

**по книге Д.С.Лихачёва «Земля  
родная».**  
**Глава «Катеринушка закатилась»»**



***« ... Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. А люди, служившие другим, служившие по-умному, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова, поступки, их облик, их шутки. А иногда чудачества. О них рассказывают...»***

***Дмитрий Сергеевич Лихачёв***



# Цели:

- **приблизить нравственный опыт Лихачёва к жизни современного ребёнка, помочь ребёнку понять, осознать и почувствовать лучшие стороны своего собственного Я;**
- **обучать ведению диалога-рассуждения;**
- **задуматься о важности такого проявления человеческих отношений, как забота о других людях; научиться заботиться не только о себе, но и о других людях.**

## **Задачи:**

- **прочтение текста Лихачёва не только как историографического, мемуарного материала, но и как образца прекрасного литературного слога, образного высокохудожественного стиля;**
- **развитие творческих способностей учащихся; навыков выразительного, вдумчивого чтения, монологической речи, умений отстаивать свою точку зрения, аргументировать;**
- **воспитание отзывчивости, чуткости, душевности; привитие умений сопоставлять прочитанное с жизненными ситуациями, понимать людей.**

## Оборудование:

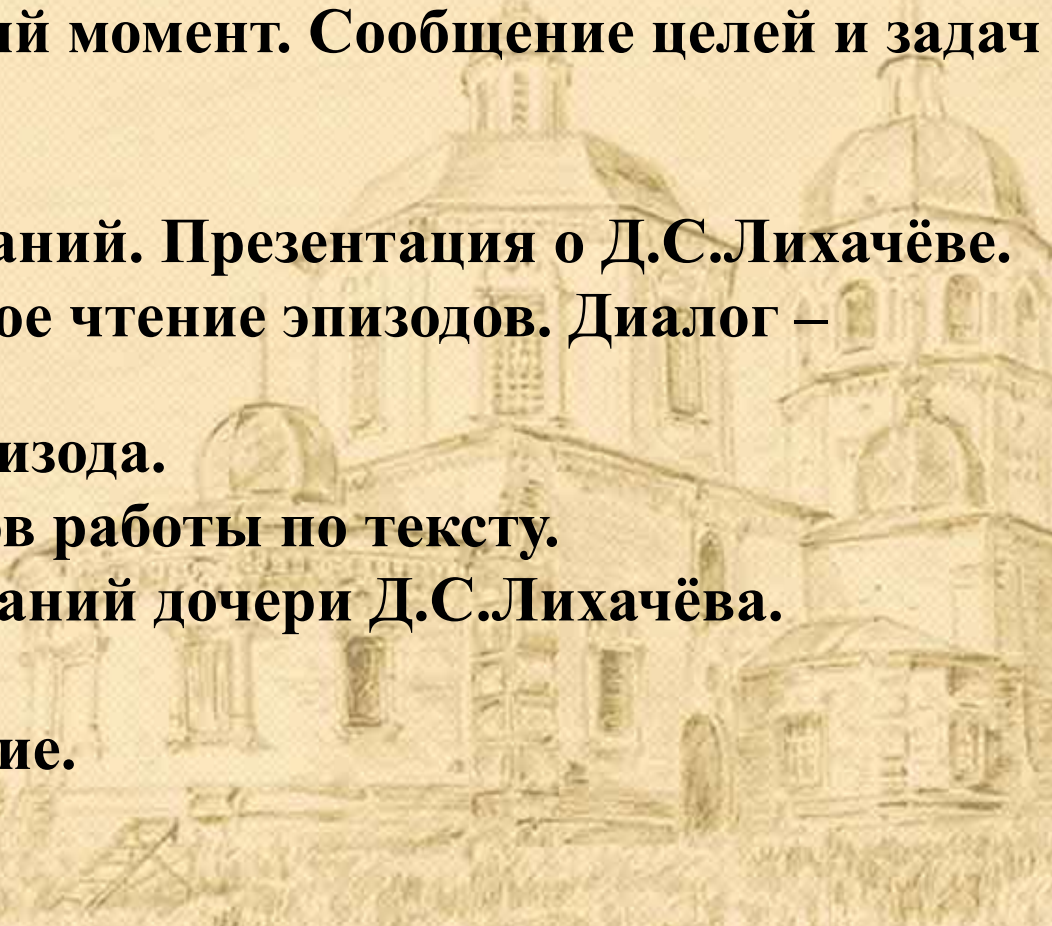
портреты Д.С.Лихачёва, интерактивное устройство, книги «Земля родная», «Письма о добром».

На доске эпиграф к уроку:

*«Счастья достигает тот, кто  
стремится сделать счастливыми других  
и способен хоть на время забыть о своих  
интересах, о себе. Это «неразменный  
рубль»».*

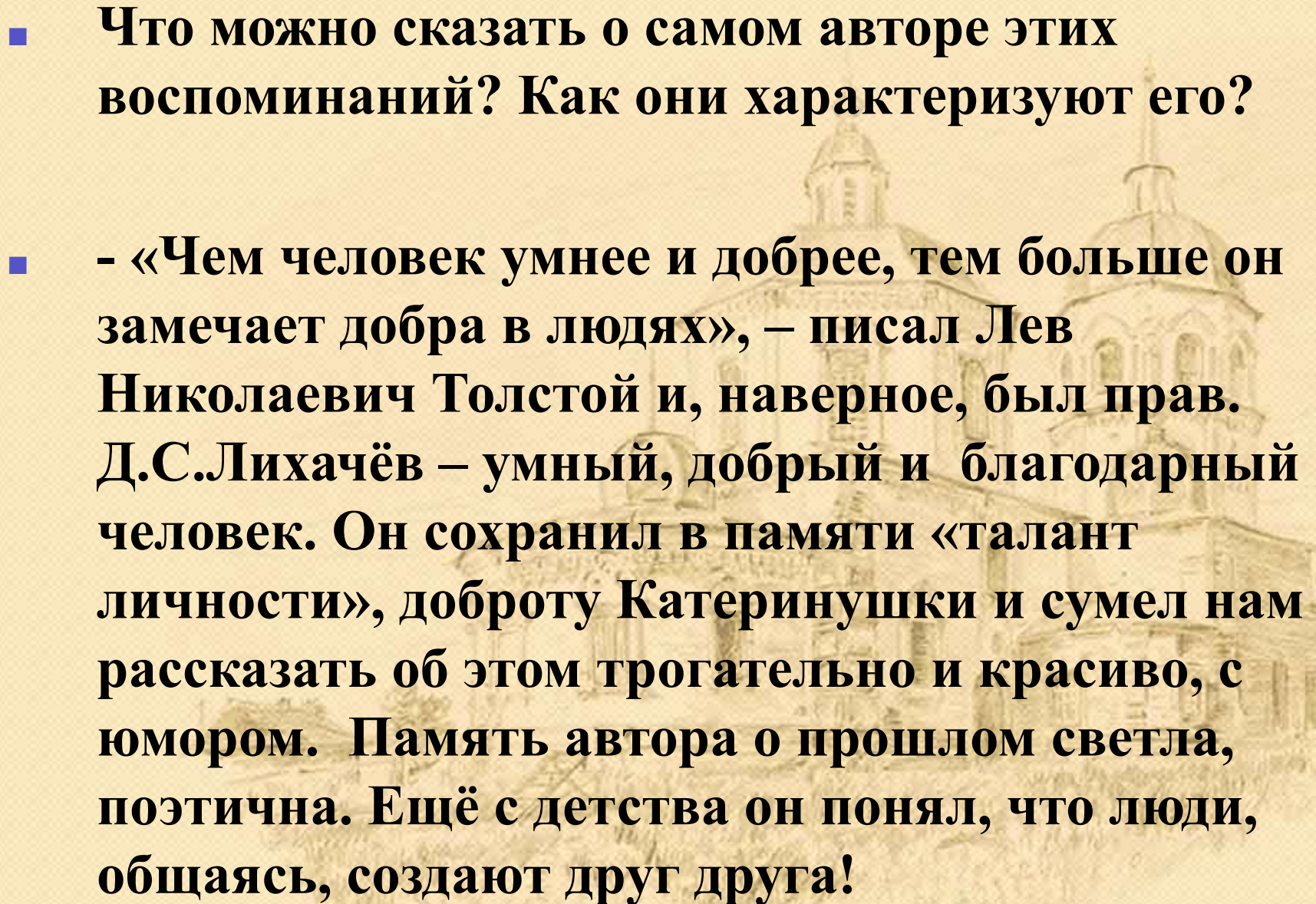
*Д.С.Лихачёв*

## Этапы урока:

1. **Организационный момент. Сообщение целей и задач урока.**
  2. **Слово учителя.**
  3. **Актуализация знаний. Презентация о Д.С.Лихачёве.**
  4. **Комментированное чтение эпизодов. Диалог – рассуждение.**
  5. **Инсценировка эпизода.**
  6. **Подведение итогов работы по тексту.**
  7. **Чтение воспоминаний дочери Д.С.Лихачёва.**
  8. **Обсуждение.**
  9. **Творческое задание.**
  10. **Итоги урока.**
  11. **Задание на дом.**
- 

## **Вопросы для беседы по тексту:**

- 1. Понравился ли вам рассказ Д.С.Лихачёва? Какие эпизоды запомнились? О ком вы узнали?**
- 2. Почему Катеринушка была как родная для семьи?**
- 3. Что означали слова бабушки: «Катерина закатилась»?**
- 4. Как вы поняли слова автора о Катеринушке: «Счастье входило вместе с ней в семью»?**
- 5. Кого из героев прочитанных вами произведений напонила Катеринушка?**
- 6. Чему учит этот рассказ? Над чем заставляет задуматься?**

- 
- **Что можно сказать о самом авторе этих воспоминаний? Как они характеризуют его?**
  - **- «Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях», – писал Лев Николаевич Толстой и, наверное, был прав. Д.С.Лихачёв – умный, добрый и благодарный человек. Он сохранил в памяти «талант личности», доброту Катериночки и сумел нам рассказать об этом трогательно и красиво, с юмором. Память автора о прошлом светла, поэтична. Ещё с детства он понял, что люди, общаясь, создают друг друга!**



## Из письма дочери Д.С.Лихачёва:

*« ...Папа когда-то сказал, что если бы он не стал филологом, то стал бы архитектором. Он прекрасно рисовал и очень любил строить из песка целые города, замки со рвами, Московский Кремль - и собирал вокруг себя много народа. Издав с заведующей моим отделом И.И. Плешановой альбом о древнерусском прикладном искусстве, коллекцию которого я храню в Русском музее долгие годы, я написала на этой книге: "Моим родителям - лучшим в мире". Я так считаю всегда, и это действительно так...»*

**8. Творческое задание. Создайте собственный рассказ « Человек, о котором я хочу вам рассказать...»**

**9. Домашнее задание. Прочитайте главу из этой книги «О моём учителе», другие главы, подумайте над ними.**

**Как прочитанное характеризует самого автора? Какие из советов Д. С. Лихачева показались особенно необходимыми вам? Попробуйте создать свое небольшое Слово о Д.С.Лихачеве.**

**Дорогие друзья!**

**Каждый день, час, урок может стать моментом строительства Вами самого себя, Вашего возрастания, преобразования. Очень многое зависит от Вас, от Вашей жизненной позиции. Пусть пример жизни Д.С.Лихачева помогает нам и нашу жизнь выстраивать как путь добра и творчества.**

**Успехов вам!**

## *Использованная литература*

- 1. Лиханов А. А. Повторение пройденного. Письмо учителю // Лихачев Д. С. Заветное. – М., 2006. – С. 256 – 267.
- 2. Лихачёв Д.С. Земля родная: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1983
- 3. Письма о добром. – 4 – е изд., испр. и доп. – СПб.: Нотабене, 1994. – 232 с.
- 4. Праздникова, Г.З. Формирование ценностных ориентаций подростков на основе педагогических идей Д.С. Лихачева // <http://www.tsutmb.ru/template/module/aspir/zashita/download/r917.doc>
- 5. Талышева, Л.П. Изучение наследия Д.С. Лихачева в школе // Новосибирский епархиальный вестник. - <http://www.orthedu.ru/nev/9-06/uroki.htm>
- 6. Тонконогая Е. П. Д.С. Лихачев "Письма о добром" (педагогический комментарий). - СПб., [2007]
- 7. Уроки Лихачева: методические рекомендации для учителей средних школ: сб. / сост. О. Е. Лебедев. - СПб, 2006.