

*« Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать. »*

*Уинстон Черчилль*



*Учебная мотивация на всех этапах урока*

*Авторы: Шкляева Анастасия Марковна*

*Шленина Мария Валерьевна*

# МОТИВИРУЮЩАЯ ТАБЛИЧКА

Если у вас есть твердое **ЗАЧЕМ**,  
можно выдержать любое **КАК**.  
Ф. Ницше

<b>ЗАЧЕМ?</b>	<b>КАК?</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...
...	...
N	N

# ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- потреб-ность
- МОТИВ
- цель
- сред-ства
- дейст-вия
- опера-ции

Рез  
уль  
тат

# ВИДЫ МОТИВАЦИИ

Неустойчивая

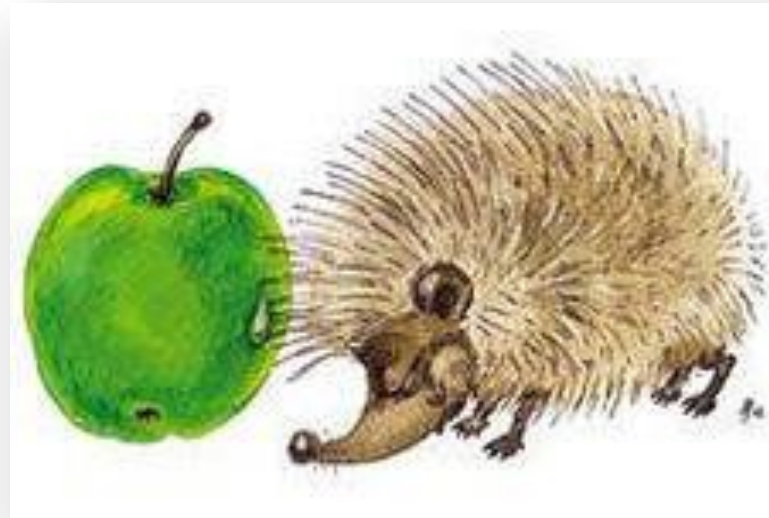
Устойчивая



# ВИДЫ МОТИВАЦИИ

Внешняя

Внутренняя



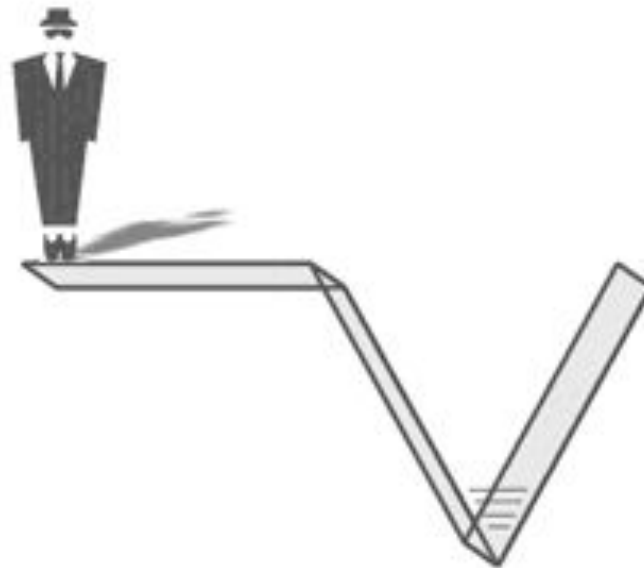
# ВИДЫ МОТИВАЦИИ

К...

От...



Тип мотивации «К»



Тип мотивации «ОТ»

# МОТИВАЦИЯ ОТ...

Глаголы:

- Прочитайте
- Напишите
- Проверьте то, что написали - нет ли ошибок
- Решите
- Сделайте
- Выполните
- Замолчите
- Сядьте, встаньте
- Делайте то, что сказано

Вопросы:

- *Два варианта ответа:*

**да** или **нет**

□ **Не**

**ВОЗНИКА**

**ют....**

# КАК ЛЮДИ СОЗДАЛИ ШКОЛУ ПО НАШЕПТЫВАНИЮ ДЬЯВОЛА:

И создали так, как велел им дьявол.

- Ребенок любит природу, поэтому его закрыли в четырех стенах
- Ребенку нравится осознавать, что его работа имеет какой-то смысл, поэтому все построили так, чтобы его активность не приносила никакой пользы
- Ребенку важно двигаться - его обездвигили
- Ребенок любит работать руками - его заставили учить теории и идеи
- Ребенок любит говорить - его заставили молчать
- Ребенок стремится понять - его заставили заучивать на память
- Ребенок хотел бы самостоятельно искать - знания ему дают в готовом виде



# **МОТИВАЦИЯ К:**

## **Глаголы - стимуляторы:**

- Заметить
- Скомбинировать
- Приспособить
- Модифицировать
- Увеличить
- Использовать по-другому
- Перевернуть или переставить

## **Вопросы открытые:**

- Как
- Когда
- Зачем
- Что
- Откуда?
- Куда
- Почему
- отчего

# МОТИВИРОВАНИЕ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- актуализируются требования к процессу обучения со стороны учебной деятельности («надо»);



- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («могу»);



- устанавливаются тематические рамки («хочу»).

**ЭТО**

**МОТИВИРОВАНИЕ -**

**ЖИТЬ РЕАЛЬНОЙ**

**ЖИЗНЬЮ...**

# ЭТАПЫ УРОКА

1. Самоопределение к деятельности.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи.
4. «Открытие нового знания».
5. Первичное закрепление.
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.
8. Рефлексия деятельности.

# НАЧИНАЕМ УРОК:

1. Эмоция -  
удивление,  
радость,  
оживление
2. Противоречие -  
парадокс -  
пример
3. Много всего  
(избыток  
информации)

Что произойдет,  
если...

$0=1$

Что из  
представленного  
нам поможет...

# ПРОДОЛЖЕНИЕ НАЧАЛА...

- Ассоциации
- Самое длинное предложение
- Снежный ком

- Если бы это было.... или любые слова, приходящие в голову
- По теме на определенную букву...(варианты)
- Свойства явления (кто последний, тот выигрывает отметку)

# ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

- Создание иллюстраций, где каждое слово определения будет выглядеть как картинка
- Создать текст для сайта какой-либо фирмы
- Наибольшее количество вопросов одноклассникам, записки (почта)
- Перевести текст в схему, создать задание (пропуски в схемах) и т.д.
- Запоминалки

## Работа с текстом

## **ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

- *Составить тест для другого класса по теме...*
  - *Кроссворд*
  - *Ребус*
  - *Найти похожее в других предметах*
- И так, и по-другому, и далее...*



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПРОВЕРКОЙ ПО ЭТАЛОНУ:

- Индивидуальная работа с текстом
- Дискуссия
- Презентация
- Творческая мастерская
- Перепиши по-своему, узкая специализация
- За и против
- Подбор информации
- Сказка. Пьеса. Стихотворение.

# **РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. прекращение предметной деятельности
- 2. воспроизведение последовательности выполненных действий
- 3. анализ последовательности и содержания действий
- 4. формулировка результатов
- 5. проверка гипотез во время последующей деятельности

# Я ЗНАЮ ТОЛЬКО ТО, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ... СОКРАТ

- Незаконченное пред...е
- Я хочу...
- Эссе и бортжурнал
- Наиболее выгодное знание...
- Афоризмы и мудрости класса

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Одно на двоих
- Три на одного
- Пять на пять
- Два на пять
- Один для  
многого...

- Ваши варианты...

**СПАСИБО ЗА НОВЫЙ ОПЫТ,  
КОЛЛЕГИ !!!!**

