

«О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»

Проект по курсу
«Литературное чтение»
2 класс
УМК «Школа России»



Думнова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 25»

Характеристика проекта

По числу участников: групповой (24 ученика).

По уровню контактов: внутришкольный – проект, организуемый на уроках по литературному чтению и во внеурочное время.

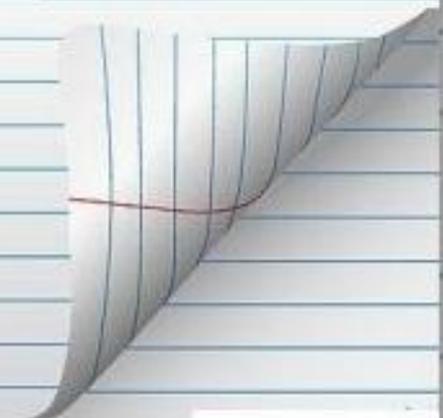
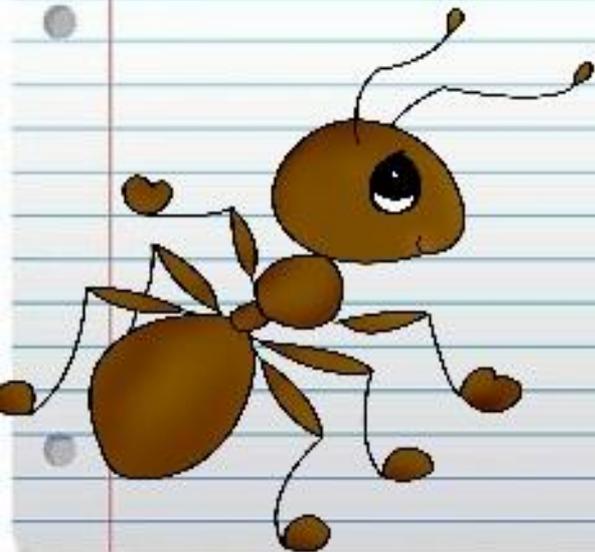
По продолжительности: краткосрочный – 2,5 недели.

Тип проекта: творческий, познавательный, монопроект.



Проблема

современные дети мало знают о природе, ее представителях – животных, недостаточно развито чувство видения прекрасного в самом простом, бережного отношения к ее хрупкому миру



Причины

- Отсутствие родительского внимания к данной проблеме.
- Незнакомы с произведениями детских писателей о животных.
- Недостаточно времени уделяется объяснению того, что книги полны превосходных идей, которые можно использовать в своей жизни.
- Преобладание компьютера над книгой.

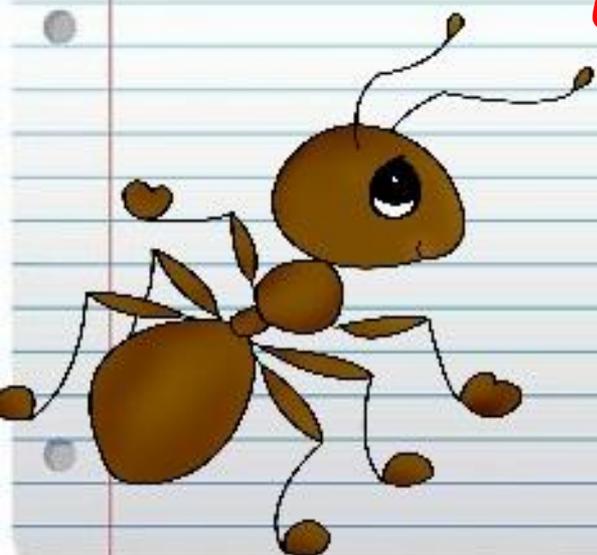


- **Что делать?** Ознакомиться с произведениями раздела «О братьях наших меньших» на уроках литературного чтения

Как? Проведение самостоятельных наблюдений в природе.
Разработка индивидуальных творческих заданий

Что получить? (Продукт)

Видеофильм, стенгазета «О братьях наших меньших», папка с биографиями писателей



• **Какие задачи решает проект:**

• **Познавательные:** знания о природе, животных, их повадках.

• **Воспитательные:** бережное отношение к хрупкому миру природы, умение видеть прекрасное в простом;

• **Развивающие:** коммуникативная, информационная компетентность.



Этапы работы над проектом

1 Подготовка, запуск проекта 

2 Планирование проектной деятельности 

3 Реализация проекта 

4 Анализ и обобщение 

5 Презентация проекта 

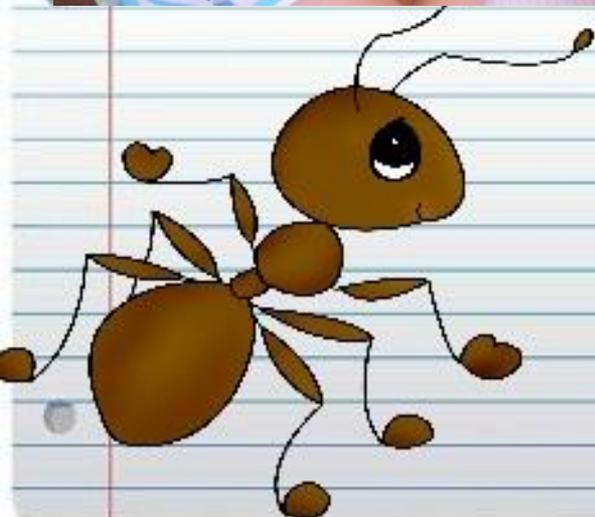
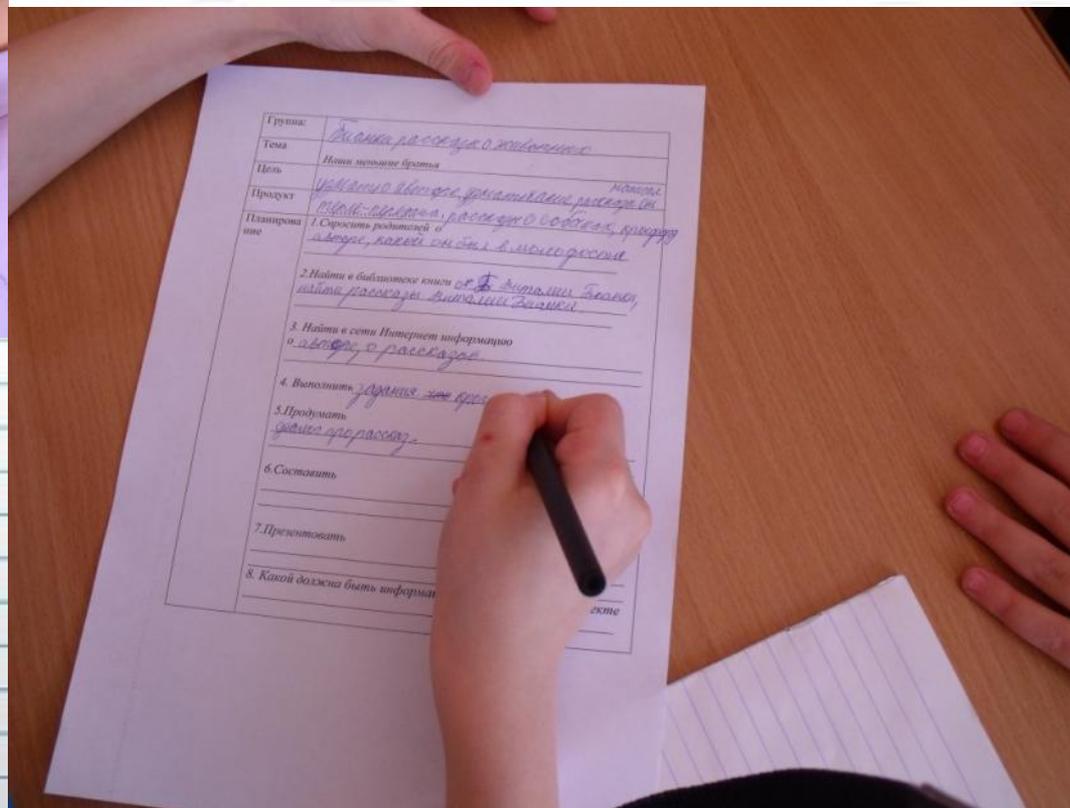
6 Подведение итогов, рефлексия 



Подготовка, запуск проекта

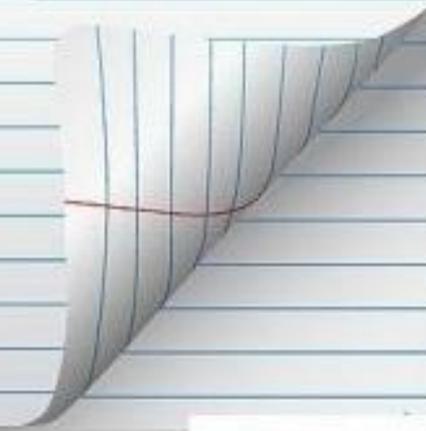


Планирование проектной деятельности



Реализация проекта

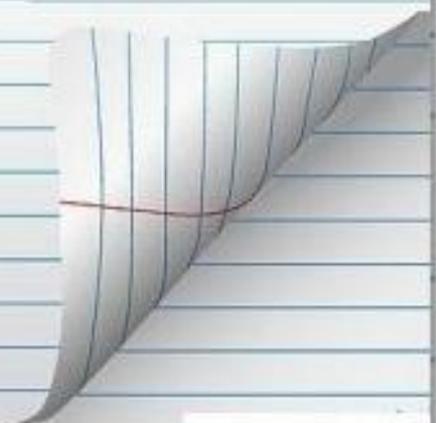
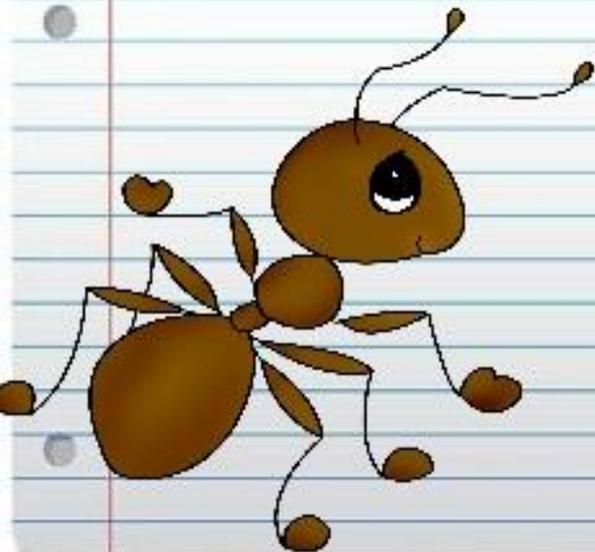
- Сбор необходимой информации
- Встреча с учителем
- Корректировка информации
- Окончательный отбор информации и ее размещение



Анализ и обобщение

Подготовка к защите проекта

- Выбор формы защиты
- Выбор представителей групп



Презентация проекта

Представление биографий писателей



«Живой диафильм»
(группа «Пришвина»)



Презентация проекта

Чтение стихотворений
(группа «Берестова»)



Продукт учителя и
группы «Берестова»



Презентация проекта

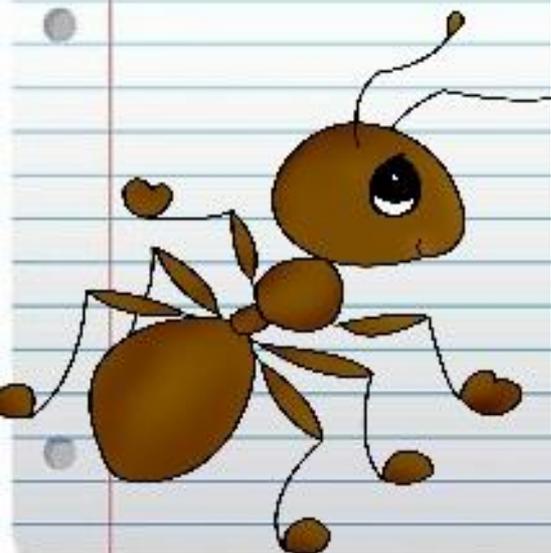
Драматизация рассказа
(группа «Чарушина»)



Телепередача
«Диалоги о животных»
(группа «Бианки»)



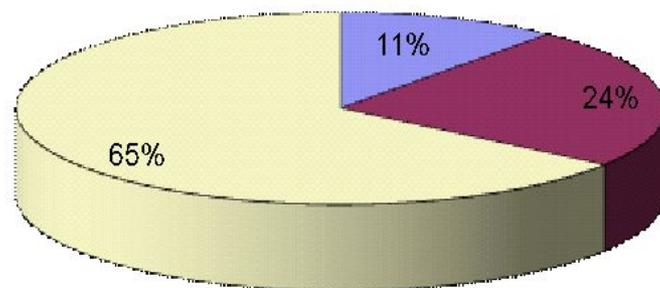
Подведение итогов, рефлексия



Оформление результатов проекта



Диаграмма предпочтения этапов проектной деятельности учащихся



- Подготовка проекта
- Выполнение и оформление проекта
- Презентация проекта



Результаты методики самооценки школьников по участию в проектной деятельности

100% назвали проект: приятным, разнообразным, интересным, желательным, понятным, нужным, полезным.

93 % назвали проект: спокойным.

88 % назвали проект: лёгким, простым.

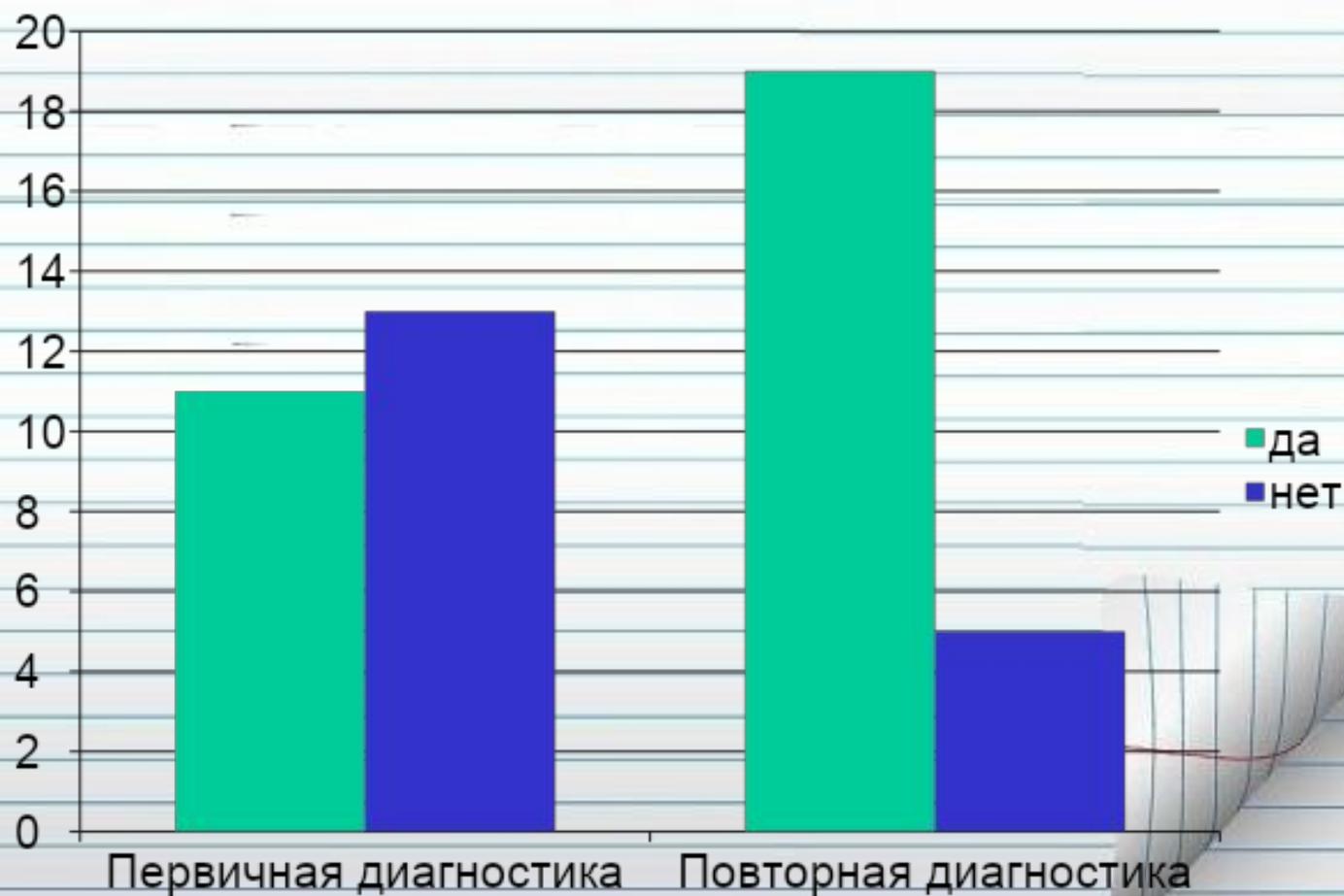
12 % назвали проект: трудным, сложным.

6 % назвали проект: беспокойным.



Диаграммы выявления читательского интереса

Ходишь ли ты в библиотеку?



Диаграммы выявления читательского интереса

Какие книги тебе больше нравится читать?
(сказки, о животных, о детях, фантастические рассказы)



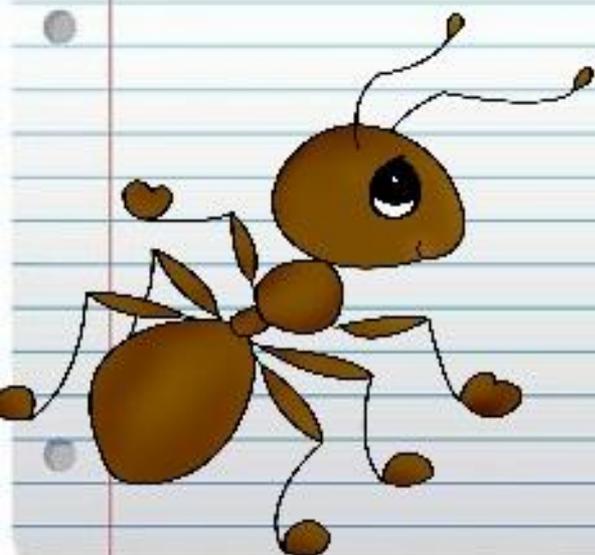
Проекты, предусмотренные программой «Школа России»

Проект по
русскому языку



Проекты, предусмотренные программой «Школа России»

Проект по
литературному
чтению



Проекты, предусмотренные программой «Школа России»

Проект по
окружающему
миру





Успехов в работе!

Думнова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 25»