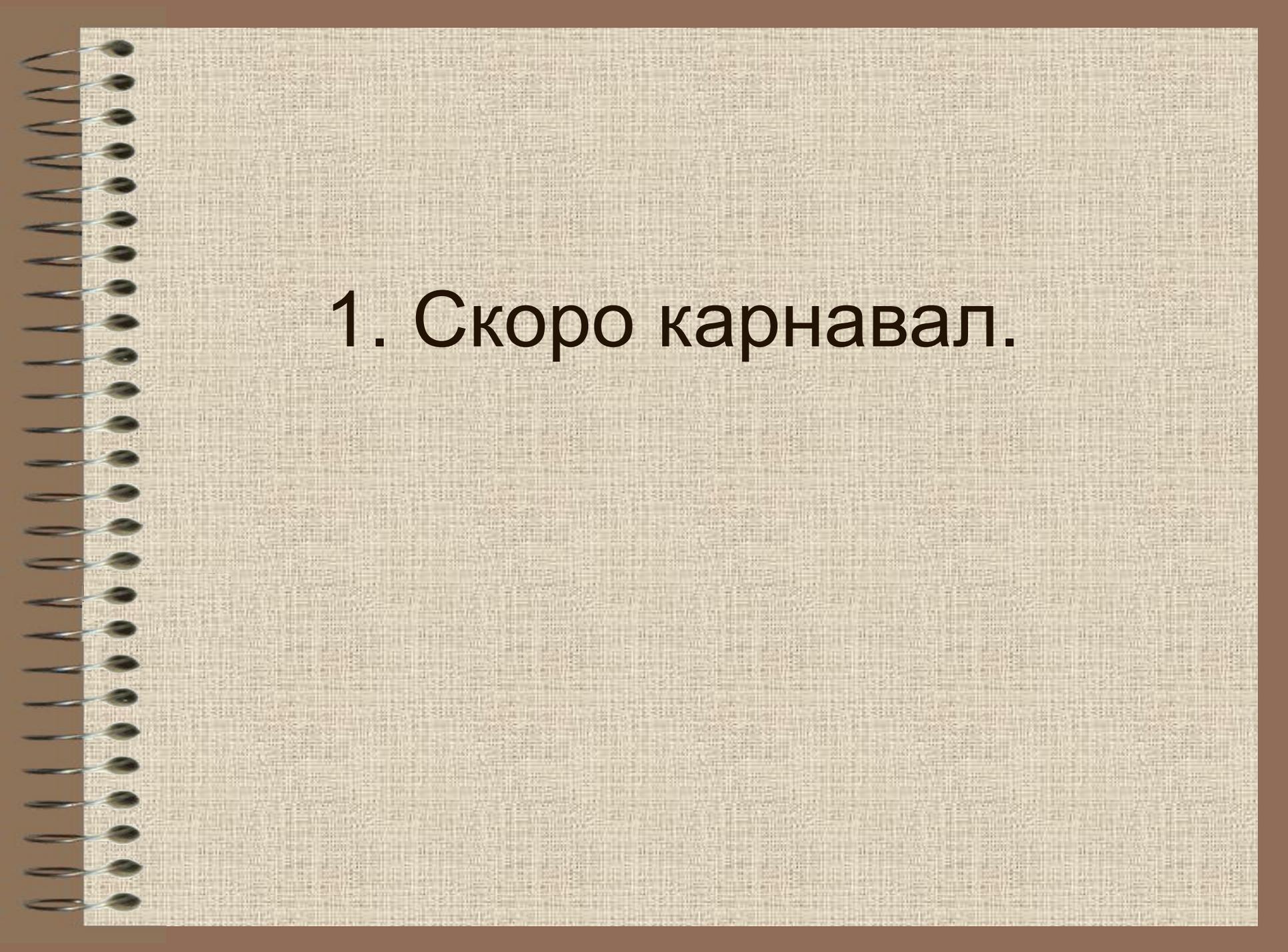
**Горжетка** – меховой  
воротник на  
женской одежде.



# Физкультминутка

*Реснички опускаются,  
Глазки закрываются,  
Мы спокойно отдыхаем,  
Сном волшебным засыпаем.  
Дышится легко, ровно, глубоко.  
Наши руки отдыхают,  
Отдыхают, засыпают.  
Шея не напряжена и расслаблена.  
Губы чуть приоткрываются.  
Все чудесно расслабляется...  
Дышится легко, ровно, глубоко.  
Хорошо нам отдыхать,  
Но уже пора вставать.  
Потянулись, улыбнулись.*



A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text "1. Скоро карнавал." is printed in the center of the cover.

1. Скоро карнавал.

2. Срочные поиски костюма:  
а) сапоги, шляпа;

**б) ХВОСТ, УСЫ.**

3. На карнавале в школе.

# Проверка

1. О чём главным образом хотел рассказать автор? Отметь свой ответ



о жизни Дениски во время каникул

о том, как можно самому изготовить костюм Кота в сапогах

об отношениях Дениски с его другом и близкими (мамой, папой)

о школьном карнавале

# Проверка

2. Почему Дениска решил отдать Мишке одну книжку?

Отметь свой ответ

**Дениска не любит читать.**

**Дениска понял, что Мишка расстроен и ему тоже хочется награду.**

**Мишка очень любит «Дядю Стёпу».**

**У Дениски дома уже есть «Дядя Стёпа».**

3. Какое чувство испытал Дениска, вернувшись домой с карнавала? Отметь свой ответ

**гордость: получил премию за лучший костюм!**

**облегчение: наконец-то снял неудобный костюм**

**радость: наконец-то скоро приедет мама!**

**огорчение: жалко книжку, отданную Мишке**

# Проверка

4. Какова главная мысль этого произведения? Отметь свой ответ

**Если рядом настоящий друг, легче справиться с жизненными трудностями.**

**Из подручных средств можно изготовить прекрасный карнавальный костюм.**

**Всё, что у тебя есть, надо с другом делить пополам.**

**Не спеши выбрасывать старые вещи: они могут пригодиться.**

5. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь свой ответ

**Сказка за сказкой.**

**Рассказы о дружбе.**

**Стихи о дружбе.**

**Исторические рассказы.**

# ПОСЛОВИЦЫ

1. Ум хорошо, а два лучше.

2. Шутке - минутка, делу – час.

3. Без беды друга не узнаешь.





Хотелось бы вернуться в детство,  
Где радость, смех и добрые мечты.  
Для этого одно есть средство:  
Драгунского перечитайте вы.  
Пусть книг его задор, веселье  
Зарядит оптимизмом вас,  
Поднимут ваши настроение.  
До новых встреч и в добрый час!



**Спасибо за урок.  
Желаю успеха в домашней  
творческой работе!**

