

# Джон Рональд Руэл Толкин



«Хоббит, или Туда и обратно»

Отрывки

«Пауки и мухи»

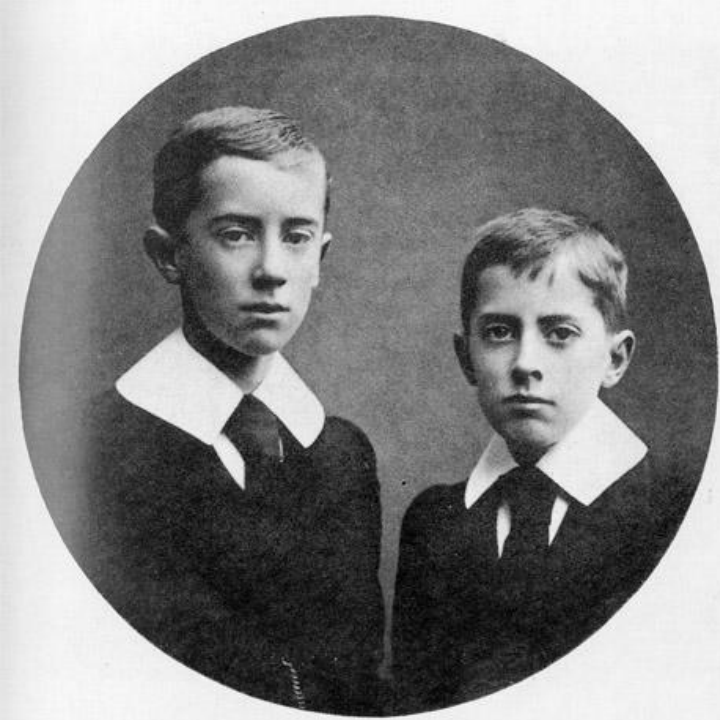
# Джон Рональд Руэл Толкин



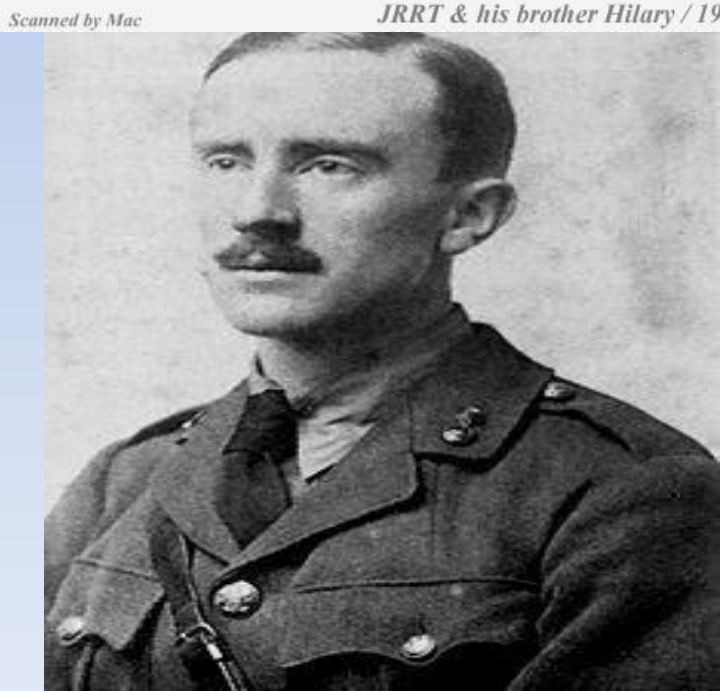
From  
"A  
NOVEMBER  
MORNING"  
W.  
The  
Orange -  
Vrij Staat.  
Taken by our  
Ains at 7.30  
November 15<sup>th</sup>  
1892

To wish you  
EVERY GOOD WISH FOR XMAS TIDE

- родился 3 января 1892 года в Блумфонтейне, Оранжевое Свободное государство (теперь Свободное государство, ЮАР). Его родители, Артур Руэл Толкин (1857—1895), управляющий английского банка, и Мейбл Толкин (урождённая Саффилд) (1870—1904), прибыли в Южную Африку незадолго до рождения сына в связи с продвижением Артура по службе.

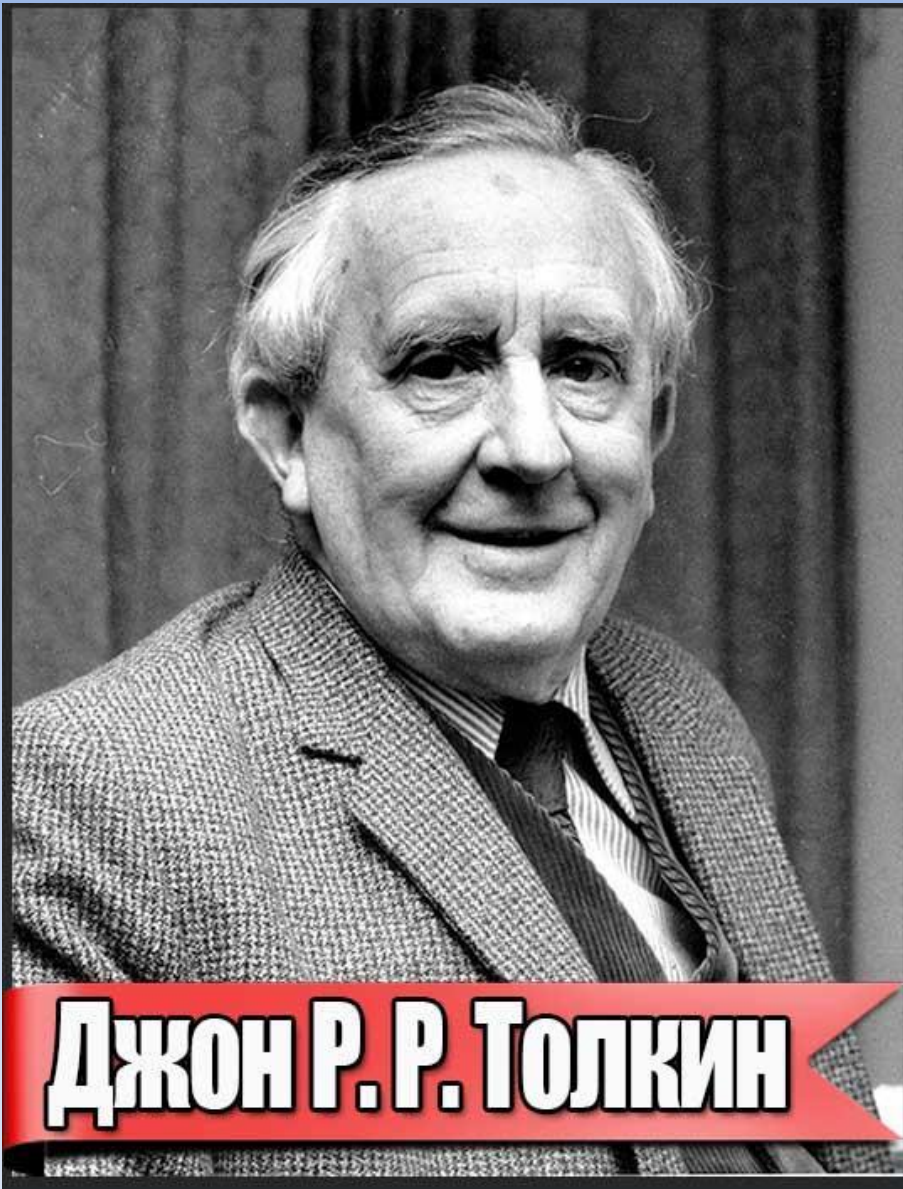


JRRT & his brother Hilary / 1905



- В феврале 1896 года после смерти отца семейства семья Толкин возвращается в Англию. Дошкольный возраст дети проводят на природе. Этим двум лет Толкину хватило на все описания лесов и полей в его произведениях. В 1900 году Толкин поступает в школу короля Эдварда (King Edward's School), где он выучил древнеанглийский язык и начал изучать другие — валлийский, древненорвежский, финский, готский. У него рано обнаружился лингвистический талант.
- Впоследствии он учился в школе святого Филиппа (St. Philip's School) и средней школе в Бристоль.





- В 1945 году Толкин стал профессором английского языка и литературы в оксфордском Мертон-колледже и оставался на этом посту до отставки в 1959 г. Много лет он работал экзаменатором в Дублинском университетском колледже

ДЖ. Р. Р. ТОЛКИН



ХОББИТ,  
ИЛИ  
ТУДА И ОБРАТНО

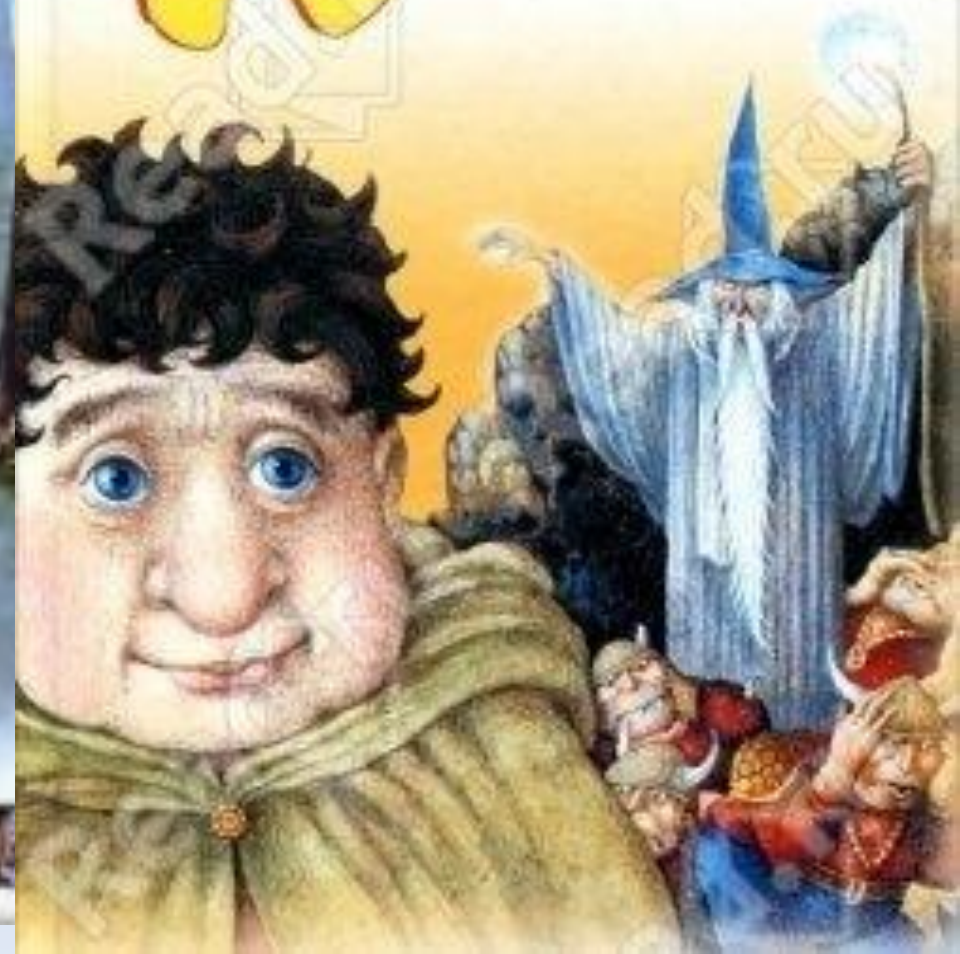


POSTED BY WWW.ELLF.RU

ЛЮБИМОЕ ЧТЕНИЕ

ДЖ. Р. Р. ТОЛКИН

ХОББИТ





Могила Джона Рональда Руэла и Эдит  
Толкин, Вулверкотское кладбище, Оксфорд



- 2  
сентября 1973  
года Джон  
Рональд Руэл  
Толкин  
скончался в  
возрасте  
восемидесяти  
одного года.

# глава «Пауки и мухи»

- – Какое настроение было у героев? Из чего вы это поняли?
- – Что вы узнали из 1-й и 2-й частей о наших героях?

## Чтение 3-й

– Какой момент заставил вас поволноваться?

– Как вы думаете, паука можно назвать сказочным? Почему?

**Он огромный, коварный. Здесь, как в сказках, это сила зла**



– А каким мы видим Бильбо?

**Находчивый, смелый**

– А почему Бильбо сам потерял сознание?

- **Обратите внимание, как построена сказочная повесть: мы не знаем, что происходит. Автор постоянно подкидывает нам загадки, которые приходится разгадывать.**
- **Как вы думаете, что произойдёт**



# Чтение текста 4-й части

- – Изменилось ли что-то в лесу после победы Бильбо над пауком?
- **Пока нет.**
- Может быть, есть ещё какие-то силы зла?
- – На что обратил внимание Бильбо, когда пришёл в себя?
- – Почему на кинжале были именно чёрные пятна?
- – Каким же почувствовал себя Бильбо?
- – Как он решил называть теперь свой кинжал?

# Зачем Бильбо отправился в разведку?

- – Бильбо сокрушается, что не послушался советов Гэндальфа и Беорна.
- Хотите узнать, кто же они такие?
- **Гендальф** – добрый волшебник, посланный заморскими богами, чтобы поддерживать в Средиземье покой и порядок.
- **Беорн** – это человек-медведь. Дело в том, что люди в Средиземье появились позже, чем эльфы и гномы. Люди были разные и жили племенами. Одно из племён отличалось тем, что его люди могли превращаться в медведей. К ним и принадлежал Беорн.

- – Что чувствует хоббит в этот момент?

**Одиночест**

- А ведь только что он чувствовал себя смелым, мужественным.
- Исчезло ли это чувство?
- – Что значит: счастье сопровождало его с рождения?
- – Почему хоббиты как никто умеют бесшумно ступать по лесу?
- – Почему Бильбо не шёл, не шагал по лесу, а крался?
- – Как же назывался лес, через который шли гномы и хоббит?
- – Что это были за клубки черноты?
- – Что необычного заметил Бильбо в пауках?
- **Пауки говорили**



# Итог урока

- – Что сказочного в 4-й части?
- – Что в этой сказке от настоящей жизни (реальности), а что вымышлено автором?
- – С каким настроением уходите с урока?
- – Как бы вы сами оценили свою работу?
- **Домашнее задание стр.111 - 116**