



**Презентация педагогического опыта по теме:
«Духовно-нравственное воспитание учащихся
младшего школьного возраста как важнейший
аспект формирования личности гражданина
России»**





**Духовно – нравственное
воспитание учащихся
младшего школьного
возраста - важнейший аспект
формирования личности
гражданина России**





Цель: развитие нравственных общечеловеческих качеств детей, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей, идей преемственности поколений.

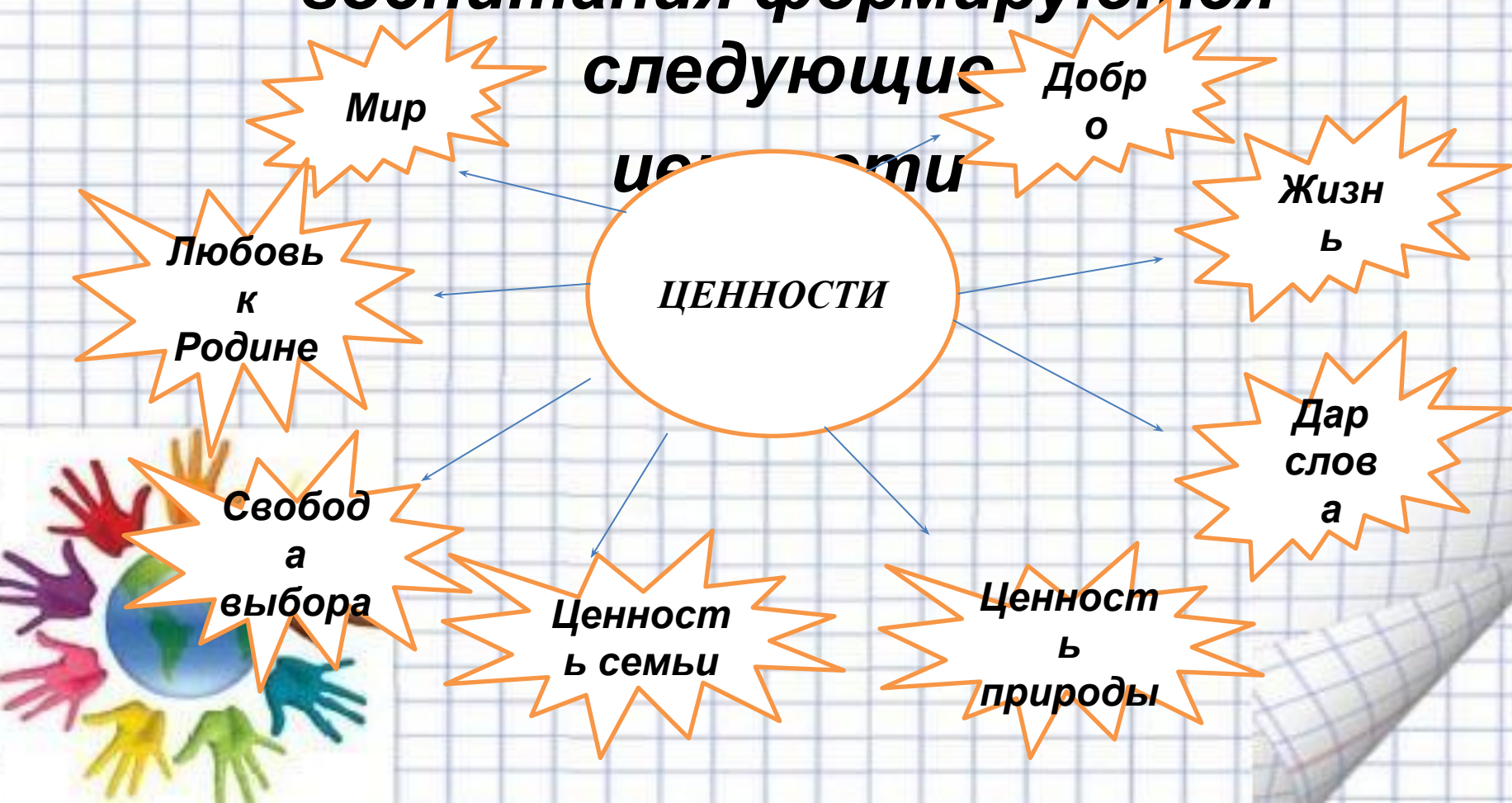
Задачи:

- развивать духовно - нравственный потенциал личности;
- формировать чувство ответственности за свои поступки;
- создавать условия для нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника.





В процессе духовно-нравственного воспитания формируются следующие ценности:





Одной из важнейших задач школы является воспитание у ребёнка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.









Слагаемые успеха детского праздника.

1 этап – подготовительная работа

- 1. Изучение интересов и ценностных ориентиров детей.**
- 2. Наличие творческой группы единомышленников (взрослых и детей)**
- 3. Выдвижение идеи, проектирование желаемого результата.**
- 4. Определение задач и разработка замысла праздника.**
- 5. Создание атмосферы заинтересованности (создание чувства радостного ожидания)**





2 этап - Разработка сценария.

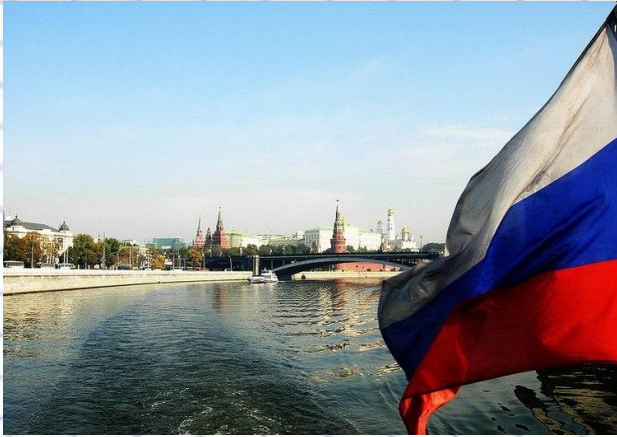
- 1. Подчинённость всех компонентов основной идее.**
- 2. Композиционное построение.**
- 3. Наличие приёмов активизации и «удивления».**
- 4. Соблюдение единства стиля (художественно – эстетическая целостность).**
- 5. Проектирование зрелищности праздника, использование выразительных средств**

3 этап – Проведение праздника

4 этап – Подведение итогов

- 1. Обсуждение с организаторами праздника – коллективная оценка участия каждого.**
- 2. Изучение эмоционального отклика на праздник**







Праздник является частью культуры, одним из видов социальной среды.

Он несёт в себе эмоционально – творческое начало для освоения ценностных отношений и, как следствие, помогает культурному самоопределению.





**«Правильное воспитание – это наша счастливая старость,
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы,
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».**

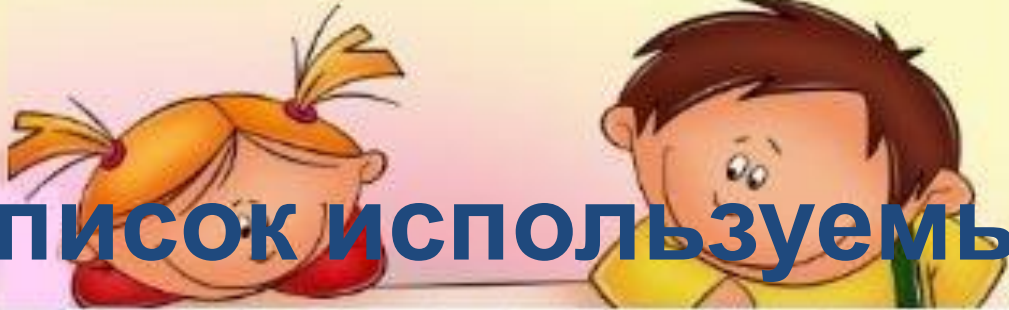
А. С. МАКАРЕНКО





*Спасибо за
внимание!*

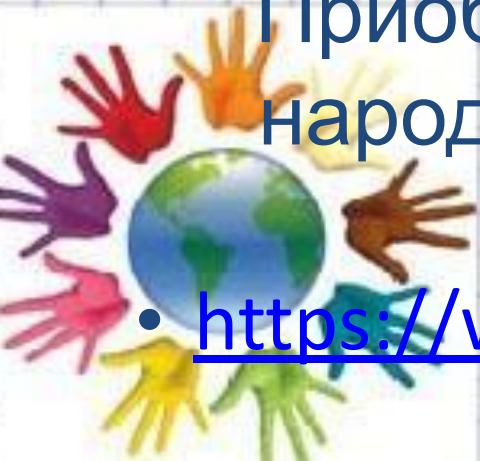




- **Список используемых ИСТОЧНИКОВ**

- Т.А.Бударина , О.А.Маркеева
Знакомство детей с русским народным творчеством. – СПб : «Детство-Пресс»,2001.

- О.Л.Князева , М.Д.Маханеева
Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб : «Детство-Пресс» , 1999.



- https://www.google.com/imghp?hl=ru&gws_r d=ssl