

# **«О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»**

Проект по курсу  
«Литературное чтение»  
2 класс  
УМК «Школа России»



Думнова Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 25»

# **Характеристика проекта**

**По числу участников:** групповой (24 ученика).

**По уровню контактов:** внутришкольный – проект, организуемый на уроках по литературному чтению и во внеурочное время.

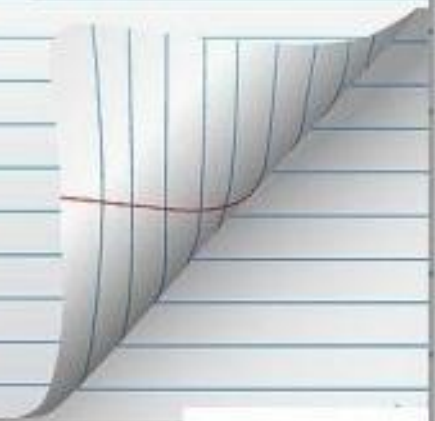
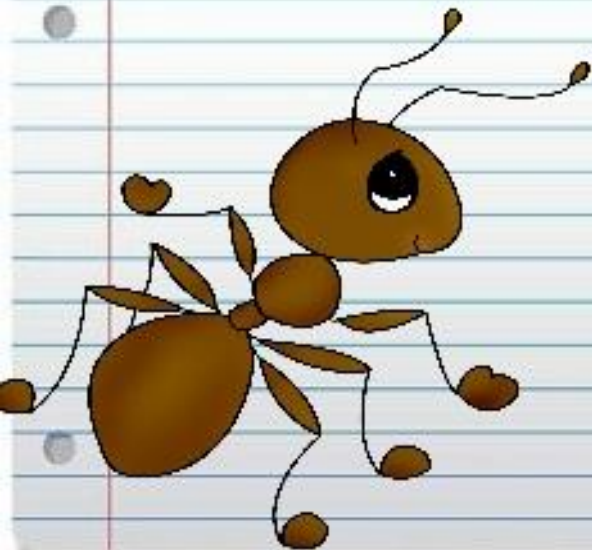
**По продолжительности:** краткосрочный – 2,5 недели.

**Тип проекта:** творческий, познавательный, монопроект.



# Проблема

современные дети мало знают о природе, ее представителях – животных, недостаточно развито чувство видения прекрасного в самом простом, бережного отношения к ее хрупкому миру



# Причины

- Отсутствие родительского внимания к данной проблеме.
- Незнакомы с произведениями детских писателей о животных.
- Недостаточно времени уделяется объяснению того, что книги полны превосходных идей, которые можно использовать в своей жизни.
- Преобладание компьютера над книгой.



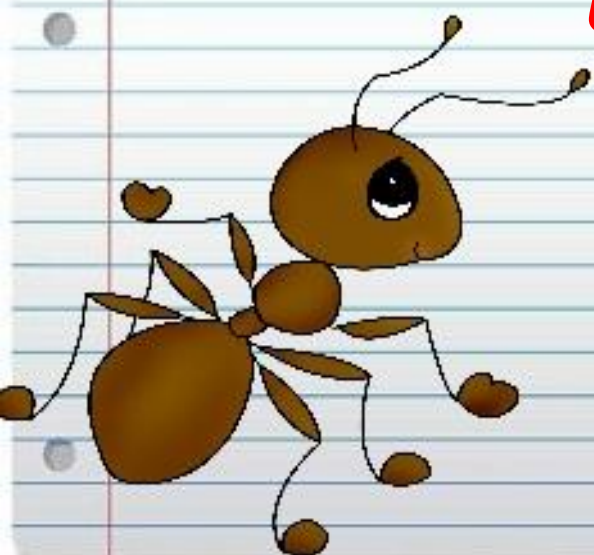
- **Что делать?** Ознакомиться с произведениями раздела «О братьях наших меньших» на уроках литературного чтения

**Как?** Проведение самостоятельных наблюдений в природе.

Разработка индивидуальных творческих заданий

**Что получить? (Продукт)**

Видеофильм, стенгазета «О братьях наших меньших», папка с биографиями писателей



# • **Какие задачи решает проект:**

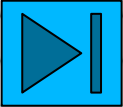
• **Познавательные:** знания о природе, животных, их повадках.

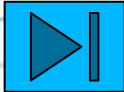
• **Воспитательные:** бережное отношение к хрупкому миру природы, умение видеть прекрасное в простом;

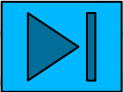
• **Развивающие:** коммуникативная, информационная компетентность.





# Этапы работы над проектом


1 Подготовка, запуск проекта 

2 Планирование проектной деятельности 

3 Реализация проекта 

4 Анализ и обобщение 

5 Презентация проекта 

6 Подведение итогов, рефлексия 

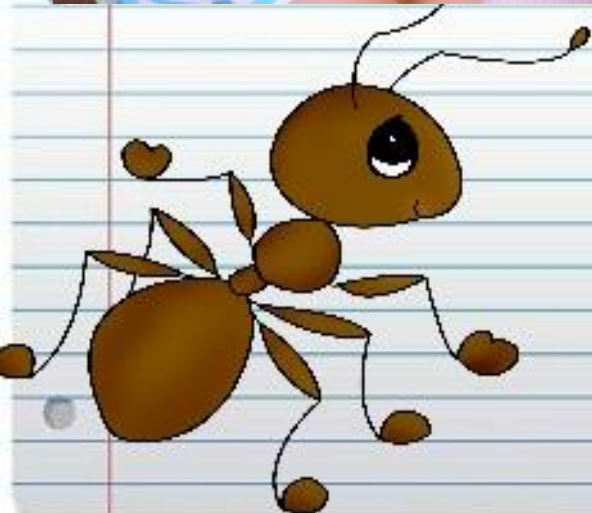
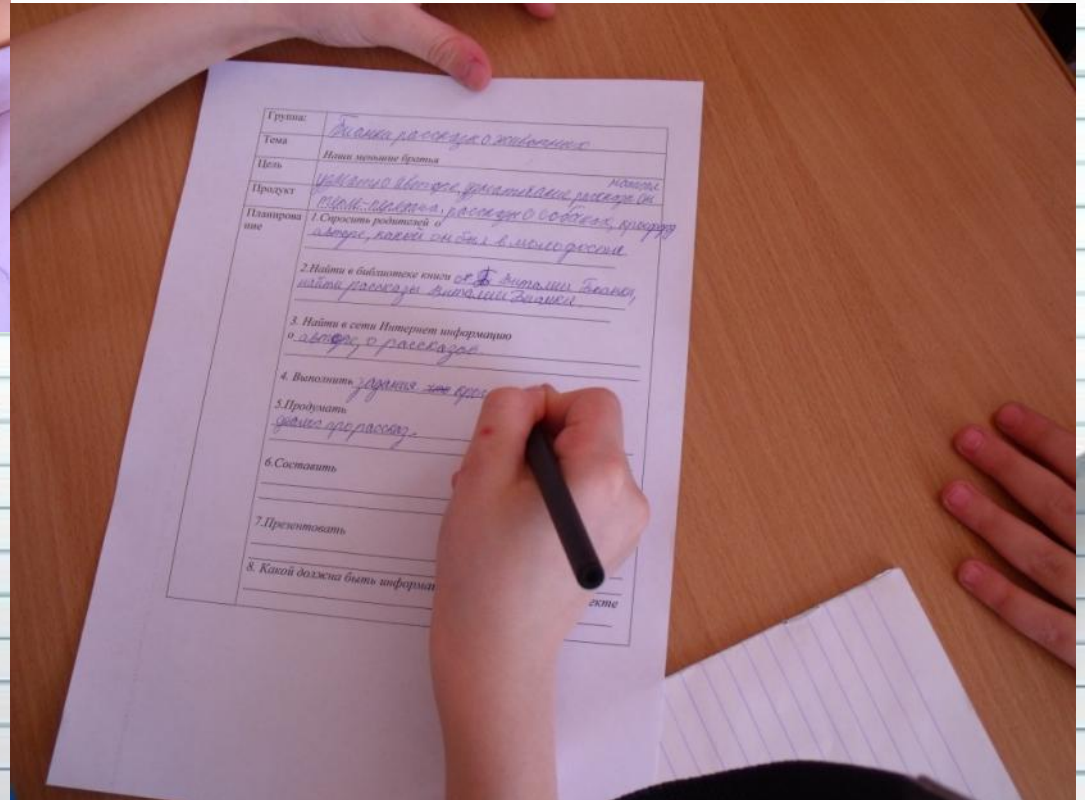


# Подготовка, запуск проекта



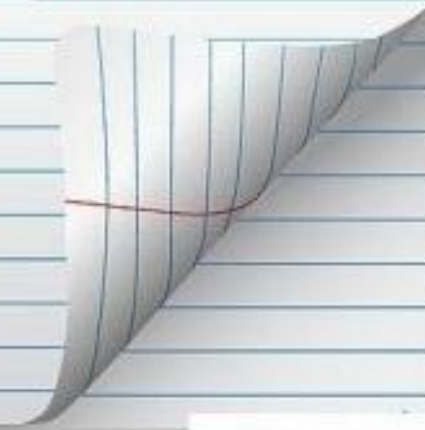


# Планирование проектной деятельности



# Реализация проекта

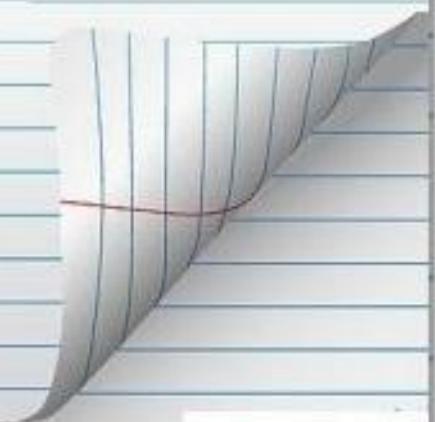
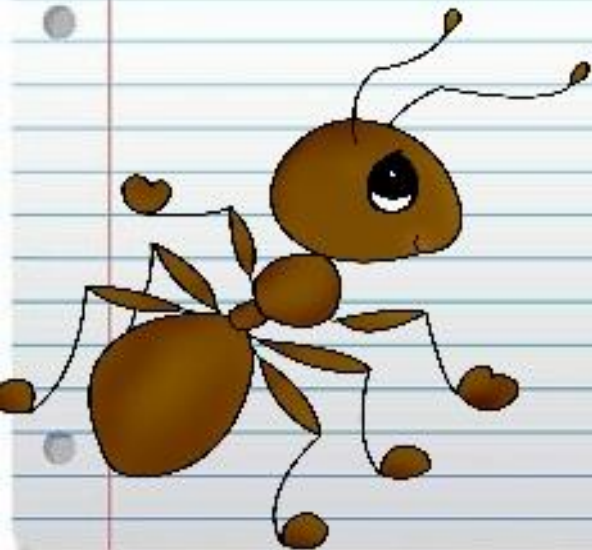
- Сбор необходимой информации
- Встреча с учителем
- Корректировка информации
- Окончательный отбор информации и ее размещение



# ***Анализ и обобщение***

## **Подготовка к защите проекта**

- Выбор формы защиты
- Выбор представителей групп



# Презентация проекта

## Представление биографий писателей



«Живой диафильм»  
(группа «Пришвина»)



# Презентация проекта

Чтение стихотворений  
(группа «Берестова»)



Продукт учителя и  
группы «Берестова»



# Презентация проекта

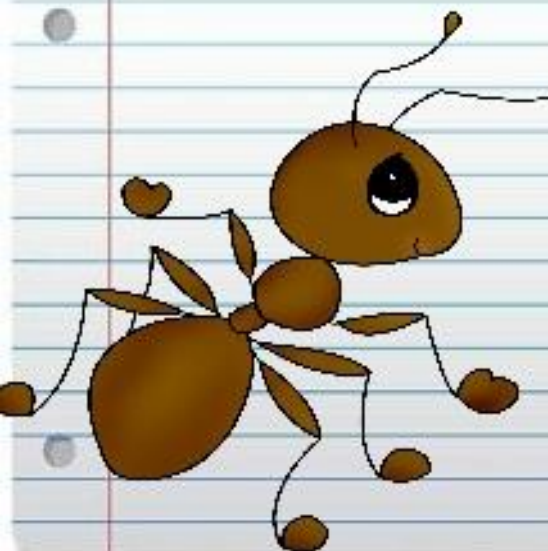
Драматизация рассказа  
(группа «Чарушина»)



Телепередача  
«Диалоги о животных»  
(группа «Бианки»)



# Подведение итогов, рефлексия



# Оформление результатов проекта

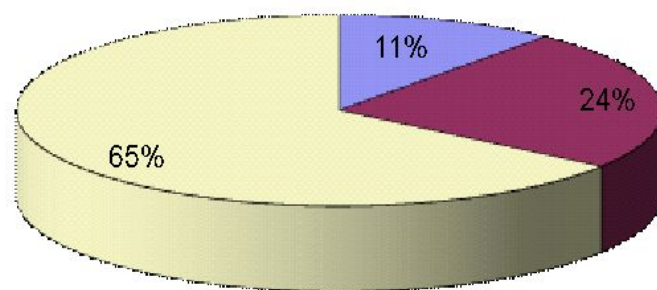




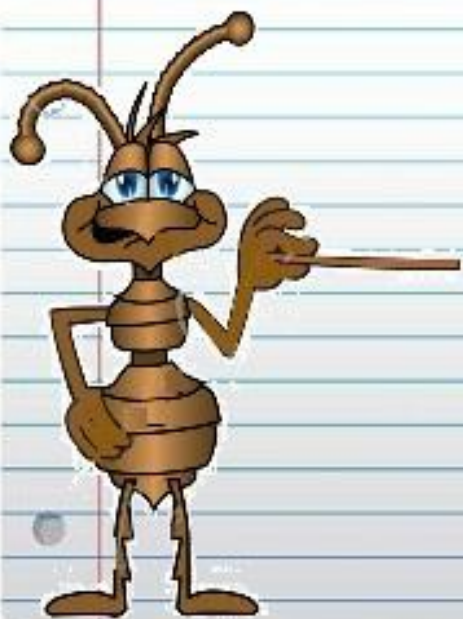
# Готовый продукт



# Диаграмма предпочтения этапов проектной деятельности учащихся



- Подготовка проекта
- Выполнение и оформление проекта
- Презентация проекта



# Результаты методики самооценки школьников по участию в проектной деятельности

**100% назвали проект:** приятным, разнообразным, интересным, желательным, понятным, нужным, полезным.

**93 % назвали проект:** спокойным.

**88 % назвали проект:** лёгким, простым.

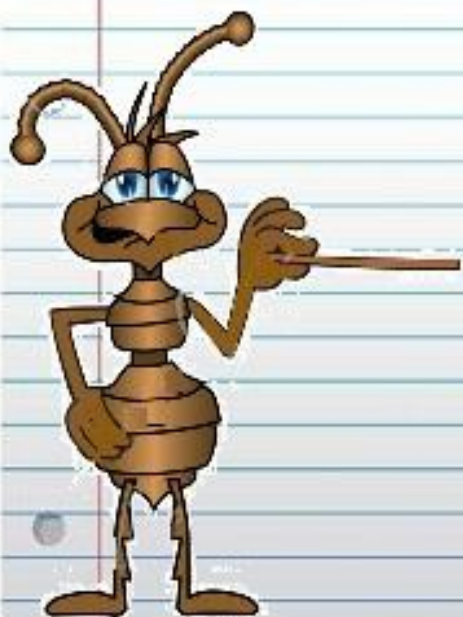
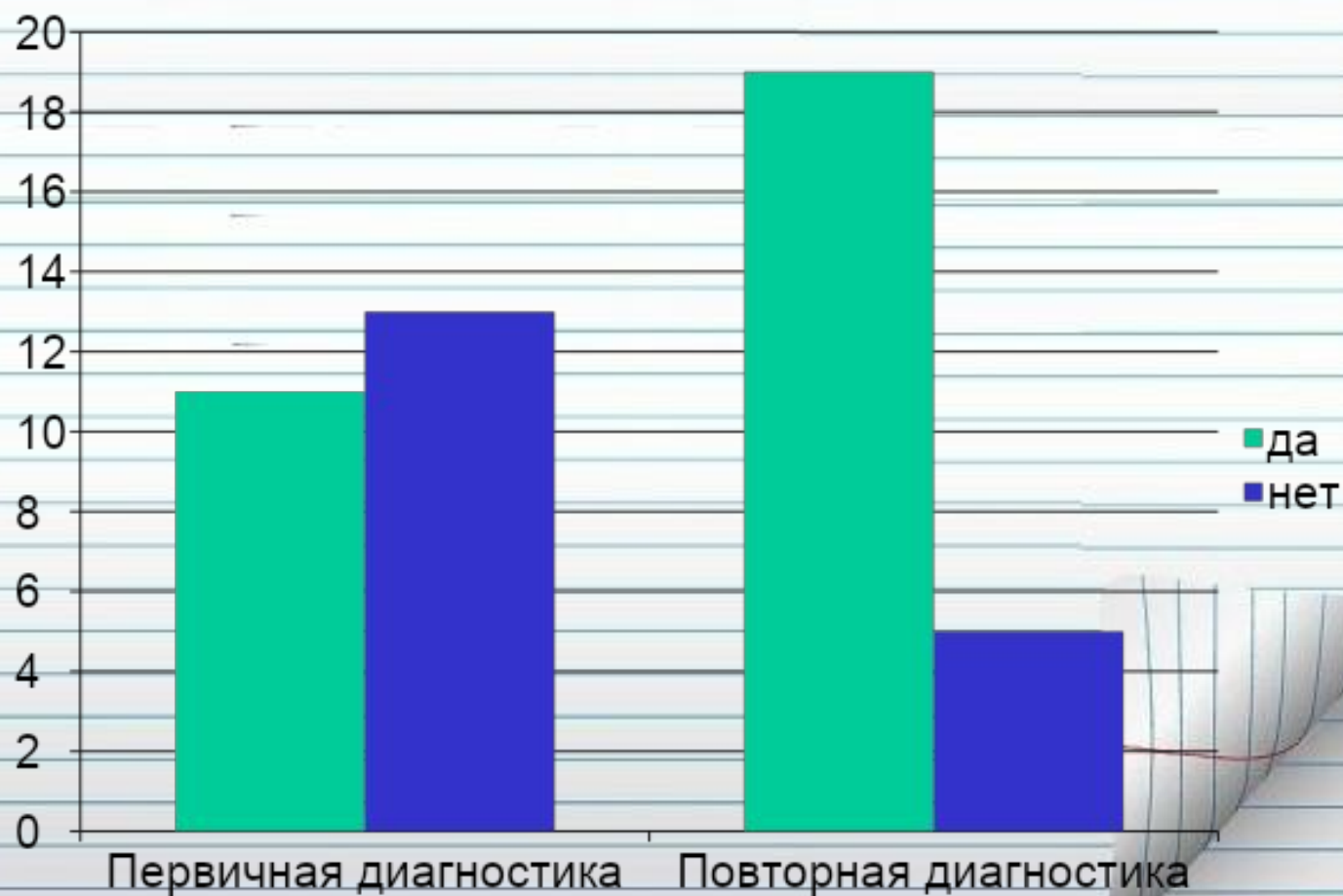
**12 % назвали проект:** трудным, сложным.

**6 % назвали проект:** беспокойным.



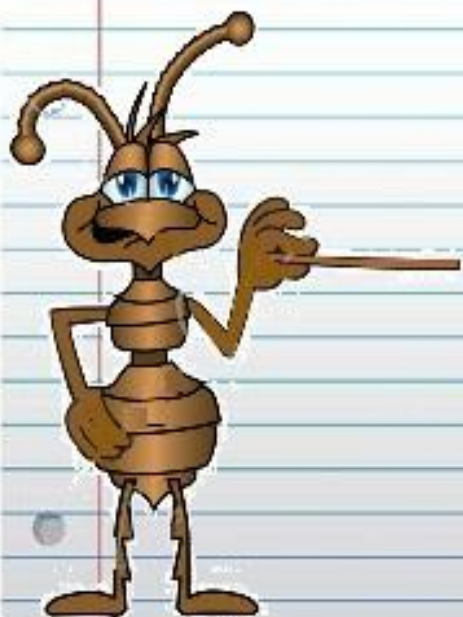
# Диаграммы выявления читательского интереса

Ходишь ли ты в библиотеку?



# Диаграммы выявления читательского интереса

Какие книги тебе больше нравится читать?  
(сказки, о животных, о детях, фантастические рассказы)



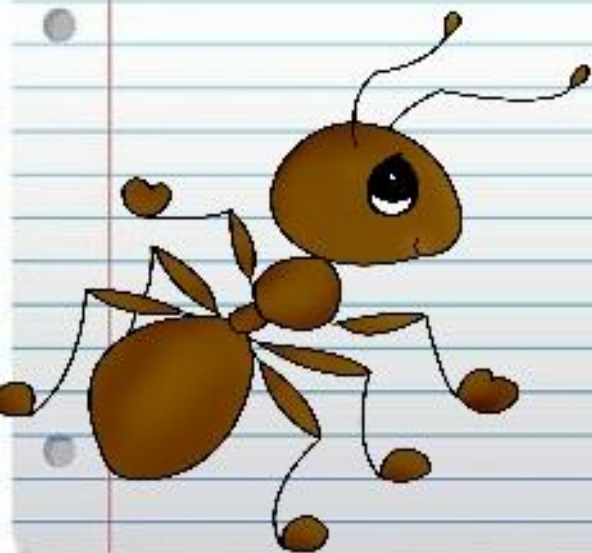
# Проекты, предусмотренные программой «Школа России»

Проект по  
русскому языку



# Проекты, предусмотренные программой «Школа России»

Проект по  
литературному  
чтению









***Успехов в работе!***

Думнова Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 25»